

УДК 796.093

**Т. И. Мясникова<sup>1</sup>**

**А. Б. Романенко<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> кандидат педагогических наук, профессор, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия. E-mail: tmyas@yandex.ru

<sup>2</sup> старший преподаватель, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия. E-mail: a.b.romanenko@urfu.ru

## **Анализ развития мирового студенческого плавания на примере международных соревнований 2019 года**

---

Цель исследования — выявление тенденций развития студенческого плавания как формы развития спорта высших достижений. В исследовании анализировались статистические данные и результаты соревнований по плаванию на Всемирной летней универсиаде 2019 года и чемпионате мира по водным видам спорта 2019 г. В результате исследования выявлено, что количество стран-участниц международных студенческих соревнований ниже по сравнению с аналогичным показателем главных международных соревнований по плаванию, что обусловлено несогласованностью международных календарей.

*Ключевые слова:* всемирная летняя универсиада, чемпионат мира по плаванию, студенческий спорт высших достижений, спортсмены-студенты, студенческое плавание

**T. Miasnikova<sup>1</sup>**

**A. Romanenko<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Candidate of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Department of Physical Education, Ural Federal University named after the First President of Russia B. N. Yeltsin, Ekaterinburg, Russia. E-mail: tmyas@yandex.ru

<sup>2</sup> Senior Lecturer of the Department of Physical Education, Ural Federal University named after the First President of Russia B. N. Yeltsin, Ekaterinburg, Russia. E-mail: a.b.romanenko@urfu.ru

## **Analysis of the Development World Student Swimming on the Example of International Competitions in 2019**

---

The purpose of the study is to identify trends in the development of student swimming as a form of development of high performance sports. The study analyzed statistical data and

results of swimming competitions at the 2019 World Summer Universiade and the 2019 FINA World Swimming Championships. The study revealed that the number of participating countries in international student competitions lower compared to the same indicator of the main international swimming competitions, which is primarily due to the inconsistency of international calendars.

*Keywords:* World Summer Universiade, FINA World Swimming Championships, high performance student sports, student athletes, student swimming

**В**ведение. *Описание проблемы.* Известно, что современный спорт развивается по двум основным направлениям: массовый спорт и спорт высших достижений, в то же время они существуют не параллельно, а имеют пересечения и соприкосновения. Являясь частью спорта, студенческий спорт в Российской Федерации рассматривается как форма развития массового спорта и спорта высших достижений. При этом к спорту высших достижений относится часть студенческого спорта, направленная исключительно на отбор, подготовку спортивного резерва и достижение студентами вузов высоких результатов на всемирных универсиадах и других мероприятиях, проводимых международной федерацией студенческого спорта FISU [1].

Спортсмены-студенты, входящие в составы студенческих сборных команд России по видам спорта, с одной стороны, являются ближайшим спортивным резервом для основных составов сборных команд по видам спорта для участия в главных международных соревнованиях, а с другой стороны, нередко уже входят в основные составы сборных команд страны. Это согласуется и с мнением О. В. Матыцина о том, что студенческий возраст практически совпадает с периодом достижения наивысших спортивных результатов в избранном виде спорта [2].

В то же время система соревнований основных сборных команд и студенческих спортивных команд часто не согласованы, что не позволяет лучшим спортсменам-студентам планомерно выступать как в студенческих соревнованиях, так и в главных международных соревнованиях по виду спорта. В данной ситуации можно предположить, что в студенческих соревнованиях участвуют сборные команды, составленные из спортсменов так называемого «второго состава», а ведущие спортсмены-студенты выступают на главных международных соревнованиях по виду спорта и лишаются возможности стать триумфаторами международных студенческих соревнований. Такая ситуация в полной мере сложилась в 2019 году в соревнованиях по плава-

нию. Тогда заплывы на Всемирной летней универсиаде и чемпионате мира по водным видам спорта проходили с разницей в две недели.

*Постановка задачи. Методика исследования.* Для выявления тенденций развития студенческого плавания как формы развития спорта высших достижений в исследовании анализировались такие статистические данные, как количество стран-участников, количество и доля стран, спортсмены которых завоевали медали, в т. ч. награжденные золотыми медалями; возраст медалистов и отдельно победителей, а также результаты соревнований по плаванию на Всемирной летней универсиаде 2019 года и чемпионате мира по водным видам спорта 2019 года. Для математической обработки данных использовались методы описательной статистики (среднее арифметическое, стандартное отклонение, коэффициент вариации), вычисление достоверности различий по  $t$ -критерию Стьюдента и относительные показатели в %.

*Результаты.* Развитие студенческого плавания в спорте высших достижений можно охарактеризовать по сравнительному анализу участников соревнований по плаванию на Всемирной летней универсиаде-2019 и Чемпионате мира-2019 (см. табл. на с. 318).

Данные, представленные в табл., демонстрируют, что мировое студенческое плавание в своем развитии значительно отстает от мирового спорта: количество участвующих стран в студенческих соревнованиях составляет чуть более 1/3 от количества стран-участников мирового чемпионата. Эта отрицательная тенденция незначительно смягчается показателями количества стран, завоевавших медали на соответствующих соревнованиях: на студенческих соревнованиях их доля на 7,3% выше, чем на чемпионате мира; доля стран, завоевавших золотые медали на студенческих соревнованиях, по сравнению с чемпионатом мира, больше на 3,7%.

По результатам анализа возраста победителей и медалистов рассматриваемых соревнований установлены достоверные различия:

— вариация возраста победителей как студенческих соревнований, так и чемпионата мира небольшая ( $v = 8,6\%$  и  $v = 9,3\%$  соответственно); вариация возраста медалистов студенческих соревнований небольшая ( $v = 8,4\%$ ), а данный показатель на чемпионате мира указывает на среднюю вариацию возраста медалистов ( $v = 16,1\%$ );

— победители студенческих соревнований младше победителей чемпионата мира в среднем на 1,5 года ( $p = 0,02$ ), при этом минимальный возраст победителей обоих соревнований совпадает, а максимальный возраст победителей чемпионата мира на 3 года старше;

— медалисты студенческих соревнований младше медалистов чемпионата мира в среднем более, чем на 2 года ( $p = 0,0002$ ), при этом диапазон различия возраста у медалистов студенческих соревнований составляет 6 лет, а у медалистов чемпионата мира — 22 года;

— в числе медалистов чемпионата мира спортсмены студенческого возраста (17–25 лет) составляют 72,8 %, а победители — 82,4 %.

Таблица

**Статистические данные участия сборных команд в международных соревнованиях по плаванию (мужчины)**

Категория данных / Data category	ВЛУ-2019/ Summer Universiade 2019	ЧМ-2019/ FINA World Championships 2019
Кол-во стран-участников / Number of countries' participants	71	194
Кол-во и доля стран, спортсмены которых завоевали медали / Number and proportion of countries whose athletes won medals	13 (18,3 %)	21 (11 %)
Кол-во и доля стран, спортсмены которых завоевали золотые медали / Number of countries and proportion whose athletes won gold medals	7 (9,9 %)	12 (6,2 %)
Возраст медалистов, лет / Medalists' age, years	21,5±1,8 (19–25)	23,8±3,8 (17–39)**
Возраст победителей, лет / Winners' age, years	21,5±1,8 (19–24)	23,1±2,1 (19–27)*

Примечания: \* — различия достоверны ( $p \leq 0,05$ ), \*\* — различия достоверны ( $p \leq 0,001$ ).

Полученные данные указывают, что средний возраст победителей и призеров чемпионатов мира соответствует студенческому возрасту. При этом из победителей студенческих соревнований только один пловец смог завоевать золотую медаль на чемпионате мира-2019 (Waddell Zane — 50 м на спине), а победитель и призер студенческих соревнований Кирилл Пригода на чемпионате мира вошел только в число финалистов (50 м брасс и 100 м брасс).

В неофициальном командном зачете по достоинству и общему количеству медалей в обоих соревнованиях первое место у сборной команды США, что подтверждает статус ведущей страны в плавании на современном этапе. На Всемирной летней универсиаде 2-е место

у сборной команды России, в то время как на чемпионате мира она же заняла 3-е место по общему количеству и 4-е место по достоинству медалей. А сборная команда Австралии, занявшая 2-е место на чемпионате мира по обоим рейтингам, на студенческих соревнованиях была только на 6-м месте. Коэффициент корреляции мест стран, завоевавших медали в обоих соревнованиях, в неофициальном командном зачете ( $n = 10$ ) указывает на среднюю взаимосвязь данного показателя ( $r = 0,65...0,69$ ).

Анализ результатов медалистов студенческих соревнований и результатов финалов чемпионата мира на отдельных дистанциях показал, что во всех дисциплинах результаты победителей студенческих соревнований были ниже результатов чемпионов мира. Только два результата победителей студенческих соревнований (11,8 %) соответствуют уровню бронзовых призеров чемпионата мира. Еще 6 победителей Всемирной летней универсиады (35,3 %) с показанными результатами могли быть в числе финалистов чемпионата мира. Результаты в остальных дисциплинах (52,9 %) соответствуют местам с 12-го по 20-е на чемпионате мира.

Средняя разница результатов победителей студенческих соревнований и чемпионов мира в относительном выражении составила 2,7 % (0,2...4,4 %), при этом ближе всего к мировым был результат в спортивной дисциплине 50 м на спине (победителем на обоих соревнованиях был один пловец — Waddell Zane). Самая большая разница отмечена в спортивных дисциплинах 50 м вольный стиль и 200 м баттерфляй. Каких-либо закономерностей в различии результатов, связанных с длиной дистанций и способом плавания, не выявлено.

Сравнительный анализ итогов Всемирной летней универсиады и чемпионата мира в 2019 г. показал, что результаты победителя студенческих соревнований в среднем соответствуют 10-му месту на чемпионате мира (3–20), а результаты медалистов студенческих соревнований — 12-му месту на чемпионате мира (3–26). Только результаты победителя студенческих соревнований на дистанциях 50 м и 200 м на спине соответствуют призовому месту на чемпионате мира (3-е место).

На чемпионате мира из числа участников и медалистов Всемирной летней универсиады в 2019 году в составе основной сборной команды России был только один спортсмен — Кирилл Пригода, который занял 4-е и 5-е места. В главных международных соревнованиях в 2021 году (чемпионат Европы и Игры XXXII Олимпиады) в составе

основной сборной команды России принимали участие уже 4 спортсмена (23,5% из числа участников и медалистов Всемирной летней универсиады 2019 года). На чемпионате Европы Кирилл Пригода в составе команды комбинированной эстафеты 4×100 м завоевал серебряную медаль, а Александр Кудашев принимал участие в ее предварительном заплыве.

*Выводы.* В целом полученные результаты указывают на соответствие показателей развития плавания в спорте высших достижений и студенческом спорте высших достижений в мире. В то же время не такой широкий охват участников международных студенческих соревнований, как на международных абсолютных соревнованиях, не в полной мере отражает размах и потенциал мирового студенческого плавания. Эта проблема может быть вызвана целым рядом факторов. Несомненно, что одним из таких факторов является несогласованность международных календарей соревнований среди студентов и главных соревнований. При календаре, когда сроки главных соревнований вида спорта следуют непосредственно за студенческими, сильнейшим спортсменам-студентам сборных команд приходится пропускать студенческие соревнования для успешного выступления в главных. С одной стороны, студенческие сборные команды вынужденно составлены из спортсменов так называемого «второго состава», а ведущие спортсмены-студенты готовятся и выступают на главных соревнованиях. С другой — такая ситуация способствует расширению круга спортсменов, участвующих в международных соревнованиях, и повышает возможности спортсменов студенческого возраста выступать на международной арене, что, несомненно, является положительным фактором развития студенческого спорта высших достижений.

### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Концепция развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 года. URL: [https://minsport.gov.ru/2017/doc/order1017\\_211117KonceptStudentSport\\_2025.pdf](https://minsport.gov.ru/2017/doc/order1017_211117KonceptStudentSport_2025.pdf) (дата обращения: 14.07.2022).

2. Матыцин О. В. Студенческий спорт в России: проблемы и цели развития // Перспективы развития современного студенческого спорта: на пути к Универсиаде-2013 в Казани : материалы Всероссийской научно-практической конференции (7–8 ноября 2012 г.). Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2012. С. 6–10.

## References

1. *Koncepciya razvitiya studencheskogo sporta v Rossijskoj Federacii na period do 2025 goda* [The concept of development of student sports in the Russian Federation for the period up to 2025: Trans. from English]. URL: [https://minsport.gov.ru/2017/doc/order1017\\_211117\\_KonceptStudentSport\\_2025.pdf](https://minsport.gov.ru/2017/doc/order1017_211117_KonceptStudentSport_2025.pdf) (accessed: 14.07.2022). (In Russ).

2. Matytsin O. V. (2012). *Studencheskij sport v Rossii: problemy i celi razvitiya* [Student Sport in Russia: Problems and Development Goals]. In: *Perspektivy razvitiya sovremennogo studencheskogo sporta: na puti k Universiade-2013 v Kazani* [Prospects for Modern Student Sport Development: on the way to Universiade-2013 in Kazan: materials of All-Russian Scientific and Practical Conference (November 7–8, 2012)]. Kazan, Volga Region State Academy of Physical Culture and Sport, p. 6–10. (In Russ).