

Научная статья

УДК 343.915

КИБЕРЭКСТРЕМИЗМ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ: ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ

Назира Сартбаевна Турсунбаева¹,
Айтурган Мунарбековна Мунарбекова²

^{1,2} Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого
Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина, Бишкек,
Киргизская Республика

¹ nazira.tursunbaeva@gmail.com

Аннотация. В статье рассмотрен киберэкстремизм в молодежной среде. Определено, что вопросы профилактики киберэкстремизма среди молодежи как комплексной проблемы требует задействования юридических, психолого-педагогических и технологических инструментов. Предпринята попытка определения основных профилактических мероприятий по предупреждению киберэкстремизма в молодежной среде.

Ключевые слова: молодежь, экстремизм, киберэкстремизм, интернет, государство, экстремистское сознание, профилактика

Original article

CYBER EXTREMISM IN THE YOUTH ENVIRONMENT: ISSUES OF PREVENTION

Nazhira S. Tursunbaeva¹, Aiturgan M. Munarbekova²

^{1,2} Kyrgyz Russian Slavic University named after First
President of Russia B. N. Yeltsin, Bishkek, Kyrgyz Republic

¹ nazira.tursunbaeva@gmail.com

Abstract. The article considers cyber-extremism among young people. It is determined that the prevention of cyber-extremism among young people, as a complex problem, requires the use of legal, psychological, pedagogical and technological tools. The main preventive measures of cyber extremism among young people have been identified in the article.

Keywords: youth, extremism, cyber-extremism, internet, state, extremist consciousness, prevention

Глобальная информатизация общества, которая происходит в XXI в., обусловила серьезное обострение проблемных вопросов информационной безопасности. Вместе с повсеместным развитием технологий и компьютеризацией появилась такая форма социальной девиации, как киберэкстремизм. Несмотря на то, что киберэкстремизм явление новое, этой проблеме посвящено немало научных работ (В. А. Знаменский, Е. М. Даньшина, В. В. Цаплева [1], Е. А. Куликов [2], Н. Н. Полякова [3], Н. А. Старкова, А. Н. Старков, Е. В. Чернова [4] и т. д.). Однако следует отметить, что научных работ, в которых рассматриваются вопросы профилактики вовлечения именно молодежи в киберэкстремизм, недостаточно. Представители молодежной социально-демографической группы являются наиболее активными пользователями сети, следовательно, можно предположить, что наибольшее количество контента экстремистского характера размещается именно молодежью.

Для определения понятия «киберэкстремизм» необходимо обратиться к дефиниции самого экстремизма. Шанхайская Конвенция о борьбе с сепаратизмом, терроризмом и экстремизмом дает наиболее четкое определение экстремизма: «какое-либо деяние, направленное на насильственный захват власти или удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в т. ч. организация в вышеуказанных целях незаконных вооруженных формирований или участие в них» [5]. В свою очередь, Н. М. Сирота представляет следующее более обобщенное понятие экстремизму: «ориентация в политике на крайне радикальные идеи и цели, достижение которых осуществляется в основном силовыми, а также нелегитимными и противоправными методами и средствами» [6].

Исходя из определений экстремизма, мы определили такие основные их признаки, как опасная деятельность, социально негативное явление, комплекс институтов, идей, установок, специфическая идеология. В одной из работ, посвященных вопросам киберэкстремизма, этому термину дается следующее определение: «Киберэкстремизм как форма экстремистской деятельности в информационном пространстве — это криминальное использование технологий приема, обработки, передачи, хранения и распространения информационных сообщений экстремистского характера, т. е. содержащей оскорбления в адрес каких-либо социальных (прежде всего этнических и религиозных) групп, призывы к насилию над ними» [4, с. 1550]. Сообщения экстремистского характера помимо оскорблений определенных социальных групп могут призывать к насилию, в т. ч. к насильственному изменению конституционного строя государства. Киберэкстремизм относится к новой форме экстремизма, который использует для достижения собственных целей какие-либо электронные сети и компьютеры, т. е. новейшие информационно-коммуникационные технологии.

Киберпространство дает возможность привлечения новых участников в экстремистские сообщества, сговора на совместное совершение преступлений экстремистского характера. Интернет полон всевозможных экстремистских высказываний, музыки, видео, изображений, сообщений и т. д. Чаще всего посредством сети совершаются публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Через интернет может происходить возбуждение ненависти либо вражды. Ввиду особой общественной опасности киберэкстремизма главной в противодействии экстремизму в целом остается его профилактика в киберпространстве среди молодежи.

Можно сказать, что профилактика распространения идей киберэкстремизма является комплексной проблемой и требует использования правовых, психологических, образовательных и технологических инструментов.

Согласно социальной психологии, «молодежь участвует в террористических актах чаще всего из-за наличия искаженных психологических потребностей (или дефектов личности), а не потому что стремится к достижению улучшений или кардинальных изменений в политической и социальной сфере» [7]. Исходя из этого, молодежная среда является благоприятной для формирования кардинальных взглядов

экстремистского характера, готовности к следованию за неформальным или формальным лидером молодежи, завоевавшим определенный авторитет в молодежном сообществе. И. В. Чельшева резюмирует: «в качестве основного направления профилактики киберэкстремизма следует считать усиление влияния воспитательного воздействия социальных институтов и СМИ на мировосприятие студентов» [8]. Поэтому необходимо инициировать процесс информационной безопасности и повысить осведомленность молодежи и родителей в этой области. Это можно сделать с помощью социально-психологических тренингов и курсов. Очень важно подготовить и включить в образовательный процесс систему программ, направленных на профилактику киберэкстремизма и кибертерроризма и укрепление установок молодежи на толерантное поведение.

Таким образом, в рамках настоящей работы нами были рассмотрены вопросы киберэкстремистской преступности, выделены основные понятия и признаки рассматриваемого вида преступности, а также определены некоторые наиболее важные для профилактики характеристики личности киберэкстремистов. Мы считаем, что систематическая воспитательная профилактика киберэкстремизма в молодежной среде принесет положительные результаты, а реализация профилактических мер позволит снизить отклик и вовлеченность молодежи на угрозу киберэкстремизма.

Список источников

1. Знаменский В. А., Даньшина Е. М., Цаплева В. В. Киберэкстремизм и кибертерроризм среди молодежи. Причины и профилактика // Материалы Всерос. науч.-практ. конф. «Нет ненависти и вражде: профилактика экстремистских и ксенофобских проявлений в молодежной среде на территории СКФО» / под ред. Т. А. Шебзуховой, А. А. Вартумяна. Пятигорск : Изд-во ПФ СКФУ, 2019. С. 169–173.
2. Куликов Е. А. Цифровой экстремизм: общее, особенное и единичное // Экстремизм и терроризм в киберпространстве: угрозы миру и безопасности человечества : сб. ст. по итогам III Всерос. студен. науч.-практ. очно-заочной видеоконф. / под ред. В. А. Мазурова, М. А. Стародубцевой. Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2020. С. 11–12.

3. Полякова Н. Н. Киберэкстремизм в молодежной среде как социальная проблема // Политика, экономика и инновации. 2017. № 5 (15). С. 1–6.
4. Старкова Н. А., Старков А. Н., Чернова Е. В. Киберэкстремизм в молодежной среде как социальная проблема // Фундаментальные исследования. 2014. № 12–7. С. 1550–1554.
5. Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 15 июня 2001 г.). Доступ из справ-правовой системы «Гарант». URL: <https://base.garant.ru/2561763/> (дата обращения: 17.03.2022).
6. Сирота Н. М. Политология : учебное пособие. СПб. : Национ. открытый ин-т России, 2009. 113 с.
7. Социальная психология терроризма. Превентивные меры противодействия. URL: https://www.mirniy.ru/info/anti_terror/5214-socialnaya-psihologiya-terrorizma-preventivnye-mery-protivodeystviya.html (дата обращения: 17.03.2022).
8. Чельшева И. В. Кибербезопасность школьников в интернет-пространстве и проблемы семейного медиаобразования // Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык. 2016. № 4. С. 108–116. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kiberbezopasnost-shkolnikov-v-internet-prostranstve-i-problemy-semeynogo-mediaobrazovaniya> (дата обращения: 16.03.2022).

Информация об авторах

Назира Сартбаевна Турсунбаева — кандидат юридических наук, доцент кафедры международного и конституционного права юридического факультета, Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина (Бишкек, Киргизская Республика).

Айтурган Мунарбековна Мунарбекова — студент, обучающийся по программе магистратуры «Международное экономическое право», юридического факультета, Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина (Бишкек, Киргизская Республика).

Information about the authors

Nazira S. Tursunbaeva — Candidate of Juridical Science, Associate Professor of International and Constitutional Law Department of the Law Faculty, Kyrgyz Russian Slavic University named after First President of Russia B. N. Yeltsin (Bishkek, Kyrgyz Republic).

Aiturgan M. Munarbekova — Student of the Master's Program "International Economic Law" of the Law Faculty, Kyrgyz Russian Slavic University named after First President of Russia B. N. Yeltsin (Bishkek, Kyrgyz Republic).