

*Заключение.* В исследовании проверена эффективность различных моделей организации учебного процесса в условиях информационного общества и с точки зрения субъективного психологического благополучия личности. Показано, что ИОТ более эффективны. Одним из факторов, обеспечивающих влияние ИОТ на субъективное благополучие, является самоорганизация личности студентов.

#### **Библиографические ссылки**

1. Васильева И. В., Чумаков М. В. Индивидуальные образовательные технологии в подготовке студентов психологов // *Science for Education Today*. 2020. Т. 10, № 4. С. 61–74.

2. Васильева И. В., Чумаков М. В., Чумакова Д. М., Булатова О. В. Субъективное благополучие студентов психолого-педагогических направлений в период эпидемии COVID-19 // *Образование и наука*. 2021. Т. 23, № 10. С. 129–154.

**Ю. С. Газизова**

**О. Ю. Демченко**

*Уральский институт ГПС МЧС России,  
Екатеринбург*

**Е. Ю. Почтарева**

*Академия профессионального образования,  
Екатеринбург*

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИОННО-РЕГУЛЯТОРНОГО КОМПОНЕНТА САМОДЕТЕРМИНАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ГАЗОДЫМОЗАЩИТНОЙ СЛУЖБЫ**

*Аннотация.* Представлены результаты исследования операционно-регуляторного компонента самодетерминации специалистов газодымозащитной службы в процессе их профессиональной подготовки. Описана содержательная наполненность операционно-регуляторного компонента самодетерминации курсантов, прошедших обучение по курсу «Подготовка газодымозащитника». Выделены его

основные факторы: «Мотивационные ресурсы», «Самоорганизация», «Контроль».

*Ключевые слова:* специалисты газодымозащитной службы, профессиональная подготовка, операционно-регуляторный компонент самодетерминации

*Введение.* Поведение специалиста в экстремальных условиях, его готовность или неготовность к реализации профессиональных действий в измененных условиях зависят прежде всего от психологических качеств, выработки психофизиологической и морально-волевой готовности к действиям, необходимым для эффективной работы звена газодымозащитной службы (ГДЗС) при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде, и связаны с его способностью к самодетерминации. Принимая во внимание работы О. А. Конпкина, Г. Ю. Мартьяновой, а также результаты исследований авторов данной публикации, можно предположить, что оптимальность самодетерминации определяется наличием функционального потенциала специалиста ГДЗС, который бы гарантировал высокий уровень его достижений, поскольку наличие ресурсности специалиста характеризует его как самоорганизованного субъекта с высокой способностью к саморазвитию [1–3]. В свете актуальности проблематики эффективности специалистов в ситуациях высокой неопределенности и риска особую значимость приобретает вопрос изучения операционно-регуляторного компонента самодетерминации.

*Материалы и методы.* В исследовании приняли участие 232 обучающихся 3–5-го курсов факультета пожарной и техносферной безопасности ФГБОУ ВО «Уральский институт ГПС МЧС России». Процедура исследования предполагала использование пакета психодиагностических методик, включающего шкалу витальности, шкалу направленности личности в общении, шкалу самодетерминации, шкалу толерантности к неопределенности, шкалу контроля за действием, опросник самоорганизации деятельности, опросник трудовой мотивации, шкалу каузальных ориентаций, уровень субъективного контроля (УСК), шкалу увлеченности работой, шкалу «ОТеЦ». Полученные результаты подверглись математико-статистической

обработке посредством факторного анализа. Процедура факторного анализа выполнялась в программе *Statistica 10.0*.

*Результаты.* Операционно-регуляторный компонент самодетерминации газодымозащитников представлен совокупностью трех факторов:

1. Фактор «Мотивационные ресурсы» включает в себя комплекс смыслообразующих мотивов, способных оказывать влияние на профессиональное поведение газодымозащитников. Наиболее значимой в иерархии стимулов труда явилась интегрированная мотивация (0,89), предполагающая идентификацию специалиста ГДЗС с ценностью выполняемой деятельности, которая становится в его сознании частью его «я» и частью его естественного функционирования, притом профессиональная деятельность на данном уровне регуляции воспринимается как призвание. Усиливают значение данного фактора внутренняя мотивация (0,83), отражающая высокий интерес специалиста к деятельности ГДЗС, удовольствие и воодушевление от ее выполнения, идентифицированная мотивация (0,79), отражающая преимущественное опосредование профессионального поведения газодымозащитника правилами или требованиями, которые побуждают его к и строгому соблюдению нормативных предписаний служебной деятельности, а также целеустремленность (0,48), сознательная и активная направленность специалиста на достижение высоких результатов деятельности и амотивация (-0,60), проявляющаяся в неприятии сотрудником безынициативности и лени.

2. Фактор «Самоорганизация» определяется чувством долга и стремлением сотрудников ГДЗС к организации и планированию своей деятельности (0,80), самоэффективностью (0,75), проявляющейся в быстроте принятия решений и ответственности за них, критичности оценки результатов своих действий, целеустремленности (0,54), обоснованности мотивации ориентацией на настоящее (0,42), планомерности, организованности и самостоятельности (0,62).

3. Фактор «Контроль» представлен переменными, обеспечивающими оценку психической деятельности, исполнительской активности, выполнения действий при возможных неудачах в экстремаль-

ных ситуациях (0,80), конструктивных действий при планировании (0,72), реализации тактических мероприятий (0,79), настойчивости в реализации и достижения поставленных целей (0,54), реалистичности восприятия и ориентации на настоящее (0,51).

*Заключение.* Таким образом, совокупность факторов операционно-регуляторного компонента самодетерминации газодымозащитников является их необходимым ресурсом для формирования высокой психологической устойчивости, эффективных навыков, обеспечивающих успешное выполнение оперативно-служебных задач с учетом специфики деятельности в конкретных подразделениях газодымозащитной службы.

### **Библиографические ссылки**

1. Конопкин О. А. Психическая саморегуляция произвольной активности человека (структурно-функциональный аспект) // Вопр. психологии. 1995. № 1. С. 5–15.

2. Мартьянова Г. Ю. Оптимальность самодетерминации активности субъекта напряженной ситуации // Ежегодник научно-методологического семинара «Проблемы психолого-педагогической антропологии»: сб. науч. ст. / отв. ред. И. В. Егоров, Г. Ю. Мартьянова. СПб. : ООО «НИЦ АРТ», 2017. С. 26–34.

3. Газизова Ю. С., Демченко О. Ю., Почтарева Е. Ю. Особенности развития способности к самодетерминации у будущих специалистов газодымозащитной службы в процессе профессиональной подготовки // Техносферная безопасность : [электрон. науч. журн.]. 2021. № 3 (32). С. 77–89. URL: <https://uigps.ru/userfls/ufiles/nauka/journals/ttb/ТВ%2032/9.pdf> (дата обращения: 03.04.2022).