

Ю. В. Горбатовская

*ОО «Санкт-Петербургское психологическое общество»
Санкт-Петербург, Россия*

**ЛИШЬ БЫ НЕ БЫЛО ...ВИНЫ!
(об особенностях родительской позиции
современных матерей)**

Статья носит проблемно-постановочный характер и основана на результатах многолетней диагностики родительской позиции матерей, обратившихся за психолого-педагогической помощью к специалисту. Анализируются осознаваемые и неосознаваемые факторы чувства вины матерей перед своими детьми, их стремление доказать кому-либо свою «хорошесть».

Ключевые слова: родительские установки, чувство вины, родительская позиция, нарушенная родительская позиция.

Julia V. Gorbatovskaya

*Public organization «St. Petersburg Psychological Society»
Saint-Petersburg, Russia*

**ONLY THERE WAS NO ...GUILT!
(On the Features of the Parental Position
of Modern Mothers)**

The article is of a problematic and staging nature and is based on the results of many years of diagnosing the parental position of mothers who applied for psychological and pedagogical assistance to a specialist. Conscious and unconscious factors of mothers' feelings of guilt before their children, their desire to prove their «goodness» to someone are analyzed.

Keywords: parental settings, guilt, parental position, broken parental position.

Введение. Как известно, проблема отцов и детей — извечная проблема, которая на каждом историческом этапе жизни человечества дарит нам возможность исследовать все новые и новые ее аспекты

и особенности проявления. Не погружаясь в исторический экскурс формирования родительской позиции матерей и отцов, сразу перейдем к анализу главной и, можно сказать, основополагающей особенности родительской позиции современных матерей.

Материалы и методы. Эмпирическое исследование длилось в период с 2017 по 2021 год и имело целью выявить особенности родительской позиции матерей. В исследовании приняло участие 145 женщин в возрасте от 25 до 45 лет. Были использованы следующие диагностические методики: методика изучения родительских установок (PARI; Е. С. Шефер и Р. К. Белл) в адаптации Т. В. Нещерет и методика Э. Г. Эйдемиллера и В. В. Юстицкиса «Анализ семейных взаимоотношений».

Результаты. По совокупности разработанных нами диагностических критериев нарушенной родительской позиции было установлено, что 32 % современных матерей имеют нарушенную родительскую позицию, суть которой заключается в противоречивости их родительских установок и в склонности к потворствующей гиперопеке над своими детьми [1].

В данной статье хотелось бы сделать акцент на том, что 43 % матерей испытывают воспитательную неуверенность, сомневаются в себе и по любому поводу готовы утверждать: «Я — плохая мать!» Но что скрывается за их воспитательной неуверенностью? Этот вопрос возник в связи с тем, что далеко не все исследуемые матери являются неопытными родителями: более половины исследуемых матерей имеют по два, а то и по три ребенка. Кроме того, многие современные матери активно изучают педагогическую литературу и достаточно осведомлены по многим вопросам педагогики и возрастной психологии, а значит, воспитательной неуверенности не место в содержании их родительской позиции.

В беседе с испытуемыми матерями было выявлено, что за высокими показателями по шкале «воспитательная неуверенность» зачастую скрывается их чувство вины перед ребенком. Поводом для вины выступают различные обстоятельства появления ребенка на свет и его дальнейшего развития. Например, матери испытывают вину за:

— период появления ребенка в семье: поздно/рано родила ребенка;

- способ появления ребенка на свет: кесарево сечение / естественный путь рождения ребенка со сложностями;
- здоровье ребенка при рождении и в течение его жизни: родовая травма / врожденные заболевания / болезненность ребенка;
- характер супружеских отношений: развелись с отцом / скандалы в семье на глазах у ребенка и прочее;
- характер сиблинговых отношений: ревность между детьми и неспособность матери «разорваться» между ними;
- характер отношений с прародителями: нет помощи от бабушек и дедушек/конкуренция с ними за благосклонность ребенка / конфликт стилей воспитания родителей и прародителей;
- характер отношений родителей между собой: «приватизация» ребенка матерью / конфликт стилей воспитания отца и матери (по принципу злого и доброго полицейского).

Самым популярным поводом для чувства вины выступает предположение матерей о том, что они слишком мало времени проводят со своими детьми. При этом в расчет, как правило, не берется параметр качества совместного времяпровождения матери с ребенком.

За рамками осознаваемых матерями факторов чувства вины перед ребенком остаются:

- предпочтение матерью благосклонности супруга психологическому здоровью ребенка (часто характерно для вновь созданных браков), со стороны ребенка данное предпочтение матери воспринимается как предательство;
- неустойчивость стиля воспитания, в частности посылание ребенку противоречивых посланий, что вызывает у ребенка повышенную тревожность от непонимания, что именно от него требуется, и заниженную самооценку (подобного рода явления называют модным термином «газлайтинг»);
- инфантилизация детей через гиперопеку, мотивированная потребностью матерей в значимости и в доказательной базе того, что она — «хорошая мать».

В этих случаях, столкнувшись с последствиями реализации данных тенденций в поведении ребенка, матери искренне сетуют на самого ребенка (его несообразительность, несамостоятельность

и т. п.) либо на других взрослых, участвующих в его воспитании («Весь в отца!»).

Заключение. Таким образом, матерям сложно отдавать себе отчет в том, что печальный результат их родительства — это результат реализации их подсознательных мотивов, направленных на ослабление чувства вины за «плохую мать». Соответственно, им весьма затруднительно произвести работу над ошибками, в частности пересмотреть критерии поляризации: хорошая мать — плохая мать и/или отказаться от намерения во что бы то ни стало доказать кому-то свою «хорошесть».

Итак, осознанное родительство/материнство — это перспективное прикладное направление психологии, требующее вдумчивого и системного подхода к его развитию.

Библиографические ссылки

1. *Горбатовская Ю. В.* Психологический портрет современной матери: из опыта практической деятельности педагога-психолога // Ананьевские чтения — 2021 : материалы междунаро. науч. конф., 19–22 октября 2021 года / под общ. ред. А. В. Шаболтас ; отв. ред. В. И. Прусаков. СПб. : Скифия-принт, 2021. С. 800–801.