

## **Смена университетских парадигм как ответ на вызов времени: анализ уставов УрГУ 1939 и 1962 гг.**

**Екатерина Дмитриевна Карманова,**

*аспирант 3-го года обучения*

*Уральский гуманитарный институт*

*Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина,*

*Екатеринбург, Россия*

*challengeis@yandex.ru*

**Аннотация.** В статье приведен анализ законодательных и организационных документов СССР (в частности, уставов университетов), который позволил установить основные принципы работы образовательных учреждений Советского Союза и реакцию государства на вызовы времени.

**Ключевые слова:** университетские парадигмы, советское образование, Уральский государственный университет, университетские уставы, образовательные реформы

## **Changing University Paradigms as a Response on the Challenge of the Time: Analysis of Usu Statutes of 1939 and 1962**

**Ekaterina D. Karmanova,**

*Postgraduate Student of the 3<sup>rd</sup> year*

*Ural Institute for Humanities*

*Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin,*

*Ekaterinburg, Russia*

*challengeis@yandex.ru*

**Abstract.** The article provides an analysis of the legislative and organizational documents of the USSR (in particular, the statutes of universities), which made it possible to establish the basic principles of the work of educational institutions of the Soviet Union and the reaction of the state to the challenges of the time.

**Keywords:** university paradigms, Soviet education, Ural State university, university chapters, educational reforms

В настоящее время образовательная сфера переживает этап модернизации. Цифровизация образования, концепция пожизненного обучения, реализация образовательных инклюзивных технологий — все эти направления активно развиваются, так как существует запрос общества на приобретение различных (профессиональных, коммуникативных, культурных) компетенций и постоянное повышение конкурентоспособности. Образование помогает человеку отвечать на вызовы времени и соответствовать социальным и иным нормам.

Новые образовательные подходы фиксируются в законодательных актах государства и организационных документах образовательных учреждений, в частности, в уставах университетов. По ним можно проследить, как менялась образовательная система в разные периоды истории. Университетские уставы УрГУ (далее — Уральский государственный университет; с 13 октября 1931 г. по 22 февраля 1945 г. учреждение имело другое название — Свердловский государственный университет), которые были приняты в 1939 и 1962 гг., доказывают: в советское время университеты пытались идти в ногу со временем, так как стремились подготовить высококвалифицированных специалистов.

Университетский устав Свердловского государственного университета 1939 г. [1] был составлен в связи с выходом Типового устава вуза 1938 г. [2]. Он содержал положения, которые были типичными для государственной политики тех лет: особый акцент был сделан на воспитании в духе коммунизма, были процитированы слова Ленина. При этом разработчики Типового устава, в соответствии с которым был разработан Устав университета, понимали: страна нуждается не только в политически подкованных, но и в образованных кадрах. Именно они смогут построить коммунистическое общество, противостоять Западу и не допустить возвращение финансовой зависимости СССР от США. Поэтому были приняты меры поощрения выпускников школ, получивших аттестат с отличием. Они зачислялись в вузы без экзаменов, а обладатели красного диплома получали преимущества, например при зачислении в аспирантуру.

Устав УрГУ 1962 г. также был ориентирован на требования современности. Важно отметить, что его созданию предшествовали несколько важных документов [3]. В 1958 г. был издан закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного

образования в СССР» [4]. Он показал вектор работы вузов, а именно необходимость обратить особое внимание на практическую подготовку студентов. В 1961 г. было выпущено Положение о вузе [5], которое также уточняло требования к студентам и преподавателям. Отныне студенты должны были работать на предприятиях и учиться одновременно — и первый, и второй вид деятельности стали частью учебной программы. Такой эксперимент не привел к положительным результатам, однако демонстрировал стремление соответствовать мировым тенденциям профессиональной подготовки и требованиям НТР [6].

Таким образом, анализ документов свидетельствует о том, что Советский Союз стремился корректировать работу университетов и направлял ее на воспитание высококвалифицированных кадров, готовых принять мировые вызовы и, что немаловажно, преодолеть их. Это не всегда получалось, однако советский опыт дал импульс к дальнейшему поиску оптимальных образовательных концепций и представляет интерес для специалистов по истории образования.

#### Список источников

1. Государственный архив Свердловской области (ГАСО). Ф. Р-2110. Уральский государственный университет.

2. Типовой устав высшего учебного заведения. Приложение к газете «Сталинец». URL: [http://elibrary.sgu.ru/Gazet/Univer/1938\\_11\\_02-.pdf](http://elibrary.sgu.ru/Gazet/Univer/1938_11_02-.pdf) (дата обращения: 28.02.2022).

3. Государственный архив Свердловской области. Ф. Р-2110. Уральский государственный университет.

4. Закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» // Библиотека нормативно-правовых актов Союза Советских Социалистических Республик. URL: [http://www.libussr.ru/doc\\_ussr/usr\\_5337.htm](http://www.libussr.ru/doc_ussr/usr_5337.htm) (дата обращения: 21.01.2022).

5. Положение о высших учебных заведениях СССР // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. URL: <https://docs.cntd.ru/document/9053534> (дата обращения: 21.01.2022).

6. Мазур Л. Н. Сто лет Уральского университета: от политехнического областного вуза к политехническому федеральному университету // Документ. Архив. История. Современность : сборник научных трудов. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020. Вып. 20. С. 133–162.