

ЗДОРОВЬЕ
Лечить помогут
наносистемы
стр. 6

С МЕСТА СОБЫТИЯ
На вершине
«Инженерного Олимпа»
стр. 7

МЕДИАРИТМ
Наши студентки
разрушают стереотипы
стр. 8–9

КОСМОС
Метеорит
вовсе не исчез
стр. 10

УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

№4 **16+**
(7086)

6 марта 2023 года,
понедельник

Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина



НОВЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ РАДИСТОВ

Подготовка специалистов-радиотехников в тесной связи с предприятиями на стыке направлений разработки микроэлектронных изделий и технологий их производства позволит выпускать кадры, способные создавать принципиально новые технологии. С таким предложением 28 февраля выступил первый зам. генерального директора Уральского проектно-конструкторского бюро «Деталь» Владимир Мухин перед членами общественного совета проекта «Выбирай свое» в УрФУ

Текст: Дмитрий Бенеманский Фото: пресс-служба УрФУ

— Почти все организации радиоэлектронной промышленности ощущают нехватку кадров. Если начать ускоренно готовить специалистов прямо сейчас, лишь к 2031 году мы сможем сократить дефицит на шести предприятиях у себя в регионе, — заметил Мухин. — Мы предлагаем перейти от увеличения штатных единиц сотрудников к качественным изменениям образовательного процесса.

По мнению Владимира Мухина, решить задачу повышения квалификации работников, роста производительности труда и рационального распределения человеческих ресурсов сможет создание учебно-научного центра «Микроэлектроника» (УНЦ МЭ) в институте радиоэлектроники и информационных технологий — РтФ УрФУ.

Появление центра, размещение которого планируется в новом кампусе вуза в Новокольцовском районе Екатеринбурга, уже повлияло на учебу в институте, дополнив существующую программу подготовки радиотехников индивидуальными траекториями технолога и аналитика.

— Создание УНЦ МЭ позволит выпускнику радиофака получить дополнительные компетенции в части технологических процессов, а вузу — готовить специалистов, способных развивать новые решения, — добавил он.

Директор ИРИТ-РтФ Илья Обабков отметил, что сотрудничество с УПКБ «Деталь» выгодно и предприятиям, и вузу, а главное — российской промышленности.

— Тем более что у нас уже есть многолетний опыт взаимодействия, — подчеркнул Обабков. — За последние десять лет наш университет перешел от модели вуза, готовящего кадры для базовых отраслей региона, к исследовательской. Так и обучение по программе «Радиотехника» неразрывно связано с изучением технологий микроэлектронной техники.

ТАКИЕ ДЕВУШКИ, КАК ЗВЕЗДЫ

Кажется, нет таких высот, которых не смогли бы достичь девушки и женщины нашего вуза. В преддверии Международного женского дня мы поговорили со студентками вуза, которые добились успехов в спорте, науке и искусстве. Среди них — чемпионка России по плаванию в ластах Ксения Сидоркина (на фото). О таких разных и очень талантливых студентках УрФУ читайте на стр. 3

Фото: Родион Нарудinov

Фото: Родион Нарудинов

Более **20** **ЦИФРА**
НОМЕРА
приглашенных звезд ИТ-мира
выступят в вузе на «Пик ИТ»



В главном корпусе Уральского федерального 17 марта состоится день ИТ-отрасли «Пик ИТ». Это ежегодная площадка для встречи студентов, выпускников и нанимающих менеджеров из мира информационных технологий.

Начинающих и продвинутых айтишников на «Пик ИТ» ждут лекции и мастер-классы от более чем 20 приглашенных звезд ИТ-мира. Кроме того, представители УрФУ расскажут об образовательных возможностях и представят программы магистратуры.

О своих вакансиях и стажировках расскажут партнеры-работодатели, среди которых: «Контур», СКБ Lab, «Тинькофф», «Сбер», Naumen, «Прософт-системы», «ВКонтакте» и многие другие.

Кроме того, 18 марта в университете состоится «Пик ИТ» для школьников, причем в этом году УрФУ впервые проведет и олимпиаду с одноименным названием. В ней могут принять участие школьники 9–11-х классов. Победители и призеры получат +3 балла к результатам ЕГЭ по информатике при поступлении в УрФУ.

— Мы решили дать школьникам возможность не только получить новые знания в сфере программирования, но и показать свои. А самые талантливые получат приятный бонус, который поможет при поступлении в наш университет. Надеемся, что это станет хорошей традицией, — отметили организаторы.

Узнать подробнее об акции «Пик ИТ» и пройти регистрацию можно здесь: pikit.ru.

ТЕМЫ НЕДЕЛИ

797

Количество публикаций
об УрФУ в СМИ

в Москве

252

в Свердлов-
ской обл.

371

в других
регионах

174

Самые заметные темы



Химики УрФУ синтезировали вещество
для лечения болезни Альцгеймера

49

Астрономы вуза впервые увидели
структуру диска вокруг массивной
протозвезды

33

Ученые УрФУ выяснили: объем рабочей
памяти зависит от концентрации
внимания

25

23 магистранта вуза стали
стипендиатами Фонда Потанина

6

Виктор Кокшаров награжден
знаком отличия «За заслуги перед
Свердловской областью»

3



СВЫШЕ 180 МИЛЛИОНОВ

**Благотворители продолжают активно
поддерживать эндаумент-фонд вуза**

Общая сумма пожертвований в эндаумент-фонд Уральского федерального преодолела очередную планку и составляет теперь 180 200 141 рубль (по данным на 3 марта). На сегодняшний день в фонде уже 17 целевых капиталов. Напомним, что доход, полученный за счет управления капиталом, направляется на поддержку проектов студентов и сотрудников УрФУ. Узнать подробности можно здесь: endowment.urfu.ru.



300 «ТЕСТ-ДРАЙВЕРОВ»

**Стали известны итоги отборочного
этапа акции для школьников**

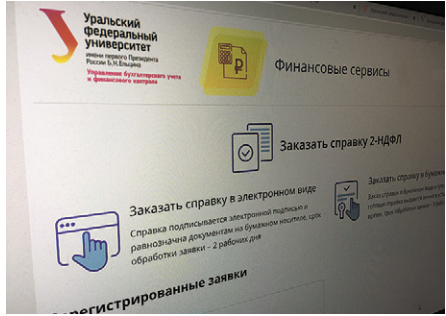
В университете подвели итоги отборочного этапа проекта для школьников «Тест-драйв в Уральском федеральном». Победителей определяли на основании совокупного рейтинга команд по результатам sms-голосования и заключения экспертного жюри. В очный этап прошли 300 человек. Именно они приедут в вуз, чтобы 1 и 2 апреля окунуться в студенческую жизнь. Подробности здесь: testdrive.urfu.ru.



УРАЛЬСКИЙ ВОЯЖ

**Для студентов Китайско-Российского института
устроили путешествие по региону**

Учащиеся и преподаватели Китайско-Российского института УрФУ совершили путешествие по Уралу, чтобы ближе познакомиться с его историей, достопримечательностями и традициями. Студенты из Китайской Народной Республики побывали, в частности, в Невьянске и поселке Черноисточинск. Кроме того, посетили ярмарку уральских мастеров, мастер-классы по изготовлению мозаики и изделий из глины.



БЫСТРО И УДОБНО

**Сотрудники вуза теперь
могут заказать электронную
справку 2-НДФЛ**

Теперь в личном кабинете сотрудника УрФУ можно заказать электронную справку 2-НДФЛ. При этом возможность получить бумажную копию сохранилась. В первом случае срок обработки заявки составит два дня, во втором — три. Отметим, что для студентов по-прежнему работает сервис заказа электронной версии справки о доходах.



**ОБЪЕДИНИЛ
200 ПЕДАГОГОВ**

**В УрФУ прошел конгресс учителей
информатики и математики**

II Уральский конгресс учителей информатики и математики состоялся 17 февраля в Уральском федеральном при поддержке «СКБ Контур». В программе были представлены лекции и мастер-классы по двум трекам: математика и информатика. Перед учителями выступили эксперты из «СКБ Контур», педагоги СУНЦ УрФУ и школ Екатеринбурга. Всего в конгрессе приняло участие около 200 педагогов.



**С ЗОЛОТОМ
ИЗ МИНСКА**

**Студентки университета
успешно выступили в турнире
по женской борьбе**

В Минске (Республика Беларусь) состоялся международный командный турнир по женской борьбе среди девушек до 23 лет «Кубок Белнефтехим». В составе сборной команды России успешно выступили представительницы Уральского федерального. Студентки Анастасия Сидельникова и Мария Тюмерекова (на фото слева направо) завоевали по одной золотой медали.



**Я готова бороться
за медали!**

**Ксения Сидоркина,
чемпионка России по плаванию в ластах,
1-й курс УГИ, «Психология»:**

— **Как ты пришла в спорт и почему продолжаешь им заниматься?**

— Когда мне было шесть лет, мама отдала меня в бассейн, чтобы я научилась плавать. Мне безумно нравилось нырять. Тогда мой первый тренер предложила попробовать плавание в ластах. Меня уже тогда зацепили сумасшедшая скорость и ощущения под водой. До сих пор восхищаюсь этим.

— **Какие были три твои большие победы?**

— Первая — в 2021-м. Тогда я стала пятикратной победительницей первенства мира среди юниоров. По силам я была готова и раньше выиграть первенство мира, но из-за некоторых обстоятельств не получалось. В основном из-за ковида. Тогда мы пропустили два сезона на международных соревнованиях. Вторая победа — я стала чемпионкой России, когда была еще юниоркой. Помню, как доплыла 1500 метров, и все трибуны стоя аплодировали и визжали. Тренер был очень горд, а для меня это выше любой похвалы.

Свою третью победу я разделила с тренером. У меня был барьер в голове — я не могла проплыть 800 метров за семь минут. А в этом году на Кубке России мне наконец-то это удалось. Мой результат был — 6.59,63.

— **С какими трудностями ты сталкивалась в спорте?**

— Спорт трудно совмещать с учебой. Я сразу с тренировки бежала в школу, занятия в которой начались в 08:00. Потом, после уроков, сразу направлялась на тренировку — и до 21:00. Но у нас с тренером была такая политика: несмотря на успехи в спорте, нужно быть образованным человеком. Поэтому иногда он разрешал пропустить пару тренировок, чтобы подтянуть оценки. Еще для спортсменов ЕГЭ сдать сложно: тебе 18, и ты хочешь не только выступать во взрослой категории, но и хорошо сдать экзамены.

А вот конкуренцию я ощутила только во время перехода из детской в юношескую категорию (14–17 лет). Там были опытные 17-летние ребята, которые уже выступали на первенстве мира, ставили рекорды. Но после первого заплыва я поняла, что вполне могу тягаться с ними. Я хотела, чтобы они боялись меня так же, как я их боюсь! Конкуренция дает азарт в первую очередь. Она не проблема для меня, а мотивация.

Конечно, было особенно трудно на чемпионате мира. Тогда взрослую группу я еще не изучила и смотрела на китайцев, корейцев, немцев с круглыми глазами. Они были намного старше, а я — самой молодой участницей чемпионата мира в том году. Тогда меня задавил авторитет конкурентов, но это, как оказалось, бывает со многими. Нужно только понять ошибки и усвоить опыт. Теперь я проанализировала своих конкурентов и точно понимаю: я готова бороться за медали!

Мне очень нравится фраза тренера: «Нужно заходить в сборную с ноги, цепляться за первое место и не отпускать».

— **Как ты представляешь свое будущее?**

— Думаю, я буду успешным спортивным психологом — далее буду углубляться в эту тему. Потому что на собственном опыте поняла, что важна не только физическая подготовка, но и ментальная. Я хочу помогать юным спортсменам добиваться их целей!

**Девушки из Уральского федерального
находят себя в совершенно разных сферах.
Но их точно объединяет одно — большое
будущее. Героини нашего материала не только
рассказывают о том, что их зажигает,
но и делятся своими грандиозными планами**

ТАКИЕ ДЕВУШКИ, КАК ЗВЕЗДЫ

Беседовала Ксения Лощенко (УГИ-213313)
Фото из личного архива героев

Окончание. Начало на стр. 1



Хочу открыть бизнес

**Татьяна Петрова,
3-й курс ИСА, «Теплогазоснабжение и вентиляция»:**

— **Когда ты начала рисовать?**

— В 18 лет, когда поступила в строительный колледж. Перед поступлением мне приснился сон, будто я нахожусь в картинной галерее, и там свет падает только на одну картину. Она очень большая, где-то 120 на 90. (Сейчас я без проблем рисую на таких холстах.) На ней был написан маслом и покрашен полосами из похожих цветов силуэт носорога...

И вот, я закрываю первую сессию, покупаю краски, маленький холст и сразу начинаю писать картину. Тогда я еще ничего не знала про масло и капнула на него черной краской. Конечно, все закрасила... Но, как оказалось, можно было просто убрать этот слой и сохранить картину. Потом я училась рисовать, проходила курсы по цифровому рисунку и одновременно училась на строителя. Затем передо мной встал выбор: пойти работать 2D-художником или снова в университет. Я выбрала второе, причем ту же специальность. Сейчас рисование и написание картин для меня — подработка. Потому что основная учеба и второй ИТ-диплом забирают все время.

— **Назови три твои самые масштабные работы?**

— Первая — это тигр на холсте 120 на 90 см. Рисунок был не особо сложным в плане исполнения, сложность была в масштабе работы. Вторая работа, тоже большого формата, была на заказ. Заказчик попросил написать картину, которая была у него раньше. Он верил, что этот рисунок очень ценный и приносит удачу. Картина полностью покрыта красками с золотой поталью и пигментом, отличается лишь тон. А над третьей я уже долго работаю, но мне постоянно что-то не нравится, и я ее переделываю. На ней изображен Скрудж Макдак, но композицию я пока что не подобрала. Я рассказала о масштабности картин на холстах, потому что в них есть особый шарм и они более сложные для меня, более интересные. А вот иллюстрации в цифровом варианте как будто не передают эффект картин, написанных традиционными материалами.

— **Каким ты представляешь свое будущее?**

— Планы у меня грандиозные! После окончания вуза хочу работать в ИТ — как раз сейчас я прохожу обучение на второй диплом по этой специальности. Было бы очень здорово совместить это с моими знаниями в строительстве. Рисовать я продолжу — у меня это хорошо получается. Еще хотелось бы создать маленький бизнес в этом деле, чтобы монетизировать свои инновационные продукты. Для меня важно заниматься чем-то техническим и творческим одновременно, я хочу совмещать эти направления на протяжении своей жизни, развиваться и учиться новому.

Дорогие женщины!



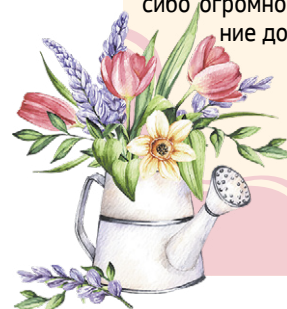
**Примите самые теплые
и искренние поздравления
с Международным женским днем!**

8 Марта — это очень светлый и радостный весенний праздник. Мужчины всегда испытывают особое чувство гордости за красоту и прекрасные душевные качества уральских женщин, за их способность преодолевать любые трудности и умение хранить семейный очаг. Без вашего обаяния, ума и добросердечности сегодня было бы просто невозможно представить современный мир. Красивая, сильная, умная и добрая женщина всегда в центре внимания. Вполне естественно, что благодаря всем этим ценнейшим качествам именно женщины с каждым годом играют все большую роль в образовательной деятельности и научных исследованиях.

Общий вклад женщин в развитие нашего родного университета трудно переоценить. Благодаря этому УрФУ непрерывно совершенствуется, становится еще более конкурентоспособным и привлекательным. Спасибо огромное за ваш труд, профессионализм и умение добиваться необходимых результатов!

От всей души желаю вам гармонии, признания, благополучия и, конечно же, любви. Пусть в эти весенние дни у вас будет только хорошее настроение и море позитивных эмоций!

*Виктор Кокшаров,
ректор УрФУ*



Буду заниматься наукой

**Анастасия Виблая,
3-й курс ИЕИМ, «Физика»:**

— **Когда у тебя зародился интерес к науке? Почему она до сих пор тебя увлекает?**

— Интерес к науке у меня зародился после того, как я поступила в университет. Уже тогда появилось осознание того, что УрФУ — это не школа. Я научилась читать более серьезную литературу, нежели школьные учебники. Но стартовой точкой стали даже не университетские книги, а именно научно-популярная литература. Помню, мне случайно попалась на глаза книга Карла Сагана «Космос». Я была поражена каждой строчкой: автор написал не только интересно, но и понятно. Именно эта книга показала мне, насколько наука может быть увлекательной и завораживающей. И она до сих пор меня увлекает, потому что именно сейчас, во время обучения на 3-м курсе, нас начинают знакомить с наукой глубже. В учебной программе появились долгожданные предметы по выбору — так каждый студент может реализовать свой потенциал максимально, выбирая то, что нравится и получается. Я считаю, что вуз дает отличные возможности для реализации себя в научной сфере — это очень мотивирует.

— **В какой области науки ты проводишь исследования?**

— Я физик-магнитчик — занимаюсь синтезом магнитных нанопроводов и изучением их свойств. Наукой я начала вплотную заниматься относительно недавно, поэтому пока только изучаю материал. Скажем так: готовлю почву для дальнейших открытий. Но уже сейчас у меня есть идеи, которые могут внести новое дыхание в изучение данного направления.

— **Каким ты видишь свое будущее в науке?**

— Во время обучения в УрФУ я однозначно буду заниматься наукой. Конечно, нельзя предугадать, но мне хотелось бы связать с ней свою жизнь.

ТРАДИЦИИ ПЛЮС НОВЫЕ НАРАБОТКИ

Во время недавнего обращения с посланием к Федеральному собранию Президент РФ заявил о необходимости реформирования системы высшего образования. И отметил, что в России «за пять лет необходимо подготовить порядка миллиона молодых специалистов для всех ключевых отраслей экономики, от которых зависят суверенитет, безопасность и экономика страны», а «срок обучения в вузе может составить от 4 до 6 лет. Если нужна узкая специализация — можно продолжить образование в магистратуре или ординатуре».



Текст: Дмитрий Бенеманский Фото: Родион Нарудинов

— Предложенные главой государства в послании к Федеральному собранию изменения в высшей школе позволят объединить лучшие традиции советского образования, авторитет которого во всем мире проверен многими поколениями, с наработками последних десятилетий, — считает ректор Уральского федерального Виктора Кокшаров. — Таким образом современный специалист получит фундаментальные знания по профессии, а углубить их сможет в магистратуре, аспирантуре или ординатуре. При этом важную роль продолжают играть индивидуальные траектории, широко применяемые российскими вузами наряду с проектным обучением.

Мы, в Уральском федеральном университете, кроме того, что предлагаем наибольшие в стране возможности для получения образования, имея самые большие цифры приема, тесно связываем образовательные и научные задачи с потребностями производства. Так, в сотрудничестве с предприятиями созданы и работают передовая инженерная школа, научно-образовательный центр мирового уровня и проекты программы «Приоритет-2030».

Говорил президент и о стимулах для молодых прийти в науку, мы относимся к этому как к приоритетной задаче — доля молодых исследователей в 2022 году составила 73,2%, в 2023-м мы ставим для себя планку в 81,7%, — заключил Виктор Кокшаров.

СРАЗУ 23 СТИПЕНДИАТА

Победителями стипендиального конкурса Благотворительного фонда Владимира Потанина стали 23 магистранта УрФУ, один студент попал в резервный список. Наибольшее количество стипендиатов в этом году в УГИ и ИРИТ-РтФ — по пять в каждом институте. На втором месте ИЕИМ и ФТИ — по три стипендиата, в ИНМТ и ХТИ — по два, по одному — в УралЭНИН, ИнЭУ и ИнФО



Текст: Екатерина Свириденко Фото: Алексей Булатов

В этом учебном году интерес к конкурсу проявили 6410 человек, но участие во втором этапе приняли только 2000 магистрантов. — К сообществу фонда присоединились 750 магистрантов. Они представляют 71 вуз, что отражает широкую географию конкурса, и относятся к разным возрастным группам: самому юному победителю 21 год, наиболее зрелому —

58 лет. Многие победители конкурса успешно совмещают учебу с общественной деятельностью: работают с уязвимыми группами населения, помогают животным, развивают и популяризируют спортивное и музейное волонтерство. Важно отметить, что поддержка фонда — это не только возможность проводить исследования и реализовать социальные

проекты, но и способ улучшить качество жизни, особенно для стипендиатов с ограниченными возможностями здоровья. Надеемся, что победители смогут использовать все предоставляемые фондом инструменты для личностного роста и профессионального развития, — подчеркнула генеральный директор Фонда Владимира Потанина Оксана Орачева. — Я разрабатываю технологию применения искусственного интеллекта для анализа голосовых сигналов. Он будет обучаться под каждого пользователя и особенности его речи. В планах исследовать синтез информации исходного сообщения, — рассказал один из стипендиатов магистрант УрФУ Борис Бредихин.

Добавим, что победители стипендиального конкурса будут получать ежемесячную стипендию в размере 25 тыс. рублей начиная с февраля 2023 года и до окончания их обучения в магистратуре.



КАК СОЗДАТЬ ПРИБЫЛЬНЫЙ БИЗНЕС?

Инноваторы Уральского федерального проведут для студентов майнор «Технологическое предпринимательство». Он включает дистанционные лекции и очные практики от ведущих экспертов, среди которых — первый проректор УрФУ Сергей Кортов, руководитель управления инновационной деятельности вуза Надежда Терлыга и представители бизнеса

Текст: Анна Матюхина Фото: инновационная инфраструктура УрФУ

В процессе погружения в инновационную экспертную среду участники майнора научатся создавать и прорабатывать собственный технологический проект (продукт), оценивать свои идеи как источник потенциальных дивидендов, а также сформируют понимание рисков и возможностей работы для себя и узнают способы привлечения инвестиций и методы формирования эффективной команды.

— Технологический предприниматель — инициативный и бесстрашный человек, который хочет реализовать инновационный проект. При этом он имеет достаточный багаж знаний, чтобы создать прибыльный бизнес и зарабатывать на своих научных достижениях. Хочу пригласить всех студентов УрФУ принять участие в уникальном майноре, посвященном технологическому предпринимательству. Майнор будет способствовать формированию у слушателей тех навыков, которые помогут им стать успешными, воплотить в жизнь самые смелые идеи, — рассказала заместитель первого проректора УрФУ Надежда Терлыга.

Майнор предполагает проработку идей и технологических проектов под руководством опытных наставников, одна из задач курса — развитие у будущих техпредпринимателей лидерских качеств. Участники майнора получают сертификат о прохождении курса от инновационной инфраструктуры УрФУ.

Получить дополнительную информацию и записаться на майнор можно по тел.: +7 (922) 112-43-93 (координатор «Стартап как диплом» Даниил Филиппов)



ЗА ЗАСЛУГИ ПЕРЕД ОБЛАСТЬЮ

Губернатор Евгений Куйвашев подписал указ о награждении знаком отличия «За заслуги перед Свердловской областью» II степени ректора Уральского федерального университета Виктора Кокшарова. В документе отмечено, что награда вручается за выдающиеся достижения в сфере социального развития региона

— Уважаемый Виктор Анатольевич, поздравляю вас с награждением знаком. Ваш вклад в развитие университета и, как следствие, экономики региона весьма значим, — отметил заместитель губернатора Свердловской области Василий Козлов. — Всегда с теплотой вспоминаю годы совместной работы. Долгих вам лет активной деятельности, здоровья и дальнейших успехов!

Добавим, что знак отличия «За заслуги перед Свердловской областью» учрежден в 2006 году. Он является формой поощрения за особые заслуги или выдающиеся достижения в сфере социально-экономического развития региона, а также за проявленные мужество, смелость и отвагу.

Дмитрий Бугров: «КАМПУС — ЭТО ПРОСТРАНСТВО НЕПРЕРЫВНОГО САМОРАЗВИТИЯ»

Фото: пресс-служба УрФУ



Роль университета в развитии нового кампуса сложна и чрезвычайно ответственна: необходимо наполнить инфраструктурные объекты таким содержанием, которое обеспечит необратимость позитивных качественных изменений, считает первый проректор УрФУ Дмитрий Бугров

Директор УМНОЦ Игорь Манжуров, директор департамента развития технологического предпринимательства и трансфера технологий Минобрнауки РФ Олег Чурилов и первый проректор УрФУ Дмитрий Бугров на стратсессии в Челябинске

Об этом он заявил на прошедшей в Челябинске стратегической сессии — первой из серии, запланированной Министерством науки и высшего образования России совместно с региональными властями, представителями вузовского и предпринимательского сообществ по поручению зампреда правительства российского правительства Дмитрия Чернышенко.

— Для нас кампус — это не совокупность современных учебных корпусов и общежитий плюс здание многофункционального общественного центра, а единое пространство для творчества и непрерывного саморазвития — в учебе, науке, проектной деятельности, здоровом образе жизни, — подчеркивает Бугров. — Это территория постоянного воспроизводства и обновления той среды, которая способствует вовлечению молодежи в исследовательскую активность, в технологическое предпринимательство, во взаимодействие с индустриальными партнерами. В этой среде формируются обладающие актуальными знаниями и компетенциями специалисты для приоритетных отраслей национальной экономики. Те, чья высокая миссия заключается в обеспечении технологического суверенитета России в бурно меняющемся мире. Этим людям к середине XXI века предстоит определять вектор

СПРАВКА

Задачу по созданию до 2030 года не менее 25 кампусов мирового уровня поставил Президент России Владимир Путин. Создание кампусов является частью национального проекта «Наука и университеты», реализуемого Минобрнауки РФ. Уже состоялись две волны конкурсного отбора проектов новых кампусов. В 2021 году из 27 заявок 25 регионов отобрано для реализации восемь проектов. В прошлом году подано 39 заявок из 34 регионов — отобрано девять проектов кампусов

развития флагманских отраслей отечественной промышленности.

Глава Минобрнауки России Валерий Фальков напомнил, что университетские кампусы мирового уровня должны стать составной частью научно-технологического развития страны.

— В современных условиях нарушения технологических и логистических цепочек необходимо четко определить целевые ориентиры развития отраслей экономики, приоритеты научных исследований и разработок. Для этого в каждом регионе нужно выработать понятный образ будущего кампуса, синхронизировать его развитие с ключевыми направлениями развития страны, приоритетами региона и города, а также целевыми моделями университетов, научных организаций и компаний, включенных в их деятельность, — подчеркнул министр.

«ПРОЕКТНЫЙ ОЛИМП»: МЫ — ФИНАЛИСТЫ

УрФУ вошел в число финалистов федерального конкурса «Проектный Олимп». Почетные дипломы вуз получил в двух номинациях — «Компетентный проектный офис» и «Системы управления проектной деятельностью в госкорпорациях, компаниях с государственным участием, коммерческих и общественных организациях, а также институтах развития». Конкурс проводится экспертным центром при аппарате Правительства РФ

Текст: Эдуард Никульников

Фото: пресс-служба Правительства РФ

— Этот успех подтверждает зрелость нашей системы управления вузом в рамках программы «Приоритет-2030». Эксперты отметили наш профессионализм, — говорит заместитель начальника управления стратегического развития и маркетинга УрФУ Анна Зорина (на фото — вторая справа). — В конкурсе принимали участие крупные предприятия, корпорации, проектные офисы субъектов Российской Федерации. Войти в число финалистов — серьезное достижение. Мы — единственный вуз России, который принял участие в столь высококонкурентном конкурсе, подтверждая свои компетенции в области проектного управления.

Торжественное награждение призеров и финалистов конкурса тра-

диционно состоялось на конференции «Практика применения проектного управления», которая прошла на площадке аналитического центра при Правительстве РФ.



Отметим, что аналитический центр при Правительстве РФ проводит конкурс профессионального управления проектной деятельностью «Проектный Олимп» с 2014 года. Цель конкурса — широкое распространение инструментов проектного управления в государственном секторе, повышение эффективности деятельности органов государственной власти, а также госкорпораций и компаний, оказывающих наиболее значительное влияние на развитие экономики.



Фото: Михаил Шершнев

УЧЕНЫЕ И МУЗЕЙЩИКИ ОБЪЕДИНЯЮТ УСИЛИЯ

В музейно-выставочном центре «Дом Поклевских-Козелл» 28 февраля состоялась церемония подписания соглашения о научном сотрудничестве и партнерстве с Уральским федеральным. Документ подписали ректор УрФУ Виктор Кокшаров и гендиректор Свердловского областного краеведческого музея Александр Емельянов (на фото слева направо)

Наш вуз и музей связывает давняя дружба. Так, около 2/3 сотрудников Свердловского краеведческого музея — это выпускники истфака, а также других департаментов: биологии, филологии, культурологии, философии. Студенты УрФУ проходят практику в подразделениях музея, его представители традиционно участвуют в конференциях нашего университета, а преподаватели и студенты УрФУ — в конференциях и выставках Свердловского краеведческого.

Что касается подписанного соглашения, то оно ориентировано в первую очередь на укрепление сотрудничества в области науки. Свердловский областной краеведческий музей сейчас работает над экспозицией «Дом Романовых и Урал», которую откроют в музейно-выставочном центре «Дом Поклевских-Козелл» в июле 2023 года, к 105-летию со дня гибели царской семьи. Планируется, что музейщики и ученые объединят усилия по исследованию и репрезентации этой темы. Соглашение предполагает и другую совместную научно-исследовательскую и культурно-просветительскую работу в гуманитарных науках, реализацию программ по изучению, популяризации и сохранению музейных предметов и объектов культурного наследия, в том числе памятников архитектуры, совместные научные мероприятия.

— Наш старейший музей — значимый для нас партнер в проведении научных исследований, важная база для знакомства наших студентов, особенно младших курсов, с богатейшей историей, природой, культурой Урала. Мы будем стремиться, чтобы как можно большее количество студентов прошли через залы и экспозиции музея, познакомились с историей Урала и его наследием. Наши историки и филологи будут проходить практику в стенах музея, участвовать в совместных научных исследованиях, а наши преподаватели и научные работники будут создавать новые исследовательские труды на базе архивов музея, — отметил Виктор Кокшаров.

Недавний пример тому — вышедшее в 2022 году учебное пособие «Индустриальный Урал. 100 дат. 100 имен», в которое включены и архивы музея.

— Благодарим университет за поддержку и внимание, возможность привлечения самых лучших научных кадров для решения глобальных, серьезных вопросов, которые стоят перед нашим музеем. Будем совместно развиваться, дружить и делать все на благо нашей области и страны, — подчеркнул Александр Емельянов.

приоритет2030⁺
лидерами становятся

НАНОЧАСТИЦА ДОСТАВИТ ЛЕКАРСТВО

Химики УрФУ предложили новый подход к адресному лечению пораженных мест в организме человека, в частности при бактериальных инфекциях. В его основе — наносистема, ядром которой является полиоксометаллат (содержит молибден и железо). К поверхности полиоксометаллата «привязан» антибиотик широкого спектра действия — тетрациклин. Такой подход позволит более эффективно бороться с бактериями за счет прицельного воздействия. Результаты исследования опубликованы в журнале *Inorganiс*

Текст: Татьяна Соколова
Фото: Родион Нарудинов, личный архив
Маргариты Тонкушиной



— Ион полиоксометаллата — это заряженная наночастица, которую можно использовать в качестве основы. Она очень маленького размера — 2,5 нанометра. Благодаря

этому она может легко проникать в клетки и проходить через стенки сосудов. На нее можно «посадить» лекарственные препараты и дополнительные вещества (молекулы-векторы), которые помогут системе достигнуть конкретного пораженного органа. В таком случае лекарство будет меньше распределяться по всему остальному организму. Это позволит снизить побочные эффекты, особенно сильно токсичных препаратов, — поясняет научный сотрудник отдела химического материаловедения и лаборатории

функционального дизайна нанокластерных полиоксометаллатов УрФУ Маргарита Тонкушина.

Во всем мире много лет проводят исследования на тему адресной доставки лекарственных препаратов в виде наносистем. Для них существует множество вариантов основ. Это могут быть белки, липосомы, биосовместимые полимеры. Также используют наночастицы на основе металлов (золота, платины, серебра) и оксидов металлов (железа, церия). У каждой такой системы есть и преимущества, и недостатки.

— У используемого нами полиоксометаллата есть преимущество по сравнению с металлическими системами в том, что он постепенно разлагается в организме на безвредные вещества, которые усваиваются организмом в качестве микроэлементов. В то время как у металлических и оксидных наносистем существует проблема с выведением из организма. Мы также опубликовали исследование, которое показывает, что введение этого полиоксометаллата повышает уровень гемоглобина и оказывает противо-

СПРАВКА



Научная группа химиков проводит исследования совместно с биологическим факультетом УрФУ, Институтом иммунологии и физиологии УрО РАН. Финансирование химики получили в рамках госзадания от Минобрнауки РФ и гранта для молодежных лабораторий по программе «Приоритет-2030»

анемическое действие, — добавляет Маргарита Олеговна.

Полиоксометаллат, благодаря своему заряду, вместе с привязанным к нему лекарством можно ввести в организм под действием электрического поля. Соответственно, доставку препарата возможно осуществить с помощью лекарственного электрофореза, который является альтернативой уколам и капельницам. Зачастую, когда бактериальные процессы происходят в органах, где не так много сосудов, либо существуют какие-то барьеры (например, в суставах), врачи вынуждены вводить препараты в высокой дозе, так как лишь небольшая ее часть достигает нужного места. Кроме того, введение лекарства уколами может быть болезненным и не всегда безопасным. Доставка препарата электрофорезом могла бы снизить неприятные ощущения у пациентов

и повысить безопасность. Помимо того, электрод можно разместить ближе к области поражения и местно повысить концентрацию лекарства по сравнению с остальным организмом.

Эксперименты на клеточных культурах показали, что полиоксометаллат в качестве основы для наносистемы может быть перспективен и для других классов препаратов, например, противораковых. Также планируется проверить способность таких наночастиц преодолевать естественные барьеры иммунопривилегированных органов (головной мозг, глазные яблоки, тимус и др.). Например, в случае головного мозга гематоэнцефалический барьер не только защищает его от проникновения токсичных веществ, но и усложняет попадание лекарственных препаратов, что затрудняет лечение заболеваний головного мозга. В таких случаях могут помочь наносистемы адресной доставки.

Ученые планируют продолжать исследования, чтобы в итоге разработать действующую наносистему. — В идеале мы хотим создать систему адресной доставки самых разных препаратов с полиоксометаллатом. Возможно, у него будет какая-то биосовместимая оболочка снаружи, чтобы не было реакции иммунной системы. После попадания в кровоток наносистема должна проникать к месту поражения и высвобождать там лекарственный препарат. Это мечта, к которой мы движемся. Либо второй вариант — введение наносистемы с помощью электрофореза, — заключает Маргарита Тонкушина.



МИССИЯ — ЗАЩИТИТЬ НЕЙРОНЫ

Коллектив ученых из России синтезировал новые вещества, перспективные для лечения болезни Альцгеймера. В их основе — такрин и салициловая кислота. Предполагается, что новые вещества могут останавливать нарушение памяти и внимания без серьезных побочных действий на другие органы. Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ и Минобрнауки РФ

Текст: Татьяна Соколова Фото: Елизавета Веретенникова

По словам Марии Улитко, большая часть синтезированных конъюгатов в 1,5–4 раза менее токсична для клеток печени, чем чистый такрин



— При болезни Альцгеймера нейроны, которые выделяют ацетилхолин, разрушаются, его уровень в коре головного мозга и в подкорковых структурах становится меньше. С этим связаны различные когнитивные расстройства: нарушение памяти и внимания, а также потеря элементарных практических навыков. Такрин блокирует фермент ацетилхолинэстеразу, тем самым повышая количество медиатора ацетилхолина. Однако препарат был изъят из клинического применения из-за его высокой токсичности, прежде всего, для клеток печени, — говорит со-

автор исследования, директор департамента биологии и фундаментальной медицины УрФУ Мария Улитко.

Поэтому ученые подбирают активные вещества, которые обладают свойствами такрина, но безопасны для организма. Оказалось, что перспективными являются конъюгаты такрина и салициловой кислоты, которые, помимо ингибирующего (подавляющего) воздействия на ацетилхолинэстеразу, обладают антиоксидантными свойствами. Они также способны блокировать агрегацию бета-амилоида, отложения кото-

рого в клетках головного мозга блокируют работу нейронов и приводят к их отмиранию.

— Нашей задачей было исследовать воздействие полученных конъюгатов такрина и салициловой кислоты на клетки печени, потому что основное пре-

пятствие для использования такрина — это его очень сильная гепатотоксичность. Мы показали, что большая часть синтезированных коллегами конъюгатов в 1,5–4 раза менее токсична для клеток печени, чем чистый такрин, — поясняет Мария Улитко.

Сейчас будущие лекарства проходят этап доклинических исследований. Если соединения успешно пройдут через все начальные этапы, то их ждут клинические исследования на человеке, которые смогут подтвердить или опровергнуть то, что сочетание такрина с салициловой кислотой сможет замедлить развитие болезни без токсического воздействия на печень.

Над исследованием работает большой коллектив ученых. Так, химики из Института органического синтеза им. И.Я. Постовского УрО РАН синтезировали часть веществ и создали конъюгаты салициловой кислоты и такрина; специалисты из Института исследования физиологически активных веществ РАН в городе Черноголовка провели исследование веществ на ингибирующую активность по отношению к ацетилхолинэстеразе, антиоксидантную активность и способность препятствовать образованию крупных бета-амилоидных белковых бляшек; ученые департамента биологии и фундаментальной медицины УрФУ исследовали новые синтезированные вещества на токсичность по отношению к клеткам печени.



120 счастливыхчиков

Участниками события по направлениям «Программная инженерия» и «Материаловедение и технологии материалов» стали 120 студентов, победившие в специальном конкурсе мотивационных писем, из 53 российских вузов от Дальнего Востока до Крыма. 19 студентов приехали в Сочи из УрФУ. Программа форума организована вузом совместно с Трубной металлургической компанией, Группой «Синара» и Корпоративным университетом ТМК2U, «Сбер» и Naumen.

Для студентов состоялось свыше 30 образовательных и культурных событий, среди которых: лекции о мобильной разработке, литейном искусстве, а также консультации по стажировкам и трудоустройству, карьерный марафон, инженерный квест и другие мероприятия. Помимо этого, с лекцией выступила руководитель олимпиады Валерия Касамара. Она рассказала, как в стране менялись взаимоотношения между работниками и работодателями. По ее словам, современная молодежь еще недавно демонстрировала совершенно новый подход к поиску работы: главное для нее — это комфорт, возможность соблюдения баланса между жизнью и работой, осознание ценности своей работы. И компании были вынуждены подстраиваться под эти требования.

Но в последние годы, с начала пандемии, ситуация начала меняться: работодатели сокращают штат, становятся менее подвижными, выбирают кандидатов 30–60 лет. Поэтому теперь молодежь вынуждена подстраиваться под условия и предъявлять меньше требований.

— Сегодня у государства и компаний крайне высок запрос на компетентные инженерные кадры. И в этом уникальность «Инженерного Олимпа», который не только объединяет единомышленников — студентов и работодателей, — но и создает настоящее сообщество, способное «драйвить» отрасль. Олимпиада «Я — профессионал», в свою очередь, дает полный спектр HR-сопровождения и компаниям, и соискателям, — заявила Валерия Касамара.



РАСКРЫТ СЕКРЕТ ИДЕАЛЬНОГО ИНЖЕНЕРА

Почти 30 часов лекций и девять часов тренингов, командообразование, карьерные консультации, игры и конкурсная программа, съемка видеороликов, защиты проектов и экскурсии — программа образовательного форума УрФУ «Инженерный Олимп» в этом году вновь была очень насыщенной. Мероприятие прошло в Сочи с 15 по 21 февраля в рамках олимпиады «Я — профессионал». Студенты в течение семи дней познакомились с профессионалами отраслей, разрабатывали собственные проекты и прокачивали свои гибкие навыки

Текст: Дарья Гузенко Фото: Елизавета Плеханова

Вместе с лидерами отрасли

Важная часть форумной программы — тренинги и конкурсы, разработанные специалистами УрФУ и Корпоративного университета ТМК2U. Эксперты помогли студентам в развитии стрессоустойчивости, навыков креативности, командной работы, управления конфликтами, самопрезентации и рассказали о секретах успешного трудоустройства.

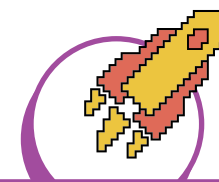
— Университет проводит образовательные форумы совместно с олимпиадой «Я — профессионал» уже в шестой раз. Для талантливых ребят со всей России такие форумы — отличная награда за старания. Мы видим, как они стремятся сюда попасть. Общение с профессионалами, нетворкинг с другими студентами, новые знания — все это становится для них отличной точкой роста, — подчеркнул ректор УрФУ Виктор Кокшаров.

Организовать насыщенную образовательную программу, психологические тренинги, конкурсы и карьерные марафоны на берегу Черного моря было бы невозможно без поддержки Трубной металлургической компании. Мы благодарны нашим стратегическим партнерам и за место проведения — гостеприимный пансионат «Бургас» в Сочи, и за лидеров отрасли, которые готовы дать студентам самое ценное — свое время и опыт. А работа психологов Корпоративного университета ТМК2U помогает найти к каждому из участников индивидуальный подход.

В день открытия форума всех участников поделили на команды, а также назначили роли, среди которых: разработчик, мотиватор, генератор идей, менеджер проектов, коммуникатор и другие. Роли назначены не случайно — профессиональные психологи предварительно проанализировали поведение ребят на первом тренинге по командообразованию.

— Большое внимание на этом образовательном форуме уделено не только получению знаний участниками, но и их работе в коман-

де. Для ребят провели мероприятия по командообразованию, инженерный и металлургический квесты, карьерные марафоны. И что самое важное — защиту проектов от Трубной металлургической компании. Я рад, что мы смогли рассказать больше о карьерных возможностях в отрасли и познакомиться с будущими инженерами поближе, — отметил вице-президент, член совета директоров ТМК Андрей Каплунов.



СПРАВКА

«Я — профессионал» — один из флагманских проектов президентской платформы «Россия — страна возможностей», реализуется при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ. Профильные и междисциплинарные форумы проводятся ежегодно и на несколько дней объединяют талантливых и активных студентов из разных уголков страны. Они получают возможность познакомиться с практической стороной будущей профессии, посетить лекции и мастер-классы топ-менеджеров, экспертов отрасли и ведущих ученых

Первым на интенсиве стал...

20 февраля прошла церемония закрытия, во время которой были подведены итоги и награждены лучшие участники. Так, студент УрФУ, участник направления «Программная инженерия» Илья Тринц стал первым в личном зачете инженерного форума, который набрал наибольшее количество баллов среди всех участников.



— Этот форум объединил людей из разных городов и разных вузов. Такие мероприятия нужны студентам, чтобы они объединялись и понимали, что все мы едины, — отметил Илья. — А еще до форума я до конца не понимал, зачем нужны soft skills инженеру. Тренинги помогли мне понять и это, и то, на какие моменты обращать особое внимание.

Второе и третье места в личном зачете заняли студенты Анастасия Ткачук (УрФУ) и Светлана Орехова (Северо-Кавказский федеральный университет). В командном зачете призерами стали Major и Crazy turtles, а победителями — «Пятый элемент». Студентов наградили также за спортивные достижения и за лучшие решения кейсов от ТМК. Итогом творческой работы на форуме стало создание 11 видеороликов на тему «Портрет идеального инженера».

Добавим, что в последний день для ребят организовали экскурсии по Олимпийскому парку Сочи и Красной Поляне.





МЕДИАРИТМ

НЕЖЕНСКИХ ПРОФЕССИЙ НЕ БЫВАЕТ

Девочки нередко слышат: «математика не для тебя», «это неженская профессия». Предвзятости об отсутствии у женщин способностей к точным наукам приводят к тому, что девочки зачастую не решаются поступать на технические направления и изучать, например, программирование. В итоге девушкам сложнее строить карьеру в науке, технологиях, инжиниринге и математике, а рынок труда лишается перспективных молодых специалистов. Мы спросили у студенток технических направлений УрФУ, какие страхи и предвзятости их преследовали до поступления в вуз и почему они решили связать свою жизнь с точными науками

Беседовала Татевик Азарян (УГИМ-120087) Фото из личного архива героев



В ИТ вовсе не страшно

Арина Балакина,
2-й курс ИЕИМ, «Фундаментальная информатика и информационные технологии»:

— Мне еще в школе нравились информатика и математика, а два последних года обучения я училась в математическом классе. Так что решение поступить на программиста было для меня обдуманным. Страх не испытывала, потому что было много знакомых, которые уже учились на этом направлении и все у них было хорошо. Правда, были сомнения, которые возникли из-за взглядов окружающих.

Я занимаюсь вокалом, поэтому многие удивлялись тому, что я выбрала техническую специальность. Я часто слышала, что мне это не нужно, что это ошибка, лучше пойти в музыкальное училище, что я окончу вуз и не буду работать по специальности. Но вера родителей вселяла в меня уверенность, поэтому эти слова не мешали мне.

На моем потоке девушек всего 20 из 120 человек. По моему мнению, суждение, что девочкам сложнее учиться точным наукам, нежели мальчикам — это стереотип. Девушки способны быть учеными, программистами, инженерами, а мужчины точно так же могут заниматься «немужскими» профессиями. Да, в настоящее время мужчин в ИТ больше. Но это, скорее, следствие влияния общественного мнения. Ведь если с детства навязывать ребенку, что у него что-то не получится и что это занятие не для него, то со временем он в это поверит и не будет пытаться. Вот как часто родители девочек, выбирая между танцами и, например, робототехникой, предпочитают второе?.. Редко.

Девочки-технари и девочки-гуманитарии — это все девочки. Наша специальность не определяет наши привычки и потребности. Конечно, у нас отличаются какие-то интересы, мы разбираемся в разных областях, но суть одинаковая.

Больше всего меня мотивирует успех. Это могут быть чужие истории о том, как человек трудился и достиг желаемого. Ну и, конечно, когда ты видишь результат своей работы, это вдохновляет. Ты чувствуешь гордость за себя, за то, что не зря сидел днями и ночами над задачей, ты смог. Это лучшая мотивация.

Дорогие девушки, если есть желание, значит — все получится. Нужно пробовать, ведь вы сами решаете, что для вас лучше. В ИТ вовсе не страшно. Сейчас стереотипы понемногу меняются, для большинства крупных компаний неважно — мужчина ты или женщина, главное, чтобы были необходимые навыки и желание работать.

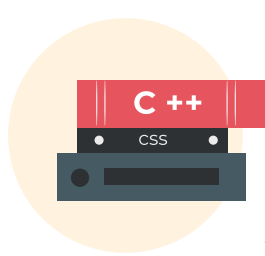


Иллюстрация: Татьяна Петрова (СТ-490009)



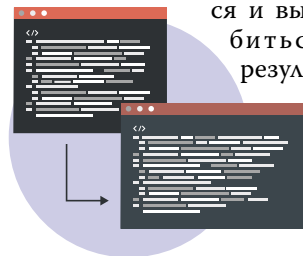
Точные науки всегда меня привлекали

Виктория Чернышева,
2-й курс ИРИТ-РтФ,
«Программная инженерия»:

— Я всегда хорошо себя чувствовала в точных науках, кроме того, мое направление очень перспективное. За то, что профессия неженская, я не переживала. Я считаю, что девушки тоже могут быть отличными программистами. К моему удивлению, парней и девушек на моем направлении примерно поровну. На самом деле девушкам ничуть не хуже даются точные науки. Им просто более свойственна эмоциональность, поэтому они чаще идут в творческие и гуманитарные направления. Девочки-технари, по сути, ничем не отличаются от девочек-гуманитариев. Единственное отличие в пути, который они выбрали для развития.

Меня мотивирует перспективное будущее и огромное количество возможностей для работы. Моя мечта — после окончания вуза пойти работать в ИТ-отдел «Золотого яблока». А также показать на своем примере, что девушки-программисты ничуть не хуже парней.

Дорогие девушки, не сомневайтесь в своем выборе. Если это вам действительно интересно, то у вас все получится и вы сможете добиться больших результатов!



Нас учат вязать пожарные узлы

Кристина Попова,
2-й курс ИнФО,
«Пожарная безопасность»:

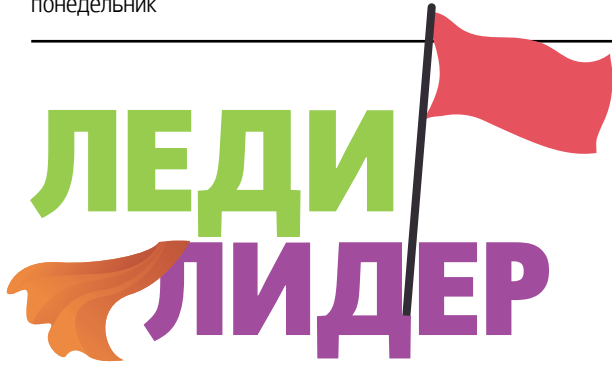
— Я поступила на «Пожарную безопасность», так как очень заинтересовала эта специальность, и страха совсем нет, что это не для девочек. Вообще на этом «неженском» направлении девочек и мальчиков поровну, но чаще мальчиков чуть больше.

Я не согласна с суждением, что девочкам сложнее учиться на технических специальностях, это не зависит от пола. Кому-то дано все хорошо понимать, а кому-то нет. Кстати, в нашем потоке девчонки учатся лучше!

Меня мотивирует интерес и любовь к своему будущему делу. Мне нравится дисциплина «Пожарно-строевая подготовка», особенно когда мы надеваем боёвки на время и вяжем пожарные узлы. В данный момент хочу связать свою будущую жизнь с этой профессией, но пока думаю о том, кем именно хочу стать.

Девочки, никогда не нужно в себе сомневаться. Выше голову, вы самые-самые! На «неженские» направления поступать совсем не страшно, надо же разбавлять мужской коллектив такой красотой.





Студентки Уральского федерального — уникальные девушки. Они яркие, разносторонние и сильные. Их можно найти в любой организации университета. Порой это удивляет: как им удается сочетать многозадачность и силу с нежностью и застенчивостью?.. Мы спросили у девушек, что значит для них быть лидерами студенческих организаций, о чем они мечтали в детстве и в чем их сила

Беседовала Мария Журавлева (УГИ-123411)
Фото из личного архива героев



Валерия Наугольных,
председатель объединенного совета студенческого городка (ОССГ), 4-й курс ФТИ, «Ядерные физика и технологии»:

— Для меня быть лидером — значит делать жизнь студентов лучше и комфортнее. И делать это совместно со своей большой и классной командой.
В детстве я мечтала стать учителем физики. Пусть я не учитель, но физика со мной осталась. Моя сила точно в доброте.



Елизавета Мозолева,
руководитель совета студенческих СМИ, 4-й курс УГИ, «Конференц-сервис»:
— Быть лидером студенческой организации — это создавать условия, при которых система работает. Но не просто существует, а помогает студентам двигаться вперед, с воодушевлением, с огоньком.

Когда была в начальной школе, в голове простроила три траектории, потому что не могла определиться: спортсменка, парикмахер, дизайнер. Сейчас мои детские мечты стали сферами, которые нравятся.
Моя сила в оптимизме, внутреннем спокойствии и умении анализировать.



Ирина Шадрина,
руководитель союза молодых инноваторов, 4-й курс ФТИ, «Ядерная физика и технологии»:
— Само по себе понятие «быть лидером» подразумевает огромную ответственность. Оно определяет успех деятельности организации, но, помимо всего прочего, это умение правильно общаться с людьми, находить компромиссы.
В детстве я мечтала стать космонавтом. Наверное, это немного странно для девочки. Мне хотелось делать то, что доступно не всем людям — исследовать таинственный космос.
Я думаю, моя сила в умении понимать людей. Мне важно видеть их переживания и поддерживать.



Анна Невгад,
руководитель Buddy System UrFU, 1-й курс магистратуры УГИ, «Зарубежное регионоведение»:
— В первую очередь, быть руководителем — это ответственность. Возможно, звучит банально, но это правда. Ответственность за себя, за свою команду и за людей, которые обращаются за помощью. Кроме ответственности, это, конечно, работа над собой, работа в команде. Постоянное развитие, приобретение новых навыков, знаний. И, безусловно, это очень классный опыт.
В детстве я мечтала стать учителем танцев. Потому что в тот момент танцы занимали 90 % моей жизни и ни о чем другом я думать не могла. Хотела учить маленьких детей танцевать.
Моя сила — это моя команда. Это люди, которые каждый день заряжают меня, мотивируют и поддерживают во всем.

ДОРОГАЯ Я, ХОЧУ ТЕБЕ СКАЗАТЬ, ЧТО...

Мы часто думаем, как бы поступили в проблемной ситуации спустя много лет. Сожалеем, что были недостаточно осведомлены в том или ином вопросе. Считаем, что упустили нечто настоящему важное. Возвращаемся мыслями в прошлое и воображаем, как здорово было бы иметь наставника, который бы поддержал в трудную минуту, помог определиться с решением трудной жизненной задачи... Представьте на мгновение, что у вас есть возможность вернуться в прошлое и сказать себе маленькому пару напутствий. Студентки Уральского федерального университета вообразили, что сказали бы себе маленькой, будь у них такая возможность

Беседовала Татевик Азарян (УГИМ-120087) Фото из личного архива героев



Карина Светличная,
3-й курс УГИ, «Телевидение и новые медиа»:

— Я бы просто сказала: «Малышка, ты все делаешь правильно. Продолжай гнуть свою линию, заниматься тем, что тебе интересно, а самое главное — никогда и ни за что не сомневайся в себе. В тебе скрывается огромная сила. Экзамены — это легкотня, а карантин — не так круто, как тебе кажется. С любовью, 20-летняя ты».



Варвара Амосова,
2-й курс ИРИТ-РтФ, «Программная инженерия»:

— Думаю, в первую очередь, посоветовала бы не останавливаться на достигнутом. Ставить цели все выше и выше, чтобы потом наблюдать с приятной теплотой за тем, какая ты умница. Не бояться знакомиться с новыми людьми и выглядеть глупо, ведь чем чаще ты выходишь из зоны комфорта, тем более объемной она становится. Больше времени проводить с близкими людьми и, конечно, слушаться маму, она точно плохого не пожелает.



Екатерина Пасько,
2-й курс ИнФО, «Техносферная безопасность»:

— Если бы у меня была возможность вернуться в детство, хотелось бы предупредить себя о многом, чтобы не допустить дальнейших ошибок. Эти важные слова сказала бы в первую очередь: «Не воспринимай всерьез критику от окружающих в сторону твоей внешности, ведь ты прекрасна. Будь смелее, не бойся проявить себя. Никогда не опускай руки, если что-то не получается. Ты сможешь достигнуть своей цели!»



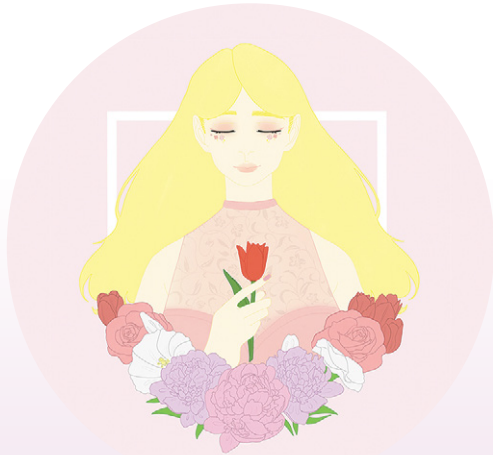
Инна Маликова,
1-й курс ИОКСИМП, «Сервис в индустрии спорта и рекреации»:

— Никогда не сомневайся в себе. Ты прекрасная девочка, которая невероятно красива и умна. Ты сможешь преодолеть все трудности и поступить туда, куда хотела. Не переживай, ты встретишь прекрасных людей и наполнишь свою жизнь невероятными воспоминаниями!



Анастасия Котельникова,
3-й курс ИнЭУ, «Таможенное дело»:

— Моя милая, хрупкая девочка, да, ты не станешь спортсменкой, зато превратишься в утонченную, искреннюю и красивую леди. Ты обязательно сменишь неудобные очки на линзы и перестанешь ограничивать себя в движениях и активных занятиях. Те люди, которые не понимают твоё стремление к интернет-популярности, скоро осознают, как много они теряют, ведь ты снимешься во многих клипах и рекламных роликах своего университета!



МАЛЬЧИКИ, ВАМ НА ЗАМЕТКУ

Какой комплимент лучше сделать современной девушке, чтобы не показаться глупым? На этот вопрос лучше самих девушек никто не ответит. Мы провели небольшой опрос. Самые красивые комплименты нашим студенткам в студию!

Текст: Мария Журавлева (УГИ-123411)
Иллюстрация: Ксения Савилова (УГИ-213313)

Какой самый приятный комплимент вы получали?

«Почему ты так мало улыбаешься? Тебе же очень идет».

«Ты очень элегантная».

«Ваше поколение очень умное и осознанное».

«Ты — удивительное сочетание разума и чувств».

«Ты прекрасна во всем»...

Конечно, сколько бы ни говорили о том, что внешний вид — это не главное, комплименты о нем все равно приятны. Стиль в одежде, глаза, волосы, ямочки на щеках, улыбка — важно подмечать детали внешности. Когда замечают детали, значит, обращают внимание на тебя. Однако комплименты об успехах и качествах тоже важны. Ведь так приятно, когда отмечают твою работу над собой, достижения в профессиональной деятельности, твой ум...

Какой комплимент вы бы хотели услышать?

«Ты такая потрясающая личность, я хочу быть, как ты».

«Ты самая-самая лучшая».

«С тобой я чувствую себя, как дома».

«Ты профессионал, и твоя работа важна».

«Ты такая начитанная и насмотренная».

«Ты — сильный и хороший человек».

«Я тобой горжусь».

Словом, всем очень хочется слышать о своих достижениях, успехах, внутреннем мире. Кроме красивого внешнего облика, человека, конечно же, характеризует его внутренний мир. Вывод: говорите комплименты от чистого сердца. Приятны будут те слова, которые хранят в себе чувства. Будет это комплимент, касающийся внешности, силы духа, выполненных дел — не так важно. Главное, чтобы он был искренним. И несмотря на то, что этот материал о девушках, комплименты приятны всем. Помните об этом.



Фото из личного архива героя

— Наступила долгожданная весна. А это значит, что в начале марта мы отмечаем самый весенний, самый нежный и красивый праздник — 8 Марта. Хочу поздравить всех дам с этим замечательным днем. Без вас жизнь была бы скучной и мрачной. Вы заставляете нас идти на подвиги и видеть мир в иных красках, — отмечает Эдуард. — За каждым успешным мужчиной стоит женщина, в моей жизни — это моя мама.

В этот замечательный праздник я хотел бы уделить особое внимание самой важной женщине моей жизни. Нет любви сильнее, чем ее любовь. Никто, кроме нее, так не будет жертвовать всем ради своего ребенка. Мама — единственная женщина, которая не позволит отдать за нее жизнь.

Материнская любовь — топливо, которое помогает мне совершать невозможное. С самого раннего детства мама отдавала всю себя ради нас с сестрой. Не жалея себя, она всегда следила за тем, чтобы мы были сыты и одеты, чтобы мы были в безопасности. Делала все, чтобы ее дети были счастливы, зачастую жертвуя собой.

Нет таких слов, которые бы позволили описать, насколько я ей благодарен. Все мои победы в жизни, учебе, в футболе — все я посвящаю ей! Мама — та причина, по которой я встаю по утрам и иду к своей цели. Я буду продолжать делать все, чтобы улыбка всегда была на ее лице...

Пользуясь случаем, я хочу обратиться к маме и лично поздравить не только с 8 Марта, но и с днем рождения, который будет 6 марта. Мама, ты мое убежище и мой величайший дар. Меня ничто не сможет остановить, когда ты рядом. Надеюсь, ты и дальше будешь гордиться мной! Я сильно люблю тебя и безумно скучаю. Спасибо, что ты есть. Это все для тебя, мама!

ЭТО ВСЁ ДЛЯ ТЕБЯ, МАМА!

Когда мы вместе с центром адаптации иностранных обучающихся УрФУ обсуждали нового героя и тему колонки, в которой рассказываем о наших студентах из других стран, сразу сошлись во мнении: а что если он поздравит девушек с 8 Марта? Сказано — сделано. В преддверии Международного женского дня свои пожелания виновницам торжества передал Эдуард Харлов (Республика Казахстан)

КСТАТИ



Фото: Родион Нарудинов

Масленичную неделю отметили в УрФУ песнями, танцами и традиционными играми. Для иностранных студентов на «паркете» главного учебного корпуса устроили яркий праздник — ребята водили большой масленичный хоровод, играли в «Растяпу» и «Анютя, я тут». А еще все могли угоститься блинами с различными начинками и исполнить заклички на Масленицу на русском языке.

— Одна из задач иностранных студентов в УрФУ — учить русский язык и знакомиться с культурой. Мы решили показать вам небольшую часть праздника, который по всей России празднуется целую неделю. Каждый год даты меняются, в этом году Масленица прошла с 20 по 26 февраля. Она является символом перехода от зимы к весне, и мы верим, что чем веселее и активнее мы отметим Масленицу, тем быстрее придет солнце и наступит весна, — рассказала на празднике директор департамента международных образовательных программ Яна Высоцкая.

МЕТЕОРИТ ЧЕЛЯБИНСК СТАЛ ОБЛАКОМ



Текст: Татьяна Соколова
Фото: Владислав Бурнашев (пресс-центр «ТАСС-Урал»)

15 февраля исполнилось уже 10 лет с момента падения метеорита в Челябинской области. И этот внеземной гость продолжает притягивать внимание ученых. Так, стало известно, что 13 000 тонн челябинского метеорита расплылось по Земле во время падения. Об этом рассказал Виктор Гроховский, профессор кафедры физических методов и приборов контроля качества УрФУ, член комитета по метеоритам РАН и Международного метеоритного общества

— В УрФУ прошли научные чтения «Метеорит Челябинск. 10 лет на Земле». Задача конференции — обобщить то, что мы узнали за 10 лет. Например, куда делись 99,99 % тонн вещества? Влетело 13 000 тонн, а собрали максимум две. Объяснение, которое предложили коллеги из Института динамики геосфер РАН, таково: во время высокоскоростного вторжения объекта в атмосферу образуется подобие печной трубы. Все, что сгорало, не сразу опустилось на поверхность планеты, а поднималось в атмосферу и стабилизировалось на высоте 60–80 км. Перед тем, как осесть, это облако метеоритного вещества трижды облетело Землю, — говорит Виктор Гроховский.

Более того, вещество все еще медленно опадает в виде пыли и микрометеоритов, которые можно найти на территории Северного полушария, отмечает младший научный сотрудник лаборатории Extra terra consortium УрФУ Григорий Яковлев.

— Исходный объект, который входил в атмосферу Земли, имел диаметр порядка 20 метров. Подавляющее боль-

Научные чтения, посвященные событию 15 февраля 2013 года, «Метеорит Челябинск. 10 лет на Земле», состоялись в УрФУ 15 февраля. Участники конференции рассказали об итогах исследований метеорита, проведенных за прошедшие годы. В частности, ученые объяснили феномен «снежных морковок», обнаруженный во время поиска метеорита Челябинск, куда делось вещество метеорита, какие экзотические углеродные микрокристаллы в метеоритной пыли нашли в челябинском суперболиде, как исследовали озеро Чебаркуль и каким образом формировался метеорит и преобразовывалось его вещество.

шинство этого вещества расплылось в воздухе. Эти окисленные частицы, которые оседают или уже давно осели, можно попробовать найти. Проблема в том, что метеориты падают постоянно, и доказать, что именно эта микрочастица принадлежит Челябинску, невозможно. Не всегда удается доказать, что перед вами именно микрометеорит, а не какой-нибудь окисел от ближайшего завода. Килограммовый кусок найти вообще маловероятно, — поясняет Григорий Яковлев.

Ученые рассчитали предположительную периодичность падения таких метеоритов на Землю — раз в 30 лет. И хотя реальных событий пока было не так много, добавляет Виктор Гроховский, насколько возможно, ученые по всему миру отслеживают внеземные тела, которые могут приблизиться к Земле. Так, на сегодня астрономы следят за более чем 30 000 космических тел размером более 140 метров, которые пересекают орбиту Земли. Ближайший крупный внеземной объект — астероид Апофис (диаметром 325 метров и весом около 30 тыс. тонн), который

НАПОМИМ



Метеорит Челябинск вошел в атмосферу Земли 15 февраля 2013 года, вызвав сильный взрыв. Наиболее крупные фрагменты, которые потом выставили в историческом музее Южного Урала, упали в озеро Чебаркуль. За прошедшие 10 лет опубликовано более 500 работ по разным аспектам этого события, в России проведена серия конференций, издано пять книг. Усилиями администраций и организаций Челябинска, Миасса и Чебаркуля дан старт научных собраний, связанных с метеоритом Челябинск.

приблизится в 2029 году и пролетит между Луной и Землей.

Еще одно примечательное событие, о котором рассказал Гроховский — сотрудники лаборатории УрФУ Extra terra consortium к 14 февраля сделали своеобразный подарок челябинцам. Ученые зарегистрировали новый метеорит, найденный в Челябинской области в Агаповском районе за Магнитогорском. Его назвали Гумбейка — по ближайшему населенному пункту.

Татьяна Рассказова: «НЕТ ЛЮДЕЙ, НЕ СПОСОБНЫХ ВЫУЧИТЬ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

В нашем вузе есть немало специальностей, связанных с изучением иностранных языков, но есть и неязыковые направления. Как проходит обучение студентов иностранному языку и повышение уровня владения им у преподавателей и сотрудников, нам рассказала заведующая кафедрой иностранных языков и образовательных технологий УрФУ Татьяна Рассказова, авторизованный в Кембридже методист. Ее портрет украшает университетскую доску почета

Беседовала Екатерина Свириденко Фото из личного архива героя

— Татьяна Павловна, расскажите о своей работе: чем вы занимаетесь?

— Я являюсь завкафедрой иностранных языков и образовательных технологий — это единственная кафедра по иностранным языкам УрФУ, которая не выпускает студентов. То есть у нас нет своего набора лингвистов, переводчиков или будущих преподавателей. Мы работаем со студентами неязыковых специальностей. Обучаем физиков, химиков, металлургов, строителей и т.д. У нас в основном английский, но есть немного немецкого и французского.

— С чего начался ваш профессиональный путь?

— В вузе я начала работать в 1995 году — пришла в тогда еще УрГУ сразу после пединститута. В 1998-м защитила кандидатскую диссертацию, то есть через три года после окончания института. До 2011 года я работала на кафедре международных отношений и в 2012-м стала завкафедрой иностранных языков и образовательных технологий. Работала сначала в институте естественных наук, а теперь нас передали уже в Уральский гуманитарный институт.

Я была инициатором и соисполнителем, скажем так, Кембриджского проекта с 2012 года. У нас было сотрудничество с университетом Кембриджа, по которому мы обучили английскому языку более 1 000 сотрудников УрФУ.

Цель была такая, чтобы все сотрудники нашего вуза овладели английским на таком уровне, чтобы писать статьи. В рамках этого же проекта мы обучали еще преподавателей английского языка. 48 преподавателей английского прошли Кембриджскую квалификацию курса CELTA; 11 человек прошли сертификацию DELTA. Тут, конечно, огромная благодарность университету за финансирование этого проекта.

— А какой у вас уровень языка? Вы планируете повышать его или изучать новый?

— У меня уровень C2. Сейчас я пишу докторскую диссертацию на английском языке, вот, наверное, ближайшая зона моего развития. В основном мой интерес заключается в обучении взрослых английскому языку и в повышении квалификации преподавателей английского. Я написала более 50 статей на эту

тему, в том числе статьи по результатам Кембриджского проекта, когда мы обучали преподавателей. Хотя наша кафедра не выпускающая, мы поощряем всех преподавателей, которые работают у нас, заниматься наукой. За последний год три сотрудника защитили кандидатские диссертации, а это существенный показатель. До 2019 года у меня на кафедре было 19 сотрудников, потом нам передали всех преподавателей из других кафедр, которые работали с неязыковыми студентами, и кафедра в какой-то момент выросла до 120 человек сразу. Сейчас у нас работает порядка 70 человек, и они обучают 6 000 студентов первокурсников.

— Есть такое мнение, что не всем дано освоить иностранный язык...

— Смотрите, вы же как-то научились на русском языке говорить? Это значит, что у вас в принципе есть способности к изучению языка. Они есть у каждого человека. Нет людей, не способных выучить иностранный язык. Кому-то из студентов просто нужен определенный подход, то есть традиционно мы делим людей на визуалов, аудиалов и кинестиков, но это очень упрощенная система... Есть множество особенностей изучения иностранных языков. Абсолютно неспособных к изучению языков не бывает. Но есть, я бы сказала, негативный опыт изучения языка в школе, и вот это камень преткновения. То есть «мне в школе поставили диагноз — я не способен к изучению иностранных языков, поэтому сейчас я не буду учить». При этом люди, которые мотивированы, которым это надо, даже несмотря на то, что у них изначально способности чуть ниже, они могут такие чудеса показывать в изучении иностранного языка!

— Приглашаете ли вы носителей языка к студентам?

— Я честно вам скажу, что очень скептически отношусь к носителям языка как преподавателям. Они зачастую не владеют методикой преподавания. Ну вот представьте, если вас сейчас поставить на группу иностранных студентов и сказать «ну ты же говоришь на русском, научи их», что вы будете делать? У нас огромное количество иностранных студентов, которые работают в Екатеринбурге в языковых центрах преподавателями и позиционируют себя как носители английского языка... Людям несведущим это очень нравится, это какая-то экзотика, но качество образования от этого страдает.



МИНУТА НА РАЗМЫШЛЕНИЕ

— Кто помог вам найти свой путь в профессии?

— Моя школьная учительница английского языка.

— Какую нестандартную задачу в работе вам приходилось решать?

— Когда было 20 сотрудников, а стало резко 120.

— Что вы еще не сделали, но непременно хотели бы сделать?

— Защитить докторскую.

— Современный студент, он какой?

— Классный, интересный, вдохновленный.

Неноситель языка, владеющий методикой преподавания, сможет дать студентам гораздо больше. Вообще сейчас отходят от идеи «носитель или не носитель». Носитель языка должен быть специалистом в области преподавания, ведь когда такой человек без методики приходит в класс обучать, то говорит он один. А должно быть наоборот, то есть преподаватель должен говорить в идеале 40 % времени, а 60 % должны говорить студенты.

— Что вы считаете своим главным достижением?

— Во-первых, это Кембриджский проект в УрФУ. Во-вторых, у меня есть три выигранных международных гранта. Первые два были выиграны у правительства Великобритании: один был посвящен повышению публикационной активности преподавателей и вообще всех ученых — мы собрали около 400 человек на неделю тренинга от издательского дома Springer nature; второй грант был посвящен академическому письму — мы выступили тем центром, который выиграл этот международный грант и реализовал в нескольких вузах страны. Мы обучали ученых академическому письму. Целью обучения было повышение публикационной активности — чтобы люди писали больше статей на английском языке.

Третий грант был выигран у Всемирного банка, совместно с вузом Таджикистана. У нас в УрФУ уникальный опыт деления студентов по уровням владения языком. Мы умеем выстраивать расписание для большого количества студентов, чтобы всем было удобно, еще и по уровням их всех поделить. И кембриджский проект тоже дал нам очень много в плане повышения квалификации преподавателя английского языка. Мы эту систему передали дальше двум вузам в Таджикистане. Работа была нацелена на повышение



уровня владения английским языком у студентов, но без системы это сделать очень сложно. Мы сделали своего рода трансфер знаний, передали все, что могли в плане организации процесса обучения, чтобы студенты выходили у них на уровень B2 за четыре года.

Есть и другие проекты, которые успешно реализовала наша кафедра.

— Вы уже давно работаете в университете, что вам нравится в работе?

— Мне нравится отсутствие рутины. Каждый год у нас есть самые разные возможности для творческой реализации. Конечно, мы ограничены программами, но, по сути, мы можем придумывать какие-то формы работы, новые методики, форматы обучения. В этом году у нас есть онлайн-платформа, на нее мы дорабатываем материалы в формате видео.

Мы стараемся разнообразить обучение студентов. У нас постоянно есть какая-то движуха.

В прошлом году наш онлайн-курс получил статус лучшего ЭОР (электронно-образовательный ресурс. — Прим. ред.) УрФУ. Это большая заслуга коллектива кафедры, и я этим безмерно горжусь.

— Татьяна Павловна, чем вы любите заниматься во внеакадемическое время?

— Я люблю смотреть сериалы. Смотрю только на английском языке вообще все фильмы и сериалы. Из последнего, что мне понравилось — я посмотрела британскую криминальную драму, которая называется «Крах». Люблю британские сериалы, потому что они какие-то серые, мрачные, а главное — атмосферные. Все книги я слушаю только на английском за редким исключением. Причем книги как профессионального содержания, так и художественные. Также я стараюсь вести активный, подвижный образ жизни — это как минимум три тренировки в неделю. Иногда закрадывается мысль прыгнуть с парашютом, но я очень боюсь высоты. А еще у меня есть такое увлечение, даже можно сказать, что вторая профессия — с 2021 года занимаюсь коучингом в сфере жизни и бизнеса. С семьей у нас есть совместные праздники, которые мы любим вместе проводить, но сейчас довольно сложно собраться.

ФОТОФАКТ: ИГРЫ, СЕНДАП И КОНЦЕРТ КАВЕР-ГРУППЫ



В УрФУ 28 февраля прошел «Мастерс ин да хаус» для бакалавров. Так, в новом формате, второй год подряд вуз провел день открытых дверей магистратуры, предоставив участникам не только информацию об образовательных программах, но и возможность отдохнуть. В программе были концерт кавер-группы и стендап-выступления «Саентс фэйл найт». Кроме того, почти 400 студентов, которые собрались на мероприятии, могли выпить кофе, поиграть в настольные игры и приставку. А в конце вечера среди гостей разыграли смартфон.



Кстати, всю информацию о магистратуре УрФУ можно найти здесь: masters.urfu.ru



Фото: Родион Нарудинов

ЕСТЬ РАБОТА!

22.02.2023 на сайте УрФУ объявлены выборы на замещение должностей заведующих кафедрами

технологии машиностроения, станки и инструменты ИНМТ (1,0 ставки); организации машиностроительного производства ИНМТ (1,0 ставки); физико-химических методов анализа ФТИ (0,25 ставки); физики высокоэнергетических процессов ФТИ (0,25 ставки); общей химии ХТИ (1,0 ставки). Выборы проводятся на заседании ученого совета УрФУ 24.04.2023 по адресу: ул. Мира, 19, актовый зал. Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, заместитель начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 22.02.2023 по 21.03.2023.

маркетинга ИнЭУ (1,0 ставки); финансов, денежного обращения и кредита ИнЭУ (0,5 ставки); финансового и налогового менеджмента ИнЭУ (1,0 ставки); экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях ИнЭУ (1,0 ставки); экономики и управления строительством и рынком недвижимости ИнЭУ (0,5 ставки); алгебры и фундаментальной информатики ИЕНИМ (0,25 ставки); биоразнообразия и биологии (0,5 ставки); иностранных языков и перевода УГИ (1,0 ставки); русской и зарубежной литературы УГИ (1,0 ставки). Выборы проводятся на заседании ученого совета УрФУ 24.04.2023 по адресу: ул. Мира, 19, актовый зал. Документы подавать по адресу: г. Екатеринбург, пр. Ленина, 51, управление персонала, каб. 132; тел.: (343) 389-93-03. Ответственный за прием документов — Наталья Анатольевна Зангирова, начальник отдела по работе с персоналом.

Срок подачи документов — с 22.02.2023 по 21.03.2023.

22.02.2023 на сайте УрФУ объявлен конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава

В Политехническом институте (филиал) УрФУ в г. Каменске-Уральском

Профессора кафедры прикладной механики и основ проектирования (0,25 ставки). Конкурс проводится на заседании ученого совета КПИ (филиал) 27.04.2023 по адресу: г. Каменск-Уральский, ул. Ленина, 34, ауд. 201. Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, заместитель начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 22.02.2023 по 21.03.2023.

В центре развития универсальных компетенций

Доцентов (1,0 ставки; 1,0 ставки; 0,125 ставки). **Ассистентов** (0,25 ставки; 0,25 ставки). Конкурс проводится на заседании ученого совета УрФУ 24.04.2023 по адресу: ул. Мира, 19, актовый зал. Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, заместитель начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 22.02.2023 по 21.03.2023.

В департаменте международных образовательных программ

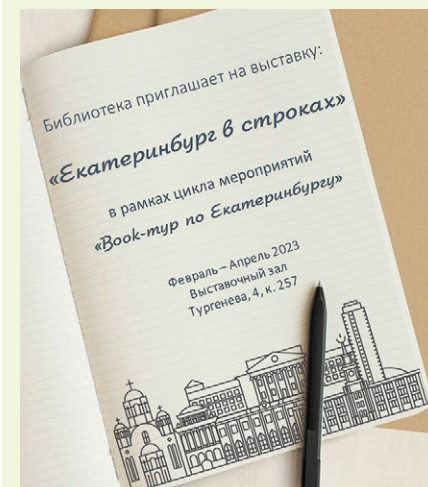
Доцента подготовительного отделения для иностранных учащихся (0,75 ставки). **Старших преподавателей** подготовительного отделения для иностранных учащихся (1,0 ставки; 1,0 ставки; 0,75 ставки; 0,75 ставки; 0,5 ставки; 0,5 ставки; 0,5 ставки; 0,5 ставки; 0,5 ставки).

Ассистента подготовительного отделения для иностранных учащихся (0,125 ставки). Конкурс проводится на заседании Ученого совета УрФУ 24.04.2023 по адресу: ул. Мира, 19, актовый зал. Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, заместитель начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 22.02.2023 по 21.03.2023.

С перечнем необходимых документов для участия в конкурсе (выборах), требованиями к претендентам, порядком и условиями проведения конкурса, Административным регламентом МВД и Разъяснениями по вопросу предоставления справки об отсутствии судимости можно ознакомиться на сайте управления персонала УрФУ hr.urfu.ru в разделе «Конкурс на замещение должностей», подразделе «Профессорско-преподавательский состав».

Управление персонала



ВДОХНОВЛЯЯСЬ ЛИТЕРАТУРНОЙ СТРОЧКОЙ

Библиотека продолжает знакомить читателей с культурным наследием Екатеринбурга

«Екатеринбург в строках» — так называется новая экспозиция в выставочном зале библиотеки (Тургенева 4, к. 267) в рамках цикла мероприятий к 300-летию города — «Book-тур по Екатеринбургу». Эта выставка — своеобразный путеводитель по культурной жизни города в книгах, фотографиях и изобразительном искусстве.

Екатеринбург имеет богатую литературную историю, связанную с именами известных писателей и поэтов: Николая Никольского, Владислава Крапивина, Бориса Рыжего, Юрия Казарина, Николая Коляды, Анны Матвеевой, Алексея Сальникова, Ольги Славниковой и многих других. На сегодняшний день книги писателей-земляков очень востребованы и находят отклик у читателей. Знакомство с их творческими биографиями и произведениями помогает лучше понять историю и культуру родного города, расширяет и обогащает знания о малой родине.

Знаковыми фигурами для края, несомненно, являются Дмитрий Мамин-Сибиряк и Павел Бажов. Произведения авторов продолжают и в наши дни завораживать своим языком и фольклорными образами. Мотивы их сказов и рассказов вдохновляют на творчество многих уральских художников, в каких бы техниках и направлениях они ни работали. Экспозицию выставки прекрасно дополнили графические иллюстрации к произведениям «певцов Урала», созданные художником Виктором Сыроевым — доцентом кафедры культурологии и дизайна Уральского федерального университета.

Приглашаем совершить увлекательное книжное путешествие по столице Урала! Экспозиция открыта до конца апреля. Посетить выставочный зал можно в будние дни с 9:00 до 17:00. По всем вопросам о выставке вас проконсультируют опытные библиотекари.

Ольга Михалицына,
зам. директора ЗНБ



ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!

Следующий номер газеты
выйдет 20 марта

**Сохраняя и приумножая традиции
с 1934 года**



УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

Учредитель, издатель:

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

Свидетельство о регистрации СМИ:

ПИ № ТУ66-01099 от 29 декабря 2012 года
выдано Управлением Роскомнадзора по Уральскому федеральному округу

Адрес издателя и редакции:

620083, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 51, к. 231

Телефон: (343) 389-94-78

E-mail: gazeta@urfu.ru

Главный редактор:

Станислав Игоревич Бессонов

Ответственный секретарь, корректор:

Екатерина Александровна Ильнер

Дизайн, верстка:

Андрей Левый

Отпечатано в типографии

Издательско-полиграфического центра УрФУ:

620083, г. Екатеринбург,

ул. Тургенева, 4, к. 108.

Заказ №6

Тираж: 5000 экз.

Цена: бесплатно

Подписано в печать по графику

и фактически: 03.03.2023, 19:00