

Прекаризация труда молодых специалистов в контексте пандемии: образовательный аспект

Анастасия Дмитриевна Сущенко¹, Александр Александрович Тарасьев²,

старшие научные сотрудники,

Научно-исследовательская лаборатория

по проблемам университетского развития,

*Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина,
Екатеринбург, Россия*

¹ *a.d.sushchenko@urfu.ru*

² *a.a.tarasyev@urfu.ru*

Аннотация. В статье рассматривается специфика реализации выпускниками вуза профессиональных траекторий с акцентом на прекарные формы занятости. Выявлено, что в первый год пандемии не произошло затягивания образовательных траекторий, но увеличилась доля прекариата.

Ключевые слова: прекариат, неустойчивая занятость в условиях пандемии COVID-19, выпускники вуза, образовательные траектории, профессиональные траектории, рынок труда

Благодарности: работа выполнена при поддержке гранта Президента РФ для молодых ученых-кандидатов наук МК-2006.2021.2.

Precarisation of Labor of Young Specialists in the Context of Pandemic: Educational Aspect

Anastasia D. Sushchenko¹, Aleksandr A. Tarasyev²,

Senior Researcher,

Research Laboratory for University Development Issues,

Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin, Ekaterinburg, Russia

¹ *a.d.sushchenko@urfu.ru*

² *a.a.tarasyev@urfu.ru*

Abstract. The article considers the implementation of professional trajectories by university graduates (their precarious forms of employment). It was revealed that during the pandemic

university graduates didn't attempt to delay educational trajectories, but the precariat proportion increased.

Keywords: precariat, precarious employment during the COVID-19 pandemic, university graduates, educational trajectories, professional trajectories, labor market

Acknowledgments: This work was supported by the grant of the President of the Russian Federation for state support of young Russian scientists-candidates of sciences MK-2006.2021.2.

Пандемия COVID-19 ускорила структурные изменения в российской экономике, обострила ранее сформированные проблемы дисбаланса на рынке труда, усилила неопределенность профессионального будущего молодых специалистов.

По мере возрастания интереса исследователей в области экономики рынка труда, социологии труда к изучению трудоустройства выпускников показатель стал важным критерием измерения качества образования в университетах и оценки вклада вуза в успешность специалистов [1–3].

При изучении прекаризации занятости выпускников вуза, находящихся в ситуации выбора — продолжать ли образование после окончания бакалавриата, магистратуры, одной из центральных гипотез являлась корректировка образовательных треков, затягивание выхода в кризисные для рынка труда периоды. Многолетний опыт национального исследования о трудоустройстве выпускников в Китае (июль 2020 г.) указывает: все больше выпускников колледжей предпочитают повышать степень, чтобы улучшить перспективы трудоустройства. Доля выпускников, решивших получить степень магистра, в 2019 г. 52 % [4], несмотря на эффект чрезмерного образования (*overeducation*) на рынке труда.

Эмпирической базой выступают результаты онлайн-исследований выпускников бакалавриата, магистратуры крупного российского вуза 2017–2020 гг. через полгода после его окончания ($n = 5213$). Сделаны следующие важные выводы относительно первых социальных эффектов пандемии:

1) Во время пандемии продолжился постепенный рост прекарных групп занятости: с 17,1 % в 2019 г. до 18,2 % в 2020 г. Это сопоставимо с данными по Китаю: свыше 16 % выпускников вузов в 2020 и 2021 гг. предпочли гибкие формы занятости [5]. Безработица сократилась

с 15,1 до 14,6 % соответственно. Такая ситуация обусловлена одновременно ростом доли финансово неуспешных (с 22 до 19 %) и сокращением доли финансово неуспешных выпускников (с 9 до 11 %), что может косвенно свидетельствовать о высокой устойчивости предоставляемого вузом высшего образования и адаптивности молодых специалистов к новой реальности рынка труда.

2) Общая доля продолжающих обучение в магистратуре других вузов [ограничено дизайном исследования], аспирантуре, на курсах дополнительного образования после выпуска сократилась с 27,4 % в 2019 г. до 26,2 % в 2020 г. Из них безработных, продолжающих обучение — 6,4 % в 2020 г. Эта группа относится к прекариату, ее доля планомерно сокращается с 2017 г. Усиливается связь между неразрывной реализацией профессиональных и образовательных траекторий.

Мониторинг траекторий выпускников последних четырех лет показывает постепенное их изменение, в некотором смысле устойчивость даже в кризисные периоды развития рынка труда. В то же время высокая нестабильность рынка труда определяет потребность на регулярной основе применять практические инструменты — институциональные исследования в форме онлайн-опросов для обратной связи от выпускников, чтобы в динамике отслеживать и своевременно прогнозировать более масштабные социальные последствия пандемии.

Список источников

1. *Teichler U.* Careers of university graduates: views and experiences in comparative perspectives. Dordrecht, Netherlands : Springer, 2007. 279 p.

2. *Smith J., Mcknight A., Naylor R.* Graduate employability: policy and performance in higher education in the UK // *The Economic Journal*. 2001. Vol. 110, № 464. P. F382–411. doi:10.1111/1468-0297.00546

3. The Employability and Career Development of Finance and Trade College Graduates / H. Xiang, C. Jiajia, Zh. Guojing et al. // *Frontiers in Psychology*. 2022. Vol. 12. P. 11–16. doi:10.3389/fpsyg.2021.719336

4. В Китае стали популярны гибкие формы занятости. 2022. URL: <http://russian.people.com.cn/n3/2022/0211/c31516-9956801.html> (дата обращения: 27.02.2022).

5. Graduates with higher degrees get job boost // *ChinaDaily*. 2020. URL: <https://www.chinadailyasia.com/article/136455> (date of access: 27.02.2022).