

Библиографические ссылки

1. Дозорцева Е. Г., Медведева А. С. Сексуальный онлайн-гroomинг как объект психологического исследования // Психология и право. 2019. Т. 9, № 2. С. 250–263.
2. Hill C., Kearsley H. Crossing the line: Sexual harassment at schools. Washington, DC., 2011. 76 p.

В. А. Ковалева

Е. А. Любимова

*Тюменский государственный университет,
Тюмень*

ПРОБЛЕМА ИДЕНТИФИКАЦИИ ЭМОЦИЙ ПО ВЫРАЖЕНИЮ ЛИЦА В УСЛОВИЯХ НОШЕНИЯ ЗАЩИТНЫХ МАСОК

Аннотация. Выявляется значимость распознавания эмоций при взаимодействии людей. Анализируются особенности выражения лица как фактор распознавания эмоций. Уточняются трудности в общении, связанные с ношением защитных масок. Определяется статистическая значимость наличия маски при распознавании эмоций.

Ключевые слова: пандемия, коммуникация, восприятие, мимика, идентификация эмоций, масочный режим

Введение. Понимание эмоций и способность различать их у другого человека — это важный аспект межличностной коммуникации. Эмоциональные реакции являются индикаторами истинного отношения к происходящему [1]. Если человек по какой-то причине не может в полной мере «читать» эмоции других людей, возникает непонимание происходящего в межличностном общении. Пристальное внимание к проблеме распознавания эмоций обусловлено в первую очередь введением масочного режима, который изменил условия коммуникации между людьми и снизил способность различать эмоции [2]. В исследовании рассматривает-

ся то, как маска для лица, которая является необходимым атрибутом социального взаимодействия во время пандемии COVID-19, изменяет эффективность выражения эмоций людьми разного возраста и пола.

Материалы и методы. Исследование включало тестирование 42 студентов с помощью авторской методики «Успешность распознавания эмоций лиц в медицинских масках». Стимульный материал методики состоял из 36 фотографий с шестью группами (эмоции) и две мерки («Маска» и «Не маска»). Оригиналы стимулов лица взяты из базы данных MPI FACS [3], после чего на них нанесли изображения маски и получили 72 фотостимула. Данные были статистически проверены на значимость различий в программе *Statistica* (t-критерий Уилкоксона непараметрический).

Результаты. Максимальное количество эмоций, распознанных одним человеком, составило 93,1 %, минимальное — 73,6 %. Это свидетельствуют о высокой (от 80 %) и выше среднего (60–80 %) способности распознавания эмоций по всей группе испытуемых. Доказано, что эмоции без маски распознаются успешнее, в среднем студенты распознали 77,8 % эмоций в маске (показатель успешности распознавания выше среднего) и 90,5 % — без маски (высокий показатель успешности распознавания). Таким образом, можно сделать вывод о значимости маски в процессе распознавания эмоций. Наличие маски сильнее всего повлияло на распознавание отвращения (от 93 % без маски до 47,7 % в маске). Из всего спектра эмоций именно отвращение наименее успешно распознавалась при наличии маски. Однако есть эмоции, распознавание которых было успешнее при наличии маски: это злость (84,9 % — в маске, 84,1 % — без маски) и страх (91,5 % — в маске, 90,5 % — без маски). Наиболее успешно при наличии маски была распознана эмоция радости (93 %).

Заключение. Выявлены особенности распознавания эмоций в зависимости от наличия/отсутствия маски. Определены эмоции, которые распознаются наиболее и наименее успешно в условиях надетой маски. Полученные данные об особенностях распознавания эмоций могут быть применены при исследовании коммуникации в период пандемии.

Библиографические ссылки

1. Пиз А., Пиз Б. Язык телодвижений. М. : ЭСМО, 2017. 467 с.
2. Spitzer M. Masked education? The benefits and burdens of wearing face masks in schools during the current Corona pandemic // Trends Neurosci. Educ. 2020. Sept. 20. P. 100138.
3. Ebner N. C., Riediger M., Lindenberger U. FACES — A database of facial expressions in young, middle-aged, and older women and men. Development and validation // Behav. Res. Methods. 2010. Feb. Vol. 42 (1). P. 351–362.

О. С. Коломыцкая

М. С. Васильева

*Военный университет имени князя Александра Невского
Министерства обороны Российской Федерации,
Москва*

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

Аннотация. Рассматривается взаимосвязь психологической готовности и психологической подготовки к действиям при экстремальных ситуациях. Определены умения и навыки, формируемые в процессе психологической подготовки, критерии психологической готовности.

Ключевые слова: психологическая подготовка, экстремальные ситуации, психологическая готовность, саморегуляция, тематический анализ

Введение. Экстремальные ситуации, возникающие в результате стихийных бедствий, военных действий и в целом любых угрожающих ситуаций, оказывают значительное влияние на жизнь людей. Некоторые из них испытывают психологические проблемы, в том числе сильную тревогу, депрессию или посттравматическое стрессовое расстройство [1]. Хотя существует множество программ обеспечения готовности к экстремальным ситуациям, они в основном включают рекомендации о том, как подготовиться