

<https://doi.org/10.17059/udf-2022-5-3>

УДК 314.02, 314.17

JEL J11, J13

ПОДРАСТАЮЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКОМ КОНТЕКСТЕ¹

Я. А. Скрябина, З. Э. Сабирова

Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан (г. Уфа, Россия)

Автор для корреспонденции: Я. А. Скрябина (skryana67@mail.ru)

Аннотация. Предмет исследования — социально-экономические отношения, складывающиеся в обществе, при оценке дружелюбности города по отношению к семье и детям. Целью исследования выступает изучение уровня комфортности, безопасности и развития подрастающего поколения в условиях городской среды Республики Башкортостан в современном социально-демографическом контексте. Теоретическими методами исследования выступили методы-операции (анализ) и эмпирические методы (опрос). Результаты проведенного исследования представлены Правительству Республики Башкортостан для разработки мер по повышению уровня дружелюбности городов к семье и детям. В процессе проведенного исследования в рамках Концепции «Город, дружелюбный семье и детям» в качестве направления совершенствования предложено решение этих проблем начиная с муниципального уровня. С введением четырехуровневой системы (включая муниципальный) будут решаться важнейшие задачи: повышение дружелюбности городской среды к семье и детям, поддержание престижа семьи с детьми и вместе с этим повышение демографического потенциала подрастающего поколения.

Ключевые слова: индекс дружелюбности города к детям, здоровье, образование, демографический потенциал

The Younger Generation in the Modern Socio-Demographic Context

Ya. A. Skryabina, Z. E. Sabirova

Bashkir Academy of Public Administration and Management under the Head
of the Republic of Bashkortostan (Ufa, Russia)

Corresponding author: Ya. A. Skryabina (skryana67@mail.ru)

Abstract. The paper examines socio-economic relations that develop in society, when assessing the comfort of the city in relation to the family and children. The study aims to analyse comfort, security and development of the younger generation in the urban environment of the Republic of Bashkortostan in the modern socio-demographic context. Methods-operations (analysis) and empirical methods (surveys) were utilised. The research results were presented to the government of the republic to develop measures to increase the level of family and child friendliness of cities. Following the Concept of «Family and Child Friendly City», the study proposes ways to solve the aforementioned problems, starting from the municipal level. With the introduction of a four-level system (including the municipal one), the most important tasks will be solved: in-

¹ © Скрябина Я. А. Сабирова З. Э. Текст. 2022.

creasing the friendliness of the urban environment to the family and children, maintaining the prestige of the family with children and, at the same time, increasing the demographic potential of the younger generation

Keywords: index of cities' child-friendliness; health; education; demographic potential

Введение

В России тема дружелюбности городской среды к детям возникла относительно недавно.

Проблеме безопасности и комфортности городской среды посвящено исследование Н.Э. Ракитиной, в котором на основе экспертного опроса доброжелательность городской среды оценивается по критериям безопасности, комфортности, доступности и направленности на развитие детей. Автор предлагает использовать скрытые ресурсы городского пространства для повышения доброжелательности городов к детям и повышать социальную активность детей, активизировать их участие в проектировании городской среды [1].

Л.Л. Шпаковская рассматривает городское пространство с позиции его дружелюбности к детям. Изучив мнение представительниц среднего класса г. Санкт-Петербурга, имеющих детей в возрасте до 10 лет, ученый не только оценивает организацию прогулочных и игровых зон для детей, наличие мест для досуга, безбарьерность среды и т. д., но и делает важный вывод: «...Карьерно-ориентированные матери критически относятся к организации пространства Санкт-Петербурга, они видят в нем потенциал для увеличения своих жизненных возможностей, минимизации „издержек материнства“. Современные женщины, нацеленные на самореализацию, стремятся иметь и ребенка, и карьерный рост. Они не готовы изменить свой образ жизни в связи с рождением ребенка и сделать длительный перерыв в трудовой деятельности (карьере). Именно поэтому для них важна развитая, дружелюбная семья городская инфраструктура» [2].

Исследовательское поле дружелюбности городской среды к детям можно разделить на несколько направлений, охватывающих вопросы благоустройства детских игровых площадок, неоднозначного влияния улицы на детей, безопасности и комфортности для проживания и всестороннего развития детей в городах и др.

В целом в большинстве случаев объектом исследования выступает городская среда, а предметом — социально-экономические отношения, складывающиеся в обществе, при оценке дружелюбности города по отношению к семье и детям.

Основная часть

В 1996 г. ЮНИСЕФ выступил инициатором проекта «Города, дружелюбные к детям», основной целью которого выступает решение проблемы реализации прав детей во все более урбанизированном мире [3].

Данная инициатива исходит из предпосылки, что дети — это наше будущее, и это будущее должно быть светлым для каждого ребенка. Отмечается важность инвестирования в благополучие и интересы детей и молодежи. По данным ЮНИСЕФ, проект реализуется в почти в 50 странах мира, в т. ч. в городах Германии, Франции, Беларуси, Казахстана и др., и охватывает пять целевых направлений: обеспечение прав подрастающего поколения на основные услуги (образование, здравоохранение, питание, досуг и др.), право быть услышанным, право на семью, право на безопасность, право на уважение и справедливость.

Основная цель инициативы — изучение дружелюбности городской среды для детей и подростков по всем перечисленным направлениям путем анализа состояния городской инфраструктуры детства, выявление наиболее актуальных проблем и возможных путей их решения.

В соответствии с рекомендациями ЮНИСЕФ, индекс дружелюбности города к детям включает семь параметров в отношении участия детей в общественной жизни и принятии решений, жилой среды, безопасности детей в городе, охраны здоровья и здорового образа жизни, образования и развития, досуга и культуры, помощи в трудной жизненной ситуации. Расчет проводится по двум типам индикаторов — объективным (официальные статистические данные) и субъективным (результаты социологического опроса, проводимого среди трех групп респондентов — среди детей и подростков в возрасте 6–12 лет, детей и подростков в возрасте 13–17 лет и родителей детей и подростков от 0 до 12 лет). Каждый индикатор от 0 до 10, где 10 означает максимально благоприятное условие, а 0 — крайне неблагоприятное условие [4].

В целом инициатива оценки дружелюбности городской среды к детям по методике и рекомендациям ЮНИСЕФ позволяет в условиях быстрых процессов урбанизации максимально соблюдать права и интересы детей, разрабатывать программы, помогающие городам, независимо от их размера, создавать доброжелательную во всех аспектах городскую среду для детей [5].

В рамках реализуемого в Республике Башкортостан регионального проекта «Финансовая поддержка семей при рождении детей» национального проекта «Демография», нацеленного на улучшение демографической ситуации в республике, в качестве одного из организационных мероприятий на 2020–2024 гг., направленных на повышение рождаемости, разработана и утверждена Концепция Республики Башкортостан «Город, дружелюбный семье и детям» (далее — Концепция) [6]. Основная цель Концепции — создание в городах безопасных и комфортных условий для проживания семей с детьми. В качестве целевого индикатора реализации Концепции определен показатель «доля третьих родившихся по очередности рождения от общего числа всех рождений». Таким образом, предполагается, что создание более дружелюбной городской среды по отношению к семьям с детьми будет способствовать рождению в семьях третьих детей.

В условиях депопуляции населения особое значение имеет формирование системы ценностей и здорового образа жизни у подрастающего поколения как будущего демографического потенциала. Творческие и здоровые нравственные основы закладываются в детские годы через воспитание и обучение, создание благоприятных условий для полноценного созидательного развития.

Целью исследования выступает изучение уровня комфортности, безопасности и развития подрастающего поколения в условиях городской среды Республики Башкортостан в современном социально-демографическом контексте.

Для решения задач данного исследования проанализируем динамику отдельных демографических показателей РБ, выполним одно- и двумерный анализ данных социологического обследования.

В рамках реализации Концепции «Город, дружественный семье и детям» в 2021 г. проведен социологический опрос среди детей в возрасте 13–17 лет (опрошено 17643 респондента), родителей детей в возрастах 0–6 лет (39958 респондентов) и 7–12 лет (33376 респондентов), проживающих в 20 городах Республики Башкортостан. Опрос проводился в форме онлайн-анкетирования. Выборка для опроса формировалась из расчета не менее 5,0 % от среднегодовой численности городского детского населения в возрасте 0–17 лет. Внесение ответов в Google-форму не ограничивало число респондентов. Обработка данных осуществлялась при помощи описательной статистики с применением программного обеспечения PASW Statistics (IBM SPSS Statistics 23).

На начало 2021 г. численность населения Республики Башкортостан составила 4013,8 тыс. чел., в т. ч. 2511,0 тыс. (62,6 %) городского и 1502,8 тыс. чел. (37,4 %) сельского [7, с. 27]. Большинство детей в возрасте 0–15 лет (62,6 %) и в возрасте 0–17 лет (62,6 %) проживает в городах республики.

Возрастная структура городского населения в соответствии с классификацией А.Г. Сундберга относительно процессов воспроизводства населения характеризуется как регрессивная: низкий удельный вес детей в возрасте 0–14 лет (19,4 %) и высокий удельный вес населения в возрасте 50 лет и старше (48,0 %).

Численность детей и подростков в возрасте до 18 лет и их удельный вес в общей численности населения динамичны. Значение данных показателей зависит от естественного и миграционного движения не только в текущее время, но и в предыдущие годы. В 1997 г. численность детей и подростков в возрасте до 18 лет, проживающих в городской местности республики, составила 706,5 тыс. чел., или 26,7 % от общей численности городского населения, в 2010 г., соответственно, 468,0 тыс. чел., или 19,2 %, что в 1,5 раз меньше, чем в 1997 г. Снижение численности и удельного веса детей связано с низкой рождаемостью в 1990-е гг. Рост рождаемости, начавшийся в 2006 г., отразился на увеличении численности и, соответственно, доли детей с 2015 г. (рис. 1).

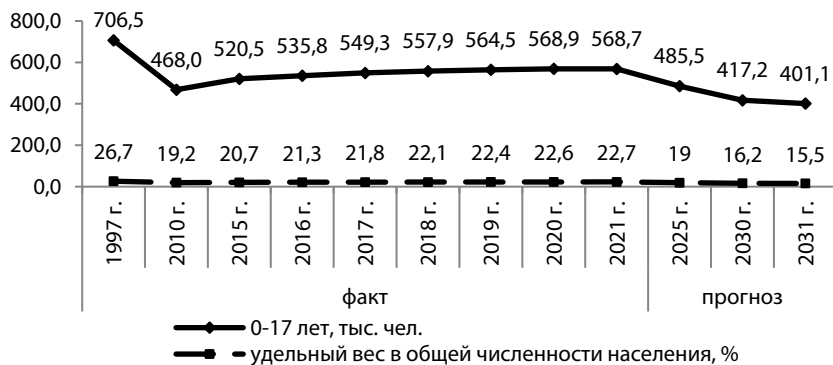


Рис. 1. Численность детей и подростков в возрасте 0–17 лет, городское население Республики Башкортостан, 2010–2031 гг., тыс. чел. (источник: рассчитано авторами)

Численность детей (0–17 лет), проживающих в городах Республики Башкортостан, по прогнозным расчетам к 2031 г. сократится относительно 2021 г. с 568,7 до 401,1 тыс. чел., или на 29,5 %.

Колебания рождаемости изменили соотношение возрастных групп детей (табл. 1). На начало 2021 г. по сравнению с 2015 г. доля детей в общей численности городского населения увеличилась за счет детей в возрасте 7–17 лет при уменьшении доли детей в возрасте 0–6 лет, т. е. детей, родившихся в 2015–2020 гг., когда показатели рождаемости начали резко снижаться.

Согласно среднему варианту прогноза Росстата от 2020 г., численность всего населения Республики Башкортостан в возрасте моложе трудоспособного (0–15 лет) сократится с 820,3 тыс. чел. до 775,6 тыс. чел. к 2025 г. (или на 5,4 %) и до 666,4 тыс. к 2030 г. (на 18,8 %). Соответственно, сократятся численность и удельный вес детей, проживающих в городской местности.

Таблица 1

Численность детей и подростков в Республике Башкортостан, 2015–2021 гг., городское население (на начало года)

Годы	городское население РБ, чел	численность детей 0-17 лет, чел	в т. ч. в возрасте			удельный вес детей 0-17 лет, %
			0-6 лет	7-12 лет	13-17 лет	
2015	2 511 893	520 533	242 177	156 318	122 038	20,7
2016	2 515 900	535 823	249 449	162 302	124 072	21,3
2017	2 518 972	549 333	254 567	169 713	125 053	21,8
2018	2 522 024	557 905	251 785	178 424	127 696	22,1
2019	2 520 864	564 508	247 035	187 555	129 918	22,4
2020	2 521 840	568 940	236 457	199 372	133 111	22,6
2021	2 510 951	568 653	224 493	208 193	135 967	22,6

Источник: рассчитано авторами по [7].

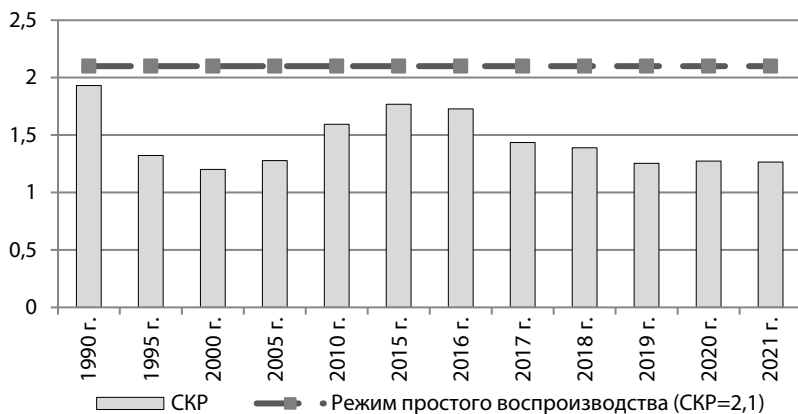


Рис. 2. Динамика суммарного коэффициента рождаемости, городское население Республики Башкортостан, 1990–2020 гг. (источник: [7])

Городское население Башкортостана более 30 лет живет в режиме суженного воспроизводства, когда поколение детей только на 60,6 % замещает поколение родителей (рис. 2).

В современных реалиях высокую значимость имеет оценка не только количественных параметров, но и качественных характеристик подрастающего поколения и условий городской среды, в которой проживают дети и подростки.

Проблемам качественного потенциала и здоровья населения, особенно детей и молодежи, посвящены труды Н.М. Римашевской, которая с тревогой отмечает, что, начиная с 1990 г. здоровье подрастающего поколения ухудшается более интенсивно, чем у взрослого населения. Ученый выделяет две проблемы в области здоровья подрастающего поколения. Первую она связывает с «устойчивой тенденцией ухудшения здоровья женщин, ростом патологий беременности и родов», что приводит к росту заболеваемости детей и в последующем всего населения. Н.М. Римашевская обозначает это как замкнутый цикл: больная женщина — больной плод — больной ребенок — больной подросток — больные родители. Вторая проблема есть отражение интенсивного ухудшения здоровья ребенка на протяжении всего его жизненного цикла [8, с. 201].

При расчете индекса дружелюбности города к детям состояние здоровья подрастающего поколения, проживающего в городах Республики Башкортостан, и приверженность здоровому образу жизни оценивались по объективным показателям, отражающим уровень младенческой смертности, заболеваемость детей в возрасте 0–14 и 15–17 лет, уровень детской инвалидизации, обеспеченность врачами-педиатрами и педиатрическими койками в медицинских организациях (данные статистики), и по субъективным индикаторам, полученным в результате опроса детей в возрасте

Таблица 2

Распределение ответов на вопросы о вредных привычках, %

Вопросы	да	нет	Всего
Пробовали ли Вы курить?	9,9	90,1	100,0
Пробовали ли Вы какие-либо алкогольные напитки (включая пиво, джин-тоник)?	19,0	81,0	100,0
Пробовали ли Вы когда-либо наркотики?	0,5	99,5	100,0

Источник: Рассчитано по результатам опроса детей и подростков в возрасте 13–17 лет.

13–17 лет, родителей детей в двух возрастных группах — 0–6 лет и 7–12 лет. Вопросы для родителей затрагивали соблюдение прав в сфере охраны здоровья детей, возможность своевременно записаться на прием к врачу, комфортность посещения детской поликлиники. Для детей вопросы в блоке «Здоровье» в большей степени касались вредных привычек (табл. 2).

При условии искренности и открытости респондентов ответы на три вопроса о вредных привычках показали, что дети и подростки в своем большинстве выступают приверженцами здорового образа жизни.

В среднем по городам республики в 2020 г. уровень перинатальной смертности составил 8,4 случая на 1000 всех рожденных; уровень младенческой смертности — 5,5; заболеваемость с зарегистрированным диагнозом, установленным впервые в жизни, — 1581,2 случая на 10000 детей в возрасте 0–14 лет и 1440,0 на 10000 подростков в возрасте 15–17 лет, число детей-инвалидов — 191,3 на 10000 детей 0–17 лет, обеспеченность педиатрами — 14,0 врачей на 10000 детей в возрасте 0–17 лет и, соответственно, 13 педиатрических коек. Фактический показатель младенческой смертности в 2020 г. превышает целевой индикатор на 2020 г., определенный в региональной программе Республики Башкортостан «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», на 0,4 пункта [9, с. 227–229].

Средний индекс для городов по параметру «здоровье» составил 5,6 (отклонение от максимально благоприятного условия равно 4,4). Получить большее значение индекса не позволило, во-первых, превышение в отдельных городах среднереспубликанских показателей по уровню перинатальной и младенческой смертности в 2,0 и 1,7 раза, заболеваемости детей и подростков — в 1,4 раза; уровню инвалидизации — в 1,2 раза; обеспеченности педиатрами в 1,8 раз и педиатрическими койками в 2,0 раза. Во-вторых, несмотря на то, что большинство родителей считают, что в их городе соблюдаются права в сфере охраны здоровья детей, половина респондентов (50,1 % — родители детей 0–6 лет и 47,1 % — родители детей 7–12 лет) не могут своевременно записаться на прием к врачу. Более половины родителей (54,5 % — 0–6 лет и 53,7 % — 7–12 лет) отметили, что им некомфортно посещать детскую поликлинику. По мнению родителей, для улучшения качества обслуживания в детских медицинских учреждениях необходимо изменить порядок медицинского обслуживания,

соблюдать очередность и время приема, оптимизировать запись к врачам и решить проблему острой нехватки врачей и среднего медперсонала.

Качество образования, обеспеченность образовательными учреждениями и возможности получения дополнительного образования также использовались при расчете индекса дружелюбности города семье и детям в параметре «образование».

В законе «Об образовании в Российской Федерации» образование определяется, в первую очередь, как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а воспитание — как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства [10].

В основе современной российской системы образования детей и подростков лежит тандем массовой общеобразовательной школы и учреждений дополнительного образования. Если главная задача школы — дать фундаментальные знания, то задача дополнительного образования — выявлять, поддерживать и развивать творческий или спортивный потенциал учеников. Национальный проект «Образование» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» направлен на обеспечение равного доступа детей к разным программам дополнительного образования и предполагает, что к 2024 г. 80,0 % детей в возрасте от 5 до 18 лет будет охвачено дополнительным образованием всех направленностей [11]. По результатам опроса посещают учреждения дополнительного образования 48,8 % детей в возрасте 13–17 лет, 46,3 % в возрасте 0–6 лет и 67,5 % детей в возрасте 7–12 лет.

Согласно оценке состояния и перспектив развития системы образования Республики Башкортостан в 2020 г., сфера дополнительного образования недостаточно тесно взаимодействует с общеобразовательными организациями; различные направления дополнительного образования испытывают острый недостаток в квалифицированных кадрах; большинство таких учреждений расположены далеко от места проживания детей; не изучен спрос на наиболее востребованные направления, а популярные детские кружки и секции преимущественно платные [12]. Последний недостаток четко прослеживается в ответах родителей. Так, отмечая потребность в учреждениях дополнительного образования, почти 70 % родителей детей в возрасте 7–12 лет предлагают, чтобы развивающие кружки, спортивные секции были либо бесплатными, либо бюджетными, либо по доступной цене.

Доступность качественного дополнительного образования, как отмечено в Концепции развития дополнительного образования детей, создает условия для самореализации и развития талантов детей, воспитания

высоко нравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, то есть способствует повышению образовательного, культурного и социального уровня подрастающего поколения [13].

Состояние городской среды дети и родители в целом оценили достаточно высоко. Так, большинство респондентов (80,8 % детей, 74,2 % родителей детей 0–6 лет, 75,0 % родителей детей 7–12 лет) отметили, что рядом с их домом имеются парк, сквер или набережная, куда они могут добраться пешком примерно за 15 минут; 79,1 % детей, 50,9 % родителей детей 0–6 лет, 52,7 % родителей детей 7–12 лет ответили, что рядом с их домом есть место, где можно заниматься спортом, и более половины (соответственно, 56,7 %, 62,7 % и 67,7 %) респондентов посещают такие места.

Основные причины, по которым дети и подростки не посещают места для занятий спортом вблизи с домом: нет времени, не интересует, нет желания, лень (35,2 %), нет времени, не успеваю (20,2 %), не люблю спорт, спортивные нагрузки (9,2 %). Вполне очевидно, что все эти три причины (имеющие различные нюансы) сводятся к одному — отсутствию желания физической активности при присутствии желания пассивно проводить свободное время.

В целом, оценивая комфортность условий, большинство детей и подростков (77,4 %), более половины родителей детей в возрасте 0–6 лет (63,1 %) и в возрасте 7–12 лет (63,9 %) считают, что в городах созданы комфортные условия для проживания, а в качестве улучшения этих условий родители детей предлагают построить, в первую очередь, современные благоустроенные, безопасные детские игровые и спортивные площадки, увеличить количество учреждений дополнительного образования, кружков, спортивных секций, повысить безопасность во всех общественных местах.

Сгруппировав ответы детей на вопрос анкеты «Что еще должно быть сделано в городе, чтобы Вы чувствовали себя в нем более комфортно и имели все возможности для полноценного развития?»¹ мы получили более 17 тысяч различных вариантов ответов, которые первоначально были сгруппированы в 48 комбинаций, затем сгруппированы и объединены в 12 групп (табл. 3).

Наиболее многочисленной оказалась группа «приверженцы ЗОЖ» (18,6 %), на втором месте — группа «потребители», которым для комфортности требуются торгово-развлекательные центры, клубы, кинотеатры (16,2 %), на третьем (15,3 %) — группа «оптимисты», которых все устраивает, 13,5 % респондентов — так называемые архитекторы, которые хотя и видят свой город красивым, благоустроенным, 12,7 % равнодушных.

Таким образом, изучение уровня комфортности, безопасности и наличия объектов для творческого, духовно-нравственного, физического развития подрастающего поколения в условиях городской среды РБ

¹ Вопрос анкеты был открытым.

Таблица 3

Группировка ответов детей (13–17 лет) на вопрос «Что еще должно быть сделано в городе, чтобы Вы чувствовали себя в нем более комфортно и имели все возможности для полноценного развития?»

Группа	Ответы	Частоты	Процент
Приверженцы ЗОЖ	Спортивные секции, площадки, комплексы, стадионы; тренажеры, бассейны, парки отдыха и спорта и т. д.	3277	18,6
Потребители	Места для развлечений и досуга, торгово-развлекательные центры, кафе, компьютерные клубы, кинотеатры и т. д.	2862	16,2
Оптимисты	Все или почти все устраивает	2696	15,3
Архитекторы	Благоустройство города, улиц, парков, дворов, школьных территорий, реставрация старых зданий, памятников архитектуры, зеленые насаждения, пешеходные, беговые и велосипедные дорожки, экология и т. д.	2380	13,5
Равнодушные	Затруднились ответить	2248	12,7
Финансово уязвимые	Бесплатный проезд школьникам и студентам, бесплатное качественное образование, бесплатное обучение в ССУЗах и вузах, бесплатная подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, бесплатные дополнительные занятия в школе, бесплатные или бюджетные спортивные секции, развивающие кружки, оздоровительные центры и т. д.	1218	6,9
Законопослушные	Центры социально-психологической помощи подросткам, безопасность во всех общественных местах, видеонаблюдение на улицах, дежурство патруля на улицах, соблюдение ПДД; безопасные пешеходные переходы и т. д.	840	4,8
Мечтатели	Доступность, качество здравоохранения и образования, больше детских садов, школ, ССУЗов и вузов и т. д.	739	4,2
Интеллектуалы	Библиотеки, музеи, театры, выставки, экскурсии, туризм, культурные и образовательные центры, кружки по IT-технологиям, языковые курсы; книжные магазины	658	3,7
Пессимисты	Бесполезно, ничего не сделают, этому городу ничего не поможет; хочу уехать из этого города, много всего надо и т. д.	476	2,7
Гуманисты	Безбарьерная среда для инвалидов и детей с ОВЗ, волонтерство, больше хороших, добрых людей; взаимоуважение и т. д.	227	1,3
Антиваксеры	Противники вакцинации и ограничительных мер из-за коронавируса	22	0,1
Всего		17 643	100,0

Источник: рассчитано авторами.

в современном социально-демографическом контексте позволяет сделать следующие выводы.

Степень дружелюбности городской среды к семье и детям различается в зависимости от размера города, а внутри городов от района или микрорайона проживания.

Низкий уровень рождаемости, неподготовленность молодого поколения к семейной жизни, к рождению и воспитанию детей, общемировые демографические закономерности, выражающиеся в массовой ориентации на малолетность, неизбежно приведут к снижению численности и доли подрастающего поколения в возрасте 0–17 лет и сокращению общей численности населения республики.

Состояние здоровья детей и подростков зависит от уровня развития системы здравоохранения, качества и доступности медицинских услуг, здоровья родителей, приверженности здоровому образу жизни, наличия объектов для активного отдыха и досуга.

Территориальная, ценовая доступность учреждений дополнительного образования не только способствует разностороннему развитию детей, но и обеспечивает их целенаправленную занятость в свободное время, формирует систему ценностей.

В целом оценка комфортности города по отношению к семье и детям позволяет выявить как достоинства, так недостатки и проблемы в организации городской среды, способствующие либо препятствующие, с одной стороны, полноценному развитию подрастающего поколения как будущему демографическому потенциалу, с другой, — родителям (а это в большинстве случаев два взрослых, работающих человека), находить баланс между семьей (детьми) и работой. Несмотря на определенные успехи в достижении гендерного равенства, основная нагрузка по воспитанию детей и выполнению домашней работы приходится на женщину-мать, которая сегодня является полноценным участником рынка труда и получает доход. Я.А. Борисенко отмечает, что с увеличением прав женщин повышаются уровень образования и ее трудовая активность, соответственно, увеличивается ценность женского времени [14]. В связи с этим вполне закономерно, что современные женщины все больше стремятся выполнять в семье роль равноправного с мужем партнера во всех сферах: в финансовом обеспечении семьи, воспитании детей, решении хозяйственных вопросов. Следовательно, для нее важно, чтобы городская инфраструктура — в большей степени инфраструктура детства — была максимально дружелюбной, благоприятной, позволяющей ей сохранить тот образ жизни, каким он был до рождения ребенка.

Заключение

С 2007 г., с начала активизации мер материального стимулирования рождаемости отмечается рост доли родившихся третьими по очередности среди городского населения Республики Башкортостан

при одновременном сокращении доли первенцев. Исключительно экономические меры поддержки деторождения в условиях массового перехода на малодетную модель семьи не способны решить проблему низкой рождаемости. Необходимы новые меры в отношении рождаемости, способствующие повышению репродуктивных желаний семей.

Отдельные исследователи предлагают решение данной проблемы выстраивать как минимум на трех уровнях: государственной политики в отношении семьи и занятости, корпоративной политики, адресованной сотрудникам с семейными обязанностями, и на уровне домохозяйств, формирующих собственные стратегии решения конкретных проблем, связанных с совмещением семьи и работы [15].

На наш взгляд, целесообразно добавить еще один уровень — муниципальный, на котором через улучшение городской инфраструктуры детства, повышение доступности учреждений дополнительного образования, организацию мероприятий, направленных на физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие детей и подростков, будут созданы благоприятные условия для совмещения родительства с работой. С помощью четырехуровневой системы будут решаться важнейшие задачи: повышение дружелюбности городской среды к семье и детям, поддержание престижа семьи с детьми и вместе с этим повышение демографического потенциала подрастающего поколения.

Список источников

[1] *Ракитина Н. Э.* «Доброжелательность» городской среды к детям: экспертные оценки // Общество. Социология. Психология. Педагогика. 2016. № 8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dobrozhelatelnost-gorodskoy-sredy-k-detyam-ekspertnye-otsenki> (дата обращения: 06.05.2022).

[2] *Шпаковская Л. Л.* Городская инфраструктура заботы о детях. Реальные и идеальные пространства // ЖССА. 2015. № 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gorodskaya-infrastruktura-zaboty-o-detyah-realnye-i-idealnye-prostranstva> (дата обращения: 08.05.2022).

[3] For every child, a child-friendly city. URL: <https://s25924.pcdn.co/wp-content/uploads/2019/10/CFCI-Brochure-FINAL-September-2018.pdf> (дата обращения: 19.04.2022).

[4] Методология расчета индекса дружелюбности города детям и подросткам. URL: <https://unicef.by/uploads/models/2021/08/metodologiya-rascheta-indeksa-gdd-2020-2.pdf> (дата обращения: 10.05.2022).

[5] Создание городов, доброжелательных к детям Программа действий // Краснодарские известия. URL: <https://krd.ru/uploads/2013/09/05/3036-buklet.pdf?ysclid=16nxvzjdxj250290605> (дата обращения: 06.05.2022).

[6] Об утверждении Концепции «Город, дружелюбный семье и детям». Постановление Правительства РБ от 05.08.2021 № 382 [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 12.05.2022).

[7] Демографические процессы в Республике Башкортостан. Стат. сб. Уфа: Башкортостанстат, 2021. 131 с.

[8] Дети реформ / Под ред. чл.-корр. РАН Н. М. Римашевской. М.: Институт экономических стратегий, 2011. 304 с. С. 201.

[9] Скрыбина Я. А., Сабирова, З. Э. Национальный проект «здоровоохранение». Региональный аспект // Интеграция и дифференциация науки и практики в контексте приоритетных парадигм развития цивилизации. Сб. науч. ст. по итогам национальной науч.-практ. конф.; Санкт-Петербург, 23–24 окт. 2020 г. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2020. С. 227–229.

[10] Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Ред. от 30.12.2021. С изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022 // Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 19.05.2022).

[11] Дополнительное образование детей // Минпросвещения России. URL: https://edu.gov.ru/activity/main_activities/additional_edu_of_children/?ysclid=12jdkdz3el (дата обращения: 07.05.2022).

[12] Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Республики Башкортостан за 2020 год // Министерство образования и науки Республики Башкортостан. URL: <https://education.bashkortostan.ru/documents/reports/397220> (дата обращения: 07.05.2022).

[13] Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»). Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р // Министерство образования и науки Республики Башкортостан. URL: <https://education.bashkortostan.ru/documents/reports/397220> (дата обращения: 07.05.2022).

[14] Борисенко Я. А. Влияние гендерного равенства на рождаемость. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=82790&cp=attachment> (дата обращения: 15.05.2022).

[15] Чернова Ж. В. Баланс семьи и работы: политика и индивидуальные стратегии матерей // Журнал исследований социальной политики. 2012. Т. 10, № 3. С. 295–308.

References

[1] *Rakitina N. E.* Child-friendly urban environment: expert judgment // *Society: Sociology, Psychology, Pedagogics*. 2016. No. 8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dobrozhelatelnost-gorodskoy-sredy-k-detyam-ekspertnye-otsenki> (accessed on 06.05.2022).

[2] *Shpakovskaya L. L.* Urban Infrastructure of Child Care: Real and Ideal Spaces // *The Journal of Sociology and Social Anthropology*. 2015. No. 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gorodskaya-infrastruktura-zaboty-o-detyah-realnye-i-idealnye-prostranstva> (accessed on 08.05.2022).

[3] For every child, a child-friendly city. URL: <https://s25924.pcdn.co/wp-content/uploads/2019/10/CFCI-Brochure-FINAL-September-2018.pdf> (accessed on 19.04.2022).

[4] Methodology for Calculating the Index of Cities' Child-Friendliness. URL: <https://unicef.by/uploads/models/2021/08/metodologiya-rascheta-indeksa-gdd-2020-2.pdf> (accessed on 10.05.2022).

[5] Creating child-friendly cities. Program of Action // Krasnodar news. URL: <https://krd.ru/uploads/2013/09/05/3036-buklet.pdf?ysclid=l6nxvzjdxj25029060> (accessed on 06.05.2022).

[6] Decree of the Government of the Republic of Belarus dated 05.08.2021 No. 382 "On Approval of the Concept "Family and Children Friendly City". Accessed from the legal reference system ConsultantPlus. URL: <http://www.consultant.ru> (accessed on 12.05.2022).

[7] Demographic Processes in the Republic of Bashkortostan: Statistical Collection. Ufa: Bashkortostanstat, 2021. 131 p.

[8] Children of Reforms / ed. N. M. Rimashevskaya. Moscow: Institute of Economic Strategies, 2011. 304 p. P. 201.

[9] *Skriabina Ya. A., Sabirova, Z. E.* National public health project: regional aspect // Integration and differentiation of science and practice in the context of priority paradigms of civilization development: collection of scientific articles on the results of the national scientific and practical conference. October 23-24, 2020. St. Petersburg: St. Petersburg State University of Economics, 2020. Pp. 227-229.

[10] Federal law dated 29.12.2012 No. 273-FZ (amended on 30.12.2021) «About education in the Russian Federation». Accessed from the legal reference system ConsultantPlus. URL: <http://www.consultant.ru> (accessed on 12.05.2022).

[11] Additional education for children. URL: https://edu.gov.ru/activity/main_activities/additional_edu_of_children/?ysclid=l2jdkdz3el (accessed on 07.05.2022).

[12] Final report on the results of the analysis of the state and prospects for the development of the education system of the Republic of Bashkortostan for 2020. URL: <https://education.bashkortostan.ru/documents/reports/397220> (accessed on 07.05.2022).

[13] Decree of the Government of the Russian Federation dated 31.03.2022 No. 678-p «On the approval of the Concept for the development of additional education for children and the repeal of the Decree of the Government of the Russian Federation dated 04.09.2014 N 1726-p». URL: <https://education.bashkortostan.ru/documents/reports/397220> (accessed on 07.05.2022).

[14] *Borisenko Ya. A.* The impact of gender equality on fertility. URL: <https://www.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=82790&p=attachment> (accessed on 15.05.2022).

[15] *Chernova Zh. V.* Balance of family and work: politics and individual strategies of mothers // Journal of Social Policy Research. 2012. Vol. 10, No. 3. Pp. 295-308.