

## **Теоретические основания исследования психологических предикторов личностно-профессиональной самореализации**

**Ксения Дмитриевна Катькало,**

*аспирант 2-го года обучения*

*Уральский гуманитарный институт*

*Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина,*

*Екатеринбург, Россия*

*k.d.katkalov@urfu.ru*

**Аннотация.** Актуализируется проблема прогнозирования успешности личностно-профессиональной самореализации. Проводится анализ подходов к пониманию самореализации с целью определения оснований для выделения психологических предикторов личностно-профессиональной самореализации.

**Ключевые слова:** самореализация, личностно-профессиональная самореализация, ресурсный подход, предикторы самореализации, психологическое благополучие

## **Theoretical Foundations of the Study of Psychological Predictors of Personal and Professional Self-Realization**

**Ksenia D. Katkalo,**

*Postgraduate Student of the 2<sup>nd</sup> year*

*Ural Institute for Humanities*

*Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin, Ekaterinburg, Russia*

*k.d.katkalov@urfu.ru*

**Abstract.** The article actualizes the problem of predicting the success of personal and professional self-realization. An analysis of existing approaches to understanding self-realization is carried out in order to determine possible grounds for identifying psychological predictors of personal and professional self-realization, based on a review of modern studies of domestic and foreign psychology.

**Keywords:** self-realization, personal and professional self-realization, resource approach, predictors of self-realization, psychological well-being

Современный этап развития общества актуализирует одну из фундаментальных потребностей человека — в самореализации. Опираясь на положение о сопряженности личностного и профессионального становления [1], а также на труды исследователей самореализации в рамках системного подхода [2, 3], нами предложен конструкт «лично-профессиональная самореализация», который отражает степень соответствия значимых достижений в профессиональной деятельности ценностным установкам и качествам личности.

Обобщение концепций самореализации личности позволяет заключить, что лично-профессиональная самореализация может рассматриваться с позиции ресурсного [2, 4]; процессного [5]; системного [3, 6] подходов.

С позиции ресурсного подхода самореализация рассматривается как результат, интегрирующий личностные ресурсы с профессиональными условиями деятельности [7]. При этом авторы выделяют средовые и личностные ресурсы. К средовым относятся обеспечение обществом сохранности естественной среды обитания, доступности научных знаний, информации и получения соответствующего образования каждым человеком и другие [8]. К личностным — конструктивность, осмысленность целей-установок, активность и креативность, оптимистичность [6], направленность личности и другие.

С позиции процессного подхода лично-профессиональную самореализацию можно рассматривать как процесс перехода личности от потенциальных возможностей к актуализированным в профессиональной сфере ресурсам. При этом предикторами в контексте процессного подхода могут выступать возрастные характеристики, а также адаптационные и проактивные субъектные свойства [9].

В рамках системного подхода самореализация может рассматриваться как многомерное психологическое образование, детерминированное совокупностью внешних и внутренних факторов, обеспечивающих успешность самовыражения личности в разных сферах жизнедеятельности [3]. При этом в основе выделения предикторов могут лежать подсистемы условий, объединяющих как личностные особенности, так и средовые ресурсы.

В зарубежной психологии феномен самореализации рассматривается через раскрытие концепций: психологического благополучия личности — *psychological well-being* [10] и значимой профессиональной деятельности — *meaningful work* [11]. Концепция значимой профессиональной деятельности представляет собой подход, изучающий восприятие ценности и нахождение смысла в выполняемой профессиональной деятельности. При этом на самореализацию в профессиональной деятельности оказывают влияние саморегуляция, профессиональная идентификация и другие факторы.

Таким образом, основанием для выделения предикторов личностно-профессиональной самореализации может выступать комплекс ресурсов личности, включающий инструментальные ресурсы, ресурсы устойчивости и саморегуляции. Данные группы ресурсов раскрываются при изучении таких индивидуально-психологических особенностей, как показатели жизнестойкости, смысловые ориентации, копинг-стратегии, самоконтроль, субъективная витальность, направленность личности, уровень профессиональной идентичности и других особенностей личностного и профессионального аспектов самореализации человека.

#### Список источников

1. Держач А. А., Сайко Э. В. Самореализация — основание акмеологического развития: монография. М. : МПСИ; Воронеж : МОДЭК, 2010. 224 с.
2. Коростылева Л. А. Психология самореализации личности: затруднения в профессиональной сфере. СПб. : Речь, 2005. 222 с.
3. Кудинов С. И., Кудинов С. С. Системный подход в исследовании самореализации личности // Рос. науч. журнал. 2015. № 2 (45). С. 138–143.
4. Леонтьев Д. А. Личностный потенциал: структура и диагностика / под ред. Д. А. Леонтьева. М. : Смысл, 2011. 680 с.
5. Зобов Р. А., Келасьев В. Н. Самореализация человека: введение в человековедение : учеб. пособие. СПб. : Изд-во СПбГУ, 2001. 280 с.
6. Костакова И. В., Белоусова (Григорьева) С. С. Психологическая основа профессиональной самореализации личности // Нац. псих. журнал. 2014. № 3(15). С. 84–89.

7. Манжос Л. В., Липилина Е. Ю. Интегративно-ресурсный подход к процессу личностно-профессиональной самореализации педагога // *Kant*. 2020. № 1(34). С. 290–294.

8. Веряскина А. Н. Самореализация человека в контексте устойчивого развития // *Стратегии устойчивого развития мировой науки : материалы 51-й Международ. конф.* 2019. М. : ЕНО, 2019. С. 377–379.

9. Дементий Л. И., Маленов А. А., Дементий Л. И. Субъектность как фактор личностного развития на этапе самореализации // *Вестн. Костром. гос. ун-та. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика*. 2020. Т. 26, № 2. С. 68–78.

10. Ryff C. D. Well-Being With Soul: Science in Pursuit of Human Potential // *Perspectives on Psychological Scienc.* 2018. Vol. 2, № 13. P. 242–248.

11. Lepisto D. A., Pratt M. G. Meaningful work as realization and justification toward a dual conceptualization. *Organ. Psychol. Rev.* 7. 2017. P. 99–121. doi: 10.1177/2041386616630039