

ДОПОЛНЕНИЕ К ПЕРВОМУ ТОМУ

Психология коучинга (Coaching Psychology): перспективы развития (Н. В. Антонова), Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Россия. Публикация подготовлена в ходе проведения исследования (№ проекта 22-00-014) в рамках Программы «Научный фонд Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)» в 2022 гт.

Предполагаемая продолжительность жизни современных молодых людей и их отношение к своему внешнему облику как маркер ее возможной продолжительности (А. Г. Артамонова, Т. А. Воронцова), Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия. Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 22-28-01763, <https://rscf.ru/project/22-28-01763/>

Роль модулирующих нелокального контраста в обнаружении лиц и определении пола (В. В. Бабенко, Д. В. Явна, Д. С. Алексеева), Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия. Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФ (№ 20-64-47057).

Психологический анализ двигательной активности в процессе решения познавательных задач (Д. Ю. Баланев, Е. В. Смешко), Томский государственный университет, Томск, Россия. Результаты были получены в рамках выполнения государственного задания Минобрнауки России, проект № FSWM-2020-0040.

Субъективное благополучие молодых людей с разной степенью выраженности регуляторно-личностных ресурсов (Т. Н. Банщикова), Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь, Россия. Исследование выполнено при финансовой поддержке Российского научного фонда, проект № 22-28-00975.

Психология формирования паттернов поведения детей и культура (Л. Ф. Баянова, В. П. Ульянова), Психологический институт РАО, Москва, Россия; Дворец детского и юношеского творчества, Октябрьский, Россия. Работа выполнена при финансовой поддержке гранта РФФ № 21-78-10153.

Связь саморегуляции с активностью российской молодежи (О. В. Бубновская В. В. Калита, А. В. Лысова, М. Л. Соколовский), Дальневосточный федеральный университет Владивосток, Россия; Московский государственный университет технологий и управления им. К. Г. Разумовского (Первый казачий университет) Москва, Россия; Университет Саймона Фрейзера Ванкувер, Канада; Северо-Кавказский федеральный университет Ставрополь, Россия. Исследование проведено при поддержке гранта РФФИ № 21-011-31673 «Политические предпочтения и социальная активность учащейся молодежи: региональные и личностные предикторы» и гранта ФЦК ДВФУ «Безопасный кампус: разработка системы мониторинга вовлеченности в девиации и межличностное насилие в контексте благополучия студенчества».

Изучение склонности к аддиктивному поведению студентов с помощью психофизиологического метода (И. В. Воробьева, О. В. Кружкова, С. Д. Робин, А. И. Матвеева), Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия. Исследование выполнено в рамках государственного задания Министерства просвещения РФ «Научный анализ применения единой методики социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, и ее доработка».

Психологические характеристики школьников, активно занимающихся исследовательской деятельностью (Л. А. Дикая, В. А. Егорова, Е. А. Мелещенко), Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия. Работа выполнена при финансовой поддержке Южного федерального университета, 2022, № ВнГр-07/2020-02-АП.

Психологические факторы, способствующие повышению исследовательского потенциала у обучающихся общеобразовательных учебных заведений (В. А. Егорова, Л. А. Дикая, Е. А. Мелещенко), Академия психологии и педагогики, Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия. Работа выполнена при финансовой поддержке Южного федерального университета, 2022, № ВнГр-07/2020-02-АП.

Особенности отношения к математике как фактора выбора STEM направлений у подростков из России и Киргизии (В. И. Исмагуллина, Т. А. Адамович), Психологический институт Российской академии образования Москва, Россия. Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 19-29-14127.

Связь сочетаний генотипов генов COMT и DRD4 с эмоционально-личностными особенностями молодежи (Е. М. Ковш, П. Н. Ермаков, В. В. Бабенко, Е. В. Воробьева, Д. В. Явна, Е. Г. Денисова, Д. С. Алексеева), Южный федеральный университет, Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону, Россия. Исследование выполнено при поддержке гранта Российского научного фонда (проект № 20-64-47057).

Взаимосвязь черт «Темной триады» и ориентаций на материализм (Д. С. Корниенко, Н. П. Ячменёва, М. В. Балева), Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Москва, Пермь, Россия. Исследование выполнено при поддержке ИОН РАНХиГС, тема 13.15.

Стресс-факторы городской цифровой среды: личностные детерминанты восприимчивости (О. В. Кружкова, И. В. Воробьева, А. И. Матвеева, Н. Е. Жданова), ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»; ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Екатеринбург, Россия.

Особенности использования технологий виртуальной реальности при формировании навыка публичных выступлений (С. В. Стрельников, А. И. Ковалев), Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Москва, Россия. Работа выполнена при поддержке Научной школы Московского университета «Мозг, когнитивные системы и искусственный интеллект».