

УДК 811.161.1 + 81.23

**АССОЦИАТИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ИМЕНИ СОБСТВЕННОГО  
«СВЕРДЛОВСК» (ПО ДАННЫМ АССОЦИАТИВНОГО  
ЭКСПЕРИМЕНТА С ГИМНАЗИСТАМИ-  
СТАРШЕКЛАССНИКАМИ Г. ЕКАТЕРИНБУРГА)**

*Д.А. Малюгина (гимназия № 35)*

*Т.В. Попова,*

*доктор филологических наук, профессор (УрФУ)*

В статье рассматривается ассоциативное гнездо, образованное на базе стимула *Свердловск* из реакций старшеклассников, живущих в этом городе. Выделяются и характеризуются смысловые блоки этого гнезда, его ядро и периферия, что позволяет выявить образ советского Свердловска в языковом сознании современных носителей русского языка.

**Ключевые слова:** прямой ассоциативный эксперимент; ассоциативное гнездо со стимулом *Свердловск*; смысловые блоки, ядро, периферия гнезда; их балловая характеристика.

Свердловск, нынешний Екатеринбург, был одним из крупнейших промышленных и культурных центров Советского Союза. В 1991 году ему вернули историческое имя, но область так и осталась Свердловской. Сегодня Екатеринбург – активно развивающийся мегаполис, который у большинства россиян ассоциируется прежде всего с местом, где убили русского царя [см.: БРЭ: URL; БСЭ: URL].

Представляется целесообразным установить, какие ассоциации вызывает имя *Свердловск* у современного школьника, живущего в Екатеринбурге и знакомого с разными аспектами истории города. Определение образа столицы Урала в сознании поколения, которое будет определять будущее мегаполиса через 5–10 лет, и является целью данной статьи.

Для составления ассоциативного гнезда (далее АГ) был проведен прямой ассоциативный эксперимент в МАОУ гимназии № 35 в нескольких 9–11 классах (не все классы одной параллели принимали участие); для всех опрошенных русский язык является родным. Ситуация свободного, ненаправленного **ассоциативного эксперимента** проста: испытуемый должен быстро, не задумываясь, ответить на написанное слово (стимул) первым пришедшим на ум словом (реакцией). В эксперименте приняли участие более 50 человек (51 ученик). Всего в ходе эксперимента получено 134 реакции, которые объединяются в 28 разных слов.

АГ «Свердловск»:

**СВЕРДЛОВСК** – город 28; Екатеринбург 16; дом 12; Родина 10;

СССР 10; область 9; Урал 9; история 5; бабушка 4; друзья 4; название 4; природа 4; вечер 2; революция 2; родные 2; весна 1; время 1; горы 1; коммунизм 1; ностальгия 1; общество 1; Плотинка 1; семья 1; столица 1; улица 1; холод 1; человек 1; школа 1.

Попытаемся объединить реакции на стимул *Свердловск* в образуемые ими смысловые блоки, т.е. объединим близкие по смыслу слова в одну группу.

При выделении смысловых блоков необходимо учитывать, что большинство реакций допускают однозначное истолкование и отнесение к одному смысловому подгнезду. Например, следующие:

**Родина.** Реакция *Родина* с учетом ее лексического значения ‘место рождения, происхождения кого-чего-н., возникновения чего-н.’ [Ожегов 1984: 607] относится только к одному смысловому блоку – «Значимость для респондента».

**Область.** Реакция *область* относится только к одному смысловому блоку – «Географические признаки».

**Город.** Реакция *город* с учетом ее лексического значения ‘крупный населенный пункт, административный, торговый и промышленный центр’ [Ожегов 1984: 125] относится только к одному смысловому блоку – «Сущность явления».

**Плотинка.** Реакция *Плотинка* с учетом ее значения ‘то, с чего началась история города, его сердце и остов’; ‘одна из популярных общественных площадок, на которой проводятся концерты, праздники, народные гуляния’ [Екатеринбургская плотина: URL] относится только к одному блоку – «Сущность явления».

Некоторые реакции предполагают неоднозначное истолкование, например, реакция *дом* может соотноситься с двумя смысловыми блоками: «Сущность явления» и «Значимость для респондента».

При отнесении реакций к смысловым блокам возник вопрос о соотношении значений некоторых слов. Например, являются ли слова *родные* и *семья*, которые явно соотносятся по первым значениям, синонимами? В словаре русского языка С.И. Ожегова под редакцией Н.Ю. Шведовой они определяются следующим образом:

*Родные* (Родной), -ая, -ое. 1. Состоящий в родстве [Ожегов 1984: 607].

*Семья*, -и. 1. Группа живущих вместе родственников [Ожегов 1984: 633].

Таким образом, существительное *семья* имеет более узкое значение, чем *родные*, поскольку объединяет не просто родственников, но родственников, живущих вместе. Но их принадлежность к терминам родства позволяет отнести эти существительные к одному блоку «Значимость для респондента».

Анализ полученных данных позволил объединить реакции в 5

**смысловых блоков:** 1) сущность Свердловска (город, мегаполис и т.п.); его признаки: 2) природные маркеры, 3) географические признаки, 4) исторические особенности; 5) его значимость для респондента.

Это следующие блоки.

Сущность явления: *город* (28) с *улицами* (1) и *домами* (12). *Плотинка* (1) – одна из его достопримечательностей.

Характерные признаки географического термина: город находится на *Урале* (9), является его *столицей* (1); Свердловск – это *название* (4) города, который раньше носил имя *Екатеринбург* (16). Сейчас у города прежнее имя Екатеринбург, а *область* (9) до сих пор называется Свердловской.

Природные маркеры: город окружен *природой* (4) и *горами* (1); *весной* (1) здесь *холод* (1).

Исторические приметы: длительное *время* (1) являлся частью СССР (10). Город назван в честь Я.М. Свердлова – революционера и соратника В.И. Ленина, поэтому ассоциируется с такими идеями, как *коммунизм* (1) и *революция* (2). Возможно, у *общества* или конкретного человека (1) проявляется *ностальгия* (1) по определенному временному периоду, ведь Свердловск является частью *истории* (5).

Значимость для респондента: Свердловск является *Родиной* (10) для респондента и его родных и близких, с которыми он проводит *вечера* (2): *бабушек* (4), *друзей* (4), *родных* (2). У многих здесь есть *семья* (1), *дом* (12), *школа* (1).

Анализ блоков показал, что они неоднородны в разных аспектах.

**Удельный вес блока в АГ**, определяемый по количеству составляющих его реакций, максимален у блоков «Сущность явления» – 31,4 % (условно присвоим 3 балла) и «Географические признаки» – 29,1 % (3 балла); менее велик у блоков «Значимость для респондента» – 17,9 % (2 балла) и «Исторические приметы» – 16,4 % (2 балла), минимален у блока «Природные маркеры» – 5,2 % (1 балл). Следовательно, удельный вес разных смысловых блоков в АГ обнаруживает наибольшую значимость для старшеклассников блоков «Сущность явления» и «Географические признаки».

По **степени наполненности/детализации блока признаками** одинаково сложны 3 блока: «Географические признаки», «Исторические приметы» и «Значимость для респондента», которые детализируются с помощью 4 признаков каждый (присвоим им по 3 балла).

Географические признаки:

- метаязыковая реакция;
- носил имя Екатеринбург;
- находится на...;
- является столицей.

Исторические приметы:

- длительное время являлся частью СССР;
- ассоциируется с идеями;
- является частью истории;
- отношение субъекта к временному периоду.

Значимость для респондента:

- является Родиной;
- любимое время суток;
- жители города по роли их для респондента;
- объекты города по роли их для респондента.

Содержит 2 признака смысловой блок «Природные маркеры» (2 балла), и всего 1 признак один блок – «Сущность явления» (1 балл).

Смысловые блоки неоднородны и по их месту в АГ – принадлежности к **ядру**, **ближней** или **дальней периферии**. К ядру относится прежде всего понятийная, в меньшей степени образная информация, передаваемая словами с максимальной частотностью (28–9). К ближней периферии были отнесены более редкие реакции (5–2). К ней относятся уточняющие признаки, которые более подробно раскрывают суть определения Свердловска. К дальней периферии относятся наиболее редкие признаки с частотой 1, т.е. индивидуальные реакции.

В результате мы получаем модель ассоциативного поля, в которой ядро будет фиксировать стереотипные реакции. Ближняя периферия – менее частотные реакции, способствующие более подробному определению понятия, а дальняя периферия – отдаленные ассоциации.

Важно, на скольких **уровнях** реализуются смысловые блоки. Охватывают все 3 уровня блоки «Сущность явления», «Географические признаки» (присвоим им по 3 балла); 2 уровня – 3 блока: «Природные маркеры», «Исторические приметы», «Значимость для респондента», но блоки «Исторические приметы» и «Значимость для респондента» имеют большую частоту реакций (присвоим им по 2 балла); 2 уровня и меньшую частоту реакций содержит 1 блок «Природные маркеры» (1 балл).

Для того чтобы определить, какой смысловой блок доминирует в сознании современного носителя языка,ведем **балловую характеристику** блоков по полученным им ранее баллам. Анализ данных показывает, что в центре внимания современных старшеклассников при восприятии Свердловска находятся географические признаки (3 + 3 + 3 = 9 баллов); частотны в языковом сознании старшеклассников следующие признаки: сущность самого явления (1 + 3 + 3 = 7 баллов), исторические приметы города (3 + 2 + 2 = 7 баллов) и его значимость для реципиента (3 + 2 + 2 = 7 баллов); существенно менее значимы – природные особенности (2 + 1 + 1 = 4 балла).

Таким образом, имя собственное *Свердловск* вызывает у

старшеклассников Екатеринбурга разнотипные реакции, которые касаются прежде всего общих географических и исторических знаний о городе. При этом самые яркие признаки столицы Урала (крупный промышленный центр, расположен на границе Европы и Азии, богат на памятники конструктивизма и под.) не всегда актуализированы в сознании современных старшеклассников. Так признак «город, где убили последнего русского царя» актуализируется в сознании гимназистов только косвенно – через реакцию *революция*. Возможно, такое распределение внимания гимназистов связано с тем, что данный город является местом их постоянного проживания, а прежнее имя Екатеринбурга – Свердловск – имеет жесткую привязку к советскому периоду его существования.

#### Список литературы

БРЭ – Большая российская энциклопедия» [электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://bigenc.ru/> (дата обращения: 28.10.2021).

БСЭ – Большая советская энциклопедия» [электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://niv.ru/doc/encyclopedia/bse/index.htm> (дата обращения: 28.10.2021).

Екатеринбургская плотина // Russo Travel [электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://russo-travel.ru/landmark/ekaterinburg/ekaterinburgskaya-plotina/> (дата обращения: 28.10.2021).

*Ожегов С.И.* Словарь русского языка: Ок. 57 000 слов / под ред. Н.Ю. Шведовой. – М. : Русский язык, 1984. – 816 с.

#### ASSOCIATIVE POTENTIAL OF THE PROPER NAME *SVERDLOVSK* (ASSOCIATIVE EXPERIMENT WITH HIGH SCHOOL STUDENTS OF YEKATERINBURG)

The article examines the essence and role of associations in the linguistic consciousness of a modern Russian schoolchild, identifies and characterizes the semantic blocks of the *Sverdlovsk* associations and describes their structural difference.

**Key words:** associative experiment; reactions; semantic blocks, Sverdlovsk; associations; score characteristic.

УДК 821.161.1-1.09

#### ПРОСТРАНСТВО И ВРЕМЯ В СТИХОТВОРЕНИИ Г.М. ДАШЕВСКОГО «ЗА РЕКОЮ ДЕЛАЮТ ШОКОЛАД...»

*Ю.А. Прохорова (лицей 110 им. Л.К. Гришиной)*

*О.А. Первалова,*

*кандидат филологических наук, доцент (ГУ)*

Статья посвящена анализу пространственно-временной организации стихотворения Г.М. Дашевского «За рекою делают шоколад...», в ходе которого обозначается взаимосвязь временных и пространственных координат поэтического текста, а хронотоп рассматривается в качестве ведущего средства организации