

4. ОСОБЕННОСТИ ОБСЛЕДУЕМЫХ РЕГИОНОВ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНДЕКСА ДОСТУПНОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате проведенного исследования можно обозначить наиболее выраженные *особенности* обследуемых регионов, свидетельствующие о развитости конкретных аспектов доступности высшего образования.

Кемеровская область отличается высокой доступностью высшего образования в *финансовом* и *социальном* аспекте. В первом случае это проявляется в благоприятном соотношении среднедушевого дохода и стоимости услуг высшего образования, в низких расходах на поступление в вуз, во втором случае — в сближении социального состава родителей студентов и населения региона. *Татарстан* и *Приморский край*

характеризуются высоким уровнем доступности высшего образования в *институциональном* аспекте. Это выражается прежде всего в высоком числе студентов, приходящихся на 10 тыс. населения. В *Ульяновской области* самый высокий уровень информированности в процессе поступления в вуз, что говорит о доступности высшего образования в *информационном* аспекте.

Исследовательским коллективом был введен и применен на практике индекс доступности высшего образования. В основу индекса было положено 9 показателей¹ (табл. 105).

Таблица 105

Значения базовых показателей для формирования индекса доступности высшего образования

| Показатель | Кемеровская область | Приморский край | Свердловская область | Татарстан | Ульяновская область |
|---|---------------------|-----------------|----------------------|-----------|---------------------|
| 1. Отношение среднедушевого дохода семей студентов к размеру затрат на поступление в вуз | 0,84 | 1,56 | 0,69 | 0,75 | 0,64 |
| 2. Совокупный индекс информированности | 2,50 | 2,49 | 2,47 | 2,44 | 2,55 |
| 3. Соотношение студентов, обучающихся на бюджетной и платной основе | 0,61 | 1,15 | 0,57 | 0,81 | 0,66 |
| 4. Соотношение среднедушевого дохода в регионе и средней стоимости образовательных услуг ВПО в регионе | 3,2 | 2,3 | 2,88 | 2,57 | 1,97 |
| 5. Отношение доли не имеющих высшего образования среди родителей студентов, проживающих в регионе, и доли не имеющих высшего образования среди занятого населения региона | 0,70 | 0,53 | 0,51 | 0,52 | 0,64 |
| 6. Успеваемость в вузе | 3,98 | 3,75 | 3,83 | 4,08 | 3,76 |
| 7. Отношение доли сельских жителей среди родителей студентов к доле сельских жителей среди населения региона | 0,73 | 0,59 | 0,43 | 0,73 | 0,54 |
| 8. Численность студентов на 10 тыс. населения | 379 | 505 | 474 | 590 | 400 |
| 9. Успеваемость в школе | 4,11 | 3,93 | 4,02 | 4,22 | 4,04 |

¹ Индексы были сформированы с применением экспертного опроса, таким же образом были определены баллы значимости каждого показателя.

Таблица 106

Оценка значимости базовых показателей доступности высшего образования

| Показатель | Средний балл значимости показателя |
|---|------------------------------------|
| Отношение среднедушевого дохода семей студентов к размеру затрат на поступление в вуз | 9,56 |
| Совокупный индекс информированности | 9,77 |
| Соотношение студентов, обучающихся на бюджетной и платной основе | 8,44 |
| Соотношение среднедушевого дохода в регионе и средней стоимости образовательных услуг ВПО в регионе | 13,77 |
| Уровень образования родителей студентов | 12,56 |
| Успеваемость в вузе | 10,22 |
| Тип населенного пункта места проживания родительской семьи | 11,56 |
| Численность студентов на 10 тыс. населения | 14,11 |
| Успеваемость в школе | 10,0 |

Таблица 107

Стандартизированные значения показателей доступности высшего образования и значения региональных индексов доступности*

| Регион | № показателя | | | | | | | | | Значение региональных индексов |
|----------------------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Кемеровская область | -0,148 | 0,247 | -0,621 | 1,281 | 1,409 | 0,691 | 0,979 | -1,067 | 0,425 | 4,294 1-й ранг |
| Приморский край | 1,754 | 0 | 1,645 | -0,591 | -0,587 | -0,898 | -0,109 | 0,417 | -1,237 | -0,198 3-й ранг |
| Свердловская область | -0,544 | -0,492 | -0,831 | 0,616 | -0,822 | -0,345 | -1,351 | 0,052 | -0,406 | -4,595 5-й ранг |
| Татарстан | -0,386 | -1,231 | 0,218 | -0,030 | -0,705 | 1,382 | 0,979 | 1,418 | 1,440 | 4,081 2-й ранг |
| Ульяновская область | -0,676 | 1,477 | -0,411 | -1,277 | 0,705 | -0,829 | -0,497 | -0,820 | -0,222 | -3,582 4-й ранг |

* Чем больше значение индекса, тем выше уровень доступности высшего образования. Индекс рассчитывался как среднеарифметическая взвешенная из стандартизированных значений показателей, умноженных на балл значимости каждого показателя.

В связи с тем, что разные показатели имеют неодинаковое значение для оценки вероятности получения высшего образования, была проведена экспертная оценка значимости каждого показателя (табл. 106).

Таким образом, самый высокий уровень доступности высшего образования, по результатам применения индекса, зафиксирован в Кемеровской области, к которой достаточно близка Республика Татарстан, на последнем месте – Свердловская область (табл. 107).