

УДК 796.011.1

А. А. Ившина¹

Т. И. Мясникова²

¹ магистрант, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия. E-mail: aleona.ivshina@yandex.ru

² кандидат педагогических наук, профессор, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия. E-mail: tmyas@yandex.ru

Анализ представлений студентов о механизмах влияния занятий спортом на достижение жизненного успеха

В статье рассматривается проблема влияния занятий спортом на становление личности человека. Цель исследования — выявить основные механизмы влияния спорта на достижение жизненного успеха в представлении студентов, а также определить ключевые личностные качества, необходимые для его достижения. Было проведено социологическое исследование, участниками которого являлись студенты Уральского федерального университета. Исследование осуществлялось с использованием количественной стратегии. В результате исследования выявлено, что большинство ответивших спортсменов (78,9%) и неспортсменов (61,9%) уверены в том, что спорт способствует достижению жизненного успеха. Четверть студентов, не занимающихся спортом, указали на то, что спорт не оказывает никакого влияния на достижение человеком жизненного успеха. На основе анализа данных, полученных в ходе исследования, установлено, что студенты видят значимую роль спорта в формировании личностных качеств и характера, благодаря которым возможно достижение жизненного успеха.

Ключевые слова: спорт, успех, достижение, жизненный успех, студенты

А. А. Ivshina¹

T. I. Miasnikova²

¹ Master Student, Ural Federal University named after the First President of Russia B. N. Yeltsin, Ekaterinburg, Russia. E-mail: aleona.ivshina@yandex.ru

² Candidate of Sciences in Pedagogics, Professor of the Department of Management in Physical Culture and Sports, Ural Federal University named after the First President of Russia B. N. Yeltsin, Ekaterinburg, Russia. E-mail: tmyas@yandex.ru

Analysis of Students' Ideas about the Mechanisms of Influence of Sports on the Achievement of Life Success

The article deals with the problem of the influence of sports on the formation of a person's personality. The purpose of the study is to identify the main mechanisms of the influence of sports on the achievement of life success in the representation of students, as well as to identify the key personal qualities necessary to achieve it. A sociological study was conducted, the participants of which were students of the Ural federal university. The study was carried out using a quantitative strategy. As a result of the study, it was revealed that the majority of athletes (78,9 %) and non-athletes (61,9 %) are confident that sport contributes to achieving success in life. A fourth of the students who do not engage in sports indicated that sports have no effect on a person's achievement of success in life. Based on the analysis of the data obtained during the study, it was found that students see a significant role of sports in the formation of personal qualities and character, thanks to which it is possible to achieve success in life.

Keywords: sport, success, achievement, life success, students

Введение. Описание проблемы. В XXI в. спорт имеет колоссальную распространенность во всем мире. Спорт располагает средствами воздействия на индивидуальное и групповое сознание людей, вовлеченных в спортивную среду. Спортсмен принадлежит к определенному социальному слою, он включен в определенные социальные связи. Выступая от имени того или иного социального образования, он чувствует ответственность перед окружающими людьми. Это формирует у него стремление продемонстрировать свое физическое и интеллектуальное превосходство, продемонстрировать свои способности, безусловно, это стремление тесно соотносится с его образом жизни.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что занятия спортом и физической культурой в молодежной среде становятся все более популярными, влияют на формирование таких личностных качеств, как настойчивость в достижении целей и самодисциплина, ответственное отношение к своей жизни и здоровью. Многие студенты вовлечены в спорт высоких достижений, что тоже существенно влияет на мотивационные структуры, ценностные ориентации, модели достижения жизненного успеха в спорте и вне.

Социальная значимость проблемы заключается в том, что многие представители студенческой молодежи не воспринимают серьезно спорт и отдают предпочтение Интернету, социальным сетям, это

становится единственным видом их досуга, тогда как спортивная деятельность может принести намного больше пользы. Некоторые студенты считают, что занятия спортом совершенно не способствуют достижению жизненного успеха, для многих других, напротив, спорт является единственным средством его достижения. Благодаря спорту у человека формируется сильный характер, терпение, высокая трудоспособность и многие другие качества, которые, безусловно, помогут им добиться успеха в жизни [1].

Постановка задачи. Методика исследования. При проведении исследования с использованием количественного метода участниками выступали студенты УрФУ, проживающие в г. Екатеринбурге, не занимающиеся профессиональным спортом, и студенты-спортсмены УрФУ, занимающиеся спортом или закончившие занятия спортом. Мы можем обосновать наш выбор тем, что студенческая молодежь уделяет большое внимание физической культуре и спорту, а также именно студенты чаще думают о своем будущем, о способах достижения жизненного успеха. Выбор Уральского федерального университета обусловлен тем, что в данном вузе существует более 30 сборных спортивных команд, в которых тренируется много студентов-спортсменов, имеющих спортивные разряды и звания.

Согласно количественной стратегии, данные исследования были представлены в виде статистических распределений, результаты были основаны на алгоритмах количественного анализа. Методом сбора социологической информации являлся анкетный онлайн-опрос. Выборка, которая была применена к данному исследованию, целевая, ее существенный признак — вовлеченность в спортивную деятельность: 50 % — студенты УрФУ, не занимающиеся профессиональным спортом, не участвующие в спортивных соревнованиях, и 50 % — студенты-спортсмены УрФУ, профессионально занимающиеся спортом. Проводником для исследований являлся член спортклуба УрФУ, который способствовал контактам со студентами-спортсменами Уральского федерального университета.

В результате количественного исследования было опрошено 150 чел.: 74 чел. — студенты Уральского федерального университета, не занимающиеся спортом, и 76 чел. — студенты-спортсмены Уральского федерального университета.

Результаты. Итак, нами была поставлена задача выявить представления студентов о составляющих жизненного успеха и механизмах вли-

нения занятий спортом на достижение жизненного успеха. Для реализации данной задачи мы выяснили, какую роль играет спорт в жизни студентов. Тут важно отметить, что речь идет про обычный, массовый спорт, а не профессиональный.

По полученным данным мы видим (рис.), что больше половины респондентов (57,3 %) определяют для себя спорт как способ воспитания в себе силы воли и средство преодоления себя. Для половины респондентов (49,3 %) спорт имеет оздоровительное значение. Для 46 % опрошенных спорт является средством сбрасывания стресса и перезагрузки мышления. Можно сказать, что респонденты видят роль спорта в большей мере в воспитании личностных качеств, в формировании характера, чем средство сплочения коллектива и способ построения деловых связей (данные формулировки были частью вопросов в анкете).

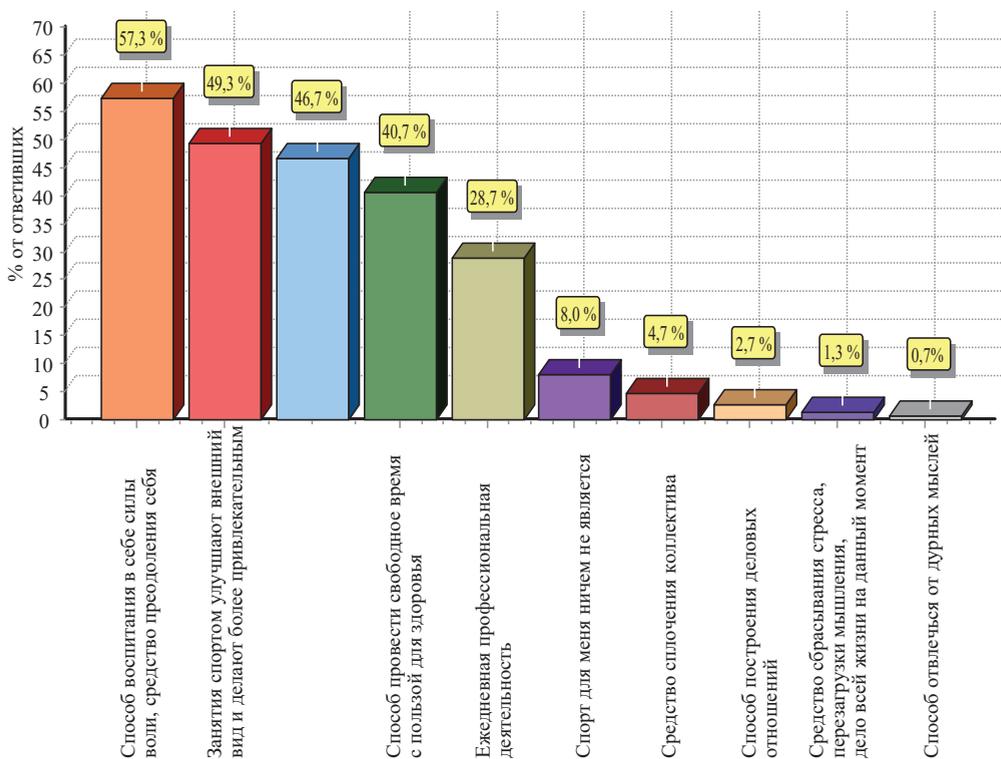


Рис. Роль спорта в жизни респондентов

Следующим этапом нашего исследования было выявление представления о составляющих жизненного успеха для студентов. Важным для нашего исследования было проанализировать в целом влияние степени включенности в спорт (спортсмен или неспортсмен) на представление о составляющих жизненного успеха. Для половины респондентов, спортсменов и неспортсменов (52,7% — неспортсмены; 55,3% — спортсмены), важнейшими составляющими жизненного успеха выступают душевное равновесие и гармония. Мы выявили значительное различие во мнении относительно положения «иметь высокий заработок» как составляющего жизненного успеха. Оказалось, что для спортсменов данное основание является менее важным, чем для студентов, не включенных в спорт.

Одной из наших гипотез выступало следующее положение: студенты считают, что занятия спортом способствуют формированию личностных качеств, помогающих достижению жизненного успеха. Для подтверждения предложенной гипотезы нами было получено распределение по степени влияния спорта на личностные качества, которые, по мнению респондентов, позволяют достичь жизненного успеха. Исходя из этого, наибольшее влияние, по мнению опрошенных, спорт оказывает на силу воли, на силу человека в целом и трудолюбие. Так мы приходим к выводу, что гипотеза о том, что спорт формирует личностные качества, позволяющие спортсменам добиться желаемого успеха, подтверждается. Действительно, обладание трудолюбием и силой воли является одним из необходимых условий достижения успеха в жизни. В дополнение к подтверждению нашей гипотезы мы рассмотрели распределение по переменной: степень влияния спорта на достижение человеком жизненного успеха. В соответствии с полученными данными, мы можем сказать, что студенты видят самое сильное влияние спорта, способствующее достижению успеха, в повышении лидерских качеств, развитии физической выносливости и формировании грамотного отношения к критике.

Важно отметить, что по результатам массового опроса большая часть ответивших на вопрос о влиянии спорта на достижение человеком жизненного успеха (71,2%) считает, что спорт оказывает влияние на дальнейший успех. Мы можем утверждать, что более чем у половины спортсменов спорт сформировал важные личностные качества, которые помогают в достижении успеха. К таким качествам студенты относили: уверенность в себе, упорство, дисциплинированность,

стрессоустойчивость и терпение. У пятой части спортсменов спортивная деятельность сформировала физические качества, которые, по их мнению, помогают им идти к успеху.

Далее мы сравнили представления двух изучаемых нами групп студентов о наличии влияния спорта на личностные качества, помогающие в достижении успеха. Как уже говорилось ранее, по результатам массового опроса, большинство студентов считают, что спорт оказывает влияние на достижение человеком жизненного успеха. Большинство ответивших спортсменов (78,9%) и неспортсменов (61,9%) уверены в том, что спорт способствует достижению жизненного успеха. Четверть студентов, не занимающихся спортом, указали на то, что спорт не оказывает никакого влияния на достижение человеком жизненного успеха.

Следующее основание, по которому мы сравнили ответы студентов спортсменов и неспортсменов, — факторы достижения жизненного успеха. По полученным данным, для обеих групп респондентов целеустремленность занимает лидирующую роль (51,3% — спортсмены; 47,3% — неспортсмены) среди факторов достижения жизненного успеха. Существенное различие мнений изучаемых нами групп мы обнаружили по фактору «уверенность в себе». Для спортсменов данный фактор также играет значительную роль (его выбрали 51,3% спортсменов), однако для неспортсменов он не является приоритетным (его выбрала четверть респондентов — 24,3%).

Выводы. Таким образом, по мнению студентов Уральского федерального университета, основным механизмом влияния занятий спортом на достижение жизненного успеха является формирование необходимых личностных качеств человека. Представители студенческой молодежи, профессионально занимающиеся спортом, добиваются огромных успехов не только в спортивной деятельности, но и в остальных сферах социальной жизни. Говоря о непрофессиональном спорте, нужно отметить, что он всегда полезен для здоровья и личности студента. Он может служить средством досуга, также средством укрепления здоровья. Спорт оказывает большое влияние на человека. Это воздействие, без сомнений, играет большую роль в достижении его жизненного успеха. Сильные стороны характера, важные личностные качества, формирующиеся у представителей молодежи благодаря спорту, помогают добиваться поставленных ими целей, помогают достичь желаемого жизненного успеха.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Тузиков А. Р., Алексеев С. А. Социальная значимость массового спорта в современном российском обществе: опыт социологического анализа // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2006. № S18. С. 36–40.

Reference

1. Tuzikov A. R., Alekseev S. A. (2006). *Social'naya znachimost' massovogo sporta v sovremennom rossijskom obshchestve: opyt sociologicheskogo analiza* [The social significance of mass sports in modern Russian society: the experience of sociological analysis: Trans. from English]. In: News of universities. The North Caucasus region. Series: Social Sciences, No. S18, p. 36–40. (In Russ).