

О ГЛАВНОМ
Старосты задали
вопросы ректору
стр. 4

НОУ-ХАУ
Растет спрос
на разработки инженеров
стр. 5

РАКУРС
Как измерить
благополучие?
стр. 7

С ПОЧИНОМ!
Премьера рубрики
«Медиаритм»
стр. 9



УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

№18 16+
(7079)

24 октября 2022 года,
понедельник

Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

НА ПУТИ К НАУЧНОМУ ОЛИМПУ

Этой осенью в УрФУ впервые вручили стипендию имени Станислава Набойченко — ее получили всего три студента. И среди этих счастливиц — магистрант кафедры металлургии цветных металлов Алексей Бабинцев (на фото). Он увлекся наукой еще на втором курсе бакалавриата и уже достиг больших успехов. О достижениях и исследованиях Алексея читайте на стр. 3

Фото: Родион Нарудинов

«ВРЕМЯ КАРЬЕРЫ»: ОТ ВЫСТАВКИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ДО ЭКСПРЕСС-СОБЕСЕДОВАНИЙ

Всероссийская акция «Время карьеры» — проект президентской платформы «Россия — страна возможностей», организуемый совместно с Минобрнауки и УрФУ, пройдет в «Ельцин-центре» 11 ноября. «Время карьеры» — это масштабная встреча студентов, работодателей, экспертов, кадровых агентств и образовательных учреждений всего города. Программа по традиции насыщенная: участники встретятся с представителями ведущих компаний, посетят полезные мастер-классы, пройдут экспресс-собеседования, получат сувениры и памятные подарки...



Текст: Дарья Гузенко
Фото: Владимир Анисимов

— В этом году участников ждет выставка работодателей, полезные образовательные события и настоящие собеседования, во время которых можно будет получить оффер на стажировку или работу. Будут представлены и два новых трека — для выпускников средних специальных учебных заведений и тех, кто интере-

суется развитием собственного дела, — рассказал руководитель проекта директор центра развития партнерских отношений УрФУ Ойбек Партов.

Зарегистрироваться на «Время карьеры» можно уже сейчас, а в группе проекта во «ВКонтакте» (vk.com/careertimeekb) можно отслеживать новости о мероприятии и читать полезные материалы о трудоустройстве и карьерном росте.

— «Время карьеры» — это отличная возможность начать свой профессиональный путь уже в годы студенчества. УрФУ еже-

годно приглашает к участию представителей ведущих компаний региона и страны, чтобы студенты могли познакомиться с требованиями рынка труда, сформировать полное представление о будущей специальности, найти место для практики или стажировки. Все это позволяет нашим выпускникам быть конкурентноспособными после получения диплома, — отметил Ойбек Партов.

Не упусти свой шанс! Регистрируйся на «Время карьеры» по ссылке >>



10-е ЦИФРА НОМЕРА

место занял УрФУ в рейтинге лучших вузов России по версии HeadHunter

Фото: Елизавета Пермякова



В рейтинг лучших вузов России, составленный компанией HeadHunter, попали сразу девять высших учебных заведений Свердловской области. При этом Уральский федеральный университет занял наиболее высокую строчку — он оказался на 10-м месте в стране. Вузы становятся участниками рейтинга, если как минимум 100 их выпускников последних двух лет имели актуальные резюме на сайте по поиску работы hh.ru.

Место вуза в рейтинге определяли по пяти параметрам: популярность заведения в своем регионе; востребованность выпускников университета у работодателей; относительный уровень ожидаемых зарплат выпускников; опыт работы, указанный в резюме выпускника; текущая трудоустроенность. Так, по показателям рейтинга ожидаемые зарплаты выпускников УрФУ составляют 40 тыс. рублей, а коэффициент востребованности у работодателей — 6,9. Итоговый балл нашего университета — 103,7.

— Рейтинг вышел за рамки стандартных оценок, например, зарплаты и численности выпускников. Расширение параметров в методологии делает рейтинг вузов hh.ru одним из самых масштабных и достоверных исследований ценности получения высшего образования в конкретном вузе и его влияния на карьерные перспективы, — рассказала руководитель молодежного направления hh.ru Ирина Святицкая.

Уникальность рейтинга в том, что он охватывает весь спектр высшего образования в России. В нем представлены свыше 300 учебных заведений.

ТЕМЫ НЕДЕЛИ

767

Количество публикаций об УрФУ в СМИ

в Москве

237

в Свердловской обл.

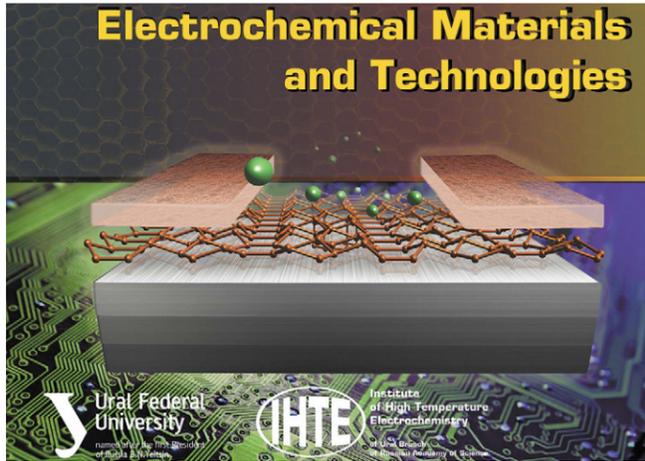
302

в других регионах

228

Самые заметные темы

Представлены предварительные планировочные решения кампуса вуза	57
УрФУ вошел в топ-10 лучших университетов России	37
В вузе предложили новый метод выращивания наночастиц металла разной формы	19
Новые хемосенсоры разработали ученые университета	10
Исследователи УрФУ создали материал для улучшения яркости экранов смартфонов	5



УЖЕ 23-Й ЖУРНАЛ

В университете появилось новое научное издание

В УрФУ начали выпускать новый научный журнал Electrochemical Materials and Technologies, посвященный вопросам современной электрохимии. Это 23-й собственный журнал университета, издавать его будут в сотрудничестве с Институтом высокотемпературной электрохимии УрО РАН. Журнал будет индексироваться в системе цитирования РИНЦ. Выпускать его планируется на английском языке четыре раза в год.



ПОМНИМ ПОДВИГИ

Мемориальную доску памяти Бориса Россохина открыли в вузе

В военном учебном центре УрФУ 11 октября прошла церемония, посвященная открытию мемориальной доски в честь известного выпускника вуза, Героя Советского Союза Бориса Гавриловича Россохина. Именно в этот день исполнилось 100 лет со дня его рождения. На счету Россохина 138 боевых вылетов в условиях интенсивных воздушных боев, множество уничтоженных танков, разгромленных эшелонов, сожженных складов с боеприпасами, выведенной из строя военной техники. [Узнать подробнее >>](#)



ПОБЕДНЫЕ ВКР

Исследования студентов УрФУ отметили на всероссийском конкурсе

В Москве во время молодежного дня международного форума «Российская энергетическая неделя» прошел финал всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров технических вузов по электроэнергетической и электротехнической тематикам. Среди победителей студенты Уральского энергетического института УрФУ. Третье место среди бакалавров заняла Екатерина Филиппенко, второе среди магистров — Андрей Брамм (на фото).



ВСТРЕТИЛИСЬ С СОВЕТНИКОМ ПРЕЗИДЕНТА

Медетбек Букуев рассказал студентам из Киргизии о возможностях трудоустройства

В Уральском федеральном 13 октября прошла встреча советника президента Киргизии Медетбека Букуева (на фото) и сопредседателя правления Ассоциации выпускников УрФУ в Кыргызстане Сагынбека Абдрахманова с 20 студентами вуза — представителями землячества республики. Советник президента, в частности, рассказал о том, что на студентов из Киргизской Республики, обучающихся в УрФУ, возлагают большие надежды и ждут, что они проявят себя и будут достойно представлять свою страну.



ПАТРОНЫ, СЛУГИ И ДРУЗЬЯ

Монография исследователей вуза была удостоена престижной премии

Сотрудники лаборатории эдиционной археологии УГИ УрФУ Михаил Киселёв, Яков Лазарев (на фото слева направо) и Кирилл Кочегаров получили престижную историческую премию имени Марка Раева (Marc Raeff Book Prize) за монографию «Патроны, слуги и друзья. Русско-украинские неформальные связи и управление Гетманщиной в 1700–1760-х гг. Исследование и источники» с формулировкой «за вклад в изучение истории имперской России «долгого российского XVIII века». [Узнать подробнее >>](#)



ЗА ВЕРНОСТЬ ВУЗУ

29 преподавателям и сотрудникам университета присвоили звание «Ветеран УрФУ»



Приказом ректора 29 преподавателям и сотрудникам вуза объявлена благодарность и присвоено звание «Ветеран Уральского федерального университета». Они получили стимулирующую выплату, специальное удостоверение и нагрудный знак. «Поздравляем ветеранов с присвоением почетного звания, желаем здоровья и дальнейших успехов в трудовой деятельности на благо университета», — отмечает председатель совета ветеранов УрФУ Александр Воронин.

НА ПУТИ К НАУЧНОМУ ОЛИМПУ

Наш университет гордится своими учеными, но каждый научный сотрудник когда-то был студентом. И каждый студент, решивший однажды заняться научной деятельностью, с чего-то начинает... Так, магистрант первого курса института новых материалов и технологий Алексей Бабинцев начал делать первые шаги к научным достижениям на втором курсе бакалавриата, а сейчас является обладателем престижной стипендии имени Станислава Набойченко и соавтором двух работ, проиндексированных в Scopus и WoS. Именно Станислав Степанович сыграл большую роль в жизни Алексея. Как это произошло — читайте в нашем интервью

Беседовала Екатерина Свириденко Фото: Родион Нарудинов



Окончание. Начало на стр. 1

— Алексей, с чего начался твой путь в науке?

— Прежде всего хочу заметить, что мне посчастливилось познакомиться со Станиславом Степановичем лично 9 сентября 2019 года. Я, будучи студентом второго курса, и представить себе не мог, что имел честь пообщаться с человеком такого высокого уровня. Только после я узнал, что этим человеком был именно Станислав Набойченко — экс-ректор УрФУ, член-корреспондент РАН, почетный ученый-металлург. В общении Станислав Степанович был довольно прост. Он интересовался студенческой жизнью, спрашивал о проблемах, с которыми сталкиваются сейчас студенты. У него было неповторимое чувство юмора... Именно Станислав Набойченко изменил мою жизнь. При встрече он сказал: «Если хочешь быть ученым, как я, начни заниматься наукой уже сейчас». Поэтому весной 2020 года я обратился к куратору своей группы Денису Александровичу Рогожникову, который рассказал о том, что на кафедре металлургии цветных металлов (МЦМ) я смогу проводить исследование. Денис Рогожников защитил докторскую диссертацию в 33 года, именно с его помощью я и начал делать первые шаги в науке. Горжусь, что работаю под руководством такого человека.

— А какими научными работами ты гордишься?

— На данный момент у меня семь научных публикаций в соавторстве, две из которых проиндексированы в Scopus и WoS. Эти статьи я писал под руководством профессора кафедры металлургии цветных металлов, заведующего лабораторией перспективных технологий комплексной переработки минерального и техногенного сырья цветных и черных металлов Дениса Рогожникова. Все исследования проводил совместно с кандидатом технических наук Олегом Дизером — именно он обучал меня проведению опытов и исследований и дал огромные знания по теории гидрометаллургических процессов. Олег Анатольевич — очень терпеливый и ответственный человек. Поначалу у меня возникали сложности, однако он никогда не повышал голос, спокой-

но объяснял, в чем я допустил ошибку.

Одна из работ, которая проиндексирована в Scopus, — «Моделирование азотнокислотного выщелачивания медно-мышьяковистого сульфидного сырья». Она направлена на определение оптимальных параметров процесса выщелачивания. Тематика работы актуальна для металлургических предприятий Урала, производящих медь, так как ежегодно качество рудного сырья ухудшается, снижается содержание в ней ценных металлов. Отсюда и возникает необходимость вовлечь в переработку низкокачественное сырье. По данной технологии также есть возможность переработки отходов медеплавильных заводов — шлаков, которых в свою очередь на данный момент накопилось огромное количество.

Вторая работа — «Исследование процесса хлорирования бадделеитового концентрата в расплаве хлористого калия». В ней представлены результаты исследования зависимости скорости хлорирования бадделеитового концентрата в расплаве хлористого калия от температуры процесса. Актуальность работы заключается в следующем: до недавнего времени в России для производства циркония приходилось закупать циркониевые концентраты с Украины, однако в связи с событиями в настоящее время это стало невозможным. С другой стороны, Россия является единственным в мире производителем бадделеитового концентрата, который раньше шел на продажу за границу, но сейчас в связи с санкциями с экспортом возникли сложности. Работа направлена на привлечение интереса к производству циркония в России с использованием непосредственно российского сырья.

— В каких научных проектах и конкурсах ты принимал участие?

— Сейчас я занимаюсь исследованиями в области металлургии, а именно получением металлов из рудного сырья. Интерес к этой тематике обусловлен прежде всего тем, что я учусь по специальности «Металлургия цветных, черных и редких металлов», т.е. эта тематика — основа моей специальности. Я принимал участие в таких мероприятиях,

как Case in, Metal Cup. Это проекты, предполагающие командное решение научных кейсов. В Case in мы решали задание по поиску замены медным сплавам, используемым в электротехнике, на более дешевые алюминиевые сплавы. Сейчас я планирую подавать заявку на конкурс «Научный Олимп».

Этой весной получил грант УГМК по итогам конкурса научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых в области материаловедения и металлургии. Это университетский конкурс, для участия в котором необходимо было наличие публикаций, отзыв научного руководителя с указанием того, что студент обязательно поступает в магистратуру. Вторым важным условием было то, чтобы работа представляла интерес для компании «УГМК-Холдинг».

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Стипендию имени Станислава Набойченко в этом году также получили студентка первого курса кафедры литейного производства и упрочняющих технологий Александра Меньшикова и четверокурсник кафедры металлургии цветных металлов Юрий Шкляев

— Расскажи, пожалуйста, о своих самых значимых достижениях...

— Достижение, которым горжусь больше всего, — красный диплом бакалавра УрФУ. Надеюсь, в дальнейшем удастся добиться больших успехов как и в научной, так и в учебной деятельности. К слову, стипендию имени Станислава Набойченко мне назначили в знак признания за вклад в научную деятельность института, так что я не останавливаюсь на достигнутом. На третьем курсе я получил повышенную стипендию за успехи в учебной деятельности, потом за успехи в науке. Буду дальше продолжать работу над статьями и работать в лаборатории.

В УрФУ много возможностей для научной деятельности, есть лаборатории с новым оборудованием и материалами для экспериментов. Всем студентам, желающим развиваться в этом направлении, я советую начинать как можно раньше и заниматься тем, что им пригодится в дальнейшей жизни. К тому же наш университет всячески поощряет студентов, занимающихся наукой — с помощью различных стипендий и грантов. И как сказал Фредерик Жолио-Кюри: «Наука открывает перед тем, кто ей служит, грандиозные перспективы».



В настоящее время существует потребность в подготовке специалистов, способных разрабатывать микросэлектронные устройства и разбираться в нюансах их изготовления, а без фундаментальных знаний радиотехники, физики, химии, электродинамики это невозможно. Как отметил Виктор Кокшаров, открытие центра «Микроэлектроника» дает возможность развития в новых для университета областях.

— Это области разработки новых учебных программ, оснащение новым оборудованием, организация опытно-конструкторских работ в интересах предприятий. В свою очередь предприятия благодаря работе центра смогут получить приток высококвалифицированных специалистов, — подчеркивает глава вуза.

Инновационное для Уральского федерального университета направление принесет большую пользу предприятию «Деталь» и промышленному городу Каменску-Уральскому, убежден Леонид Пономарев.

— Это новое и очень перспективное направление точно заинтересует выпускников школ Каменска-Уральского, увлеченных точными науками, особенно физикой и химией, — уверен Алексей Герасимов.



Текст: Екатерина Свириденко
Фото: Родион Нарудинов

Проектный формат

— Ключевая особенность университета — это тесная связь с российскими и зарубежными предприятиями, — отметил Виктор Кокшаров. — Такая совместная работа позволяет организовать для студентов проектное обучение. Причем это предприятия не только промышленного сектора, но и ИТ, финансовой и социальной сферы и др. Наши партнеры дают проектные задания через личный кабинет партнера, а студенты в проектных группах работают над ними. На сегодня студенты УрФУ трудятся над 1616 проектами с 247 партнерами. Всего в проектном обучении задействовано 7228 студентов.



Возможности для обучения

— По внедрению индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) мы практически первые в стране. Благодаря такой технологии студенты могут сами составлять свое расписание, выбирая наиболее интересные дисциплины и корректируя уровень сложности. В свою очередь онлайн-обучение поддерживается платформой «Открытое образование», на которой доступны бесплатные курсы УрФУ. Наш вуз является одним из ведущих операторов ресурса и крупнейшим поставщиком курсов. У студентов также есть возможность получить дополнительное образование в сегменте ИТ с помощью проекта «Цифровая кафедра» независимо от направления обучения.

Инфраструктура в цифрах

— У нас современная медико-санитарная часть. Да, многие жалуются на очередь в момент поселения в общежития и пики массовых заболеваний. Для студентов работает электронная очередь, врачи есть по всем профилям. Если говорить о комбинате питания УрФУ, то в его состав входит шесть столовых, четыре закусочные, два буфета и один кондитерский цех. Сейчас идет развитие комбината питания, в скором времени появятся новые цеха для подготовки комплексного питания. Это поможет быстрее обслуживать посетителей в столовых, без очередей.

Отмечу также, что студенты проживают сегодня в 16 общежитиях, доступны места для 7481 учащегося. На разных площадках вуза открыто 16 коворкинг-пространств для проектной работы.

О материальной поддержке

— Студенты очной формы обучения, относящиеся к числу льготных категорий, могут получать социальную стипендию независимо от наличия государственной академической стипендии. Есть также повышенная стипендия для студентов, сдавших сессию на 4 или 5. В нашем вузе широкий перечень стипендий. Предусмотрена и помощь некоторым категориям учащихся, например, студентам-инвалидам и прибывшим из ДНР и ЛНР. Для студентов контрактной формы обучения тоже есть стипендии, но такие учащиеся должны состоять в ППОС.

Добавлю, что в 2021 году 10796 студентов получили материальную поддержку в сумме 154964998 рублей.

Более 30 стипендий

— В УрФУ существует более 30 именных стипендий. И те студенты, которые проявляют интерес к учебе, науке, общественной деятельности, могут стать их обладателями. Это престижные стипендии Президента и Правительства РФ, именные стипендии А. И. Солженицына и Д. С. Лихачёва, стипендия

О ВУЗЕ ИЗ ПЕРВЫХ УСТ

Виктор Кокшаров ответил на волнующие студентов вопросы

На «паркете» главного учебного корпуса УрФУ 12 октября состоялась встреча ректора Виктора Кокшарова и старост первого курса, представляющих разные институты. Глава вуза рассказал об университете и его главных достижениях. На встречу пришли 186 старост — они смогли задать ректору самые актуальные для студентов вопросы. В свою очередь глава вуза в своем выступлении сделал акцент на том, чтобы студенты максимально использовали возможности, которые предлагает университет

губернатора Свердловской области и т. д. Магистранты могут ежемесячно получать стипендию до 25 тыс. рублей от Благотворительного фонда им. В. Потанина.

Путь в науку

— Наука — одна из самых сильных составляющих нашего вуза. У нас множество передовых — мирового уровня — научных школ, 12 лабораторий, которые возглавляют ведущие ученые из-за рубежа. У студентов безграничные возможности для занятий наукой и достижения высоких результатов. Есть портал «Молодежная наука», где публикуется информация о том, в каких мероприятиях можно принять участие, в каких научных работах. Преподаватели получают дополнительные баллы рейтинга и оплату за ведение научной работы со студентами.

О планах развития

— Уже в этом году мы вводим в эксплуатацию еще одно общежитие на 1328 мест на ул. Фонвизина, 8. В рамках создания центра спортивного развития на территории студгородка идут работы по капитальному ремонту спортивного комплекса игровых видов спорта и легкоатлетического манежа.

В Новоколыцковском районе строится большой студенческий городок — примерно на 8500 человек. Там будет прекрасный стадион, медицинский и общественно-деловой центры, дворец водных видов спорта, который не имеет аналогов в стране. В рамках проекта «Кампус УрФУ — центр цифровой информации» планируется строительство новых инновационных корпусов ИРИТ-РтФ и ИнЭУ, а также корпуса СУНЦ УрФУ.

Карьерные проекты

— По итогам 2021 года 91% выпускников УрФУ был трудоустроен. Основной карьерный проект университета — «Время карьеры». На этом мероприятии партнеры вуза и потенциальные работодатели представляют свои компании, проводят собеседования и мастер-классы. Ближайшая выставка работодателей состо-

ится 11 ноября в «Ельцин-центре». Для будущих айтишников у нас проходит мероприятие «Пик ИТ». А знакомство с профессией инженера через экскурсию и хакатоны предусмотрено в проекте «Инженер-

ная реконструкция». Для студентов всех институтов у нас реализуются проекты по трудоустройству — каждый может найти что-то для себя. Для этого в вузе существует центр взаимодействия с работодателями.

* * *

Отметим, что на встрече студенты задали вопросы о ремонте в аудиториях и техническом оснащении этих помещений, о выходе России из Болонской системы, системе электронных пропусков, которая работает не во всех корпусах УрФУ, организации обучения на онлайн-курсах и др. Ректор ответил на все вопросы и после встречи передал в работу те из них, по которым требуется принять меры.



Фото: пресс-служба УрФУ

ДВА В ОДНОМ: ЗАЩИТИ БИЗНЕС-ПРОЕКТ КАК ДИПЛОМ

В УрФУ до 1 ноября проходит прием заявок на участие в программе «Стартап как диплом». Причем те участники формата, которые успеют зарегистрироваться до 27 октября, получат уникальный шанс принять участие в выездном бизнес-интенсиве 27–30 октября в ФОК «Гагаринский» (Первоуральск). Организатором мероприятия выступила инновационная инфраструктура УрФУ

— В ходе бизнес-интенсива ребята смогут узнать преимущества участия в формате «Стартап как диплом», задать все интересующие вопросы, открыть для себя мир инноваций и предпринимательства, получить консультации профессиональных экспертов и инвесторов. Тем же студентам, которые еще не определились с темой ВКР, бизнес-интенсив поможет сформулировать тему будущей работы, — рассказал координатор проекта «Стартап как диплом» Даниил Филиппов.

К участию в бизнес-интенсиве приглашаются студенты 3–4-го курсов бакалавриата, 4–5-го курсов специалитета и 1–2-го курсов магистратуры. Специализация учащихся может быть любой: программа «Стартап как диплом» доступна каждому учащемуся выпускных и предвыпускных курсов.

Формат «Стартап как диплом» предполагает защиту стартапа в качестве выпускной квалификационной работы. ВКР может представлять собой как идею, так и готовый бизнес-проект (с юридическим лицом и сформированной командой). Программа «Стартап как диплом» направлена на поддержку бизнеса, находящегося на начальной стадии. В УрФУ программа стартовала в 2020 году.

**Хочешь стать частью проекта?
Тогда регистрируйся здесь >>**





Сергей Кортков: «МЫ НАЧИНАЕМ СОЗДАВАТЬ НОВУЮ МОДЕЛЬ СТАРТАПОВ»

Текст: Эдуард Никульников
Фото: пресс-служба УрФУ

По словам первого проректора УрФУ Сергея Корткова, в новых экономических и политических условиях обращение к университетам как к источнику появления новых продуктов и технологических решений выросло в разы.

— Старые цепочки создания и потребления технологий и продуктов становятся либо очень рискованными, либо очень дорогими, — говорит Сергей Кортков. — Рынок начал заново формироваться. В УрФУ за последние три месяца примерно в пять раз увеличился заказ на инженерные разработки. В связи с этим мы начинаем создавать новую модель стартапов с учетом того, что есть частные инвесторы, которые уже нашли рыночную нишу. Им нужны технологическое решение и команда, готовая этот рынок осваивать. Университет вряд ли будет развиваться как производственная площадка, но в наших силах найти ответы на новые вызовы через создание стартапов.

Кортков также отмечает, что с точки зрения открывающихся рынков для коммерциализации разработок, в том числе в форме стартап-компаний, есть три вектора. Во-первых, это рынок инжини-



Уральский федеральный университет вошел в топ-20 рейтинга предпринимательских вузов и бизнесшкол, составленного аналитическим центром «Эксперт». УрФУ разделил 19-е и 20-е места с Сибирским федеральным университетом. Методика рейтинга учитывает заметные на глобальном рынке стартапы выпускников

ринговых услуг в промышленной сфере; во-вторых, сегмент спортивного оборудования и инвентаря — это огромная ниша, и стартапы вуза могут ее занять; в-третьих, это пищевая промышленность. Чтобы встроиться в новые тренды, необходимо формировать совершенно

иную модель развития стартапов. Раньше она строилась с ориентацией на инвестиции и масштабирование создаваемых продуктов преимущественно на большой американский или связанные с ним рынки. Но такой подход становится чересчур рискованным.

— Надо создавать модель, которая рассчитана прежде всего на российские инвестиции, национального потребителя и рынки Азии и Африки, — подчеркивает Сергей Кортков. — К сожалению, на сегодня использование данной модели даже не имеет информационно-измерительной основы, что затрудняет оценку участия университетов в подобных проектах. При этом не всегда участие проявляется в форме прямых инвестиций. Каждый партнер вносит вклад ресурсами и компетенциями в создаваемое предприятие, иногда больше востребованы эти возможности.

Очевидно, что будут меняться и форматы включения университетов в технологическую повестку. Многие вузы со своими промышленными партнерами сейчас участвуют в федеральной программе «Университетская платформа технологического предпринимательства». Это означает, что государственная политика настроена на использование этого инструмента. Но необходимо искать новые формы и механизмы его использования с учетом настоящих экономических, политических условий и повышенных рисков.

— Это большой предмет для обсуждения, к чему я и призываю все университетское сообщество, — считает первый проректор УрФУ. — Иначе в перспективе использование технологического предпринимательства в традиционном формате встраивания в цепочки разделения труда быстро устареет и не будет востребовано, потому что сейчас слишком высок темп изменений в экономике и обществе.



УРОЖАЙ НА АВТОПИЛОТЕ



Текст: Алина Спиридонова Фото: Даниил Коваленко

— Мы сделали продукт мирового уровня, который способен полностью заместить зарубежные аналоги. Все производство обеспечивается на базе нашего предприятия — от проектирования виртуальных моделей и микросхем до сборки готовых образцов. Созданные устройства могут быть установлены на комбайн, трактор или, например, опрыскиватель. Автоматизация системы позволяет увеличить скорость уборки поля, уменьшить трудозатраты, более экономно расходовать топливо и гербициды. Уже этим летом 30 образцов были установлены на само-



ходные опрыскиватели отечественного производителя и успешно прошли испытания в полях нашей страны. Заказчики отметили высокий уровень точности и эффективности наших автопилотов, — поясняет замдиректора НПОА по гражданской продукции Антон Капустин.

НПО автоматики им. академика Н. А. Семихатова (НПОА), входящее в состав УМНОЦ, запустило серийное производство системы беспилотного вождения для сельскохозяйственной и специализированной техники. Автопилот почти полностью обеспечивает безопасное движение транспорта, минимизируя при этом человеческое участие в управлении. Внедрение такой системы точного земледелия повышает собираемость урожая на 20–30%



Участие в разработке одной из систем для беспилотного управления приняли ученые Уральского федерального университета. Они разработали конструкторскую документацию для создания высокочастотных радаров ближнего и дальнего действия. Прибор позволяет избежать столкновения с объектами, появившимися на пути транспорта, и достичь цели, заданной в начале маршрута. Установить радар можно в лю-

бую систему беспилотного управления транспортных средств и систем интеллектуального земледелия.

— Мы первыми в России разработали радар с высокой чувствительностью. Он способен своевременно предупреждать о возможном столкновении с каким-либо объектом. При этом он распознает как неодушевленные предметы, так и движущегося человека или животное, случайно оказавшегося на пути

СПРАВКА



НПО автоматики им. академика Н. А. Семихатова

(входит в госкорпорацию «Роскосмос») — одно из крупнейших предприятий России в области разработки и изготовления систем управления и радиоэлектронной аппаратуры для ракетно-космической техники, а также системы управления для автоматизации технологических процессов в различных отраслях промышленности

транспортного средства. Радар измеряет скорость сближения и удаления объектов, обеспечивает работу автоматического экстренного торможения. Сейчас несколько образцов тестируются на одном из видов крупной специализированной техники российского производителя, — добавляет Антон Капустин.

! Еще больше новостей об Уральском межрегиональном научно-образовательном центре мирового уровня «Передовые производственные технологии и материалы» — на сайте умноц.рф

ВИЗИТ В МОНГОЛИЮ: ОТ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДО ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ

В начале октября делегация УрФУ, которую возглавил ректор Виктор Кокшаров, посетила Монголию. Привлечение абитуриентов из этой страны, внедрение научных разработок вуза на монгольских предприятиях, усиление взаимодействия с местной ассоциацией выпускников Уральского федерального — лишь малая часть вопросов, которые обсудили в ходе визита представители университета

Текст, фото: Дмитрий Бенеманский

В фокусе — инновации

Научные разработки Уральского федерального могут найти применение на крупнейших энергетических предприятиях Монголии — об этом шла речь на встречах их руководителей и ректора УрФУ. Принято решение направить в столицу страны совместную группу энергетиков и металлургов вуза.

Так, для Улан-Баторской тепловой электростанции 4 (ТЭЦ-4), возглавляемой выпускником УПИ (ныне УрФУ) Уржиндоржом Тумурхуягом, специалисты вуза готовы предложить новую систему контроля эксплуатационных параметров котельного агрегата, а для столичной ТЭЦ-3 — совершенствование теплообменного оборудования турбоустановок.

— Аналитический обзор методов консервации котельных установок ТЭЦ, снижение пылевывоса из технологических агрегатов, отапливаемых твердым топливом, оценка показателей надежности оборудования — неполный перечень наших возможностей, в которых заинтересованы монгольские коллеги, — говорит директор энергетического института УрФУ Сергей Сарапулов.

Подготовка кадров и повышение квалификации работников станций — тоже немаловажный пункт повестки встреч делегации университета с главами предприятий: пятеро сотрудников ТЭЦ-4 уже направлены в УрФУ и сейчас проходят курс русского языка.

К дискуссии с предприятиями подключились и представители института но-



Виктор Кокшаров обсудил с Уржиндоржом Тумурхуягом возможности сотрудничества вуза и ТЭЦ-4



Монгольская ассоциация выпускников УПИ, УрГУ и УрФУ в 2023 году отметит 10-летие со дня создания

вых материалов и технологий — монгольские коллеги заинтересованы в разработке программы подготовки специалистов-металловедов, а также в исследовании аустенитных сталей.

Встреча с министром

Разработку аванпроекта и зонирование на территории Монголии атомных тепловых электростанций малой мощности (40–100 МВт) готовы осуществить специалисты Уральского федерального университета. Это предложение озвучил Виктор Кокшаров на встрече с министром энергетики Монголии и председателем Монгольской ассоциации выпускников УрФУ Баттогтохом Чойжилсурэнгом.

Основной темой обсуждения при этом стала подготовка кадров для предприятий энергетического комплекса Монголии в аспирантуре, магистратуре и бакалавриате УрФУ по направлениям проектирования и эксплуатации АЭС, энергетических комплексов и систем на основе возобновляемых источников энергии, энергетических комплексов и систем.

— Для коллег из Монголии актуально также об-

учение специалистов для обслуживания и эксплуатации газопроводов, — отмечает Кокшаров. — Из научных проектов в нашем фокусе остается также разработка гибридной термофотоэлектрической установки мощностью 200–2000 Вт для индивидуальных потребителей и организация их производства в Монголии.



Баттогтох Чойжилсурэнг: «В Монголии много выпускников, которые окончили УПИ и УрГУ»

Уделили время и развитию ассоциации выпускников и поддержке студентов: по инициативе Чойжилсурэна в 2019 году в эндаумент-фонде университета был учрежден целевой капитал «Монголия». Доходы от его доверительного управления идут на стипендии талантливым магистрантам и аспирантам УрФУ из Монголии.

Крепка связь с выпускниками

Несколько сотен старшеклассников Улан-Батора посетили 6 октября стенд Уральского федерального на VII Национальной образовательной выставке «Российское образование — 2022», организованной местным представительством «Россотрудничества». Мероприятие прошло в Русском доме в монгольской столице. — Советское и российское высшее образование традиционно привлекает внима-

СПРАВКА

В нашем вузе сейчас учится полсотни монгольских студентов. Более 2000 выпускников УПИ, УрГУ и УрФУ работает в Монголии, многие из них занимают высокие должности в политике, промышленности, культуре и науке. В 2013 году создано монгольское — первое зарубежное — отделение ассоциации выпускников университета

и последующей карьеры владение русским языком остается основным препятствием на пути роста числа монгольских студентов в УрФУ и других ведущих вузах России. Эту проблему члены делегации также активно обсуждали в рамках визита. — Эффективность сотрудничества с вузами и предприятиями Монголии снижается из-за языкового барьера студентов, — подчеркнул Кокшаров. — Только в политехе в советском Свердловске обучалось более 350 студентов из Монголии, еще 150 — в госуниверситете. Сейчас в объединенном УрФУ у нас только 49 ребят из республики, которые хотят вернуться на родину квалифицированными специалистами, успев пройти практику на промышленных предприятиях нашего региона.

Один из возможных вариантов — открытие центра русского языка, опыт создания которых у УрФУ есть — в Египте и Китае, — обсуждался 6 октября на встречах с профессором Монгольского университета науки и технологии (МГУНТ) Батаром Очирбатом и представителем академии наук Монголии академиком Сэрээтэрийн Батмунх, а также специалистами одной из крупнейших горнорудных компаний в Азии — ГОКа «Эрдэнэт», улан-баторских ТЭЦ-3 и ТЭЦ-4 и почетным доктором УрФУ Лхагважавыном Ариунболдом, возглавляющим компанию «Монгол-Базальт».

Среди обсуждаемых сфер взаимодействия — опережающая подготовка монгольских специалистов для энергетики и строительства, обучение магистров по направлениям машиностроения и теплоэнергетики, подготовка бакалавров по ИТ-направлениям, запуск сетевых образовательных программ, внедрение технологических разработок ученых УрФУ в производственные процессы.

— Решение о внедрении разработок ученых вуза подкреплено договоренностями УрФУ с Монгольской академией наук. Обучением русскому языку монгольских студентов займется вузовский департамент международных образовательных программ, — добавляет ректор УрФУ.

В дни своего визита в Улан-Батор делегация УрФУ также приняла участие в Международном слете выпускников российских и советских учебных заведений по случаю 100-летия начала обучения монгольской молодежи в России. Кроме того, Виктор Кокшаров вместе с руководителями других вузов работал на форуме по случаю 80-летия Монгольского национального университета.



Стенд УрФУ вызвал большой интерес на образовательной выставке

О языковом барьере

Недостаточное для получения высшего образования

приоритет2030⁺
лидерами становятся

НОВОЕ СЛОВО В ПОЛУЧЕНИИ ПРОВОДНИКОВ

Ученые Уральского федерального университета и Института высокотемпературной электрохимии УрО РАН впервые провели донорное и акцепторное допирование перовскита с блочно-слоевой структурой индат бария-лантана. Показана принципиальная возможность такого способа значимого улучшения проводящих свойств материала. Работа открывает новый путь к созданию электролитов твердооксидных топливных элементов (ТОТЭ)

Текст: Анна Маринович
Фото: Илья Сафаров

Одна из задач мировой науки в области материаловедения — получить максимально высокие значения электропроводности электролитов для их дальнейшего использования в ТОТЭ. Для этого осуществляется допирование — замещение части атомов в исходных материалах на атомы другого химического элемента (акцепторное допирование — замещение на атомы с меньшей валентностью, донорное — на атомы с большей).

— В качестве исходной структуры мы использовали индат бария-лантана и в ходе исследований замещали в нем часть атомов индия на титан (донорное допирование) и часть атомов лантана на кальций (акцепторное допирование). При акцепторном допировании в кристаллической решетке исходного материала возника-



ли кислородные дефекты — вакансии кислорода. Это может обеспечивать перенос по кристаллической решетке протонов — положительно заряженных ионов водорода. Они проникают в структуру слоистого перовскита из увлажненного воздуха при температуре 300–500 °С. Чем больше кислородных дефектов и, следовательно, чем больше концентрация протонов в кристаллической решетке перовскита и их подвижность, то есть

скорость, тем выше значения электропроводности материала, — объясняет профессор кафедры физической и неорганической химии, ведущий научный сотрудник Института водородной энергетики УрФУ Наталия Тарасова (на фото).

Выбор в качестве исходного вещества перовскита с блочно-слоевой структурой объясняется тем, что в таких соединениях перовскитные блоки чередуются с солевыми слоями. Поэтому

исследователи предположили, что в блочно-слоевых перовскитах достаточно места для введения протонов.

Вместе с тем введение ионов титана в структуру индат бария-лантана привело к затруднению кислородного транспорта. Дело в том, что в результате донорного допирования в солевом слое кристаллической решетки перовскита образуется дополнительный, межузельный кислород. Он оказывается зажатым между перовскитными слоями, и передвигаться внутри этой конструкции иону кислорода гораздо труднее. Поэтому электропроводность перовскита, допированного титаном, по ионам кислорода не выросла.

— Допирование титаном не только не улучшило значений электропроводности, но и привело к их незначительному снижению. Зато оно изменило тип проводимости — со смешанного кислород-ионного и электронного на полностью кислород-ионный. В свою очередь акцепторное допирование кальцием улучшило электропроводность. Таким образом, мы пришли к выводу, что в двухслойном пе-

ровските только акцепторное допирование улучшает транспортные свойства и приводит к увеличению электропроводности, — поясняет Наталия Тарасова.

Работа ученых УрФУ и ИВТЭ УрО РАН открывает новый путь к получению высокопроводящих проводников с двухслойной (блочно-слоевой) перовскитной структурой. Дальнейшие исследования будут связаны с поиском наиболее эффективных допантов. Конечная цель исследователей не только изучить фундаментальные аспекты протонного переноса в блочно-слоевых структурах, но и разработать прототип экологичного, высокопроизводительного и экономически доступного протонного топливного элемента.

Добавим, что работа выполнена в недавно созданном Институте водородной энергетики УрФУ и отражает одну из тематик стратегического проекта «Материалы и технологии для водородной и атомной энергетики», которая реализуется в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

— Приложение предназначено для широкого круга пользователей, но в первую очередь мы запускаем его для студентов, — говорит разработчик продукта, аспирант кафедры общей и социальной психологии УрФУ Сергей Свердлов (на фото). — На нынешнем этапе основной выборкой для нас являются студенты университета, так как нам важно взаимодействовать с ними. Мы хотим понять, как сделать их жизнь лучше, а учебу — интереснее и продуктивнее, как предотвратить риски выгорания или неуспеха в учебе.

Приложение оценивает состояние человека с помощью батареи профессиональных психологических методик. После полного цикла тестирования будет добавлено машинное обучение, которое поможет определить, насколько честно человек отвечает на вопросы, сомневается ли он в ответах, признается ли сам себе в некоторых, не всегда приятных моментах.

Определенные вопросы могут вызывать эмоции у людей, а собственные ощущения не всегда кристаллизуются достаточно понятно для того, кто их испытывает, утверждают ученые. В таких случаях и необходимо машинное обучение.

— Приложение работает следующим образом: пользователь регистрируется, отвечает на вопросы — это классическое тестирование с дополнительными факторами. Результаты попадают в рекомендательную систему, которая выдает для каждого советы, как улучшить текущее состояние. В итоге подбираются тематические психологические материалы, которые можно почитать, чтобы лучше понять свое состояние, — поясняет Сергей Свердлов.

«БЛАГОПОЛУЧИК» ВИДИТ НАСКВОЗЬ

Психологи нашего университета разработали приложение, которое поможет определять уровень благополучия человека: тревожность, целеполагание, самооущение, удовлетворенность окружающей средой и другие факторы. С его помощью можно оценить психологические, профессиональные и эмоциональные составляющие и подтянуть провисающие моменты. Приложение разработано в двух версиях — для телефонов и веб. Рабочее название — «Благополучик»

Текст, фото: Анна Маринович

Задача ученых — не только определить, что происходит с человеком, но и дать ему возможность что-то изменить в своей жизни, научить следить за рисками благополучия, определять свои сильные стороны и видеть мотивирующие факторы, которые помогают достичь нужных результатов.

— Благополучие является многомерным феноменом, который затрагивает все сферы жизни и области функционирования человека, охватывает как эмоции, так и действия, позволяет человеку ощутить полноту жизни и стремиться к развитию и самореализации, — поясняет руководитель исследования, директор Уральского гуманитарного института УрФУ Эльвира Сыманюк. — Благополучие связано как с субъективными (личностные качества, когнитивные и возрастные особенности), так и с объективными (условия проживания, материальный достаток, социальная защищенность) фактора-

ми. В целом благополучие не является статичным, оно представляет собой динамическую систему, которая имеет свойство изменяться со временем. Благополучие — это не только то, что бывает, когда все идет хорошо, но и то, как человек справляется, когда становится труднее.



В дальнейшем приложение планируется расширять. Разработчики добавят модули с рекомендациями общегородских или международных мероприятий: фильмы, лекции, мастер-классы, арт-терапия. Предполагается также внедрить службу психологической помощи — разработчики планируют подбирать психологов, которые в случае необходимости проведут консультацию.

Сейчас создатели приложения оформляют свидетельство о регистрации программы для ЭВМ.

Добавим, что приложение разработано по программе «Приоритет-2030». Минобрнауки РФ поддержало проект «Благополучие человека в условиях цифровой трансформации». В рамках этого проекта планируется проведение фундаментальных и прикладных исследований психологического и социально-экономического благополучия человека в условиях цифровой трансформации общества.

ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ

АГРЕГАТОР НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

О новом сервисе рассказали авторы проекта — начальник отдела молодежной науки и организации научных мероприятий УрФУ Дарья Шатунова и начальник управления мониторинга научных исследований, оборудования и конкурсов УрФУ Андрей Корелин.

Незаменимый инструмент

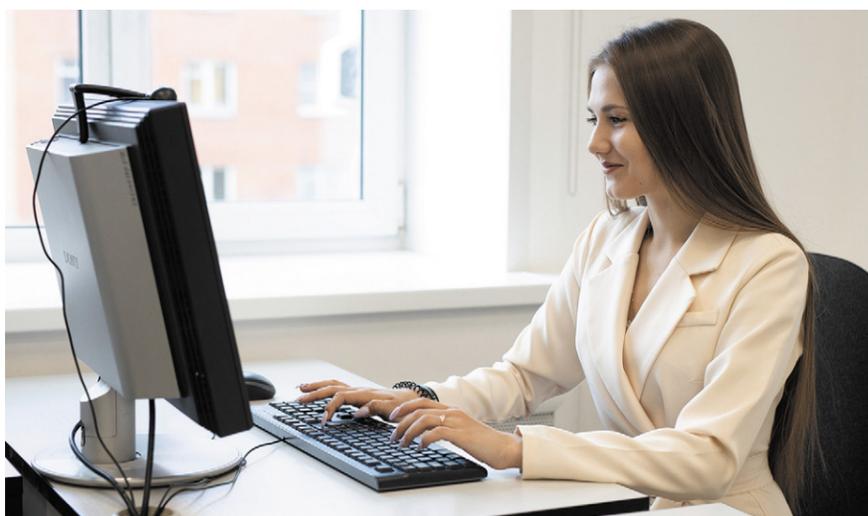


— Наша цель заключается в том, чтобы сделать научную жизнь студентов, преподавателей и сотрудников более комфортной. Новый сервис будет предоставлять информацию обо всех научных конференциях, форумах и других научных мероприятиях, проходящих в вузе. Это решит вопрос с поиском новых событий для ученых, а организаторам облегчит задачу подготовительной работы — она будет проходить и на портале.

Создание, планирование и участие в конференциях, семинарах и других событиях с помощью нашего сервиса будет доступно студентам и сотрудникам университета и их коллегам из других российских и зарубежных вузов, — отмечает Дарья Шатунова.

В первую очередь, новый агрегатор облегчит процесс доведения информации о научных возможностях, которые дает университет, до сведения всех заинтересованных. Как отмечают специалисты, сейчас анонсы запланированных событий публикуются на отдельных сайтах институтов или департаментов, организующих мероприятие. Иногда объявления о проведении мероприятия появляются на страницах в соцсетях, что не позволяет охватить всю возможную аудиторию этого события. Портал — это дополнительный источник информации, способ качественного оповещения студентов и преподавателей о новых мероприятиях, в которых можно принять участие. Кроме того, пользователь сервиса сможет реализовать всю цепочку участия в какой-либо конференции от регистрации до получения сертификата и итогового сборника.

— Личный кабинет станет многофункциональным инструмен-



Специалисты Уральского федерального представили проект нового цифрового сервиса для университета — он позволит облегчить цепочку взаимодействия между организаторами и участниками конференций, удовлетворит ряд потребностей студентов и сотрудников вуза, а также позволит администрации УрФУ повысить количество и качество научных мероприятий, проходящих в университете

Текст: Алина Спиридонова Фото: Илья Сафаров

том ученого. Он автоматизирует несколько процессов: заполнение заявки на участие, оплата, подача тезисов. Чтобы избежать проблем с невыполнением дедлайна, сервис имеет функцию напоминаний. Все организационные детали, например программа мероприятия, место и время проведения, требования к спикерам также можно отслеживать с помощью сервиса. Это облегчит коммуникацию между организаторами и участниками. По окончании мероприятия участник сможет получить электронный сертификат. Это в том числе и забота о сохранности наших лесов и удобстве ученых, которые затем все равно оцифровывают печатные документы для портфолио, — добавляет Дарья Шатунова.

К слову, возможность формирования портфолио будет полезна не только для ученых и преподавателей, но и для студентов. Для учащихся это возможность подавать заявки на повышенные стипендии, не потеряв данные о публикации в том или ином сборнике или участии в форуме. Сервис будет интегрирован с порталом сбора заявок на стипендии и облегчит данный

процесс. Преподаватели и сотрудники лабораторий также смогут своевременно формировать портфолио для отчетов и участия в конкурсах.

Организация научных конференций для сотрудников вуза будет бесплатной. Сейчас организаторам приходится выполнять много работы вручную. Сервис же позволит автоматизировать процесс приглашения участников, проверки тезисов на соответствие требованиям, рассылки различных оповещений. Например, модераторы конференции смогут проводить предварительные просмотры на соответствие публикационных материалов требованиям по оформлению. Через этот же сервис будет формироваться вся программа мероприятия, которую сразу будет видеть и участник.



— Мы как ответственные за контроль научных мероприятий университета заинтересованы в том, чтобы повысить их количество и качество. По статистике только 25% заявок от организаторов проходит нашу модерацию на соответствие и может иметь ста-

тус научного мероприятия. В сервисе будет дана основа — описание требований к мероприятию, список всей необходимой информации. Это позволит привести информационное оформление конференций и форумов к единообразию, сделать его наполненным и понятным для потенциальных участников. Мы уверены, что делаем то, чем университет сможет гордиться — мероприятиями, людьми, — добавляет Андрей Викторович.

Тестовые испытания

Авторы подчеркивают, что сервис позволит повысить количество междисциплинарных проектов. В личном кабинете пользователь сможет получать информацию о мероприятиях не только по своей специальности, но и в смежных областях наук или просто интересующих направлениях исследований. Для этого на портале есть специальный классификатор, позволяющий выбрать области наук, о которых ученый хочет получать уведомления. Это удобно и потому, что конференции в одной научной сфере могут проходить в разных институтах.

— Портал должен стать пространством для поиска единомышленников, как из одной сферы наук, так и из смежных. Если дать возможность специалистам разных направлений услышать друг друга, максимально освещать мероприятия и привлекать студентов и сотрудников к участию в них, мы сможем увеличить количество исследований, расширить круг связей между исследователями, объединить их для новых открытий. Для нашей науки, для университета — это очень важная задача, которую в том числе сможет решить и новый цифровой сервис, — говорит Дарья Викторовна.

Для студентов и сотрудников сервис будет доступен в конце зимы — начале весны 2023 года. Сейчас портал находится на стадии разработки. До конца текущего года разработчики проведут ряд тестовых испытаний, отладят механизм проведения конференций. Для этого авторы проекта выберут несколько научных мероприятий университета, организация которых пройдет полностью с помощью сервиса.

БУДУЩИХ ИННОВАТОРОВ ЖДУТ ТРЕНИНГИ

Наш вуз одержал очередную победу в рамках проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Федеральный конкурс прошел при поддержке Минобрнауки РФ. Благодаря победе УрФУ сможет организовать тренинговую площадку для технологических предпринимателей — обучение на ней в октябре-ноябре 2022 года пройдет более 2 000 студентов 1-2-х курсов

Текст: Анна Матюхина Фото: инновационная инфраструктура УрФУ

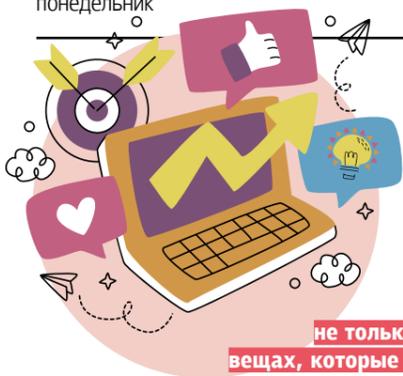


— Площадка организует около 18 тренингов в сфере техпредпринимательства в университетах Свердловской, Челябинской, Курганской областей. Мы будем помогать студентам развивать такие компетенции, как генерация инновационных идей, презентация и работа в команде, ра-

бота с интеллектуальной собственностью. Ребята также будут развивать гибкие навыки по взаимодействию с потребителями, — отметила директор центра образовательных технологий и кадрового обеспечения инновационной деятельности УрФУ Елена Беспамятных (на фото).

В каждом тренинге примут участие от 60 до 120 человек. Партнером площадки стала компания «ТехноСпарк», которая в течение нескольких лет организует на базе УрФУ деловую игру «Построй компанию». — Благодаря площадке, тренингам и «Предпринимательской точке кипения» мы полу-

чим возможность привлечь к техпредпринимательству ребят, которые только начали обучение в университете. На 3-4-м курсе они смогут продолжить развитие компетенций благодаря студенческому акселератору «Цифровая промышленность» и новые материалы», а также формату «Стартап как диплом». Таким образом, система развития технологического предпринимательства получит мощный импульс к росту, — подчеркнула Елена Беспамятных.



МЕДИАРИТМ

В нашей газете среди авторов по традиции очень много студентов, кроме того, выходит вкладка союза студентов УрФУ POSnews. Но мы решили пойти дальше — и с этого номера запускаем новую постоянную рубрику «Медиаартитм». Публикации для нее будут готовить ребята из студенческой редакции университетского медицентра. Для начинающих журналистов и медийщиков это не только возможность попробовать себя в профессии, но и рассказать о тех вещах, которые волнуют студентов. Будьте в едином ритме с нашей студредакцией!

НЕ ПРОСТО НАСТАВНИК, А ДРУГ

Наставник — это не просто человек, который помогает первокурсникам адаптироваться в университете. Это в первую очередь друг, с которым вместе ребята открывают двери в мир студенчества. Мы поговорили с наставниками разных направлений УрФУ об их деятельности и о том, каково это — быть проводником в новый мир для новоиспеченных студентов

Текст: Валерия Якупова (УГИ-213312) Фото из личного архива героев



Анастасия Лебедева, направление «Ядерная физика и технологии»: — Я стала наставником, потому что хотела влиться во внеучебную жизнь института. В середине первого курса поняла, что хочу быть активисткой. Для меня наставничество — это эмоции от прохождения уже знакомых этапов студенческой жизни, но уже в другой роли. Ты видишь, как другие получают наслаждение от мероприятий, и радуешься вместе с ними.

Чтобы наладить контакт с первокурсниками, я много общаюсь с ребятами — обо всем. Поговорить после пар, пойти вместе перекусить, сходить на мероприятие от института или просто погулять — это все помогло нам найти общий язык. Больше всего нас сблизила подготовка к «Дебюту», так как мы каждый день по несколько часов были заняты одним делом.

Кроме этого, чтобы стать другом первокурснику, наставник должен быть ответственным. Именно от его работы зависит, как ребята вольются в студенчество. Также наставник должен быть терпеливым — многие вещи придется объяснять несколько раз. Еще одно важное качество — коммуникабельность, поскольку нужно за небольшой промежуток времени найти общий язык с каждым студентом из группы.

Всем будущим наставникам желаю удачи и энергии, а еще совет: не воспринимайте все ошибки и поражения группы первокурсников на свой счет. Просто получайте удовольствие от проведенного вместе с первокурсниками времени.



Савва Шкитыр, направление «Социальная работа»:

— Наставником я решил стать сразу, как только поступил в вуз. Я наблюдал, как работал мой наставник и ребята других направлений. Это меня очень воодушевило. Мне захотелось тоже помогать первокурсникам, ходить с ними везде, участвовать в мероприятиях и показывать студенческую жизнь.

У наставничества много плюсов: ты помогаешь будущим первокурсникам разобраться с трудностями, которых немало, заводишь много новых знакомств. И, как по мне, самое главное — получаешь возможность вновь почувствовать себя первокурсником! Минусов практически нет, за исключением того, что уходит много времени и сил. Но я знал, на что шел, поэтому для меня это минусом не называю.

С первокурсниками наладить контакт было просто. Они заряжены и открыты, каждый день ждал нашей с ними первой встречи. На ней мы, кстати, попали в очень сильный ливень. Казалось бы, он разрушит наши дальнейшие планы, но нет, получилось все совсем наоборот: хоть мы все и промокли, но как потом сказали ребята, все было супер и очень весело. По моему мнению, хороший наставник должен обладать такими качествами, как ответственность, отзывчивость и общительность. Мой совет будущим наставникам: любите свое дело, тогда это принесет хорошие результаты и для вас, и для ваших первокурсников.



График «Дебютов»

25 / X ИНФО
26 / X ИРИТ-РтФ
27 / X УГИ
28 / X ИСА
31 / X ИЕНИМ

Следи за новостями в группах институтов, чтобы узнать точное время проведения мероприятий. Не пропусти яркое событие и приходи болеть за свое любимое направление!

Пожалуй, одно из самых ярких событий в жизни каждого первокурсника — «Дебют в Уральском федеральном». Новоиспеченные студенты узнают о нем уже в первые дни обучения в университете. «Дебют» — это традиционное мероприятие, на котором первокурсники демонстрируют свои таланты. И этот учебный год не исключение

Текст: Татевик Азарян (УГИМ-120087)
Фото: пресс-служба УрФУ

Особенная деталь «Дебюта» — тема, которую обозначает каждый институт самостоятельно. В этом году они следующие: «Воспоминания из детства», «Секунду назад», «Звучит солидно», «В таинственном городе ИНМТ», «Просто «90», «Самое лучшее место на Земле», «Союзмультифильм» представляет», «Всё начинается с нас».

Конкурс включает два этапа: институтский и университетский. На первом этапе студенты борются за победу в своем институте, а потом победители отстаивают честь родного института уже на университетском уровне. Лидером конкурса становится та группа, которой удалось продемонстрировать свои таланты и покориť сердца зрителей и судей.

За что первокурсники любят «Дебют», так это за атмосферу творчества, вечерние репетиции, единство с группой, потрясающие воспоминания и незабываемые ощущения. Действительно, за этот короткий период подготовки к выступлениям ребятам удается лучше узнать друг друга, сблизиться и стать по-настоящему дружным коллективом.

Уже сейчас в институтах активно проходят «Дебюты» — первокурсники показывают постановки, которые пропитаны творчеством, фантазией и эмоциями. Это стоит увидеть! Поэтому рассказываем вам о ближайших датах «Дебютов», чтобы вы не только насладились шоу, но и, возможно, вспомнили свой первый курс и прониклись незабываемой атмосферой!

КАК ВАМ МОГУТ ПОМОЧЬ «АКВАРИУМ» И КИНОКЛУБ?

Страх, тревога, неуверенность — сейчас многие испытывают эти неприятные чувства. Из-за волнения приходит мысль о том, что вы одиноки. Но это не так. В УрФУ есть студенческий психологический клуб (СПК), который готов поддержать студентов в трудных ситуациях. Чтобы узнать о нем подробнее, мы поговорили с руководителем СПК Анастасией Шуклиной и ее заместителем Ольгой Пистер

Беседовала Ксения Лощенко (УГИ-213313) Фото из личного архива героев



— Как появился психологический клуб?

Анастасия: На базе департамента психологии Уральского гуманитарного института он уже существовал. Однако в какой-то момент пропала студенческая инициатива — клуб почти не работал. Помню, однажды позвонила мой преподаватель Мария Александровна Лаврова и предложила восстановить СПК. Я согласилась. Сейчас в нашей группе уже 500 человек, хотя клуб работает меньше года.



— Расскажите о миссии клуба и его перспективах.

Ольга: Наша цель — не только помочь студентам поддержать себя в трудных ситуациях, но и дать будущим психологам возможность практиковаться. Поэтому появились новые форматы: «аквариум» (форма диалога, отличающаяся особым расположением участников в пространстве и позволяющая организовать дискуссию в крупных группах, метод групповой психологической работы. — Прим. ред.), дискуссионный клуб и киноклуб. Уже совсем скоро наш преподаватель Надежда Анатольевна Томина открывает терапевтические группы для студентов всех потоков — мы хотим делиться знаниями не только на консультациях.

— Как вы помогаете студентам?

Анастасия: В группе во «ВКонтакте» vk.com/studentpsychologicalclub мы выпускаем информационные посты на разные темы — от профилактики стресса до выстраивания отношений. Важно, что все посты в группу пишут студенты-психологи. Потом каждый текст проходит проверку у преподавателей. Так что в нашем сообществе только проверенная информация. Мы стараемся писать просто и полезно. И, конечно, каждый консультант в своей работе выстраивает взаимодействие с клиентами индивидуально — на основании своих знаний и их желаний.

— Какой отбор проходят консультанты клуба?

Ольга: Консультант должен иметь представление о психологической работе, соблюдать психологическую этику, учиться как минимум на третьем курсе и посещать мероприятия клуба. Очень важна инициатива. Если человек заинтересован, то он покажет себя как настоящий профессионал.

— Есть ли ограничения в консультациях для студентов?

Анастасия: Наш клуб предлагает только краткосрочную психологическую поддержку, потому что мы студенты и не можем консультировать в полной мере. Если нужна будет долгосрочная работа, то студентам обязательно помогут и подскажут, что делать дальше.

— Что нужно знать о вас каждому?

Анастасия: Наш клуб бережно относится к каждому человеку, его чувствам и проблемам. Мы очень ценим, что нам доверяют и делают личным.

Ольга: В киноклубе будущие психологи смотрят сериал «В терапии». Каждая серия — это новый случай, который мы разбираем вместе. Этот хороший способ обучать консультантов, не разглашая личных данных реальных клиентов.

ОТ МАМОНТЕНКА ДО ПЕЩЕРНЫХ ГИЕН

Палеонтологи Уральского федерального университета и Института экологии растений и животных УрО РАН за время летних экспедиций нашли большое количество древних костей, зубов, а также шерсть и кожу мамонтенка. Исследование материалов позволит подробнее воссоздать специфику флоры и фауны древних времен, понять особенности питания животных

Текст: Алина Спиридонова

Фото: пресс-центр ТАСС-Урал / Владислав Бурнашев



Одна из находок — челюсть рыси

Палеонтологи обнаружили хорошо сохранившиеся останки мамонтенка на Гыданском полуострове (Крайний Север). Уникальность находки заключается в возрасте найденной особи — это шестилетний мамоненок. Если ранее находили только отдельные кости, то сейчас исследователи нашли крупный материал, который позволит изучить детенышей мамонтов, сообщил ведущий специалист лаборатории естественнонаучных методов в гуманитарных исследованиях УрФУ, старший научный сотрудник Института экологии растений и животных УрО РАН Павел Косинцев.

— В хорошем состоянии целый череп и большая часть скелета, также сохранились мягкие ткани и шкура. Особо стоит отметить, что сохранились хобот, глаз и ухо. На основе анализа собранных данных мы сможем реконструировать природ-

ные условия, в которых жил мамоненок, установить, совершал ли он миграционные переходы. Кроме того, изотопные исследования помогут определить, перешел ли мамоненок в этом возрасте на самостоятельное питание или все еще питался молоком матери. Это один из важнейших вопросов, потому что науке достоверно неизвестно, в каком возрасте мамонты становились самостоятельными, — поясняет Павел Косинцев.

На Южном Урале палеонтологи провели изучение в трех пещерах: Победа, Нукатская и Таптугай. Пещера Таптугай была открыта этим летом, и ученые посетили ее впервые. Они выяснили, что там находилось логово гиен, которых на Урале очень мало. Большой находкой стали целые кости и нижние челюсти пещерных гиен. В пещерах Победа и Нукатской ученые продолжили уже нача-

тые поиски останков пещерных медведей — там были их логова.

— В ледяной пещере Победа мы проводим «спасательные» исследования. Каждый год мы наблюдаем там таяние ледника, собираем кости, которые из-под него появляются. Это буквально небольшие кусочки зубов пещерных медведей. Пещеру посещает много туристов, поэтому мы стараемся извлекать как можно больше материалов, защитить их от вытаптывания и сохранить для науки, — рассказывает старший научный сотрудник лабораторий естественнонаучных методов в гуманитарных исследованиях УрФУ и палеоэкологии Института экологии растений и животных УрО РАН Дмитрий Гимранов.

В августе-сентябре у исследователей была самая длительная экспедиция в Крым, в пещеру Таврида. Во время раскопок в гротах пещеры палеонтологи собрали почти весь доступный материал костей копытных. По словам младшего научного сотрудника лаборатории естественнонаучных методов в гуманитарных исследованиях УрФУ Антона Кочнева, интересны находки зубов эласмотериев, гиен, этрусских волков, рыси, а также нижняя челюсть древней куницы. Все эти данные позволят описать природную обстановку, которая существовала в Крыму 2 млн лет назад.

Добавим, что новый экспедиционный сезон ученые откроют уже весной.

ИНТЕРЕСНО, ЧТО...

Международная группа ученых, в состав которой входит старший научный сотрудник лабораторий ИЭРиЖ УрО РАН и УрФУ Павел Косинцев, выяснила, что одомашнивание волков и, как следствие, появление собак могло произойти в двух разных частях мира независимо друг от друга. Иными словами, у современных собак было два разных предка — в Восточной и Западной Евразии. К такому выводу ученые пришли в результате анализа 72 геномов древних волков (около 30 тыс. поколений), охватывающих последние 100 тыс. лет.

— Среди ученых нет единого мнения, когда, где и как появились современные собаки. Ни один из проанализированных геномов древних волков напрямую не совпадает ни с одним из предков современных собак. Это означает, что точные популяции предков собак еще предстоит определить, — поясняет Косинцев.

Последний анализ ДНК показал, что современные популяции волков сформировались в основном за последние 30–20 тыс. лет или в период максимума последнего оледенения. Поскольку ни один из современных волков не соответствует общему предку, от которого произошли современные породы собак, исходную популяцию считали вымершей. Однако исследование, которое провела научная группа, показало, что это не так. Потомки как минимум двух популяций древних волков («восточноевразийские» и «западноевразийские») сохранились и распространены среди современных собак. Таким образом, древние собаки Европы либо произошли от местной популяции волков и позднее генетически смешались с собаками, приведенными с востока, либо в Европу были приведены домашние собаки из Азии и здесь смешались с местными волками.



Марина Андреева: «ДЕТСКИЙ САД ДОЛЖЕН ИДТИ В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ»

Работа в детском саду — кропотливый каждодневный труд, требующий много знаний, терпения, сил и полной самоотдачи. Наша героиня посвятила долгие годы работе с детьми дошкольного возраста. В рамках рубрики «Доска почета» мы пообщались с заместителем заведующего по воспитательной работе детского сада УрФУ Мариной Андреевой о ее пути в профессии и специфике работы

Беседовала Дарина Шигаева (УГИМ-120012) Фото из личного архива героини

— **Что считаете своими главными заслугами?**

— Проснулась с утра, пришла на работу — это если с юмором. А какой может быть вариант? Да, я стараюсь выполнять свою работу хорошо.

— **Какие видите перспективы своей работы?**

— Посмотрим, что предложит система образования. Я часто посещаю различные конференции, сотрудничаю с коллегами из других детских садов. Перспектива всегда одна — держать достойный уровень присмотра и ухода за детьми, а также дошкольного образования в детском саду УрФУ.

— **Чем любите заниматься в свободное от работы время?**

— Много лет профессионально занимаюсь рукоделием. Еще фитнесом и плаванием. Люблю современное кино, классическое искусство в разных проявлениях. Последнее увлечение — профессиональный видеомонтаж.

— **Марина Николаевна, с чего начался ваш профессиональный путь?**

— Я пришла на работу воспитателем в 1986 году. Одновременно с работой окончила педагогическое училище, затем педагогический университет по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)». 17 лет проработала воспитателем, и 19 лет я работаю заместителем заведующего.

— **Чем занимаетесь в течение рабочего дня?**

— Моя должность предполагает руководство педагогами детского сада и их методическую поддержку. Я стараюсь следить за событиями, нов-

шествами, актуальными изменениями в системе дошкольного образования, чтобы детский сад УрФУ шел в ногу со временем, несмотря на свой солидный возраст. Отмечу, что в 2022 году мы отмечали юбилей — 85 лет... Я занимаюсь составлением образовательных программ, подбором и разработкой методических материалов, консультирую родителей.

— **Какие отношения складываются с коллегами?**

— На работе должны быть рабочие отношения. Все работаем на один результат. Коллектив детского сада небольшой и стабильный. Большинство сотрудников трудится здесь более 20 лет.



МИНУТА НА РАЗМЫШЛЕНИЕ

— **Что помогло найти вам свой путь в профессии?**

— Терпение и ответственность.

— **Приведите пример нестандартной задачи, которую вам приходилось решать.**

— У нас, как правило, все очень регламентировано, а потому стандартно. — **Чего вы еще не сделали, но непременно хотели бы?**

— Такие планы есть, но они не связаны с работой в детском саду.

— **Современный ребенок, он какой?**

— Ребенок во все времена нуждается в любви, заботе, общении со взрослыми. В этом смысле ничего не меняется.



Татьяна Мясникова: «НУЖНО ПОМНИТЬ СВОЮ ЦЕЛЬ — ПОКАЗАТЬ ВЫСОКИЙ РЕЗУЛЬТАТ»

Этим летом прошли международные соревнования по подводному спорту, на которых студенты УрФУ завоевали девять медалей! Они выступали под руководством Татьяны Мясниковой (на фото в центре) — обладателя звания «Заслуженный тренер России», автора большого количества научных исследований и учебных пособий, а также главного тренера университета по подводному спорту и организатора участия нашей сборной во всех соревнованиях. Мы поговорили с Татьяной Ивановой, чтобы узнать подробнее о спорте высших достижений

Беседовал Сергей Кружалов (УГИ-303301) Фото из личного архива героини

— Как вы пришли в преподавательскую деятельность?

— Я занималась спортом и плаванием в ластах в том числе. Получила спортивное звание «Мастер спорта России международного класса», а затем перешла на тренерскую деятельность и получила звание «Заслуженный тренер России». И потом так получилось, что мой тренер, который стал директором филиала спортивного вуза, пригласил меня на профессорско-преподавательскую должность. И сейчас здесь, в УрФУ, я курирую спортсменов сборной по подводному спорту. Они тренируются в городе Берёзовском у своих основных тренеров, а я выступаю, скорее, как менеджер.

— Наши спортсмены достигли больших успехов сразу в нескольких дисциплинах. Как им это удалось?

— В подводном спорте более 30 спортивных дисциплин, которые объединены в группы: плавание в классических ластах, плавание в ластах (с трубкой — Прим. ред.), ныряние, подводное плавание. Кроме того, в подводном спорте развиваются спортивные дисциплины

плины апноэ, подводное ориентирование, а также подводная борьба, подводное регби, подводный хоккей, спортивный дайвинг.

Наша команда специализируется в группе дисциплин «плавание в ластах» и периодически участвует в апноэ, где Степан Воробьев и Александр Худышкин также показывают высокие результаты. Здесь спортсмен и тренер вытирают, в каких соревнованиях, на каких этапах подготовки принимать участие и что развивать.

— Как проходит день профессионального спортсмена?

— Как у работника: встал, как правило, рано утром, отправился на работу, пришел домой, лег спать. Только у спортсмена работа — это подготовка к соревнованиям, ежедневные тренировки, бывает и по несколько в день. А еще нужно на учебу...

А вообще «профессиональный спортсмен» — термин условный. Наши ребята постоянно тренируются, показывают результаты высокого уровня, но в то же время они — студенты, и спорт для них — и работа, и хобби одновременно.

— Как справляться с эмоциями во время участия в соревнованиях?

— На мой взгляд, нужно «отрешиться» то, что вокруг тебя происходит, и делать все только для достижения своей цели. На соревнованиях все находится в равных условиях, и здесь важна твоя подготовка, но бывают разные неприятные ситуации, которые могут повлиять на исход соревнований. Наш вид спорта предполагает использование определенного оборудования: трубка, ласты, — поэтому даже если спортсмен хорошо готов, что-то может подвести. Но в любой ситуации нужно помнить свою цель — показать высокий результат.

— Как не расстраиваться из-за поражений и не позволить своей голове вскружиться от побед?

— Конечно, встречается, что у спортсменов, которые добиваются хороших результатов, начинается так называемая звездная болезнь: они начинают пренебрежительно относиться к другим или же не замечают их вовсе. И здесь очень важна роль тренера, который бы эту «звездность» пресек на корню. В свое время я тоже была в такой ситуации, и спасибо моему тренеру, который поправил мое поведение. Спортсмен сам этого не чувствует, не замечает. И очень важно, чтобы именно тот тренер, который довел спортсмена до высокого уровня, дал понять, что показанные результаты не только заслуга его, но и работа целой команды.

— Представим ситуацию: пришел первокурсник на физкультуру, а ему очень понравился спорт. Поздно ли в 18–19 лет начинать заниматься спортом и рассчитывать на высокие достижения?

— В основном все зависит от предыдущего опыта спортивной деятельности. Если есть необходимая функциональная база, то в каких-то видах спорта можно достичь высоких результатов, если овладеть рациональной техникой. Но развитие физических качеств имеет возрастные особенности. Поэтому в студенчестве уже не во всех видах спорта можно показать высокие результаты, очень сложно добиться успеха в сложно-координационных видах спорта, например. Координация нарабатывается в детском и подростковом возрасте. А вот силу и выносливость в 18 лет еще можно развивать.

20.10.2022 на сайте УрФУ размещено объявление об открытии вакансии директора департамента «Факультет журналистики» Уральского гуманитарного института (0,25 ст.)

1. Обязательные квалификационные требования к должности:

- высшее образование по направлениям подготовки, соответствующим или близким по содержанию к профилю выполняемых работ;
- стаж работы на руководящих должностях в профессиональной сфере не менее 5 лет.

2. Зоны ответственности:

- стратегия развития департамента;
- руководство учебным процессом департамента;
- организация научно-исследовательской деятельности департамента;
- организация хозяйственной деятельности департамента;
- совершенствование кадрового потенциала департамента;
- организация воспитательной работы со студентами департамента;
- организация работы с абитуриентами департамента;
- связь с профессиональным сообществом;
- выполнение обязательств программы развития департамента.

Требование к пакету документов,

предоставляемых претендентом на должность директора департамента института

Претендент, не состоящий в трудовых отношениях с УрФУ, предоставляет следующие документы:

- собственноручно заполненное заявление установленной формы;
- личный листок по учету кадров;
- документы об образовании, ученой степени, ученом звании;
- иные документы, подтверждающие соответствие требованиям к должности директора департамента;
- программу развития департамента;
- презентацию персональных успехов и достижений.

Претендент, состоящий в трудовых отношениях с УрФУ, предоставляет следующие документы:

- собственноручно заполненное заявление установленной формы;
- презентацию персональных успехов и достижений;
- программу развития департамента.

Претенденты на должность директора департамента института могут предоставлять ходатайства/рекомендации ведущих учреждений/предприятий. Для независимого и объективного выбора наиболее достойного претендента отбор будет производиться на конкурентной основе на основании публичной защиты претендентами программ развития департамента.

Срок подачи документов с 20.10.2022 по 10.11.2022.

Документы предоставлять по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-225. Ответственный за прием документов — Алла Леонидовна Меньшикова, начальник управления персонала; тел.: (343) 375-44-29.

ЕСТЬ РАБОТА!

10.10.2022 на сайте УрФУ объявлен конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава

В институте фундаментального образования
Профессора кафедры теоретической механики (0,25 ставки).

Доцентов кафедр интеллектуальных информационных технологий (0,25 ставки; 0,125 ставки); безопасности жизнедеятельности (0,125 ставки); высшей математики (0,5 ставки); теоретической механики (0,25 ставки); информационных систем и технологий (0,25 ставки).

Старших преподавателей кафедр интеллектуальных информационных технологий (1,0 ставки; 1,0 ставки; 1,0 ставки; 0,25 ставки); физики (1,0 ставки; 0,25 ставки); строительной механики (0,25 ставки; 0,25 ставки); теоретической механики (0,5 ставки); высшей математики (1,0 ставки; 0,5 ставки); безопасности жизнедеятельности (0,25 ставки).

Ассистентов кафедр интеллектуальных информационных технологий (1,0 ставки; 0,25 ставки; 0,25 ставки; 0,125 ставки); физики (0,25 ставки); информационных систем и технологий (0,125 ставки); теоретической механики (0,25 ставки; 0,25 ставки); безопасности жизнедеятельности (0,125 ставки; 0,125 ставки); строительной механики (0,5 ставки); инженерной графики (0,125 ставки).

Конкурс проводится на заседании Ученого совета ИнФО 12.12.2022 по адресу: ул. Мира, 19, ауд. И-306.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, заместитель начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 10.10.2022 по 09.11.2022.

В институте новых материалов и технологий

Доцентов кафедр литейного производства и упрочняющих технологий (0,75 ставки); металлургии (0,25 ставки); металлургических и роторных машин (0,5 ставки); металлургии цветных металлов (0,25 ставки); подъемно-транспортных машин и роботов (0,5 ставки); технологии машиностроения, станки и инструменты (0,125 ставки); термообработки и физики металлов (0,5 ставки); химической технологии керамики и огнеупоров (0,375 ставки); электронного машиностроения (0,5 ставки); организации машиностроительного производства (0,375 ставки).

Старших преподавателей кафедр информационных технологий и автоматизации проектирования (0,25 ставки); организации машиностроительного производства (0,75 ставки; 0,5 ставки); подъемно-транспортных машин и роботов (0,5 ставки; 0,5 ставки; 0,5 ставки; 0,5 ставки; 0,5 ставки; 0,25 ставки; 0,25 ставки); технологии машиностроения, станки и инструменты (0,25 ставки; 0,25 ставки; 0,25 ставки; 0,25 ставки); электронного машиностроения (1,0 ставки; 0,5 ставки).

Преподавателей высшей инженерной школы (0,25 ставки; 0,125 ставки).

Ассистентов кафедр теплофизики и информатики в металлургии (0,375 ставки); технологии художественной обработки металлов (0,25 ставки; 0,25 ставки; 0,25 ставки).

Конкурс проводится на заседании Ученого совета ИНМТ 12.12.2022 по адресу: ул. Мира, 28, ауд. МТ-329.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, заместитель начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 10.10.2022 по 09.11.2022

В специализированном учебно-научном центре

Доцента кафедры гуманитарного образования (1,0 ставки).

Конкурс проводится на заседании ученого совета СУНЦ 15.12.2022 по адресу: ул. Д. Зверева, 30, ауд. 102.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, пр. Ленина, 51, управление персонала, каб. 132; тел.: (343) 389-93-03.

Ответственный за прием документов — Наталья Анатольевна Зангириова, начальник отдела по работе с персоналом.

Срок подачи документов — с 10.10.2022 по 09.11.2022.

