

Научная статья

УДК 37.047

РАЗВИТИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Мария Александровна Уварова

Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия

MariaYvarova@yandex.ru

Аннотация. В статье рассмотрены актуальные проблемы профориентационной деятельности и самоопределения подростков и молодежи. Анализируется практический опыт профориентационной деятельности в учреждениях молодежной политики города Екатеринбурга.

Ключевые слова: молодежь, профориентация, профориентационная деятельность, самоопределение

Original article

DEVELOPMENT OF VOCATIONAL GUIDANCE ACTIVITIES IN YOUTH POLICY INSTITUTIONS OF THE CITY OF EKATERINBURG

Maria A. Uvarova

Ural Federal University named after the first
President of Russia B. N. Yeltsin, Ekaterinburg, Russia

MariaYvarova@yandex.ru

Abstract. The article deals with topical issues of career guidance and self-determination of adolescents and youth. The practical experience of vocational guidance in institutions for the youth policy of the city of Ekaterinburg is considered.

Keywords: youth, career guidance, self-determination

Для современного общества задача по созданию условий для успешного профессионального самоопределения подростков и молодежи является актуальной и востребованной. Важнейшим аспектом здесь выступает организация сопровождения профориентационной деятельности с учетом потребностей на профессиональном рынке труда, а также интересов и способностей молодых людей. Это связано с растущими требованиями к профессиональной подготовке будущих работников, заинтересованных в своей профессиональной деятельности и готовых к постоянному самосовершенствованию.

Совершая выбор профессионального пути, молодым людям необходимо принимать во внимание факторы, составляющие социальную ценность современного общества и отвечающие запросу рынка труда. Во-первых, молодым людям во время получения среднего общего образования необходимо научиться определять свои профессиональные интересы и возможности. Во-вторых, им необходимо правильно соотносить свои способности с профессиональными стремлениями, чтобы избежать разочарования в выбранной профессиональной деятельности. В-третьих, необходимо учитывать ситуацию на рынке труда, следить за изменениями и перспективами выбора профессионального пути. В-четвертых, необходимо учитывать реальные возможности получения образования.

В Российской Федерации профориентация молодых людей занимает одну из главных задач: «Профориентация школьников — приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование» Российской Федерации до 2024 года» [1, с. 71]. «Развитие просветительской работы, инновационных образовательных и воспитательных технологий, а также создание условий для самообразования молодежи» являются приоритетными задачами государственной молодежной политики Российской Федерации, закрепленными в Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» [2]. Также Фе-

деральное агентство по делам молодежи «Росмолодежь» осуществляет меры, направленные на профессиональную ориентацию молодежи, формирование ее жизненных планов, карьерных устремлений, организацию занятости, отдыха и досуга молодежи [3].

Помощь в решении данной проблемы оказывают созданные и развивающиеся федеральные проекты, которые направлены на формирование условий для успешной и эффективной профориентационной деятельности как в онлайн-формате, так и оффлайн.

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации совместно с Министерством просвещения Российской Федерации с 2016 года реализует Всероссийскую программу по развитию профориентации «Засобой», которая оказывает содействие молодежи в выборе профессии, а также осуществляет информационную и методическую поддержку лиц, занимающихся профориентационной деятельностью [4].

Всероссийский портал «Проектория», представляющий собой онлайн-площадку для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами, игровую платформу с конкурсами, опросами и флешмобами, а также интернет-издание с уникальным информационно-образовательным контентом [5], предоставляет материалы для проведения профориентационной работы в учебных учреждениях.

Учреждения молодежной политики и дополнительного образования города Екатеринбурга оказывают необходимую помощь и поддержку молодым людям во время поиска направления профессиональной деятельности, организуя на своих площадках профориентационные программы и проекты, привлекая подростков и молодежь к участию в предпрофессиональных конкурсах, опираясь на традиционные методы профориентации и современные мировые тренды.

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр социального обслуживания молодежи» совместно с Департаментом социальной и молодежной политики Администрации города Екатеринбурга с 2021 года организуют Городской молодежный форум «ПРОФОриентир», который направлен на решение важных и актуальных вопросов в области профориентационного самоопределения. Построение эффективно направленного профессионального развития подростков и молодежи обеспечивает объединение специалистов в области профориентации, представителей учебных заведений и предприятий. В рамках

Форума в социальной сети «ВКонтакте» публикуется контент, который направлен на формирование у молодежи знаний в области профориентационной деятельности: знакомство с трендами и вызовами современного рынка труда, с миром профессий.

В Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр» с 2020 года для подростков и молодежи реализуется профориентационный проект «Про Профи», получивший финансирование в рамках Городского конкурса «Банк молодежных инициатив» в 2021 году. В рамках проекта проводятся встречи с представителями различных профессий в формате «Диалог на равных» с проведением предпрофессиональных мастер-классов, а также организуются профэкскурсии на предприятия Екатеринбурга. Погружение в профессиональную деятельность позволяет молодым людям на практическом опыте понять значимость различных профессий на современном рынке труда.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детства и юношества» Кировского района на протяжении семи лет организует открытый предпрофессиональный Конкурс дублеров «Нам по пути», целью которого являются выявление и организация педагогической поддержки в профессиональном самоопределении одаренных обучающихся, а также активизация творческого потенциала молодых людей и их педагогов для повышения статуса педагогических профессий. В 2022 году в рамках Конкурса проводится также открытый конкурс творческих работ «Фокус на профессию», в рамках которого подростки привлекаются к профориентационной деятельности, самостоятельно осуществляя поиск информации и создавая работы, освещающие современные востребованные профессии на рынке труда.

Методы профориентации, используемые в учреждениях молодежной политики, разнообразны и рассматривают профориентационную деятельность с разных сторон. Это связано с тем, что на разных стадиях развития молодежи для достижения эффективных результатов одни и те же задачи профессионального самоопределения решаются по-разному.

Несмотря на богатый практический опыт учреждений молодежной политики и дополнительного образования в области профориентации и поддержку со стороны государства, в организации профориентационной работы с подростками и молодежью отсутствует системность,

предусматривающая полагающее взаимодействие всех социальных институтов общества [6]. Для решения этой проблемы к процессу профориентационной деятельности необходимо привлекать школы, учреждения высшего, среднего и дополнительного образования, а также работодателей. Создание единой концепции, объединяющей практический опыт учреждений, осуществляющих профориентационную деятельность, позволит реализовать процесс профориентации непрерывно, привлекая большее количество подростков и молодежи к профессиональному самоопределению.

Список источников

1. Паспорт национального проекта «Образование» // Правительство России. URL: <http://static.government.ru/media/files/UuG1ErcOWtjfOFCsqdLsLxC8oPFdkmBB.pdf> (дата обращения: 12.03.2022).
2. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г. : распоряжение Правительства РФ от 29 нояб. 2014 г. № 2403-р. Доступ из электрон. фонда правовых и нормат.-техн. док. «Кодекс». URL: <https://docs.cntd.ru/document/420237592> (дата обращения: 10.03.2022).
3. Положение о «Федеральном агентстве по делам молодежи» : утверждено Постановлением Правительства РФ от 29 мая 2008 г. № 409. URL: <https://fadm.gov.ru/agency/docs/position> (дата обращения: 10.03.2022).
4. Федеральный центр компетенций по профориентации «Засобой». URL: <https://xn--80acqkxbs.xn-p1ai/> (дата обращения: 12.03.2022).
5. Всероссийский проект «Проектория» URL: <https://proektoria.online/about/o-nas> (дата обращения: 12.03.2022).
6. Чистякова С. Н., Родичев Н. Ф. Отечественная профессиональная ориентация: перспективы развития // Федеральный справочник. Образование в России. Т. 8. С. 353–358. URL: <http://federalbook.ru/files/FSO/soderganie/Том%208/V/Chistyakova.pdf> (дата обращения: 16.03.2022).

Информация об авторе

Мария Александровна Уварова — студент, обучающийся по программе магистратуры «Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи», кафедры организации работы с молодежью Института физической культуры, спорта и молодежной политики, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (Екатеринбург, Россия). E-mail: mariayvarova@yandex.ru.

Information about the author

Maria A. Uvarova — Student of the Master's Program "Management of Social Activity and Professional Career of Youth" of the Department of Youth Outreach of the Institute of Physical Culture, Sports and Youth Policy, Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin (Ekaterinburg, Russia). E-mail: mariayvarova@yandex.ru.