

тельных программ в сторону обеспечения паритета естественно-научного и гуманитарного знания, т. к. в советской образовательной системе гуманитарным знаниям уделялось меньше внимания.

А гуманитарное образование, в свою очередь, позволяет рассматривать культурно-исторические основы знания в их системности и последовательности и развивать способности личности к рефлексии и интерпретации.

1. *Барт Р.* Мифологии. М.: Изд-во им. Сабашниковых, 2000. С. 257.

2. *Сидоров Н. Р.* Философия образования. Введение. СПб: Питер, 2007. С. 153.

А. М. Сидорова

Тюмень

ПРИЗНАКИ ИНФАНТИЛИЗМА СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ (НА МАТЕРИАЛЕ РАБОТ З. ФРЕЙДА)

Мировоззрение человека обычно формируется в житейском, обыденном порядке, в условиях повседневности. Выработка мировоззрения является существенным показателем зрелости личности. В то же время у многих молодых людей сейчас наблюдается своя «жизненная философия» — жить в свое удовольствие, получить это удовольствие прямо сейчас. Желания и претензии молодых людей часто не совпадают с возможностями достичь их. Претензии на то, чтобы выглядеть взрослыми, быть признанными обществом таковыми не соответствуют ни реальному поведению, ни образу жизни. Стремление немедленно получить все и сразу, разнузданность эмоций, слабая волевая сфера, наоборот, создают впечатление незрелой личности. Проявления инфантилизма у молодых людей заставляют старшее поколение относиться к ним либо с позиции родителя, либо с позиции критика. Такое отношение, в свою очередь, раздражает молодых людей и заставляет их уходить в «оппозицию» к людям старшего поколения. Проявлением этого отношения становятся неуважение, порой грубость, отсутствие заботы к людям зрелого и пожилого возраста.

З. Фрейд полагал, что достижение психологической зрелости, взросление индивида вовсе не является закономерным, обязательным для развития человека. Напротив, процесс становления личности сопряжен с трудностями, полон препятствий, которые человек не всегда готов преодолевать. Веру в то, что в самом человеке пребывает внутреннее стремление к усовершенствованию, Фрейд называл «приятной иллюзией». Личность может замедлить свое развитие, остановиться на определенном этапе, вернуться в первоначальное состояние. Прогрессирующее и регрессирующее развитие могут быть следствиями внешних сил, побуждающих индивида к приспособлению. Инфантильное состояние является более естественным, натуральным для человека.

Одним из признаков развитой личности является достижение состояния зрелости. Психологически зрелый человек способен соотносить категории «хочу»

и «надо». В процессе взросления должен осуществляться перевод вытесненных из сознания, несовместимых с ним влечений (как правило, таковыми являются агрессия и сексуальность), в моральные качества. При благоприятно пройденном переводе сознание человека «Я» вполне согласовано с принятыми в обществе нормами. Если состояние зрелости не достигнуто человеком или описанный выше перевод не может состояться, в структуре личности неизбежно возникает конфликт между бессознательными влечениями и запретами, правилами, цензурой поведения. Так как сознание человека не может долго, без ущерба для себя, пребывать в состоянии конфликта, то психика человека включает защитные механизмы, снимающие напряжение в ситуации конфликта. Мы наблюдаем, что человек в своей жизни очень активно использует механизмы психологической защиты, лишая себя возможности увидеть проблему, встретиться с ней «лицом к лицу», не желая осознать ее, вытесняет ее из своего сознания. Способность к адекватному восприятию реальности у человека при этом понижается. Нарушается процесс развития личности, который сопровождается, как уже было сказано выше, возвратом к ранним, детским, инфантильным формам поведения.

Люди, находясь в довольно жестких рамках культуры, подчиняются требованиям этой культуры и вытесняют желания, не совпадающие с этими требованиями. Большинство из них не находит в течение жизни полного удовлетворения своей «сексуальности» (в широком смысле слова) или «энергии либидо». Исключение составляют те немногие, кто находят разрядку своей энергии, например, в профессиональной деятельности, где им удается воплощать в действительность свои желания и фантазии. Сублимация, по Фрейдю, есть наиболее целесообразный, продуктивный путь развития личности. Люди, у которых происходит процесс сублимации — энергия инфантильных желаний направляется на другие, не сексуальные цели, становятся более прогрессивными личностями, происходит процесс их развития, личностный рост. Именно в молодости сексуальная энергия активна и ищет выход в рамках культуры, в рамках общества. И особенно активна сексуальная энергия у молодых мужчин, которые сублимируют ее в активной, например, общественной деятельности. Мы наблюдаем молодых политиков, общественных лидеров — в этих сферах задействована, в основном, мужская энергия. Те, кому не удастся сублимировать свою энергию либидо, регрессируют, затормаживается личностное развитие. При регрессивных процессах у человека воскрешаются его инфантильные желания. Происходит фиксация на инфантильной стадии развития личности. Люди плохо справляются с трудностями и препятствиями внешнего мира, живут в придуманном ими же фантазийном мире.

Можно наблюдать и в обыденной жизни признаки такой фиксации: алкоголь, сигареты, ожирение, наркомания, стремление к немедленному получению удовольствия, наличие разного рода зависимостей, уход в мир фантазий, погружение в виртуальную, искусственно созданную реальность, излишняя эмоциональность, демонстративное поведение и истерия, преобладание в жизни игровой деятельности, ребячество, иллюзорное восприятие мира, неумение и отсутствие желания брать на себя ответственность, неспособность отвечать за свои действия, неумение прогнозировать ситуацию, неясно сформулированные и нечетко выра-

женные желания, неумение ставить и добиваться своих целей, отсутствие этих целей, слабо развитые воля и интеллект и т. д.

Опираясь на исследования З. Фрейда и основываясь на наблюдениях за молодежной средой, приходим к выводу: задержка личностного развития является типичным признаком современных молодых людей.

1. *Фрейд З.* Очерки по психологии сексуальности / З. Фрейд. М., 1998.
2. *Фрейд З.* По ту сторону принципа удовольствия / З. Фрейд. М., 1998.
3. Словарь практического психолога / сост. С. Ю. Головин. Минск, 1998.

О. М. Фархитдинова
Екатеринбург

РЕЛИГИОЗНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ: ПОВОД ДЛЯ ДИСКУССИИ ИЛИ ПРОБЛЕМА

Религиозный экстремизм сегодня это и понятийная конструкция, и практика активного вмешательства в судьбы и жизнь людей, и категория деформированного значения религии для общества. Условность и проблематичность применения данного сочетания понятий — тема многочисленных дискуссий. Обращая внимание на существующее разнообразие мнений и сомнения в том, что применение и употребление понятий религия и экстремизм вместе не допустимо, есть необходимость обратиться к причинам и основанию данного спора.

Нередко мы сталкиваемся с утверждениями такого рода: «Основными причинами, так называемого религиозного экстремизма, является злоупотребление религией, совершаемое со стороны определенных политических сил, правителей и отдельных государств ради достижения политической, экономической, социальной, материальной выгоды» (А. Добродеев).

Применение конструкции «религиозный экстремизм» в различном социальном контексте создает совокупный опыт «надежды» государства на деятельность церкви: церковь и религия в целом, рассматриваются как варианты идеологического института, где могут получить решение политические задачи (А. Мусин).

С другой стороны, самостоятельность понятия «религиозный экстремизм», часто независимость от сопровождающих категорий (допустимость терминов и понятий различной этимологии), влечет за собой ряд следствий: обращение к генезису этой смысловой конструкции выявляет негативное отношение к религии вообще, поскольку акцентуации подвергаются проявления религии, повлекшие за собой волну негативного отношения к любым ее формам. Например, крестовые походы, некоторые варианты фундаментализма, факты противостояния церкви и государства в истории. Известно, что формы экстремизма отличаются по степени напряженности: терроризм, акции против представителей иной веры и т. д. Позволяет ли это предположить некую связь между позиционированием отношения к религии и к формам ее выражения в обществе?