

УДК 796

М. В. Лось¹

Л. С. Аристов²

¹ заместитель начальника отдела научно-методического сопровождения и инновационной и экспериментальной деятельности ГАУ СО «РЦФКС КАРАТЭ», Екатеринбург, Россия. E-mail: dpo@rcfks-karate.ru

² кандидат социологических наук, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта, Уральский государственный экономический университет, Екатеринбург, Россия. E-mail: aristov08@mail.ru

О развитии школьного спорта на территории Свердловской области

Статья посвящена ключевым аспектам развития школьного спорта на территории Свердловской области. Проведенное исследование помогает понять необходимость дальнейшего развития и внедрения школьных спортивных клубов и инновационных проектов на базе общеобразовательных школ. Также рассмотрен опыт внедрения и реализации проекта «Спорт-лидер» как одной из форм организации физкультурно-спортивной деятельности школьников в образовательных учреждениях.

Ключевые слова: физическая культура, школьный спорт, физическое воспитание, модернизация, образование, приоритетное направление, общеобразовательная школа

M. V. Los¹

L. S. Aristov²

¹ Vice Chief of the Department of Scientific and Methodological Support and Innovative and Experimental Activities of the Government Autonomous Institution of the Sverdlovsk Region “Regional Center of the Development of Physical Education and Sports with a Department of Sports Training in Karate” Ekaterinburg, Russia. E-mail: dpo@rcfks-karate.ru

² Candidate of Sociological Sciences, Senior Lecturer, Department of Physical Education and Sports, Ural State University of Economics, Ekaterinburg, Russia. Email: aristov08@mail.ru

About the Development of School Sports in the Sverdlovsk Region

This paper is devoted to the key aspects of the development of school-related sports in the Sverdlovsk region. Through conducted studies we have determined a need for further

© Лось М. В., Аристов Л. С., 2023

development and integration of in-school sports clubs and innovative projects into secondary schools. Also, we have looked into integrating and using the “Sport leader” project as one of the organizational tools for physical education activities of students in educational institutions.

Keywords: physical education, school sports, modernization, education, priority direction, secondary school

Введение. Описание проблемы. Физическое воспитание детей и подростков в общеобразовательной школе вызывает повышенный интерес в современном обществе в связи с низкой эффективностью данного процесса в решении задач формирования здорового образа жизни подрастающего поколения, развития физического потенциала школьников, становления необходимых жизненно важных умений и навыков.

Укрепление здоровья подрастающего поколения относится к числу приоритетных направлений социально-экономического развития Свердловской области и страны в целом. Немаловажную роль в этом играет приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом и ведению здорового образа жизни. Одним из ключевых механизмов решения данной задачи выступает школьный спорт.

Постановка задачи. Методы исследования. Результаты изучения литературных источников подтверждают мнения современных авторов о том, что изучение особенностей формирования основ здорового образа жизни в современном воспитательном процессе важны и актуальны в связи с потерей здоровья учащихся во время обучения в школе [1–2].

В Российской Федерации законодательно закреплено понятие школьного спорта, а также цели и задачи. Пункт 31 статьи 2 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» определяет школьный спорт как часть спорта, направленную на физическое воспитание и подготовку обучающихся в общеобразовательных организациях, их подготовку и участие в физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе и в официальных [3].

Решение проблем развития школьного спорта возможно в системе межведомственного взаимодействия отраслей физической культуры и спорта и образования при участии отраслей здравоохранения и социальной политики. Основной вектор развития школьного спорта детер-

минирован национальными целями развития Российской Федерации, утвержденными Указом Президента от 21 июля 2020 года № 474 [4].

Основные направления развития школьного спорта:

- реализация программ спортивной подготовки;
- реализация программ дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта;
- мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- реализация инновационных проектов;
- развитие школьных спортивных клубов.

Чрезвычайно актуальным является внедрение в практику физического воспитания общеобразовательных школ спортивных технологий, которые, как показывают многочисленные исследования, дают значительный эффект в формировании здоровья и спортивных интересов занимающихся.

Также одним из продуктивных подходов к решению проблемы развития, сохранения и укрепления здоровья детей является единство целей и создание особой образовательной среды учреждений основного и дополнительного образования, направленной на формирование культуры здоровья и навыков здорового образа жизни.

Усиление роли дополнительного образования в решении этой проблемы происходит на практике именно после школьных уроков [5].

Отметим, что в наши дни повышается роль школы как социального института, формирующего не только полноправного гражданина, но и полноценную, здоровую личность. Существенный вклад в данном направлении может внести школьный спортивный клуб.

Результаты. Школьный спортивный клуб, как форма общественной организации, гармонично решает широкий спектр задач. Работа клуба по развитию физической культуры и спорта дает возможность четкой организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в учреждении, реализует тенденцию к поиску и практическому использованию интегративного подхода в организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. Клубная форма организации физкультурно-спортивной деятельности позволяет: дифференцировано учитывать интересы школьников, вести консультационную работу, осуществлять организационную и педагогическую деятельность. Олимпийское образование детей и подростков в рамках школьного спортивного клуба станет эффективным средством для социализации и самореализации личности.

В работе клуба систематизированы средства и методы, направленные на то, чтобы каждый ребенок сознательно приобщился к физической культуре, развивался соответственно его двигательным задаткам и интересам, что поможет ему на протяжении всей жизни самостоятельно поддерживать свое здоровье.

Необходимо выстроить правильный организованный процесс работы школьного спортивного клуба, который создаст равные возможности самореализации в спорте каждому ребенку, оперативно будет реагировать на мотивацию, интерес, потребности детей и родителей, оказывать помощь и поддержку спортивно одаренным и талантливым юным спортсменам.

Финансовое обеспечение деятельности школьных спортивных клубов осуществляется за счет средств областного бюджета, предоставляемых в форме субвенций бюджетам муниципальных образований. Министерством образования и молодежной политики Свердловской области осуществляется сбор данных (количество обучающихся, общая численность педагогических работников, уровня средней заработной платы педагогических работников), необходимых для формирования объемов субвенций муниципальных образований в соответствии Законом Свердловской области от 9 декабря 2013 г. № 119-ОЗ «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет субвенций, предоставляемых из областного бюджета» [6]. Распределение объемов субвенций (включая корректировку) между муниципальными общеобразовательными организациями согласно федеральному законодательству относится к компетенции их учредителей.

Численность обучающихся образовательных организаций в 2021/2022 учебном году составила 537 868 человек. Численность обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом на базе школьных спортивных клубов, составила 489 254 человека. На территории Свердловской области находится 1 057 образовательных организаций, которые реализуют программы общего образования. В 881 школе созданы школьные спортивные клубы, из них в качестве структурного подразделения образовательной организации

функционируют 542, в качестве общественного объединения, не являющегося юридическим лицом, — 288.

Немаловажную роль в развитии школьного спорта играет Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Комплекс ГТО является программной и нормативной основой системы физического воспитания населения, устанавливающей государственные требования к уровню физической подготовленности населения. Комплекс ГТО становится основой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения, направленной на совершенствование физической подготовки обучающихся, их массовое привлечение к занятиям физической культурой и спортом, а также формирование у детей и подростков здорового образа жизни [7]. Подготовка к выполнению нормативов испытаний комплекса ГТО способствует развитию всех физических качеств, укреплению здоровья, повышению иммунитета, что особенно актуально в современных условиях. Школьники являются наиболее вовлеченными в реализацию комплекса ГТО.

Развитие школьного спорта, решение задач по вовлечению в систематические занятия физической культурой и спортом обучающихся общеобразовательных организаций сопряжено с поиском новых инструментов и механизмов. Важное место в этом процессе отводится реализации инновационных проектов, направленных в том числе на разработку и апробацию новых подходов к решению стоящих перед отраслью задач. В рамках федерального проекта «Спорт — норма жизни» в соответствии с приказом Министерства спорта России от 01.03.2019 № 175 в Свердловской области организована деятельность экспериментальной площадки, на которой разработан инновационный проект «Спорт-лидер», обеспечивающий вовлечение «фокус-группы» «Спорт в школу» в систематические занятия физической культурой и спортом.

Проект реализуется в системе межведомственного и межуровневого взаимодействия организаций и ведомств сфер физической культуры и спорта и образования, научных и общественных организаций. Основная идея заключается в привлечении населения среднего и старшего возраста к систематическим занятиям физической культурой и спортом через реализацию лидерского потенциала детей. В ходе апробации проекта установлено, что один ребенок привлекает к систематическим занятиям от 3 до 10 человек, преимущественно из числа членов своей семьи.

Проект реализуется в Свердловской области с 2020 года, на данный момент в нем участвует 22 муниципальных образований, в 84 общеобразовательных организациях. Можно выделить приоритетные направления развития школьного спорта в Свердловской области:

— формирование системы отбора спортивно-одаренных детей через 100 %-й охват деятельностью школьных спортивных клубов;

— создание «социальных лифтов» для школьников-спортсменов через инструменты целевого обучения, трудоустройства и выделения грантов;

— развитие ландшафтной инфраструктуры школьного спорта.

Выводы. Такой подход к развитию школьного спорта позволит создать целостную экосистему, способствующую формированию гармонично развитой личности с высоким уровнем гражданственности через занятия физической культурой и спортом. Укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, формирование здорового образа жизни, а также увеличение продолжительности жизни и активного творческого периода являются важнейшими социально-экономическими задачами, стоящими перед государством, здравоохранением и самой школой. Общеобразовательное учреждение должно стать для детей благоприятной средой, где они могут трудиться, играть, смеяться, двигаться и думать.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Стриханов М. Н., Савинков И. В. Физическая культура и спорт в университетах: статистический и социологический анализ. М. : ЦСП и М, 2015. 150 с.

2. Трошенкова М. С. Владимир Путин: От сохранения здоровья детей зависит будущее нации нашего государства // Вечерняя Москва. 28.05.2014. URL: <https://vm.ru/news/495149-vladimir-putin-ot-sohraneniya-zdorovyaya-detej-zavisit-budushee-nacii-nashego-gosudarstva> (дата обращения: 04.10.2022).

3. О физической культуре и спорте в Российской Федерации. Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_LAW_73038/(дата обращения: 10.10.2022).

4. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года : Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726> (дата обращения: 10.10.2022).

5. Проблемы развития физической культуры, спорта и молодежной политики : материалы VI Международной научно-практической конференции ИФКСиМП. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2013. 256 с.

6. О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общего образования в муниципальных дошкольных обра-

зовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет субвенций, предоставляемых из областного бюджета : Закон Свердловской области от 9 декабря 2013 года № 119-ОЗ. URL: <https://base.garant.ru/21087172/> (дата обращения: 10.10.2022).

7. Виноградов П. А., Царик А. В., Окуньков Ю. В. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — путь к здоровью и физическому совершенству: М. : Спорт, 2016. 234 с. ISBN 978-5-906839-79-4. URL: <https://znanium.com/catalog/product/913785> (дата обращения: 13.01.2023). Режим доступа: по подписке.

References

1. Strikhanov M. N., Savinkov V. I. (2015). *Fizicheskaya kul'tura i sport v universitetakh: statisticheskiy i sotsiologicheskii analiz* [Physical Culture and sport in universities: a statistical and sociological analysis]. Moscow, TsSPiM, 150 p. (In Russ).

2. Troshenkova M. S. (2014). *Vladimir Putin: Ot sokhraneniya zdorov'ya detej zavisit budushcheye natsii nashego gosudarstva* [Vladimir Putin: The future of the nation of our state depends on the preservation of the health of children]. In: *Vechernyaya Moskva, 28 maya* [Evening Moscow, May, 28]. URL: <https://vm.ru/news/495149-vladimir-putin-ot-sohraneniya-zdorovy-a-detey-zavisit-budushee-nacii-nashego-gosudarstva> (accessed: 04.10.2022). (In Russ).

3. *Ofizicheskoy kul'ture i sporte v Rossiyskoy Federatsii. Federal'nyy zakon ot 04.12.2007g. № 329-FZ* [Federal Law No. 329-FZ of December 4, 2007 “On Physical Culture and Sports in the Russian Federation”]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_LAW_73038 (accessed: 10.10.2022). (In Russ).

4. *O natsional'nykh tselyakh razvitiya Rossiyskoy Federatsii na period do 2030 goda. Ukaz Prezidenta Rossiyskoy Federatsii ot 21.07.2020g. № 474* [Decree of the President of the Russian Federation of July 21, 2020. No. 474. “On the national development goals of the Russian Federation for the period up to 2030”]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726> (accessed: 10.10.2022). (In Russ).

5. *Problemy razvitiya fizicheskoy kul'tury, sporta i molodozhnoy politiki*. (2013). [Problems of development of physical culture, sports and youth policy: materials of the VI International Scientific and Practical Conference] IFKSiMP. Ekaterinburg, Ural University Publishing, 256 p. (In Russ).

6. *O normativakh finansovogo obespecheniya gosudarstvennykh garantiy realizatsii prav na polucheniye obshchego obrazovaniya v munitsipal'nykh doshkol'nykh obrazovatel'nykh organizatsiyakh, munitsipal'nykh obshcheobrazovatel'nykh organizatsiyakh i obespecheniya dopolnitel'nogo obrazovaniya detey v munitsipal'nykh obshcheobrazovatel'nykh organizatsiyakh za schot subventsiy, predostavlyayemykh iz oblastnogo byudzheta. Zakon Sverdlovskoy oblasti ot 9 dekabrya 2013 goda № 119-OZ* [Law of the Sverdlovsk Region dated December 9, 2013. No. 119-OZ. “On the standards for financial support of state guarantees for the implementation of the rights to receive general education in municipal preschool educational organizations, municipal general educational organizations and the provision of additional education for children in municipal general educational organizations at the

expense of subventions provided from the regional budget.”]. URL: <https://base.garant.ru/21087172/>(accessed: 10.10.2022). (In Russ).

7. Vinogradov P. A., Tsarik A. V., Okun'kov YU. V. (2016). *Vserossiyskiy fizkul'turno-sportivnyy kompleks «Gotov k trudu i oborone» (GTO) — put' k zdorov'yu i fizicheskomu sovershenstvu* [All-Russian physical culture and sports complex “Ready for Labor and Defense” (TRP) — the path to health and physical perfection] Moscow, Sport, 234 p. Text: electronic. URL: <https://znanium.com/catalog/product/913785> (accessed: 13.01.2023). Access mode: by subscription. (In Russ).