

5. Екатеринушкина А.В. Визуальная экология городской среды как объект научных исследований магистрантов дизайна. Сб. материалов ежегодной научно-практической конференции с международным участием «Формирование предметно-пространственной среды современного города» Магнитогорск: МГТУ, 2017. -С.175-181.
6. Панкина М.В. Актуализация экологической проблематики в дизайн-образовании В сб. конференции «Культура и экология - основы устойчивого развития России. Человеческий капитал как ключевой ресурс зеленой экономики». – Екатеринбург: ООО «Издательство УМЦ УПИ», 2018. – С. 35-40.
7. В Магнитогорске рекультивируют свалку [электронный ресурс] -<https://www.1obl.ru/news/o-lyudyakh/v-magnitogorske-rekultiviruyut-svalku-/> (дата обращения 21.03.2022).
8. Планы рекультивации свалок по России [электронный ресурс] -<http://www.mnr.gov.ru/activity/nvos/rekultivatsiya-nesanktsionirovannoy-svalki-raspolozhennoy-v-rayone-s-prosti-nizhnekamskogo-rayona/> (дата обращения 21.03.2022).

УДК 330

**Гурьева Мария Андреевна**

*к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики  
и организации производства, ИСОУ, ФГБОУ ВО  
«Тюменский индустриальный университет», г. Тюмень  
e-mail: gurevama@tyuiu.ru*

Гурьева М.А.

# **ВОЗМОЖНОСТИ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СОТРУДНИКОВ НЕФТЕГАЗОВЫХ КОМПАНИЙ**

*Аннотация: рассматривается современная образовательная цифровая среда с позиции самообразования и ее возможностей для реализации повышения экологических компетенций и наращивания ключевых параметров экологического интеллекта сотрудников нефтегазовых компаний.*

*Ключевые слова: экологический интеллект, экологическая культура, циркулярная экономика, устойчивое развитие, зеленая экономика.*

**Gureva M.A.**

*Industrial University of Tyumen*

## **POSSIBILITIES OF THE DIGITAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT FOR FORMING ENVIRONMENTAL THINKING OF EMPLOYEES OF OIL AND GAS COMPANIES**

*Annotation. The modern educational digital environment is considered from the standpoint of self-education and its possibilities for implementing the improvement of environmental competencies and increasing the key parameters of environmental intelligence of employees of oil and gas companies.*

*Keywords: ecological intelligence, ecological culture, circular economy, sustainable development, green economy.*

Ранее в публикации автора [1] были представлены основные результаты проведенного в 2021 г. исследования уровня развития сформированного экологического интеллекта

**Гурьева М.А.**

сотрудников ряда нефтегазовых компаний. Один из ключевых выводов был обозначен как стремление и проявленный интерес респондентов к повышению экологических знаний, навыков, экологической культуры потребления и, в целом, расширения экологического кругозора.

В продолжении тематики и для удовлетворения возникшей необходимости наращивания экологических компетенций, предлагается рассмотреть возможности современной образовательной цифровой среды.

Под цифровой образовательной средой понимается совокупность образовательного контента, покрывающего различные задачи и доступного пользователям при использовании ресурсов открытого доступа сети Internet.

Для анализа были отобраны наиболее популярные образовательные онлайн курсы, предоставляющие возможность бесплатного изучения пользователями (таблица 1).

Таблица 1

**Наиболее интересные ресурсы образовательных онлайн платформ в направлении расширения горизонтов познания в сфере экологического мышления (составлено автором)\***

Название образовательной платформы	Название курса	Ссылка на ресурс
Открытое образование	Экологический мониторинг городской среды	[5]
	Защита окружающей среды. Рециклинг	
	Охрана окружающей среды	
	Системная динамика устойчивого развития (Системная экология)	
	Экология и окружающая среда	
	Экология	

Гурьева М.А.

	Современные экологические проблемы и устойчивое развитие	
	Экономика «зеленых» инноваций: от теории к практике	
	Предотвращение образования отходов: устойчивые бизнес-модели, инструменты и хорошие практики	
	Современные концепции права природопользования	
	Бизнес-планирование проектов устойчивого управления отходами	
Coursera	Политика и управление водными ресурсами	[9]
Лекториум	Ecology. Technology. Anime	[3]
	Возобновляемые источники энергии	
Культура. РФ	Достижение глобальных целей устойчивого развития: региональный и международный опыт	[2]
Greenpeace	ПЛАСТИК, УХОДИ! рассылка о гармоничной жизни без мусора	[10]
Stepik	ПРОкачай ЭКОлайф: экоактивизм (бесплатный демо-доступ)	[11]
«РАЗУМ»	Экология и природопользование	[6]

\*актуально на дату проведения анализа Internet-пространства от 22 марта 2022 г.

Представленные в таблице 1 онлайн курсы можно классифицировать на несколько тематических категорий:

- общие экологические аспекты в развитии общества;
- вторичное обращение с отходами;
- устойчивая энергетика;
- экологическая философия;
- рациональное природопользование.

К основным достоинствам данного контента можно отнести:

- временная гибкость освоения курса;
- возможность обучения в формате онлайн без отрыва от производственных задач;
- разнообразие тематических сфер;
- возможность бесплатного обучения.

Концептуализация и формирование новых навыков и компетенций, особенно в сфере устойчивого развития, является актуальным трендом для профессионального и личностного развития современного специалиста.

Наиболее рациональным способом для привлечения широкой аудитории слушателей является персонифицированное создание курсов, адаптированных под узко-специфические требования конкретной нефтегазовой компании.

Учитывая вышеперечисленные очевидные достоинства современной цифровой образовательной среды, предлагается создание гибкого экспресс-онлайн курса в формате записанных видео-лекций и тестовых входных и итоговых заданий, охватывающих широкий перечень вопросов для развития экологического интеллекта (рисунок 1).

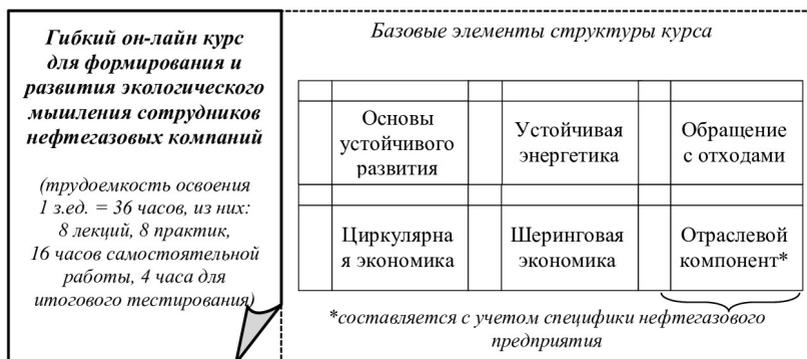


Рисунок 1 – Предполагаемая структура гибкого онлайн-курса для развития и формирования экологического мышления (составлено автором)

Наиболее рациональным способом внедрения предлагаемого инструмента для приращения объема необходимых знаний является использование данного образовательного контента на этапе первичного и повторного инструктажа сотрудников при приеме на работу, а также, введение его обязательным элементом периодической аттестации на профессиональную пригодность и/или соответствие занимаемой должности.

Основной практический результат предлагаемого инструмента цифровой образовательной среды заключается в расширении предоставлений и формировании экологического мышления сотрудников нефтегазовых компаний, необходимого для создания современной индустриальной экономики [4, 7, 8].

## Библиографический список

1. Гурьева М.А., Тарасова О.В. Развитие экологического мышления сотрудников российских нефтегазовых компаний в рамках компетенции soft skills // Лидерство и менеджмент. – 2021. – Том 8. – № 4. – С. 521-538. – doi: 10.18334/lm.8.4.113511
2. Культура.РФ : образовательная платформа [сайт]. – URL: <https://www.culture.ru> (дата обращения: 22.03.2022).
3. Лекториум : образовательная платформа [сайт]. – URL: <https://www.lektorium.tv/моос> (дата обращения: 22.03.2022).
4. Описание и развитие теоретико-методического концепта циркулярной экономики : монография / М. А. Гурьева. – Тюмень: ТИУ, 2021. – 166 с. – Текст : непосредственный.
5. Открытое образование : образовательная платформа [сайт]. – URL: <https://openedu.ru/> (дата обращения: 22.03.2022).
6. «РАЗУМ» : образовательная платформа [сайт]. – URL: <https://razoom.mgmtm.ru> (дата обращения: 22.03.2022).
7. Современная индустриальная экономика: анализ состояния и перспективы развития / под ред. В.В. Елгина. – Тюмень: ТИУ, 2018. – 280 с. – Текст : непосредственный.

8. Современная индустриальная экономика: ресурсы эффективного развития нефтегазового комплекса: монография / Л. Н. Руднева, В. В. Елгин, М. А. Гурьева [и др.]; под ред. В. В. Елгина. – Тюмень: ТИУ, 2020. – 225 с. – Текст : непосредственный.
9. Coursera: образовательная платформа [сайт]. – URL: <https://www.coursera.org/> (дата обращения: 22.03.2022).
10. Greenpeace: образовательная платформа [сайт]. – URL: <https://act.greenpeace.org/> (дата обращения: 22.03.2022).
11. Stepik: образовательная платформа [сайт]. – URL: <https://stepik.org/course/65155/promo> (дата обращения: 22.03.2022).

УДК 334.01; 330.12

**Кулькова Варвара Юрьевна**

*д.э.н., проф. кафедры экономики и организации  
производства Казанский государственный  
энергетический университет, г. Казань  
e-mail: kulkova77@mail.ru*

## **ЭВОЛЮЦИОННАЯ ТРАЕКТОРИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ: ОТ СОЦИАЛЬНОЙ И СОЛИДАРНОЙ КОНЦЕПЦИИ ДО ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И ESG-ПРИНЦИПОВ**

*Аннотация. В статье рассмотрена эволюция траекторий концептуального обоснования современной экономики, включая сравнительный анализ социальной и солидарной экономики, экономики третьего сектора, современной па-*

**Кулькова В.А.**