

УДК 378

А. Н. Глухенький¹

В. Г. Выродов²

Л. В. Удинцева³

¹ почетный профессор УрГАХУ, доцент, Уральский государственный архитектурно-художественный университет, Екатеринбург, Россия. E-mail: sport@usaaa.ru

² старший преподаватель, Уральский государственный архитектурно-художественный университет, Екатеринбург, Россия. E-mail: vovavyrodov28@gmail.com

³ старший преподаватель, Уральский государственный архитектурно-художественный университет, Екатеринбург, Россия. E-mail: udincevalubov0@gmail.com

Развитие образовательного процесса по физической культуре в вузе: комплексный подход

В статье применен комплексный подход к анализу реализации рабочих учебных программ в образовательном процессе по физической культуре в Уральском архитектурно-художественном университете. Применены следующие методы исследования: анализ рабочих учебных программ дисциплины «Физическая культура», метод классификации в виде таблиц и включенное наблюдение. Выявлено, что рабочие учебные программы для практических занятий и теоретического курса эффективно дополняют друг друга и способствуют развитию учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» в университете.

Ключевые слова: физическая культура, практические занятия, лекционный курс, образовательный процесс

A. N. Glukhenkiy¹

V. G. Vyrodov²

L. V. Udintseva³

¹ Honorary Professor of the Ural State Academy of Arts, Associate Professor, Ural State University of Architecture and Art, Ekaterinburg, Russia. E-mail: sport@usaaa.ru

² Senior Lecturer, Ural State University of Architecture and Art, Ekaterinburg, Russia. E-mail: vovavyrodov28@gmail.com

³ Senior Lecturer, Ural State University of Architecture and Art, Ekaterinburg, Russia. E-mail: udincevalubov0@gmail.com

Development of the Educational Process in Physical Education in University: Integrated Approach

The article applies an integrated approach to the analysis of the implementation of working curricula in the educational process in physical culture at the Ural University of Architecture and Art. The following research methods were applied: analysis of the working curricula of the discipline of physical culture, the method of classification in the form of tables and included observation. As a result of the study, it was revealed that working curricula for practical classes and a theoretical course effectively complement each other and contribute to the development of the educational process in the discipline of physical culture at the university.

Keywords: physical culture, practical classes, lecture course, educational process

Введение. *Описание проблемы.* Образовательный процесс по физической культуре является обязательным компонентом в системе высшего образования России. Физическая культура — это «часть общей культуры» людей, общества в целом, относится к области социальной деятельности или является «видом социальной практики», которая основана на духовных и социальных ценностях, необходимых современному обществу [1; 2]. Физическая культура (ФК), как учебная дисциплина, входит в базовую часть образовательных программ вузов по всем специальностям и направлениям бакалавриата и специалитета.

Рассмотрим сущность образовательного процесса по физической культуре в Уральском государственном архитектурно-художественном университете (УрГАХУ). Процесс обучения и развития ФК в университете можно условно разделить на два направления: теоретическое и практическое, — в соответствии с которыми для каждой специальности, исходя из рекомендаций государственных стандартов и соответствующих им общеобразовательных программ, разработаны кафедрой физической культуры и спорта две рабочие программы: одна называется «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» («Элективные дисциплины»), другая — «Физическая культура и спорт» («ФИС»). Программа по «Элективным дисциплинам» в основном направлена на формирование практических навыков и умений у студентов, тогда как рабочая программа «ФИС» — на обучение, развитие и совершенствование теоретических знаний по физической культуре. Вместе они формируют общеобразовательные компетенции по ис-

пользованию методов, средств и знаний физической культуры в учебной и профессиональной деятельности обучающихся в университете. По мнению авторов и составителей рабочих программ, для достижения общей цели — формирования физической культуры личности студентов — необходимо так разработать и организовать образовательный процесс обучения и совершенствования ФК в университете, чтобы обе программы гармонично дополняли друг друга.

Постановка задачи. Методика исследования. Как известно, из цели вытекают задачи, одной из важной является задача развития образовательного процесса по дисциплине физической культуры в университете, УрГАХУ. Для исследования образовательного процесса по ФК в УрГАХУ авторами применен комплексный научный подход и следующие методы исследования: анализ рабочих программ дисциплины, метод классификации (табличный метод) и включенное наблюдение. Рассмотрим рабочую программу (РП) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», в частности, контрольно-оценочные мероприятия промежуточной аттестации студентов по ФК (см. табл. форму).

Контрольно-оценочные средства РП «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Контрольно-оценочные мероприятия (КОМ)	Состав комплексно-оценочных мероприятий (КОМ)
Посещение практических занятий	Отметка присутствия (не менее 50 %)
Тесты по легкой атлетике	Бег 100 м, кросс 2000 м, 3000 м, прыжки в длину с места, упражнения на пресс, подтягивание
Тесты по баскетболу	Челночный бег, штрафные броски, броски в движении
Тесты по волейболу	Подача мяча, верхняя передача, прием/передача мяча снизу
Скандинавская ходьба	Тест Купера, оценка техники прохождения на дистанции (2–3 км)
Ходьба на лыжах	Дистанция 3000 м (ж.), 5000 м (муж.)
Участие в спортивно-массовых мероприятиях	Соревнования, спортивные праздники, проводимые кафедрой, вузом, городские массовые мероприятия
Зачет	Сдача тестов для подготовительной и основной групп, сдача рефератов для освобожденных от практических занятий, посещение практических занятий для спецгруппы

Уровень критериев по каждому мероприятию представлен в приложении программы. Все проводимые мероприятия фиксируются в рабочих журналах преподавателей, по их результатам по окончании каждого семестра проводится промежуточная аттестация и студентам проставляется зачет по ФК.

Ниже рассмотрим контрольно-оценочные мероприятия, разработанные в рабочей программе «Физическая культура и спорт», которая представляет теоретический курс дисциплины ФК (см. табл. форму).

Контрольно-оценочные средства РП «Физическая культура и спорт»

Контрольно-оценочные мероприятия (КОМ)	Состав комплексно-оценочных мероприятий (КОМ)
Посещение лекционных занятий	Отметка присутствия (не менее 50 %)
Написание контрольной работы	1 контрольная работа (КР)
Оформление презентации	Презентация 15–20 слайдов
Зачет по теории	Выполнение заданий, вопросы

Характеристика состава КОМ и перечень вопросов к зачету приведены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» рабочей программы «ФИС». В программе «ФИС» отражен теоретический курс по дисциплине ФК. Для получения зачета за теорию все студенты должны посетить не менее 50 % лекций, написать контрольную работу, разработать презентацию по одной из тем, рассматриваемых в теоретическом курсе.

Контрольно-оценочные мероприятия обеих программ дополняют друг друга, в комплексе формируют образовательные компетенции по дисциплине. Комплексное применение и реализация рабочих программ в образовательном процессе УрГАХУ показывает хорошие результаты формирования у студентов практических умений и теоретических знаний по физической культуре.

Результаты. Рабочая программа по «Элективным дисциплинам» реализуется в учебном процессе со студентами с первого по третий курс всех направлений и специальностей, рабочая программа по «ФИС» — на третьем или четвертом курсах в зависимости от специальностей и направлений, по которым обучаются студенты УрГАХУ.

По окончании каждого семестра в течение 3–4 лет (в зависимости от специальности) изучения дисциплины по физической культуре

студенты УрГАХУ получают промежуточные зачеты, заключительным обобщающим зачетом становится зачет по теории ФК. На кафедре регулярно проводится мониторинг результатов сдачи, как тестов по практическим навыкам и умениям, так и на знания теоретических основ ФК. Сравнительный анализ теоретических знаний студентов УрГАХУ показал следующие результаты: 100 % студентов четвертого курса получили зачет в предусмотренный учебным планом срок, на третьем курсе не получили зачет 4 (5 %) человека [3, с. 69]. Эти результаты говорят о закреплении теории на основе практики и высокой эффективности комплексного подхода в применении рассмотренных рабочих программ в образовательном процессе ФК.

Выводы. Комплексный подход для совершенствования образовательного процесса в вузе предполагает разработку и применение как минимум двух рабочих программ по дисциплине «Физическая культура», одна из которых направлена на обучение, развитие и совершенствование практических умений и навыков по различным видам спорта, другая необходима для изучения и развития теоретических знаний по ФИС, т. е. для получения общеобразовательных компетенций и для гармоничного формирования личности студентов, получающих высшее образование бакалавра или специалиста.

Список источников

1. Глухенькая Н. М., Глухенький А. Н., Романов В. Е. Выполнение нормативов студентами по видам спорта: комплексный подход // Научное мнение. 2018. № 12. С. 132–135.
2. Глухенькая Н. М., Глухенький А. Н., Романов В. Е. Физическая культура и спорт в вузе : учеб.-метод. пособие. Екатеринбург : УрГАХУ, 2022. 51 с.
3. Глухенькая Н. М., Глухенький А. Н. Сравнительный анализ теоретических знаний по физической культуре студентов архитектурно-художественного университета // Научное мнение. 2019. № 10. С. 68–71.

References

1. Glukhenkaya N. M., Glukhenky A. N., Romanov V. E. (2018). *Vypolneniye normativov studentami po vi-dam sporta studentami: kompleksnyy podkhod* [Fulfillment of standards by students by sports by students: an integrated approach]. In: *Nauchnoye mneniye* [Scientific opinion], No. 12, p. 132–135. (In Russ).

2. Glukhen'kaya N. M., Glukhen'kii A. N., Romanov V. E. (2022). *Fizicheskaya kul'tura i sport v vuze* [Physical culture and sports at the university: textbook.-method. allowance]. Ekaterinburg, UrGAHU, 51 p. (In Russ.).

3. Glukhen'kaya N. M., Glukhen'kiy A. N. (2019). *Sravnitel'nyy analiz teoreticheskikh znaniy po fizicheskoy kul'ture studentov arkhitek-turno-khudozhestvennogo universiteta* [Comparative analysis of theoretical knowledge on physical culture of students of the University of Architecture and Art]. In: *Nauchnoye mneniye* [Scientific opinion], No. 10, p. 68–71. (In Russ.).