

REGIONAL FEATURES OF THE INVOLVEMENT OF RUSSIAN GRANDMOTHERS IN THE CARING FOR GRANDCHILDREN: STATISTICAL ASSESSMENTS

Abstract

The purpose of the paper is to analyze the regional differentiation of the inclusion of Russian grandmothers in the processes of caring for grandchildren. The number of grandmothers - potential and actively involved in these processes - were estimated on the basis of the author's methodology, which involves the use of official statistics on the distribution of births by mother's age, as well as data from «Comprehensive monitoring of the living conditions of the population» conducted by the Federal State Statistics Service in 2020. During the study, estimates of the average age at which a Russian woman became a grandmother in 2020, as well as estimates of the dynamics of this indicator in the period from 2011 to 2020 were obtained. The structure of grandmothers' involvement in the processes of caring for grandchildren and its regional differentiation were described. A group of regions with the greatest involvement of grandmothers in the processes of caring for grandchildren was identified, and specific economic and socio-demographic features of this group of regions were presented. The results obtained allow us to formulate hypotheses for further research within the framework of this topic and create an information and analytical basis for the development of more effective state demographic policy measures that take into account regional specifics and are aimed at overcoming the negative demographic trends that are emerging in Russia.

Keywords: grandparenthood, Russian grandmothers, regional differentiation, caring for grandchildren.

УДК 316.4.051.3

Д. Янь

АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗИ ОПЫТА ПРЕБЫВАНИЯ В СТАТУСЕ «ОСТАВЛЕННЫХ ДЕТЕЙ» С ПРЕДСТАВЛЕНИЕМ О РЕЗУЛЬТАТАХ РОДИТЕЛЬСКОГО ТРУДА: ОПЫТ ИССЛЕДОВАНИЯ В КИТАЕ

Аннотация

В статье приводятся результаты эмпирических исследований представлений о результатах родительского труда китайских субъектов. Объект исследования – китайские родители, которые были раньше оставленными детьми. Предмет исследования – статистические характеристики различий в представлениях результатов родительского труда в двух группах родителей – тех, которые были раньше оставленными детьми, и тех, которые не были таковыми. Источник информации – данные авторского опроса родителей и глубинных интервью, проведенных в Китае в 2021 г. Результаты исследования показали, что две группы респондентов-родителей демонстрируют как сходства, так и различия в ранжировании представлений о результатах родительского труда. Сходство заключается в том, что последним по значимости результатом родительского труда респондентам видится академическая успеваемость детей. Три главных результата связаны с физическим и психическим здоровьем ребенка. Различия же заключаются, во-первых, в иерархии трех главных представлений (у субъектов родительского труда, которые были в прошлом оставленными детьми, это – безопасность жизни, психическое и физическое здоровье); во-вторых, в придании большей значимости "качеству жизни" и "академической успеваемости" своих детей, чем у субъектов родительского труда, которые не имели опыт пребывания в статусе оставленных детей; в-третьих, во влиянии гендерного фактора на представления о результатах родительского труда: женщины, которые ранее были оставленными детьми, придают более высокую значимость психическому здоровью своих детей, чем мужчины; мужчины же, которые не были оставленными детьми, придают в сравнении с женщинами больше важности качеству жизни и академической успеваемости своих детей.

Ключевые слова: оставленные дети, субъекты родительского труда, представление, результаты, различия, Китайская Народная Республика.

Родительский труд является средством воспроизводства человеческого капитала [1].

Мы считаем, что разные типы субъектов родительского труда имеют разные представления о результатах такого труда, которые могут влиять на будущее количество и качество человеческого капитала. Наше исследование посвящено изучению уникальной группы родителей в Китае, а именно тех, кто имеет опыт пребывания в статусе оставленных детей. Феномен «оставленных детей» в Китае – это результат изменения структуры населения и разрыва между городскими и сельскими районами, а также миграции рабочей силы из сельских районов, при которой сельские дети не могли мигрировать со своими родителями, что приводило к тому, что дети оставались под длительным присмотром бабушек и дедушек, родственников или друзей. Сравнительный анализ, проведенный между субъектами родительского труда с опытом пребывания в роли оставленных детей и субъектами родительского труда, которые не имеют опыта пребывания в статусе оставленных детей, поможет нам лучше понять характеристики субъектов родительского труда, которые были раньше оставленными детьми.

В ходе исследования в 2021 г. были опрошены два типа родителей, – тех, которые были раньше оставленными детьми, и тех, которые не были таковыми в Сычуань, Китай. Мы использовали Mixed Methods-стратегию, т. е. качественные (20 индивидуальных глубинных интервью) и количественные (N=637, респонденты с детьми) методы анализа. Для количественного анализа мы использовали дескриптивную статистику и корреляционный анализ.

Респондентам двух типов, имеющим детей, было предложено оценить степень их значимости с рядом утверждений, связанных с представлениями о результатах родительского труда (от 1 до 5, где 1 – наименее значимое, 2 – немного значимое; 3 – значимое; 4 – особенно значимое, а 5 – наиболее значимое). Результаты сравнения представлений о результатах родительского труда для двух типов опрошенных с помощью IBM SPSS 26.0 приведены в табл. 1.

Таблица 1

Статистические характеристики различий в представлениях о результатах родительского труда в двух типов его субъектов

Представления о результатах родительского труда	Тип респондентов-родителей			
	имеют опыт пребывания в статусе оставленных детей		не имеют опыта пребывания в статусе оставленных детей	
	ранг	среднее	ранг	среднее
Безопасность	1	4.22	2	4.76
Психическое здоровье	2	4.18	3	4.73
Физическое здоровье	3	4.10	1	4.78
Формирование характера	4	4.01	4	4.33
Навык межличностного общения детей	5	3.99	7	4.11
Хорошие привычки	6	3.98	5	4.31
Способность разрешения трудностей	7	3.97	6	4.29
Способность детей к обучению	8	3.91	9	3.90
Качество жизни	9	3.71	8	3.42
Академическая успеваемость	10	3.62	10	3.20

Китайские родители привыкли придавать слишком большое значение успеваемости своих детей [2]. Однако с быстрым развитием экономики Китая, расширением урбанизации, значительным повышением уровня жизни населения и реформой образования большинство молодых родителей начинают менять свое мышление: теперь они больше озабочены не столько академической успеваемостью своих детей, сколько их физическим и психологическим развитием. Приведем высказывания на эту тему двух информантов,

отнесенных нами к двум разным категориям субъектов родительского труда:

«...один из детей моих родственников, двоюродный брат моей жены, пошел в школу и стал глупым. Он читает до депрессии, поэтому мы не придаем слишком большого значения академической успеваемости, мы предпочитаем, чтобы наши дети росли здоровыми и счастливыми» (муж., 27 лет, был раньше оставленным ребёнком).

«С моими двумя детьми моим главным приоритетом является их физическое и психическое здоровье. Я не придаю большого значения академической успеваемости» (жен., 32 года, не была раньше оставленным ребёнком)

Результаты, приведенные в табл. 1, косвенно подтверждают, что у субъектов родительского труда произошла определенная трансформация представлений – независимо от того, к какому типу субъекта родительского труда относятся опрошенные, академическая успеваемость занимает последнее место среди других результатов труда. Три же самых сильных представления связаны с безопасностью, физическим и психическим здоровьем ребенка.

Мы также обнаружили, что три самых главных представления о результатах родительского труда различались по порядку важности для двух типов субъектов родительского труда. Во-первых, относительно "безопасности" это может быть связано с тем, что у субъектов родительского труда, которые были раньше оставленными детьми, возможно, частота несчастных случаев, связанных с несоблюдением или отсутствием безопасности, была выше, чем у субъектов родительского труда, которые не были раньше оставленными детьми [3, 4]. Безопасность оставленных детей всегда была социальной проблемой, имеющей большое значение для китайского общества и китайских семей. Родители, которые работают в других городах, не могут обеспечить полное опекунство над своими детьми. Межпоколенческая забота о детях со стороны пожилых людей относительно слаба как с точки зрения физического, так и умственного труда. Во-вторых, что касается "психического здоровья" как результата родительского труда – именно опыт пребывания в роли оставленных детей, скорее всего, способствовал невозможности выстраивания этой группой респондентов полноценных детско-родительских отношений со своими родителями и сделал их склонными к формированию неполноценной личности, что, в свою очередь, повлияло на их собственное психическое здоровье. Наконец, что касается "физического здоровья" – согласно одному из исследований, в Китае оставленные дети подвержены более высокому риску недоедания, задержек в развитии, чрезмерного ожирения или недостаточного веса, и все это напрямую связано с физическим здоровьем ребенка [5]. Мы предполагаем, что именно эти негативные следствия собственного пребывания в роли оставленных детей заставили их более серьезно относиться к этим аспектам в отношении собственных детей и сформировали их представления о результатах родительского труда.

Кроме того, данные табл. 1 показывают, что субъекты родительского труда, которые были раньше в числе оставленных детей, придают большее значение «качеству жизни» и «академической успеваемости» своих детей, чем те, кто не были раньше оставленными детьми («качество жизни»: 3.71>3.42; «академическая успеваемость»: 3.62>3.20). Это можно объяснить, на наш взгляд, тем, что одной из важных целей родителей, которые работают в других городах, является улучшение качества жизни семьи. Доход от работы в других городах обычно выше, чем доход от работы в родном городе. В результате материальный уровень, получаемый субъектами родительского труда, которые были раньше оставленными детьми, также относительно высок. Мы полагаем, что такое поведение могло также повлиять на более высокую оценку, которую субъекты родительского труда – в прошлом оставленные дети – придают аспектам качества жизни следующего поколения. Академическая успеваемость, как правило, связана с приобретенными человеком знаниями. Как говорится в Китае, «знания меняют судьбу» – большинство сельских семей считают, что только знания могут привести к получению лучшей работы и более высоким доходам, тем самым улучшая качество жизни семьи и обеспечивая лучшие условия обучения и жизни для следующего поколения. Это осознание особенно ярко проявляется в семьях субъектов родительского

труда, которые были раньше оставленными детьми. Приведем в этой связи высказывание одного из информантов:

«У меня была совсем другая жизнь, чем у моей сестры. Тогда я только пыталась учиться и занимала деньги на учебу в университете, считая, что только учеба позволит мне выбраться из деревни. Но моя сестра не придерживалась этого, и теперь жизнь стала сложнее. Теперь я могу проводить много времени со своим сыном, но моя сестра вынуждена выходить на работу в другом городе и не может проводить много времени со своими детьми» (жен., 41 год, была раньше оставленным ребёнком)

С помощью корреляционного анализа мы также исследовали возможную связь между представлениями о результатах родительского труда у его субъектов и полом в каждой группе респондентов (табл. 2).

Таблица 2

Различия возможной связи между гендерным фактором и представлениями о результатах родительского труда в двух типов его субъектов

Представления о результатах родительского труда	Тип респондентов-родителей			
	имеют опыт пребывания в статусе оставленных детей		не имеют опыта пребывания в статусе оставленных детей	
	Знач. (двухсторонняя)	Коэффициент корреляции Спирмена	Знач. (двухсторонняя)	Коэффициент корреляции Спирмена
Безопасность	0.069	0.088	0.280	-0.076
Психическое здоровье	0.019	0.113*	0.398	-0.059
Физическое здоровье	0.242	0.056	0.249	-0.081
Формирование характера	0.707	0.018	0.534	-0.044
Навык межличностного общения детей	0.553	0.029	0.064	-0.129
Хорошие привычки	0.844	0.009	0.246	-0.081
Способность разрешения трудностей	0.251	-0.055	0.292	-0.074
Способность детей к обучению	0.867	-0.008	0.083	-0.121
Качество жизни	0.301	-0.050	0.000	-0.275**
Академическая успеваемость	0.446	-0.037	0.021	-0.160*

** Корреляция значима на уровне 0,01 (двухсторонняя), * Корреляция значима на уровне 0,05 (двухсторонняя).

Источник: составлено автором

Результаты, представленные в табл. 2, показывают, что для родителей, имевших в прошлом опыт пребывания среди оставленных детей, существует связь между полом и представлениями о результатах родительского труда лишь в одном случае - в отношении такого результата родительского труда, как «психическое здоровье». Данные показывают, что женщины придают более высокую значимость психическому здоровью своих детей, чем мужчины. В группе респондентов, которые не были раньше оставленными детьми, взаимосвязь по полу выявлена в двух других случаях – в отношении таких результатов родительского труда, как «качество жизни» и «академическая успеваемость». Данные показывают, что мужчины придают больше важности качеству жизни и академической успеваемости своих детей, чем женщины.

Таким образом, независимо от того, были ли опрошенные раньше оставленными детьми или не были таковыми, респонденты демонстрируют как сходства, так и различия в ранжировании представлений о результатах родительского труда. Сходство заключается в

том, что последним из этих факторов является "академическая успеваемость", а все три первых фактора связаны с физическим и психическим здоровьем ребенка; различия же заключаются, во-первых, в иерархии трех главных представлений (у субъектов родительского труда, которые были в прошлом оставленными детьми, это – безопасность жизни, психическое и физическое здоровье); во-вторых, в придании большей значимости "качеству жизни" и "академической успеваемости" своих детей, чем у субъектов родительского труда, которые не имели опыт пребывания в статусе оставленных детей; в-третьих, во влиянии гендерного фактора на представления о результатах родительского труда: женщины, которые ранее были оставленными детьми, придают более высокую значимость психическому здоровью своих детей, чем мужчины; мужчины же, которые не были оставленными детьми, придают в сравнении с женщинами больше важности качеству жизни и академической успеваемости своих детей.

Библиографический список

1. Ильвес Э. В., Багирова А. П. Анализ признаков и уровня прекаризации родительского труда: выявление и оценка // Экономические исследования и разработки. 2017. № 9. С. 182-198.
2. Li H. B., Yeung W. J. J. Academic Resilience in Rural Chinese Children: Individual and Contextual Influences // Social indicators research. 2019. Vol. 145. Pp. 703-717. DOI: 10.1007/s11205-017-1757-3.
3. Gu X. R. 'Save the children!': Governing left-behind children through family in China's Great Migration // Current sociology. 2021. Pp. 1-26. DOI: 10.1177/0011392
4. Li H. B., Zheng X. D., Parker M., Fang X. M. Childhood Left-Behind Experience and Employment Quality of New-Generation Migrants in China // Population research and policy review. 2020. Vol. 39. Pp. 691-718. DOI: 10.1007/s11113-020-09568-w.
5. Yi C.W., Zhen L .G. An analysis of the nutritional status of left-behind children in rural China and the impact mechanisms of child malnutrition // Children and Youth Services Review. 2020. Vol. 119. Pp. 1-9. DOI: 10.1016/j.chilyouth.2020.105598.

D. Yan

AN ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP OF THE EXPERIENCE OF BEING "LEFT BEHIND CHILDREN" AND THE PERCEPTIONS OF THE RESULTS OF CHINESE SUBJECTS OF PARENTING LABOR

Abstract

The results of an empirical study of perceptions of the results of Chinese subjects of parental labor. The object of the study is Chinese parents who were earlier left behind children. The subject of the study is statistical characteristics of the differences in the perceptions of the results of parental work in two groups of parents - those who were previously left behind children and those who were not. The source of information is data from the author's survey of parents and in-depth interviews conducted in China in 2021. The results of the study showed that the two groups of parent respondents show both similarities and differences in ranking perceptions of parenting outcomes. The similarities are that respondents see their children's academic performance as the last most important parenting outcome. The top three outcomes are related to a child's physical and mental health. The differences lie, first, in the hierarchy of the three main perceptions (for the subjects of parental labor, who were children left behind in the past, these are life security, mental and physical health); second, in giving greater importance to "quality of life" and "academic performance" of their children than for the subjects of parental labor who had no experience in the status of left behind children; thirdly, in the influence of the gender factor on the perceptions of the results of parental labor: women who were previously left behind children attach higher importance to the mental health of their children than men; men who were not left behind children attach more importance than women to the quality of life and academic performance of their children.

Keywords: Left-behind children, the subjects of parental labor, perception, results, differences, People's Republic of China.