

УДК 338.46

**Кузьмина Виктория Павловна,**

учащаяся,

Специализированного учебно-научного центра

ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

г. Екатеринбург, Российская Федерация

**Дьячкова Анна Викторовна,**

кандидат экономических наук, доцент,

кафедра экономической теории и экономической политики,

Институт экономики и управления,

ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

г. Екатеринбург, Российская Федерация

**Рябцев Максим Сергеевич,**

Академический директор,

Специализированного учебно-научного центра

ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

г. Екатеринбург, Российская Федерация

## **МОДЕЛЬ СУНЦ УРФУ С ЭЛЕМЕНТАМИ ПРИНЦИПОВ ESG**

### *Аннотация:*

Интерес к причинам, по которым успешные фирмы уделяют особое внимание экологической, социальной и управленческой деятельности, существует давно и растет. Наше представление, однако, остается приблизительным из-за альтернативных подходов, рассматривающих понятие и критерии ESG. В статье изложена авторский способ выведения критериев ESG и предложена модель применения этих принципов на базе СУНЦ УрФУ. Полученная модель и управленческие шаги позволяют реализовать ее в среднесрочной перспективе.

### *Ключевые слова:*

ESG, принципы ESG, модель ESG, устойчивое развитие

Элементы деятельности компаний, результатом которых являются польза или вред общественному благосостоянию, привлекают все большее внимание во многих сферах. В последние годы и в области инвестиций четко отражаются такие тенденции, как содействие позитивным достижениям в области экологичности процессов, повышение внимания к социальным отношениям в процессе экономической деятельности и обязательная оценка качества управления в организации. Этот подход получил комплексное название ESG (от англ. Environmental, Social, and Corporate Governance). Интерес инвесторов к ESG ярко иллюстрируется тем фактом, что только в 2019 году 300 фондов-приверженцев ESG получили в общей сложности 20 миллиардов долларов США чистых денежных потоков, что в 4 раза больше, чем в 2018 году [1]. Более того, в настоящее время свыше 3000 институциональных инвесторов подписали соглашение о включении вопросов ESG в свои инвестиционные планы [2]. Интерес представляет, как отдельные принципы могут быть внедрены в образовательную организацию на локальном уровне.

Рейтинговые агентства при оценке эффективности ESG разрабатывают свой набор показателей для определения уровня соответствия требованиям ESG [3,4]. Для создания собственной модели нами были разработаны критерии принципов ESG для СУНЦ УрФУ (далее по тексту – СУНЦ) и система оценивания этих критериев (Таблица 1).

В основу этих критериев заложены ключевые принципы ESG [5,6], а также ориентированность на вид организации, в которой планируется внедрение данных принципов, - образовательное учреждение, в котором обучаются школьники в возрасте 15 – 19 лет.

Таблица 1 - Критерии оценивания принципов ESG для СУНЦ

Обобщенные критерии	Критерии оценивания	Баллы	Шкала оценивания
Экологические	Проведение субботников	0	Субботники не проводятся
		1	Проводится один ежегодный субботник
		2	Проводится весенний и осенний субботник
		3	Проводится весенний и осенний субботник и еженедельный обход территории по уборке мусора
	Озеленение территории	0	Деревья не высаживаются
		1	Высаживается от 1 до 5 деревьев в год (одно дерево от каждой параллели)
		2	Высаживается 6-15 деревьев в год (одно дерево от каждого профиля в каждой параллели)
		3	Высаживается от 16 и более деревьев в год (по одному дереву от каждого класса), высаживаются сезонные цветы
Управленческие	Качество образования и рейтинг СУНЦ	0	Низкое качество образования (средний балл 3,5)
		1	Среднее качество образования (средний балл 3,9)
		2	Хорошее качество образования и рейтинг (средний балл 4,2)
		3	Ведущие позиции в рейтинге школ Свердловской области/России, отличное качество образования (средний балл 4,5+). Контроль с помощью Положения о внутренней оценке качества образования.
	Удовлетворенность условиями обучения/оплатой труда	0	Не удовлетворён условиями обучения/оплатой труда
		1	Степень удовлетворённости низкая
		2	Хорошая степень удовлетворённости
		3	Полная удовлетворённость условиями обучения /оплатой труда
Социальные	Забота о здоровье учащихся, преподавателей, учителей и сотрудников	0	Медкабинета нет
		1	Медкабинет работает 2 раза в неделю
		2	Есть медкабинет, контроль за постановкой прививок
		3	Имеется возможность оказания первой помощи на базе медкабинета, контроль за прививками и выдача документации, по запросу, в рамках компетенции медработников
	Соблюдение прав учащихся,	0	Грубое нарушение прав преподавателей, учителей, сотрудников и учащихся (имеются)

	преподавателей, учителей сотрудников	и	множественные случаи обращения в органы образования)	
			1	Имеются нарушения (зафиксировано 1-3 случая в течение учебного года)
			2	Имеются нарушения (зафиксировано 1-3 случая в течение учебного года), при этом администрация принимает меры для предотвращения подобных случаев, проводится профилактическая работа
3	Права соблюдаются (зафиксированных случаев нарушений нет). В широком доступе нормативная документация по различным направлениям. Педагогический процесс осуществляется в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.			

После разработки критериев необходимо сформировать матрицу оценивания принципов. Нами установлена «ценность» по каждому критерию, в зависимости от его состояния (Таблица 2).

Таблица 2 - Матрица оценивания принципов ESG для СУНЦ

Критерии	Баллы	Расшифровка баллов
Экологические, управленческие, социальные	0-2	Критерии не соблюдаются
	3-4	Критерии соблюдаются частично, не в полной мере
	5-6	Критерии полностью соблюдаются

После разработки матрицы оценивания принципов нами подготовлена система выведения общей оценки эффекта организации.

Таблица 3 - Получаемый социально-общественный эффект

Итог по всем критериям	Сумма баллов	Уровень социально-общественного эффекта
ESG	0-2	Низкий
	3-5	Ниже среднего
	6-9	Средний
	10-13	Выше среднего
	14-18	Высокий

*Установка целей.* Для наполнения модели СУНЦ нами приняты значения на уровне «5-6 баллов» в качестве целевых значений по каждому из обобщенных критериев.

По итогам формирования модели значение «16 баллов» нами установлено как целевой результат деятельности коллектива. При достижении и регулярном подтверждении указанной цели можно с уверенностью отнести СУНЦ к организациям, являющимся флагманом развития среди образовательных учреждений региона.

Кроме разработки критериев принципов и системы оценивания был подготовлен опрос в СУНЦ с целью узнать мнение общественности о наших критериях ESG.

Ключевые цели опроса связаны со следующим:

- определение наличия первичных знаний о принципах ESG;
- подача начальной доли информации для лиц, ранее не имевших представление о существовании ESG,
- выявление текущих предпочтений по предложенным темам, относящимся к ESG.

В опросе приняло участие 47 человек, 40 из которых - обучающиеся, что составляет 5,33% от общего контингента обучающихся СУНЦ-УРФУ. Категории участвующих в опросе – учащиеся, преподаватели, учителя и сотрудники (Рис.1).

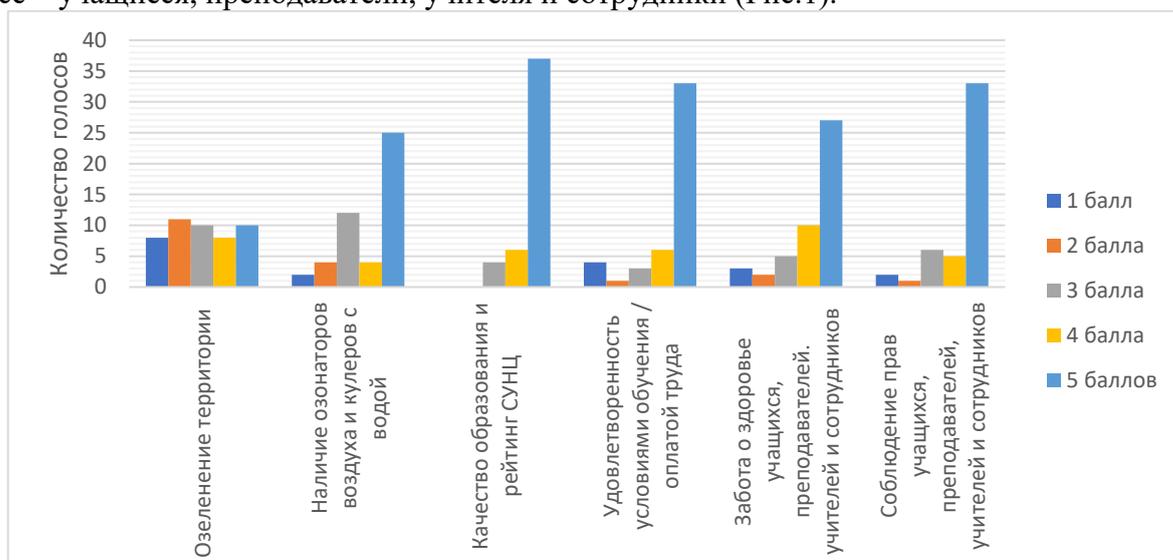


Рисунок 1- Оценка важности критериев ESG.

В результате проведенного исследования участники опроса выразили готовность к внедрению принципов ESG в образовательное учреждение (рис. 2 – 3).

3. Хотели бы Вы, чтобы СУНЦ УрФУ получил новые инвестиции для развития принципов ESG на своей территории?

47 ответов

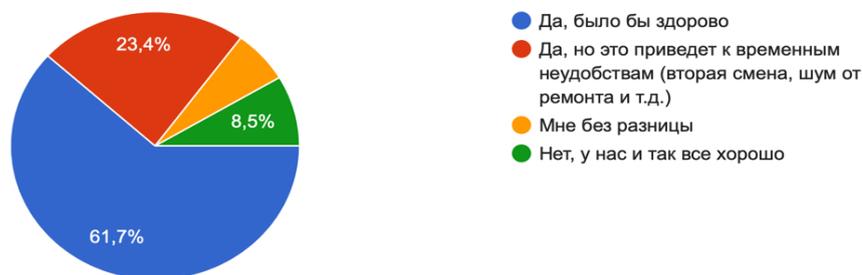


Рисунок 2 – Мнение участников опроса о получении инвестиций

4. Какие критерии экологического характера ESG Вы готовы соблюдать на территории СУНЦ? (можно выбрать несколько вариантов)

47 ответов

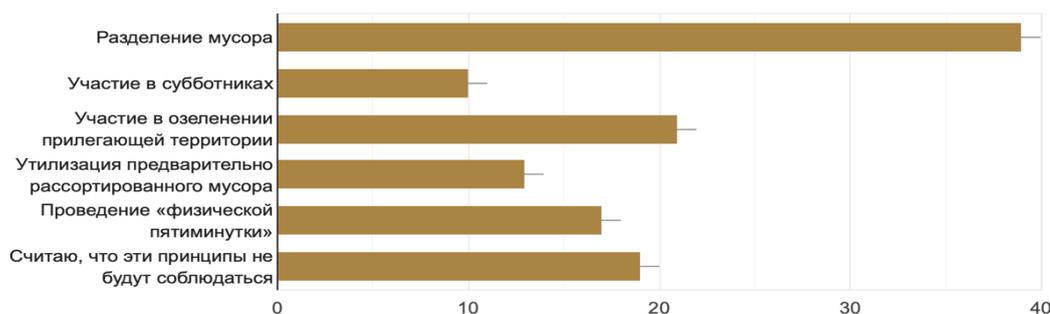


Рисунок 3 – Готовность участников опроса соблюдать на территории принципы ESG

Модель СУНЦ с элементами принципов ESG выглядит:

Полное наименование: Специализированный учебно-научный центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»

Адрес: г. Екатеринбург, ул. Данилы Зверева, д. 30.

Главная цель деятельности СУНЦ: осуществление образовательного процесса и научных исследований, направленных на выявление и развитие творческих способностей и научных интересов каждого обучающегося СУНЦ.

4) Авторами статьи предусмотрена следующая дорожная карта по модели ESG (Таблица 4)

Таблица 4 – Ключевые направления и цели модели ESG:

Критерии	Цель, баллов	Регулярность оценки, раз в год
Экологические	5-6	4
Управленческие	5-6	2
Социальные	5-6	4
<b>Цель ESG</b>	<b>Не менее 16</b>	

На основе созданного в рамках данной работы перечня критериев и принятой системы распределения баллов нами проведена первичная оценка текущей ситуации в СУНЦ с точки зрения ESG (Таблица 5).

Таблица 5 – Оценка СУНЦ в соответствии с критериями оценивания принципов ESG

Критерии	Сумма баллов
Экологические	3
Управленческие	5
Социальные	4
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>

Установлено, что по части критериев, непосредственно влияющих на итоговый уровень социально-экономического эффекта организации, имеются незначительные отклонения от целевых значений.

*Выводы.* Текущий уровень соответствия ESG, определенный в ходе оценивания СУНЦ с применением разработанной модели, является недостаточным. С точки зрения установленных целевых показателей, СУНЦ пока не может быть признан лидером ESG. Для устранения имеющихся недостатков разработаны рекомендации, направленные на устранение причин несоответствий.

В результате проведенного исследования авторы предлагают следующие рекомендации.

По экологическим критериям:

- в течение I четверти 2022/23 разработать Положение об озеленении территории (планировки территорий, правила выбора пород деревьев, графики посадок, порядок ухода, высадка сезонных цветов и т.п.),

- сформировать общественные команды по чистоте и культуре поведения,

- подготовить проекты приказов о поощрении участников (базовым является публичное поощрение и награждение призами-сувенирами и т.п.)

По управленческим критериям: обеспечить удержание достигнутого высокого уровня, исключить «откат» к начальным уровням за счет сохранения и развития

действующих нормативных документов в части внутренней оценки уровня образования и степени охвата участия в олимпиадном движении школьников всех уровней.

По социальным критериям:

- включить в ежегодное общее и в регулярные классные родительские собрания обязательные пункты с вопросами о правах и обязанностях обучающихся
- проработать с СУНЦами других ВУЗов (или ведущими школами региона) вопросы по функционированию медкабинетов, внедрить элементы лучшей практики.

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Gillan S. L., Koch A., Starks L. T. Firms and social responsibility: A review of ESG and CSR research in corporate finance //Journal of Corporate Finance. – 2021. – Т. 66. – С. 101889.
2. Fiastre P. ESG: The foundation of responsible infrastructure investment //IPE Real Assets Magazine. – 2019.
3. Калашникова М. А. Проблематика и принципы ESG трансформации в России //Экономика и политика современной России: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей Международной. – 2022. – С. 20.
4. Schmuck R. Comparison of the ESG guidelines used in the European higher education sector with the principles of the ISO 9001: 2015 quality management standard //Calitatea. – 2021. – Т. 22. – №. 181. – С. 87-92.
5. Христинина Е. С. Этапы развития концепции устойчивого развития и принципов ESG в мире //Актуальные научные исследования. – 2021. – С. 103-106.
6. Wilburn K., Wilburn R. ESG reporting using UN sustainable development goals //Journal of Strategic Innovation and Sustainability. – 2020. – Т. 15. – №. 2. – С. 109-128.

**Kuzmina Victoria P.,**

Student,

Specialized Educational and Scientific Center

Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin

Yekaterinburg, Russian Federation

**Diachkova Anna V.,**

PhD, Associate professor,

Department of Economics and Management,

Graduate School of Economics and Management,

Ural Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin

Yekaterinburg, Russian Federation

**Ryabtsev Maxim S.,**

Academic director,

Specialized Educational and Scientific Center

Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin

Yekaterinburg, Russian Federation

**MODEL WITH ELEMENTS OF ESG PRINCIPLES:  
CASE OF SPECIALIZED EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC CENTER OF  
URFU**

*Abstract:*

Interest in the reasons why successful firms emphasize environmental, social, and governance performance has been around for a long time and is growing. Our view,

however, remains approximate due to alternative approaches considering the concept and criteria of ESG. The article describes the author's way of deriving the ESG criteria and proposes a model for applying these principles based on the NSSC UrFU. The resulting model and management steps make it possible to implement it in the medium term.

*Keywords:*

ESG, ESG principles, ESG model, sustainable development