

УДК 374.32

**И. С. Крутько<sup>1</sup>**

**М. В. Катаева<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> доктор психологических наук, доцент, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия. E-mail: i.s.krutko@urfu.ru

<sup>2</sup> магистрант, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия. E-mail: marina\_kutergina@mail.ru

## **Трудовая занятость молодежи как профилактика отклонений**

---

Целью исследования является анализ трудовой деятельности как профилактики девиаций у подростков. Используются методы: анализ теоретических источников и статистических данных, сравнительный анализ. Раскрыты понятия «этапы взросления», «профессиональное самоопределение» и «труд». Выявлена взаимосвязь между занятостью и девиантным поведением молодежи. Описаны преимущества социально-трудовых отношений в жизни подростков. Результаты исследования могут быть применимы в социальной работе с молодежью, а также при планировании мероприятий по профессиональному самоопределению подростка.

*Ключевые слова:* этапы взросления, профессиональное самоопределение, труд

**I. S. Krutko<sup>1</sup>**

**M. V. Kataeva<sup>2</sup>**

<sup>1</sup> Ph. D. ( Psychology), Associate Professor, Ural Federal University named after the First President of Russia B. N. Yeltsin, Ekaterinburg, Russia. E-mail: i.s.krutko@urfu.ru

<sup>2</sup> Master Student, Ural Federal University named after the First President of Russia B. N. Yeltsin, Ekaterinburg, Russia. E-mail: marina\_kutergina@mail.ru

## **Youth Employment as a Prevention of Deviations**

---

The aim of the study is work activity as a prevention of deviations in adolescents. The methods used are: analysis of theoretical sources and statistical data, comparative analysis. The concepts of “stages of growing up”, “professional self-determination” and “work” are revealed. The relationship between employment and deviant behavior of young people is revealed. The advantages of social and labor relations in the life of adolescents are described.

---

© Крутько И. С., Катаева М. В., 2023

The result of the article can be applied in social work with young people, as well as in planning activities for professional self-determination of a teenager.

*Keywords:* stages of growing up, professional self-determination, labor

**В**ведение. Описание проблемы. Как известно, любой человек реализует себя в общественно-полезном, а главное — в лично значимом труде. Чувство важности в этом мире, профессиональное самоопределение и материальное состояние необходимы каждому. Все эти потребности начинает испытывать человек уже в подростковом возрасте. Дать подросткам возможность проявить себя во взрослом мире и стать независимым от родителей помогает трудовая занятость, т. к. при достижении определенных результатов, молодежи хочется совершенствоваться и стремиться к лучшему.

*Постановка задачи. Методика исследования.* Целью исследования является анализ трудовой деятельности как профилактики девиаций у подростков. Используются методы: анализ теоретических источников и статистических данных, сравнительный анализ.

Отметим ряд исследований в сфере трудовой занятости молодежи, проведенных отечественными учеными и повлиявших на проведение данного исследования. Социокультурные аспекты молодежной политики в сфере труда и образования рассмотрены Л. М. Андрюхиной, А. Г. Кисловым, Е. В. Осипчуковой и другими уральскими учеными [1, с. 5–8]. Вопросы взаимосвязи труда и образования в условиях формирования креативного общества проанализировали ученые С. З. Гончаров, Ю. П. Андреев, А. Г. Кислов, Ф. Т. Хаматнуров, Е. М. Кропанева, О. В. Шмурыгина, Н. В. Ронжина, в том числе вопросы соревнований различного вида в части трудового воспитания и профилактики вредных привычек [2, с. 125–139]. Н. В. Попова и О. М. Коноваленко провели анализ особенностей подготовки к совершению образовательного выбора у детей и подростков в моногороде [3, с. 93–100].

Вопросы профилактики девиаций различных категорий молодежи привлекают внимание ученых и практиков. Работу по профилактике девиаций среди работающей молодежи организуют в области реализации молодежной политики с учетом ее духовно-нравственных основ на предприятиях [4, с. 150–198], а также в рамках мероприятий по укреплению трудовой дисциплины [5, с. 180–228]. Роль здоровьесберегающих технологий в работе со студенческой молодежью, их пути совершенствования проанализированы К. К. Данике и Н. В. Поповой [6].

Отдельно нами рассмотрены риски в работе производственного персонала в аспекте кадровой безопасности предприятия [7, с. 403–416].

*Результаты.* В России молодежь — социально-демографическая группа лиц в возрасте 14–35 лет. Безусловно, каждая возрастная граница имеет свои этапы взросления, кризисы. Так, в теории американского психолога Э. Эриксона, один из кризисов испытывает молодежь в возрасте 14–18 лет — период эгоидентичности — ролевого смешения, когда подросток сталкивается с новым этапом социализации, который абсолютно отличается от предыдущих [8, с. 119]. В ее активной стадии у подростка появляется желание утвердиться как социально выраженная личность: сепарироваться от семьи, ощутить признание в мире взрослых, показать себя и самоутвердиться среди сверстников. В целом, при преодолении кризиса идет развитие личности. Однако, по мнению Э. Эриксона, в случае неправильного прохождения кризиса, происходит «ролевое смешение», которое приводит к неудовлетворенности жизнью, сомнениям и неспособности выбрать путь образования, карьеры, кроме этого, возможно непонимание своей гендерной идентичности.

Именно в такой момент необходимо всестороннее участие подростка в жизни общества, где и произойдет осознанное самоопределение личности. Еще Ф. Энгельс в 1870-е гг. описал роль труда в образовании человека и человеческого общества в эволюционных процессах. Однако не только Ф. Энгельс пытался донести до общества важность труда. Необходимо вспомнить и русского писателя Л. Н. Толстого, который писал: «Ничто так, как труд, не облагораживает человека. Без труда не может человек соблюсти свое человеческое достоинство» [9, с. 119]. Интересное выражение есть в Толмуде: «Всякий ручной труд облагораживает человека. Не обучать сына ручному труду — все равно что готовить его к грабежу» [8, с. 155]. Действительно, обособление от взрослого, определение себя в мире и самоопределение произойдет легче благодаря профессиональной занятости молодежи. Многие исследователи называют это профессиональным самоопределением.

Вступая в социально-трудовые отношения, подросток помимо профессиональной самореализации приобретает материальную независимость, устойчивый социальный статус, уверенность в себе и своем будущем [10]. Именно такие цели и преследует подросток. Обратимся к Федеральной службе государственной статистики и рассмотрим данные, касающиеся возрастной категории населения 15–19 лет.

Из 70601 человека занятых 333 подростка 15–19 лет, что соответствует 0,47 %. В 2019 г. молодежи указанной возрастной категории 0,48 %, в 2018 г. — 0,51 %. Исходя из этого можно сделать вывод, что количество желающих вступать в социально-трудовые отношения падает [11]. Отметим, что в эпоху цифровизации у молодежи появляются другие возможности заработка, который может не быть учтен в статистических данных из-за сложностей мониторинга. Однако препятствия вступлению молодежи в полноценную трудовую жизнь остаются актуальными:

- недостаточно развитая профориентационная работа в образовательных учреждениях;
- минимальный выбор вакансий на рынке труда — высокие риски для компаний по трудоустройству молодежи в возрасте 14–17 лет;
- отсутствие поддержки молодых специалистов на предприятиях;
- несоответствие у молодежи ожиданий от уровня заработной платы и условий труда;
- отсутствие стажа у молодежи в возрасте 14–17 лет;
- несоответствие подготовки кадров и неудовлетворение потребностям в специалистах на рынке труда [12].

Не найдя себе работу, молодые люди ищут способ заработать любыми путями, пытаясь доказать себе и миру свою значимость. Именно в этот момент фрустрации, когда появляется материальная неудовлетворенность, неудовлетворенность собой, а возможно и ненависть к окружающим из-за ощущения непринятия его миром, могут проявляться негативные последствия в виде девиантного поведения личности: совершение преступлений, наркомания, алкоголизм, разрушение личности и т. д.

В 2021 г. выявлено 848,3 тыс. лиц, совершивших преступления; несовершеннолетними (возрастные рамки не указаны) или при их соучастии совершено 26 297 преступлений [13]. Подавляющее большинство подростковых преступлений — это общественно опасные деяния, связанные с хищениями, — 56,8 %; 11,9 % преступлений связаны с наркотиками; 9,2 % — угоны автотранспорта; 3,5 % — изнасилования и насильственные действия сексуального характера; 1,6 % — убийства и причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее смерть потерпевшего, [14].

*Выводы.* Решение проблемы подростковой самореализации должно стать одним из главных векторов социальной политики государства. Только при слаженной работе всех уровней власти, а также общеоб-

разовательных учреждений, учреждений профессионального образования и работодателей можно добиться положительных результатов. На наш взгляд, необходимо рассмотреть возможность:

- возвращения в общеобразовательные учреждения учебно-производственных комбинатов, обеспечивающих возможность для школьников получить рабочую профессию без отрыва от процесса обучения;
- создания молодежных кадровых агентств;
- создания центров социально-психологической помощи при трудоустройстве;
- стимулирования и поддержки работодателей в увеличении количества молодых специалистов;
- усиления практической ориентации обучения в учреждениях среднего профессионального образования;
- распространения по образовательным учреждениям актуальных вакансий от работодателей;
- размещения социальной рекламы (роликов, буклетов) о важности трудоустройства молодежи;
- информирования молодежи о правах на рабочих местах;
- обучения молодежи финансовой грамотности и предпринимательскому делу.

Таким образом, всесторонняя поддержка при профессиональном самоопределении молодежи поможет стать более уверенным, проявить себя в обществе, менее болезненно обособиться от семьи — все это приведет к снижению проявлений девиантного поведения у подростков. Результаты исследования могут быть применимы в социальной работе с молодежью, а также при планировании мероприятий по профессиональному самоопределению подростка.

### Список источников

1. Социокультурные аспекты молодежной политики в сфере труда и образования: монография : в 2 ч. / Л. М. Андрюхина [и др.] ; под ред. А. Г. Кислова, Е. В. Поповой, Н. В. Поповой. Екатеринбург : Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2019. Ч. 1. 221 с.
2. Труд и образование на пути к креативному обществу : кол. монография / С. З. Гончаров [и др.] ; под ред. С. З. Гончарова. Екатеринбург : Изд-во Рос. гос. проф. ун-та, 2014. 445 с.
3. Попова Н. В., Коноваленко О. М. Особенности подготовки к совершению образовательного выбора у детей и подростков в моногороде // Вестник педагогических инноваций. 2020. № 2 (58). С. 93–100.

4. Попова Н. В. Личностно-развивающие основы молодежной политики на современном промышленном предприятии. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2008. 400 с.

5. Проблемы реализации управленческой компетентности руководителя организации : кол. монография / Э. П. Бурнашева [и др.]. Шадринск : ШГПУ, 2016. 248 с.

6. Попова Н. В., Данике К. К. Здоровьесберегающие технологии в работе со студенческой молодежью: анализ и пути совершенствования // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2021. Т. 6, № 3. С. 118–124.

7. Крутько И. С., Попова Н. В. Риски при работе с производственным персоналом в аспекте кадровой безопасности предприятия // ЦИТИСЭ. 2022. № 1 (31). С. 403–416.

8. Толстой Л. Н. Полное собрание сочинений. Т. 41. М. : Государственное издательство художественной литературы, 1957. 595 с.

9. Эрикссон Э. Идентичность: юность и кризис / пер. с англ. М. : Прогресс, 1996. 344 с.

10. Макаров В. В. Безработица молодежи как социальная проблема // Молодой ученый. 2017. № 47 (181). С. 190–192.

11. Труд и занятость в России. 2021 : статист. сб. / Росстат. М., 2021. Т. 78. 177 с.

12. Гуртов В. А., Питухин Е. А. Прогнозирование потребностей экономики в квалифицированных кадрах: обзор подходов и практик применения // Университетское управление: практика и анализ. 2017. Т. 21, № 4. С. 161. DOI: 10.15826/umpra.2017.04.056.

13. Состояние преступности в России за январь — декабрь 2021 года. URL: [https://img-cdn.tinkoffjournal.ru/-/sb\\_21\\_12.pdf](https://img-cdn.tinkoffjournal.ru/-/sb_21_12.pdf). (дата обращения: 19.09.2022).

14. Бастрыкин А. И. О числе совершенных несовершеннолетними преступлений в 2021 г. // Рамблер : [сайт]. URL: <https://clck.ru/33cfRx> (дата обращения: 10.10.2022).

## References

1. Andryukhina L. M. [et al.], Kislov A. G. (eds). (2019). *Sotsiokul'turnyye aspekty molodezhnoy politiki v sfere truda i obrazovaniya* [Sociocultural aspects of youth policy in the field labor and education. Monograph], Ch. 1. Ekaterinburg, Publishing House of the Russian State Vocational Pedagogical University, 221 p. (In Russ).

2. Goncharov S. Z. (2014). *Trud i obrazovaniye na puti k kreativnomu obshchestvu: kollektivnaya monografiya* [Labor and education on the way to a creative society. Collective monograph]. Ekaterinburg, Publishing House of the Russian State Vocational Pedagogical University, 445 p. (In Russ).

3. Popova N. V., Konovalenko O. M. (2020). *Osobennosti podgotovki k soversheniyu obrazovatel'nogo vybora u detey i podrostkov v monogorode* [Peculiarities of preparation for making an educational choice among children and adolescents in a single-industry city]. In: Bulletin of Pedagogical Innovations, No. 2 (58), p. 93–100. (In Russ).

4. Popova N. V. (2008). *Lichnostno-razvivayushchiye osnovy molodezhnoy politiki na sovremennom promyshlennom predpriyatii* [Personality-developing foundations of youth policy at a modern industrial enterprise]. Ekaterinburg, Ural University Publishing, 400 p. (In Russ).



5. Burnasheva E. P. (ed.). (2016). *Problemy realizatsii upravlencheskoy kompetentnosti rukovoditelya organizatsii* [Problems of implementation of the managerial competence of the head of the organization. Collective monograph]. Shadrinsk, Publishing House of Shadrinsk State Pedagogical University, 248 p. (In Russ).
6. Popova N. V., Danike K. K. (2021). *Zdorov'yesberegayushchiye tekhnologii v rabote so studencheskoy molodezh'yu: analiz i puti sovershenstvovaniya* [Health-saving technologies in work with student youth: analysis and ways of improvement]. In: Physical culture. Sport. Tourism. Motor recreation, Vol. 6, No. 3, pp. 118–124. (In Russ).
7. Krutko I. S., Popova N. V. (2022). *Riski pri rabote s proizvodstvennym personalom v aspekte kadrovoy bezopasnosti predpriyatiya* [Risks when working with production personnel in the aspect of personnel security of an enterprise]. In: *TSITISE* [Center for Innovative Technologies and Social Expertise], No. 1 (31), p. 403–416. (In Russ).
8. Tolstoy L. N. (1957) *Polnoye sobraniye sochineniy*. [Full title of collected works]. Vol. 41, Moscow, State publishing house of fiction, 595 p. (In Russ).
9. Erickson E. (1996). *Identichnost': yunost' i krizis* [Identity: youth and crisis], tot. ed. and foreword Tolstykh A. V., Moscow, Progress, 344 p. (In Russ).
10. Makarov V. V. (2017). *Bezrobotitsa molodezhi kak sotsial'naya problema* [Youth unemployment as a social problem]. In: *Young scientist*, No. 47 (181), p. 190–192. (In Russ).
11. *Trud i zanyatost' v Rossii*. (2021). [Labor and employment in Russia. 2021. Statistical collection]. Moscow, *Rosstat*, Vol. 78, 177 p. (In Russ).
12. Gurtov V. A., Pitukhin E. A. (2017). *Prognozirovaniye potrebnostey ekonomiki v kvalifitsirovannykh kadrakh: obzor podkhodov i praktik primeneniya* [Forecasting the needs of the economy in qualified personnel: a review of approaches and practices of application]. In: *University Management: Practice and Analysis*, Vol. 21, No. 4, p. 161. [Forecasting the needs of the economy in qualified personnel: a review of approaches and practices of application]. DOI: 10.15826/umpa.2017.04.056. (In Russ).
13. *Sostoyaniye prestupnosti v Rossii za yanvar' — dekabr' 2021 goda* (2021) [The state of crime in Russia in January-December 2021]. URL: [https://img-cdn.tinkoffjournal.ru/-/sb\\_21\\_12.pdf](https://img-cdn.tinkoffjournal.ru/-/sb_21_12.pdf) (accessed: 19.09.2022). (In Russ).
14. Bastrykin A. I. (2021). *O chisle sovershonnykh nesovershennoletnimi prestupleniy v 2021 godu* [On the number of crimes committed by minors in 2021]. URL: <https://clck.ru/33cfRx> (accessed: 10.10.2022). (In Russ).