

**И. В. Белашева**

**М. Л. Есаян**

*Северо-Кавказский федеральный университет*

*Ставрополь, Россия*

## **АНАЛИЗ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ СПЕЦИФИКИ МЕНТАЛЬНЫХ РЕПРЕЗЕНТАЦИЙ БУДУЩЕГО СТРАНЫ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

В статье анализируются результаты опроса студентов, проживающих в разных регионах Северо-Кавказского федерального округа и различающихся по уровню образования. Были обнаружены полярные тенденции в представлениях о доступности качественного образования у студентов СПО; высокая значимость интересной и содержательной работы для профессионального и личностного становления и собственная ответственность за карьерный рост у студентов вузов; устойчивая гражданская, этническая и культурная самоидентификация себя как представителя Северо-Кавказского региона и желание сохранить его этнодемографическую специфику у магистрантов.

*Ключевые слова:* ментальные репрезентации, образ будущего, студенческая молодежь.

**Irina V. Belasheva**

**Marine L. Yesayan**

*North-Caucasus Federal University*

*Stavropol, Russia*

## **ANALYSIS OF THE SUBSTANTIVE SPECIFICITY OF MENTAL REPRESENTATIONS OF THE FUTURE OF THE COUNTRY BY STUDENT YOUTH OF THE NORTH CAUCASUS THROUGH THE PRISM OF EDUCATIONAL LEVELS**

The article analyzes the results of a survey of students living in different regions of the North Caucasian Federal District and differing in their level of education. Polar trends were found in the perceptions of the availability

of quality education among students of secondary vocational education; high importance of interesting and meaningful work for professional and personal development and own responsibility for career growth among university students; sustainable civil, ethnic and cultural self-identification as a representative of the North Caucasus region and the desire to preserve its ethno-demographic specifics among undergraduates.

*Keywords:* mental representations, image of the future, student youth.

*Введение.* Северный Кавказ — один из ключевых регионов в социально-политической и экономической жизни России, где сложности трансформирующегося российского общества дополняются поликультурным составом населения, сверхсоциализированностью и этнодемографической спецификой северокавказских субъектов. Существенную роль в формировании представлений о собственном будущем и будущем страны у представителей различных общностей Северного Кавказа играют религиозные и нерелигиозные компоненты. Религия часто выступает матрицей кавказской цивилизации. Имеет место специфика позиционирования по отношению к традициям и инновациям, идентификации себя с традиционным или современным обществом. Эти закономерности находят отражение в региональных особенностях высшего профессионального образования, которые в том числе обусловлены климатогеографическими, историческими, экономическими, политико-административными, этническими, социокультурными и нормативно-правовыми условиями; условиями функционирования и развития самой системы образования [1].

Образовательная среда является важным фактором развития личности [2–5]. Особое влияние образовательная среда вуза или СПО оказывает на формирование ментальных репрезентаций образа страны в контексте трансляции социокультурно специфичной информации [2], поскольку предоставляет материал для построения субъективных образов внешнего и внутреннего мира, являясь системой транслируемых коллективных представлений о нем. Не случайное родство слов «образ» и «образование» позволяет определить сущность образовательного процесса как создания образов, на основе которых субъекты выстраивают свою будущую жизнь [5].

Наше исследование было направлено на сравнительный анализ параметров ментальных репрезентаций представлений о будущем страны в группах студенческой молодежи Северного Кавказа в зависимости от уровня образования.

*Материалы и методы исследования.* Исследование проводилось в рамках научного проекта 21-011-31258 «Представления о будущем России у студенческой молодежи Северного Кавказа: маркеры ментальных репрезентаций» выполненное при финансовой поддержке РФФИ и ЭИСИ. В исследовании приняли участие 795 студентов СКФО в возрасте от 16 до 34 лет: 90 студентов СПО, 631 студент бакалавриата/специалитета вузов, 73 студента магистратуры. Для достижения задач исследования была разработана анкета, включающая несколько блоков вопросов: доступность качественного образования, возможность интересной и содержательной работы, карьера, временная перспектива, представления о будущем региона.

*Результаты.* Анализ ответов студентов СПО показал, что ближайшее (обозримое) будущее страны с большей вероятностью связывается ими с доступностью получения хорошего бесплатного образования, но среди них высоки и противоположные ожидания. О доступности хорошего платного образования в будущем говорят только студенты магистратуры.

О доступности по окончании обучения интересной и содержательной работы большинство респондентов всех трех групп высказываются с поправкой на благоприятные «входные» условия: наличие необходимых связей, материальный достаток и пр. Для большинства респондентов, обучающихся в вузе (87,7 % магистрантов и 89,1 % бакалавров/специалистов) и для 74,7 % обучающихся в СПО, интересная и содержательная работа имеет значение для профессионального и личностного роста и развития. Таким образом, в ходе обучения у студенческой молодежи СКФО на первый план в представлениях о собственном будущем начинают выходить содержательные аспекты профессиональной деятельности и возможность карьерного роста и личностного развития.

Анализ представлений студенческой молодежи СКФО по критерию вертикальной карьерной мобильности в ближайшем будущем

показывает, что большинство респондентов, особенно обучающихся в магистратуре, связывают будущее продвижение по служебной лестнице с профессиональными достижениями — успехами в работе. Респондентов, считающих, что продвижение по карьерной лестнице не связано с личными и/или профессиональными достижениями, а определяется «внешними» по отношению к профессии факторами — наличием необходимых связей, наличием «нужного» диплома и прочее, в два раза выше среди студентов, обучающихся в СПО (21,2 %). Это позволяет предположить, что чем выше уровень образования, тем больше студенты готовы взять ответственность за свой карьерный рост на себя и не искать внешних вспомогательных или мешающих им факторов.

Оценка способности планировать свое будущее в контексте «временной перспективы» показывает, что студенты СПО (33 %), а также бакалавриата/специалитета (30,55 %) предпочитают «жить сегодняшним днем», а магистранты планируют свое будущее на год (26 %). С нашей точки зрения, мы сталкиваемся не с отсутствием ментальных репрезентаций образа будущего среди студенческой молодежи, но со специфическими принципами его построения, отличающимися гибкостью, динамичностью, возможностью перестройки в условиях чрезвычайно быстрых трансформаций общества.

Анализ специфики ментальных репрезентаций образа будущего своего региона в структуре образа будущего страны показывает, что подавляющее большинство респондентов не зависимо от уровня образования считают, что разнокультурность, полиэтничность и поликонфессиональность состава населения в СКФО сохранятся и в будущем, и позитивно к этому относятся. Чаще всего оценки «полностью согласен» и «полностью не согласен» выбирают студенты СПО, что возможно, связано с тенденцией студентов СПО к упрощению принятия решений (по типу полярных ответов да/нет) и игнорированием вариативных ответов. Студенты магистратуры предпочитают средние оценки, с тенденцией к высоким, что может быть связано с устойчивой гражданской и культурной идентификацией себя как представителей Северо-Кавказского региона и желанием сохранить этнодемографическую специфику региона в будущем.

Анализ результатов исследования представлений молодых людей о трансформации межнациональных, межкультурных и межконфессиональных отношений в будущем показывает, что, в целом в ментальных репрезентациях образа будущего страны у студенческой молодежи СКФО преобладают установки толерантных межнациональных, межкультурных и межконфессиональных отношений в регионе проживания. Результаты нашего исследования согласуются с данными, опубликованными экспертами Распределенного центра межнациональных и религиозных проблем Министерства науки и высшего образования РФ. Проведенные ими опросы показали, что в общественном мнении населения СКФО проблемы межэтнических отношений и этнополитических процессов отошли на второй план в сравнении с проблемами экономического состояния, материального положения, трудоустройства [6].

*Заключение.* Таким образом, большинство студентов СКФО строят позитивные картины будущего, однако более сдержанные оценки будущего демонстрируют студенты магистратуры. При трудоустройстве на работу магистранты чаще надеются на собственные способности (интернатная направленность), а студенты СПО — на благоприятное стечение обстоятельств и помощь семьи и друзей (экстернатная направленность). В ментальных репрезентациях образа будущего страны у студенческой молодежи Северного Кавказа преобладают установки толерантных межнациональных, межкультурных и межконфессиональных отношений в регионе проживания.

### **Библиографические ссылки**

1. *Говердовская Е. В.* Культурно-образовательное пространство Северного Кавказа: ориентиры, проблемы, решения // Гум. и соц. науки. 2011. № 6. С. 218–227.
2. *Григорьева М. В.* Понятие «образовательная среда» и модели образовательных сред в современной отечественной педагогической психологии // Учен. записки пед. ин-та СГУ им. Н.Г. Чернышевского. Серия: Психология. Педагогика. 2010. № 4. С. 3–11.
3. *Баева И. А., Лактионова Е. Б., Тарасов С. В.* Образовательная среда как фактор развития личности // Психологическая безопасность обра-

зовательной среды региона: теоретические основы и практика создания. СПб. : ГИЭФПТ, 2019. С. 13–20.

4. *Черникова Т. В.* Логика и содержание проектирования этнокультурного исследования в сфере образования // *Методология этнопедагогического исследования*. Элиста : Изд-во Калмыц. ун-та, 2017. С. 51–67.

5. *Фролова С. В.* Роль образовательной среды в становлении отношения личности к эмиграции // *Мир психологии*. 2009. № 3. С. 103–109.

6. WCIOM : сетевое издание. URL: <http://www.wciom.ru>.