

Особенности формирования политических ориентаций современных российских школьников

Ева Витальевна Симонова¹, Александра Вадимовна Трошкова²,

бакалавры 4-го курса обучения

Уральский гуманитарный институт

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина,

Екатеринбург, Россия

¹*eva.simonova.2000@bk.ru*

²*av.troshkova15@mail.ru*

Аннотация. Статья посвящена раскрытию основных теоретических подходов к изучению понятия политических ориентаций в зарубежной и отечественной научной литературе. Представлены результаты исследования формирования политических ориентаций современных российских школьников на примере Свердловской области.

Ключевые слова: Россия, политические ориентации, современные школьники

Features of the Formation of Political Orientations of Modern Russian Schoolchildren

Eva V. Simonova¹, Alexandra V. Troshkova²,

Undergraduate student of 4th year

Ural Institute for Humanities

Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin, Ekaterinburg, Russia

¹*eva.simonova.2000@bk.ru*

²*av.troshkova15@mail.ru*

Abstract. The article is devoted to the disclosure of the main theoretical approaches to the study of the concept of political orientations in foreign and domestic scientific literature. The results of a study of the formation of political orientations of modern Russian schoolchildren in the Sverdlovsk region are presented.

Keywords: Russia, political orientations, modern schoolchildren

В настоящее время проблема вовлеченности российских школьников в политическую жизнь страны является одной из наиболее сложных и актуальных в современном мире. Переходя во взрослую жизнь, молодые люди очень часто сталкиваются с различными экономическими и социальными вызовами, что, соответственно, отражается на их вовлеченности в общественно-политические процессы как отдельного района, области, так и страны в целом. Школьники представляют собой одну из самых активных частей населения, именно в их руках находится будущее нашего государства.

В социологии выделяется несколько подходов при изучении политических ориентаций. Так, например, по мнению политологов Г. Алмонда и С. Вербы, политические ориентации — это основная составляющая политической культуры, в структуре которой они выделяют «когнитивные ориентации», «аффективные ориентации» и «оценочные ориентации» [1, с. 47–51].

Советский и российский политолог Г.Г. Дилигенский определял политические ориентации в качества механизма приобщения личности к обществу или социальной группе, результат ее включенности в происходящие процессы в социально-политической сфере жизнедеятельности человека [2, с. 70–80].

С целью изучения особенностей формирования политических ориентаций современных российских школьников в одной из школ Свердловской области посредством анкетирования было проведено социологическое исследование, в ходе которого было опрошено около 100 человек в возрасте от 14 до 18 лет.

На вопрос: «Считаете ли Вы себя патриотом России?» — около половины процентов опрошенных дали однозначный положительный ответ, одна четвертая ответила «скорее да, чем нет». Однозначно «нет» заявили всего лишь 1,7 %, «скорее нет, чем да» — 6,1 %, затруднились с ответом — 16,1 %. При таком разбросе значений было интересно выяснить, что же вкладывают современные российские школьники в понятие «патриот России».

В целом по результатам исследования можно отметить, что среди современных российских школьников доминирует позитивное отношение к понятию патриотизма; они верным образом трактуют данный термин. Результаты исследования показали, что 65,1 % опро-

шенных с уверенностью ответили, что по достижению совершеннолетия обязательно будут принимать участие в выборах.

Однако, несмотря на стремление участвовать в выборах, школьники не склонны интересоваться социально-политической и экономической жизнью страны. Лишь 22,1 % опрошенных внимательно следят за происходящими в стране событиями, а 29,4 % делают это без особого интереса. Более трети респондентов вообще не интересуются социально-политическими и экономическими событиями.

Что же касается факторов, которые обуславливают формирование системы политических ориентаций школьников, то большинство опрошенных отметили, что ими являются Интернет (57,7 %), СМИ (48,1 %) и семья (47,4 %). Школу в качестве фактора формирования политических ориентаций выделили лишь 30,9 % респондентов, органы государственной власти и личное окружение — около 15 %.

Проведенное социологическое исследование показывает, что современные российские школьники обладают определенными политическими ориентациями. Однако, несмотря на то, что большая часть учащихся осознанно причисляют себя к патриотам своего Отечества, верно определяют смысл понятия «патриот», школьники представляют собой политически неактивную социальную группу общества. Следовательно, мы можем говорить о неустойчивом состоянии их политических ориентаций и ценностей.

Список источников

1. Алмонд Г. А. Гражданская культура и стабильность демократии // Полис. 1992. № 4. С. 45–77.

2. Дилигенский Г. Динамика и структурирования политических ориентаций в современной России // Куда идет Россия? Альтернативы общественного развития. М., 1994. С. 176–183.