



УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

№12 **16+**
(7073)

20 июня 2022 года,
понедельник

Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

«Я — ПРОФИ»: ПРИЗОВОЕ КОМБО

Подошел к концу пятый сезон студенческой олимпиады «Я — профессионал»: 82 студента вуза стали дипломантами олимпиады, из них 12 — медалистами. Одна из студенток — Мария Маслова (на фото) — завоевала в этом сезоне сразу две награды: золотую медаль по направлению «Филология» и серебряную — по направлению «Лингвистика». Как ей это удалось, читайте на стр. 3



Фото: Илья Сафаров



УЧРЕЖДЕНА АССОЦИАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТОВ РОССИИ И КИРГИЗИИ

В УрФУ 8 июня прошел II Форум ректоров университетов Российской Федерации и Киргизской Республики, который собрал почти 100 глав вузов двух стран. В рамках этого события президент Российского Союза ректоров Виктор Садовничий и председатель Ассоциации вузов Киргизской Республики профессор Абдылда Мусаев (на фото справа налево) поставили подписи под меморандумом о создании нового межгосударственного объединения в сфере науки и образования — Ассоциации университетов России и Киргизии

Текст: Дмитрий Бенеманский
Фото: пресс-служба УрФУ

— Ассоциация станет площадкой укрепления сотрудничества в области образования и науки между университетами России и Киргизии, модератором межвузовских проектов по обмену студентами, преподавателями, совместным научным исследованиям. Сближение систем высшего образования, формирование единого гуманитарного пространства — это ключевые треки интеграции

онных процессов в рамках Евразийского экономического союза, — рассказал академик Виктор Садовничий, возглавляющий также Московский университет.

Он отметил, что партнерство строится не только по линии Москва — Бишкек.

— Тот факт, что ассоциация учреждается в столице Урала, говорит о том, что динамика и даже векторы двустороннего взаимодействия будут серьезно зависеть от усилий региональных вузов. Для Киргизии, как и для России важно

формирование думающего и созидющего молодого поколения, нацеленного на дружбу и сотрудничество на евразийском пространстве, — добавил Садовничий.

В свою очередь, ректор УрФУ Виктор Кокшаров отметил, что форум руководителей высшей школы двух стран прошел на полях межрегиональной конференции, что подчеркивает важность обсуждаемых ректорами интеграции науки и образования государств.

Продолжение на стр. 3



11-е МЕСТО

ЦИФРА НОМЕРА

занял УрФУ в новом рейтинге агентства RAEX



Текст: Эдуард Никульников Фото: Дарья Плетнева

Уральскому федеральному университету удалось улучшить свою позицию в новом рейтинге агентства RAEX, который был опубликован 8 июня. По итогам 2021 года вуз поднялся на одну строчку, заняв 11-е место в России.

Рейтинги вузов RAEX публикуются ежегодно начиная с 2012 года и направлены на оценку способности университетов обеспечивать выпускникам высокое качество знаний, навыков и умений с учетом условий их получения и результатов применения. При подготовке рейтинга использовались статистические показатели, а также результаты опросов более 85 тыс. участников — представителей академических и научных кругов, студентов и выпускников, работодателей. В 2022 году на места в перечне претендовали 206 вузов из 704, действующих в России. — Рост в рейтинге — отражение нашей работы по повышению конкурентоспособности вуза во всех ключевых направлениях. Прежде всего это касается повышения качества образовательного процесса, привлечения талантов, развития прикладных и фундаментальных научных исследований, продвижения перспективных инноваций, — говорит ректор УрФУ Виктор Кокшаров. — Такая работа способствует комплексному развитию территории: от того, какие кадры мы готовим и насколько востребованы научные исследования наших ученых, напрямую зависит успех уральских предприятий, их возможность эффективно справляться с возникающими вызовами и трудностями.



ПОДПИСАЛИ МЕМОРАНДУМ

УрФУ примет участие в создании образовательной платформы совместно с VK и Skillbox

VK, Skillbox и ведущие российские вузы, в том числе УрФУ, подписали меморандум о развитии онлайн-образования и технологий дистанционного обучения в России. Ключевым направлением сотрудничества станет развитие образовательной платформы и повышение доступности академического образования. Подписание прошло на Петербургском международном экономическом форуме.

Подробнее можно узнать здесь >>



ДВЕ КНИГИ В ЧИСЛЕ ЛУЧШИХ

Издания вуза победили на престижном конкурсе

Две книги издательства Уральского университета вошли в число победителей всероссийского конкурса «Лучшие книги года — 2021». В номинации «Лучшая учебная книга» победило издание «Основы издательской деятельности. Учебник» (авторы — Ирина Плотникова и Ольга Климова). А в номинации «Лучшее издание классической художественной литературы» отличилась книга «Жан де Лафонтен. Избранные басни с иллюстрациями Жана Батиста Удри». На церемонии награды вручили директору издательства Алексею Подчинёнову (на фото слева).

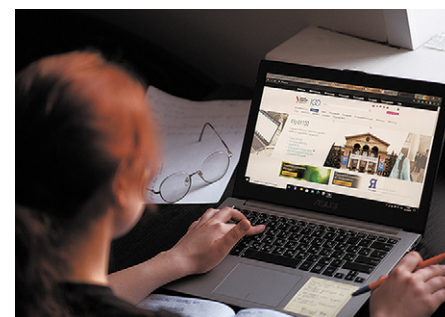
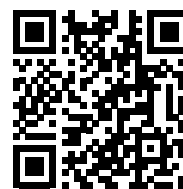


ДЛЯ БУДУЩИХ ЧЕМПИОНОВ

В университете создадут центр развития студенческого спорта

Президент РФ поручил подумать о создании в нашем вузе центра развития студенческого спорта — такое поручение дано по итогам состоявшегося заседания президентского совета по физкультуре и спорту. Этот центр не только станет площадкой подготовки спортсменов, но и позволит аккумулировать опыт вуза по проведению крупных спортивных событий и учебно-методическому сопровождению занятий физической культурой, что еще раз подтвердит статус университета как драйвера развития региона.

Подробнее читайте здесь >>



ПЛЮС ДВЕ ПОЗИЦИИ

Электронный архив УрФУ поднялся в мировом рейтинге

Сразу на две позиции поднялся электронный научный архив Уральского федерального продвинулся в престижном мировом рейтинге институциональных репозиториях по версии Webometrics (Transparent Ranking: Institutional Repositories by Google Scholar). Архив УрФУ в итоге занял 24-е место в мире и продолжает удерживать первую строчку в России. Отметим, что в этом году электронному научному архиву УрФУ исполняется 20 лет.



АСПИРАНТЫ ОТЛИЧИЛИСЬ

Молодые ученые вуза заняли призовые места на Всероссийском инженерном конкурсе

В Москве прошел финал Всероссийского инженерного конкурса — 2021/22. Из авторов 332 инженерных проектов и инженерно-технических разработок экспертная комиссия определила 59 победителей и 75 призеров. Успешно проявили себя на конкурсе и аспиранты УрФУ: Елена Бутакова стала победителем финала по направлению «Новые материалы и способы конструирования», Алексей Смоленцев (на фото в центре) — призер в том же направлении.



НОВЫЙ РЕКОРД

Студенты вуза — лучшие киберспортсмены страны

Сборная УрФУ стала чемпионом Шестого сезона Всероссийской киберспортивной студенческой лиги 2022 года, который завершился в Ростове-на-Дону. Наши спортсмены набрали наибольшее количество очков — 370 баллов — по результатам пяти дисциплин (Dota 2, Counter-Strike: Global Offensive, StarCraft 2, Hearthstone и Clash Royale). Итоговый балл стал новым рекордом соревнований. Сборная УрФУ заняла первое место в дисциплинах Dota 2 и CS:GO, второе — в Clash Royale и третье — в StarCraft 2.

ТЕМЫ НЕДЕЛИ

962

Количество публикаций об УрФУ в СМИ

в Москве

413

в Свердловской обл.

325

в других регионах

224

Самые заметные темы



Сборная вуза стала чемпионом киберспортивной студенческой лиги	71
Центр развития студенческого спорта появится в Екатеринбурге	56
Химики из УрФУ создали быстрый тест для диагностики гастрита по слюне	35
Палеонтологи вуза установили, что «сибирские единороги» питались злаками	22
Ученые УрФУ выпустили словарь слов-эмоций	5

«Я — ПРОФИ»: ПРИЗОВОЕ КОМБО

Мария Маслова оканчивает 4-й курс бакалавриата по направлению «Фундаментальная и прикладная лингвистика». Уже несколько лет она участвует в олимпиаде «Я — профессионал». К концу обучения студентка подошла с важным результатом, собрав полный комплект наград — золотую, серебряную и бронзовую медали. Помимо денежного приза, она получила и льготы при поступлении в магистратуру. Девушка рассказала нам, с какими трудностями она столкнулась во время выполнения заданий и какие знания помогли ей одержать победу

Беседовала Дарья Гузенко
Фото: Илья Сафаров

Окончание. Начало на стр. 1

— Когда ты узнала об олимпиаде и что побудило тебя принять в ней участие?

— Я узнала о «Я — профи» еще на 1-м курсе из соцсетей университета. Эта информация меня заинтересовала, потому что я успешно и с удовольствием писала школьные олимпиады и хотела принимать участие в интеллектуальных соревнованиях и во время учебы в вузе.

— Как я понимаю, ты сразу начала участвовать в ней. Каких результатов удалось достичь?

— Да, я участвую в олимпиаде на протяжении четырех лет. Направления менялись («Филология», «Языкознание и литературоведение», «Лингвистика»), но сфера в любом случае соответствовала моему направлению обучения в университете. По мере того как расширялись мои знания, улучшались и результаты на олимпиаде. К концу 4-го курса я собрала полное призовое комбо — стала золотым, серебряным, бронзовым медалистом, победителем и призером. Очень неожиданно было стать обладательницей бронзовой награды на 2-м курсе и обидно, когда на 3-м до медали мне не хватило трех баллов. Тем не менее это все же был ценный опыт.

— В этом году ты участвовала сразу в двух направлениях. Было тяжело?

— Три года я принимала участие только в одном направлении, которое объединяло в себе филологические и лингвистические вопросы. В этом году организаторы решили разделить это направление на два — «Филология» и «Лингвистика». Я считаю, это было отличное решение. Во-первых, оно позволило успешно участвовать тем, кто специализируется только в одном из этих направлений. Во-вторых (и это касается меня), это разделение позво-



лило оптимизировать подготовку и не держать в голове одновременно всю историю литературы, теорию перевода и теоретическую грамматику английского языка. В-третьих, лучше претендовать на медали в двух направлениях, а не в одном — шансов на победу больше.

— Какие задания ты выполняла?

— За четыре года формат заданий не сильно менялся, поэтому выработались тактики ответов на разные вопросы. Традиционно сложными являются вопросы, касающиеся грамматики английского языка, потому что они требуют знания теоретических тонкостей. А вот задания, касающиеся фундаментальной лингвистики и русского языка, всегда легко решать, потому что в университете мне дали хорошую лингвистическую базу.

— Как проходила подготовка?

— Лучшая подготовка — хорошая учеба в университете. Мои преподаватели дали мне большой багаж знаний, которыегодились и на олимпиаде. Знания эти касаются в первую очередь русского языка, фундаментальной и прикладной лингвистики, теории и практики английского языка.

КСТАТИ

- Медалисты олимпиады получают денежные премии от 100 до 300 тыс. рублей.
- Дипломантам в качестве вступительного испытания может быть засчитан результат, полученный на «Я — профессионал».
- С этого года в вузе действует стипендиальная программа: магистранты-дипломанты смогут ежемесячно получать от 10 до 30 тыс. рублей.
- В пятом сезоне УрФУ организовал соревнования олимпиады по четырем направлениям: «Материаловедение», «Строительство», «Программная инженерия», «Электроника, радиотехника и системы связи» — и инженерные образовательные форумы в Сочи

А вот к вопросам по литературе я готовилась сама. Отчасти помогла заложенная в школе база знаний, но все же каждый год мне приходилось брать большие учебники и повторять весь курс мировой литературы.

Еще один важный момент: знакомство с форматом заданий. Можно прямо садиться и прописывать особенности каждого вопроса и требования к ответам, опираясь на демотивации и спецификацию. Такой план заданий и стратегии ответов на них мне очень помог.

— Каковы твои дальнейшие планы?

— У меня уже есть возможность поступить без экзаменов в интересную мне магистратуру, и это во многом благодаря достижениям в «Я — профессионал» в прошлые годы. Собираюсь заниматься компьютерной лингвистикой: эта область позволяет создавать полезные продукты и облегчать рабочие процессы во многих важных сферах, таких как банкинг или медицина. Кроме того, победа в олимпиаде позволяет претендовать на грант Президента в магистратуре, что является хорошим подспорьем для студента.

МАГИСТРАТУРА: НА 148 БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ БОЛЬШЕ

Общие контрольные цифры приема УрФУ в магистратуру в этом году увеличились на 5,4% — с 2 762 мест до 2 910. Вуз получил дополнительно 148 мест, 118 из них по очной форме обучения

Больше всего, согласно приказу Минобрнауки России, выделено мест на укрупненные группы направлений «Информатика и вычислительная техника» (40), «Техника и технологии наземного транспорта» (30) и «Математика и механика» (16).

— Это большой задел и вклад в будущее, — уверен директор института естественных наук и математики УрФУ Сергей Рогожин. — Поддержаны не только направления информационных технологий, дающие прикладные знания, но и технологически более глубокие сферы компьютерных наук и фундаментальной математики, что закладывает многолетнюю перспективу. Российский кабмин утвердил увеличение количества бюджетных мест в магистратуре по приоритетным направлениям научно-технологического развития страны 9 июня — увеличение количества бюджетных мест в магистратуре глава Правительства Михаил Мишустин анонсировал еще в апреле.

Всё о магистратуре УрФУ
можно узнать здесь:
masters.urfu.ru

Конечно же, планирую и дальше участвовать в олимпиаде, потому что за годы бакалавриата это уже стало моей традицией. Но магистратура — это этап с другими заданиями, другой конкуренцией, поэтому буду настраиваться серьезно.

— Какой совет ты бы дала студентам, планирующим принять участие в олимпиаде?

— С каждым годом конкуренция там становится выше, поэтому тем, кто претендует на высокие места, не обойтись без серьезной подготовки. Мне кажется правильным не распыляться на много направлений, а сосредоточиться на тех, которые в полной мере соответствуют учебной программе, и выработать стратегию решения разных заданий, заполнить лакуны в знаниях.

Есть еще один важный фактор, который дает не только какие-то внешние достижения, но и внутреннюю гармонию. Мне кажется, что для успеха нужно любить то, чем ты занимаешься.

УЧРЕЖДЕНА АССОЦИАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТОВ РОССИИ И КИРГИЗИИ



Фото: Илья Сафаров

— В рамках форума на площадке Уральского федерального университета собрались главы 45 российских и 20 киргизских университетов, многих из которых уже связывают соглашения о сотрудничестве. Подписанные на форуме двусторонние документы дополнительно активизируют нашу деятельность в постковидное время, напрямую повлияют на академическую мобильность и исследовательское партнерство, — отметил ректор УрФУ Виктор Кокшаров (на фото).

Окончание. Начало на стр. 1

При этом создание ассоциации подтверждает планы России и Киргизии по укреплению отношений двух стран в академической среде, уверены участники форума.

— Учрежденная ассоциация — координирующий орган, который будет определять

приоритеты и механизмы сотрудничества вузов России и Киргизии, а самое главное — выступать мостом между органами власти и университетами. Только общими усилиями, объединяя наши интеллектуальные возможности, мы сможем быть конкурентоспособными в мире и укрепить позиции в глобальном образовательном пространстве, — рассказал председатель

Ассоциации вузов Киргизской Республики профессор Абдылда Мусаев.

Добавим, что организаторами II Форума ректоров университетов РФ и Киргизской Республики выступили Российский союз ректоров, МГУ, Минобрнауки России, Ассоциация вузов Киргизской республики, УрФУ, Министерство науки и образования Киргизской Республики. Форум прошел на полях IX Российско-Киргизской межрегиональной конференции.

Напомним, I форум ректоров университетов России и Киргизии состоялся в марте 2019 года в Бишкеке во время государственного визита Президента России Владимира Путина.



«ИННОПРОМ-2022» — ТЕРРИТОРИЯ ИННОВАЦИЙ

4–7 июля в выставочном центре «Екатеринбург-ЭКСПО» состоится ежегодная международная промышленная выставка «Иннопром-2022». Тема выставки-форума — «Промышленный переход: от вызовов к новым возможностям»

Автор: Анна Матюхина
Фото: Илья Сафаров

В рамках деловой программы «Иннопрома-2022» УрФУ при поддержке Минобрнауки РФ организует ряд мероприятий, которые пройдут 5–7 июля. В их числе — панельная дискуссия «Интеллектуальный потенциал университетов для развития российской промышленности», инициированная инновационной инфраструктурой вуза. Основная задача дискуссии, которая состоится 6 июля, — обсудить текущее состояние научно-технологического сотрудничества реального сектора экономики с университетами, определить цели и задачи кооперации на ближайшие 5–7 лет, сформулировать требования к организационным изменениям в вузах и корпорациях, необходимые для эффективного развития в условиях экономической трансформации. В фокусе дискуссии — барьеры, препятствующие продуктивному сотрудничеству компаний реального

сектора экономики с университетами, механизмы усиления предпринимательской активности вузов в цепочках создания добавленной стоимости и разделения труда, система двустороннего трансфера технологий как инструмент экономического развития страны на базе взаимодействия компаний и университетов, подготовка кадров для проектов развития.

Кроме того, 6 июля с подачи инноваторов состоится финал акселератора УрФУ, на котором подведут итоги 15-го сезона деловой программы, пройдет награждение команд лучших стартапов.

В этот же день состоится панельная дискуссия «Проекты научно-образовательных центров как основа импортозамещения и развития научно-технологической кооперации в стратегии регионов и РФ». Задача мероприятия — выявление наиболее эффективных механизмов кооперации между промышленными, научными и образовательными организациями, органа-

ми федеральной и региональной исполнительной власти при решении задач импортозамещения на примере успешных практик реализации научно-технологических проектов НОЦев.

Еще одна дискуссия, которую университет организует 6 июля, — «Передовые инженерные школы как драйвер развития региона и страны». Ее цель — определить вызовы и направления для развития экосистемы непрерывной подготовки инженерных кадров в интересах высокотехнологичных производств и индустрий региона и страны. Все панельные дискуссии пройдут в конгресс-центре.

Откроется же программа УрФУ на «Иннопроме» 5 июля круглым столом на тему «Развитие электротранспорта и инфраструктуры электротранспортных станций для электротранспорта на Урале», он состоится на стенде Свердловской области. Планируется обсудить первичные условия и ускорение процесса развития электротранспорта и сети электротранспортных станций на Урале и в Екатеринбурге.

Кроме того, в планах университета — заключение ряда значимых соглашений и активное участие в «Минуте технославы», организуемой совместно с министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Значимую поддержку мероприятия окажут волонтеры-студенты УрФУ.

НЕ ПРОПУСТИ

К событиям УрФУ в рамках «Иннопрома-2022» сможет присоединиться каждый, для этого нужно просто пройти по ссылке:



С 1 ИЮНЯ УВЕЛИЧЕНЫ ОКЛАДЫ

В России с 1 июня проведено внеочередное повышение на 10 % минимального размера оплаты труда (МРОТ), в результате чего большинство окладов по должностям неосновного персонала оказались ниже нового МРОТ. Поэтому оклады самой низкой профессионально-квалификационной группы (ПКГ) повышены в вузе до законодательно установленного минимального размера оплаты труда в 15 279 руб. — на 16,68 %

Для сохранения соотношения между окладами разных квалификационных разрядов оклады других ПКГ неосновного персонала (кроме окладов руководителей), действовавшие до 1 июня и опустившиеся ниже МРОТ, также увеличены на 16,68 %.

Ниже МРОТ оказались и оклады по должностям научно-педагогических работников, для которых не предусмотрена ученая степень: ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, не имеющий ученой степени, а также все должности научных сотрудников без ученой степени. Оклады по ним также повышаются с 1 июня. Рост окладов составит от 12,5 до 16,68 %.

С 1 апреля на 25 % уже выросли оклады педагогических работников дошкольного, среднего и среднего профессионального образования: учителей, воспитателей, педагогов детского сада, вузовского лица — специализированного учебно-научного центра (СУНЦ УрФУ) и машиностроительного техникума в Нижнем Тагиле (НТИ УрФУ). Для приближения зарплаты этой категории персонала к нормативному уровню, установленному Указом Президента России, с 1 июня оклады педагогических работников ДО, СО и СПО будут увеличены еще раз — на 16,68 %.

Все увеличение окладов будет проведено без реструктуризации заработной платы и предусматривает реальное увеличение гарантированной заработной платы работников УрФУ.

Всего на реализацию этих решений по повышению зарплаты работников УрФУ до конца года будет дополнительно направлено 100,2 млн руб.

— Пройти образовательную программу сможет абсолютно любой студент, — говорит заместитель проректора УрФУ по развитию магистратуры по проектному обучению и дополнительному профессиональному образованию Валентина Овчинникова. — Все студенты бакалавриата, специалитета любой образовательной программы или магистратуры программы не ИТ-профиля могут пройти обучение и получить диплом о переподготовке по цифровым компетенциям, программированию, работе с базами данных и алгоритмистике. Для каждой категории студентов будут предложены свои программы, которые позволят им применить полученные компетенции в своей будущей профессии.

Студенты смогут выбрать одну из 25 образовательных программ в сфере информационных технологий. Валентина Овчинникова отмечает, что каждая из них включает 256 часов с учетом самостоятельной работы; в среднем это восемь часов в неделю. При этом 20 % от общего коли-

«ЦИФРОВАЯ КАФЕДРА»: КАК ПОЛУЧИТЬ ЭКСТРАКОМПЕТЕНЦИИ?

Студенты УрФУ вне зависимости от направления подготовки теперь смогут получить дополнительные компетенции в сфере информационных технологий. Сделать это можно будет бесплатно, пройдя 9-месячную образовательную программу от «цифровой кафедры» вуза

Текст: Эдуард Никульников Фото: Илья Сафаров



чества часов будут читать преподаватели-практики, специалисты предприятий-партнеров из ИТ-сектора. Диплом об окончании программы будет вручаться после окончания вуза, если студент учится на программах бакалавриата и специалитета. Магистры полу-

чат свои дипломы сразу по окончании обучения. — В каждой программе есть практический модуль, который ведут привлеченные из ИТ-компаний преподаватели-эксперты, — отмечает Овчинникова. — Это способствует получению студентами по-настоя-

щему качественных знаний и навыков.

В свою очередь, проректор по развитию магистратуры УрФУ Наталья Андрейченко подчеркивает: при реализации программ в области ИТ будут использоваться все имеющиеся в распоряжении университета технологии обучения, чтобы студенты могли составить удобный для себя график обучения. Это даст им возможность сформировать системный набор знаний и навыков, который поможет в будущем работать с цифровыми продуктами.

— Я призываю наших студентов воспользоваться этой возможностью, — говорит Наталья Андрейченко. — В современном мире наличие компетенций в сфе-

ре информационных технологий дает совершенно новый уровень конкурентоспособности на рынке труда и, соответственно, другой уровень заработной платы. «Цифровая кафедра» УрФУ в состоянии дать реальные компетенции в сфере информационных технологий студентам любых направлений подготовки — от физика до журналиста. На протяжении многих лет наш вуз развивает ИТ-отрасль в России самым активным образом и уже успел получить репутацию кузницы высококвалифицированных ИТ-специалистов.

Студентам в процессе обучения предстоит пройти комплексную оценку развития цифровых компетенций. Для этого на базе университета «Иннополис» сформирован ассесмент-центр. Учащимся предложат тесты и кейсы в соответствии с тематикой их программ дополнительной профподготовки. Результаты помогут оценить уровень сформированности цифровых компетенций студентов по окончании обучения на «цифровой кафедре».

POS

NEWS

Вкладка Союза студентов УрФУ



#ВСЕМДИПЛОМЫ: КАК ПРОЙДЕТ ВЫПУСКНОЙ-2022

Скоро закончится студенческая жизнь для 6 000 студентов Уральского федерального. Кульминацией этого одновременно грустного и счастливого события станет выпускной, который пройдет уже 2 июля. В этом году он вернется к традиционному формату и будет состоять из трех этапов



Текст: Егор Павлов

Фото из архива героев

Первый этап — институтский. Выпускники встречаются с преподавателями, директорами департаментов, заведующими кафедрами и благодарят их за полученные знания и умения. На этом этапе каждому студенту вручают мантию и академическую шапочку.

Второй этап — университетский. На нем выпускники всех институтов собираются вместе на главной площади перед ГУКом, где им выдают долгожданные дипломы. Сотня лучших выпускников удостоится права получить дипломы из рук ректора Уральского федерального Виктора Кокшарова, а также его заместителей. Ну и конечно, в конце этого этапа академические шапочки нескольких тысяч студентов-выпускников взлетают в небо.

Третий этап — тусовочный. Пройдет в этом году в «Телеклубе». Информация о его возвращении стала долгожданной новостью, поэтому мы решили поговорить с **Алиной Девятериковой** — одним из организаторов выпускного.



— В чем заключается концепт третьего этапа выпускного? На что зрителям стоит обратить внимание?

— В этом году третий этап пройдет в формате вечеринки, которая уже знакома студентам нашего университета — «Лица Уральского федерального: дорвались», именно так звучит полное название. Выпускной, к которому все привыкли, не проводился в традиционном формате два года из-за ограничений, связанных с пандемией. В этом году он и третий этап возвращаются. Зрителям стоит обратить

внимание на то, что у нас будет две сцены: основная и уличная. Также ожидайте именитых диджеев, велком-зону, много розыгрышей и разнообразных активностей для выпускников.

— Недавно появилась информация об отсутствии хедлайнера, правда ли это?

— В этом году мы делаем акцент на крутой музыке, поэтому хедлайнер есть, и им будет — Карина Истомина, популярный и горячо любимый диджей. Также будет еще один — Cherocky — официальный диджей Элджея. Тусовка обещает быть жаркой!

— Как организатор чего ты ожидаешь от выпускного?

— Так как очного третьего этапа выпускного не было уже два года, мне хочется, чтобы атмосфера, которая была когда-то, вернулась. Ведь, например, в этом году из магистратуры выпускаются те, кто в 2020-м после бакалавриата не ощутил драйва очного выпускного и попал на онлайн-выпускной. Хочется, чтобы выпускники по-настоящему кайфовали в моменте и остались довольны праздником, который дарит им вуз.

ВЫИГРАЙ БИЛЕТ НА «ЛИЦА» И НЕ ТОЛЬКО

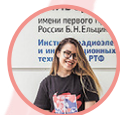
Что нужно сделать, чтобы попасть на самое ожидаемое событие лета? Перед вами пять высказываний. Задача — выяснить, какие из них верны, а какие — нет. Ответы принимаются в сообщениях группы POSnews во «ВКонтакте» до 23 июня включительно. 24 числа среди участников мы в случайном порядке выберем трех победителей среди тех, кто ответит на все пункты верно. Да, вы правильно прочитали — победителей будет три. И приза тоже три: один из которых — билет на «Лица», а два других — сюрприз.

- 1) в этом номере POSnews слово «выпускной» употребляется восемь раз;
- 2) все институты проводят одинаковую школу наставников, потому что правила и традиции везде одинаковые;
- 3) «лимон» — это упражнение для спины, которое поможет избежать напряжения в плечах во время написания экзаменов;
- 4) «сдать комнату» — значит закрыть ее на ключ, оставив все вещи на месте, и уехать до следующего семестра;
- 5) чтобы летом не растерять все знания, необходимо постоянно находиться «в движении».

Выпускники прошлых лет не остались в стороне и получили приглашение на торжественное мероприятие, ведь у ребят не было официальной вечеринки. Некоторые из них уже приготовились праздновать. Мы попросили выпускников прошлых лет и этого года прокомментировать, какие эмоции они испытывают, когда до выпускного и вечеринки остается меньше месяца, а также узнали, почему через несколько лет они решили пойти



Текст: Александра Дыгай



Анна Савельева, выпускница ИРИТ-РтФ 2020 года:

— Мне хочется пойти на выпускной, потому что в 2020-м не было полноценного праздника. Я не прочувствовала факт выпуска, не было тех традиций, что были у ребят ранее. С первого курса я организовывала выпускные у старшекурсников и ждала, когда буду на их месте. Именно поэтому я хочу прийти — побыть полноценным выпускником. Больше такого момента не будет. Я думаю, что день моего выпускного будет ярким и насыщенным, институт сделает все, чтобы этот день стал запоминающимся. Уверена, нас ждет много разных мероприятий, будет очень тепло на душе. Третий этап я хочу провести с друзьями, которых приобрела в течение этих шести лет. Хочется, чтобы выпускной наступил скорее, но в то же время хорошо бы оттянуть момент, не хочу, чтобы студенчество закончилось так резко.



Ирина Миниахметова, выпускница ИРИТ-РтФ 2021 года и бывший заместитель председателя Союза студентов УрФУ по информационной работе:

— Я уже не могу считать, что это мой выпускной. Иду туда встретиться с подругами, мы вместе окончили университет. К сожалению, вечеринки в том году у нас так и не было, третий этап был отменен. В этом году я надеюсь, что он пройдет весело, будет встреча со старыми друзьями и знакомыми. Хочу почувствовать, что наконец выпустилась, поскольку конечной точки так и не было.



Евгения Безрук, выпускница ИНМТ 2022 года:

— Хочется запомнить это время, чтобы затем вспомнить о нем с теплыми чувствами, поскольку студенческие годы люди помнят потом всю свою жизнь. Я также пойду на третий этап, чтобы встретиться со своими друзьями, сделать множество фото и зарядиться волной позитивных эмоций. Уверена, что все пройдет очень круто, ведь абсолютно все будут веселыми и позитивными.

2 июля многие выпускники поставят точку в своем студенчестве и перейдут к следующему этапу в жизни. Мы желаем им удачи в будущем, а также ярких впечатлений от времени, проведенного вместе с друзьями на выпускном. Такой день запомнится на долгие годы!

Купить билеты на третий этап выпускного можно здесь:



ПЕРВОКУРСНИКИ VS ВЫПУСКНИКИ

Каждый год одно поколение студентов меняется на другое. Появляется все больше возможностей для учебы и внеучебной деятельности. Как друг от друга отличаются первокурсник'21 и выпускник'22, какие их интересы и мечты? Наша редакция задала несколько вопросов студентам первого и четвертого курсов. Спешим поделиться результатами



Текст: Алина Юденкова

Начав свой путь в университете, что чувствуешь/что для тебя главное в студенческой жизни?

— Это новый этап. Теперь меня постоянно окружает непередаваемая атмосфера Уральского федерального. Неосознанное и не совсем доступное для понимания чувство — тепло и свет университетской жизни.

Данис Сулейманов, Х-110003

Что для тебя главное в студенческой жизни?

— Новизна. Я получаю новые знания, новый опыт и встречаю много новых людей.

Маргарита Кичигина, УГИ-113407

Какие дальнейшие планы?/Все ли планы студенчества осуществились?

— Мои планы неизменны: также участвовать во всевозможных мероприятиях как участник, так и как организатор. Ставлю цель — больше работать, проявлять себя в комиссиях профбюро и просто наслаждаться внеучебной жизнью!

Кристина Попова, ФО-110005

Какой самый запоминающийся момент 1-го курса/за все время обучения?

— День первый в Уральском федеральном. Это яркое начало, после которого я точно поняла, что поступила в нужное место.

Ксения Красноперова, Х-110001

Учеба или внеучебная деятельность?

— Второе. Изначально в приоритете была учеба, но сейчас мое мнение изменилось. Я начала проявлять себя, посещать мероприятия и вливаться в университетскую жизнь, которая находится не в рамках исключительно учебы.

Арина Кривых, ЭУ-113629

Какой он — первокурсник 2021 года/выпускник 2022 года?

— Яркий, уставший, сильный, старый, разносторонний, серьезный.

Первый курс

— Прекрасные люди. Бесконечно рад, что прошел с ними такой сложный и долгий путь. Очень благодарен им за поддержку и помощь в любой ситуации. Надеюсь, все ребята успешно окончат университет и найдут свое место в жизни.

Лев Мизев, ЭН-480005

— Приятное чувство завершенности и немного страха перед новым.

Алена Садова, ФО-480007

— Я все успела реализовать. Значок отличника, попадание в Союз студентов УралЭНИН — главные достижения, которые у меня есть.

Юлия Дерябина, ЭН-480013

— «Майский слет — 2022». Это была последняя возможность окунуться в атмосферу, которую дарит внеучебная деятельность. Невероятные эмоции и знакомства останутся в сердце навсегда.

Елена Федотова, МЕН-480401

— И то, и другое. Мне очень понравилась моя учеба в университете, понравились душевные и профессиональные преподаватели. Также я была организатором крупнейших мероприятий, развивала софт скиллы и получала удовольствие от этого!

Виктория Дедкова, ФТ-480021

— Заряженный, дерзкий, открытый, с горящими глазами, не похожий на выпускников.

Выпускной курс

Что бы ты сказал себе в будущем, как выпускнику/что посоветуешь сегодняшним первокурсникам?

— Ты невероятно крута! Прodelала большой путь к своим мечтам, получила колоссальный опыт, обрела чудесных друзей... Так держать!

Алена Зырянова, УГИ-113301

— Не волнуйся по пустякам. Многие (как тебе кажется) серьезные проблемы не стоят потраченных нервов и испорченного настроения.

Софья Кропанина, ФО-48007

КОЛЕСО СТУДЕНЧЕСКОЙ САНСАРЫ: ОТ ВЫПУСКНОГО К НОВОЙ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ

Выпускники, получив заветные дипломы, покидают родную альма-матер и начинают взрослую жизнь. Тем временем 20 июня университет уже распахнул свои двери для абитуриентов — приемная кампания 2022 года стартовала. В свою очередь, Союз студентов обучает главных помощников будущих пекусов — наставников...



Текст: Дарья Варенцова

Как и всегда, члены приемной комиссии будут принимать документы, отвечать на все волнующие вопросы абитуриентов и их родителей, объяснять организационные моменты процедуры поступления и заселения в общежитие.

Среди тех, кто первым встретит будущих первокурсников в стенах университета, будут и нынешние студенты.

— Прием заявок на работу в приемной комиссии закончился 13 мая — на данный момент команда собрана.

Чаще всего студенты идут работать в приемную комиссию, чтобы летом получить возможность жить в общежитии или пройти практику. Кроме того, за 2,5 месяца приемной кампании можно найти новых друзей, завести полезные знакомства — что, на мой взгляд, является главным плюсом такой работы, — отметила руководитель приемной комиссии студентов **Елена Федотова**.

Одновременно с подготовкой студентов, которым предстоит работать в приемной комиссии, пройдет обучение тех, кто в скором времени станет наставником — лучшим другом и старшим товарищем новых членов большой студенческой семьи. Это студенты старших курсов, которые знакомят первокурсников с жизнью университета, помогают им в решении учебных вопросов и других возникающих проблем, делятся своим студенческим опытом. О процессе подготовки к предстоящей наставнической работе рассказала заместитель председателя Союза студентов УГИ по работе с наставниками **Эвелина Кадаева**:

— Программа обучения наставников у каждого института своя, особенная. Это связано с тем, что институты УрФУ отличаются друг от друга сложившимися традициями и студенческой культурой, с которыми нам предстоит познакомить будущих первокурсников. Однако можно выделить общие популярные тренды в Школах наставников в этом году. Например, мы стремимся максимально погрузить кандидатов в те обстоятельства, при которых они будут работать с пекусами. Хочется научить ребят действовать оперативно, слаженно и правильно. Одним словом, нужно приблизить процесс их обучения к реальной работе наставника, чтобы в дальнейшем не случилась извечная история «Ожидание VS Реальность».

Участникам приемной кампании желаем терпения, настроения на позитив и продуктивную работу. А будущим наставникам успеха в их важном деле — погружении в незабываемую студенческую жизнь вчерашних абитуриентов и завтрашних талантливых студентов Уральского федерального!

ВДОХ, ВЫДОХ — И ВПЕРЕД: СПРАВЛЯЕМСЯ С НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬЮ И ВЫГОРАНИЕМ

Студенческий психологический клуб УГИ (СПК) — добровольная студенческая организация для оказания психологической помощи студентам. Консультанты клуба — студенты 4–6-го курсов факультета психологии, которые проходят специальное обучение. Читайте в нашем материале советы студентам и выпускникам от специалистов клуба



Текст: Полина Иванова

— Вопрос дня: как выпускникам бороться с неопределенностью или использовать ее во благо?

— Некоторые выпускники сталкиваются с проблемой непонимания того, как строить свой дальнейший путь. Найти этот путь всегда непросто: разнообразие возможностей радует, но в то же время вводит в ступор, и порой студент так и не решает, что-то выбрать. Что делать?

1. Подумайте и запишите в блокнот свои страхи. Их понимание и принятие поможет выбрать лучшее решение, а также обозначить подводные камни предполагаемой перспективы и найти варианты их решения.

2. Продумайте запасные варианты и определите наихудший сценарий. Продумайте ваши действия в этих случаях.

3. Поговорите с другом, близкими и семьей. Поддержка близких людей никогда не будет лишней. Возможно, полученный совет станет ключевым фактором в принятии решения.

4. Будьте готовы к неопределенности и неожиданностям.

— На носу конец сессии, как справиться с выгоранием?

— Сессия для студентов — время очень непростое: приходится много нервничать и переживать, мало спать и много учиться. Иногда может возникнуть состояние эмоционального и физического истощения, которое сопровождается чувством опустошенности и беспомощности. Вот несколько советов, которые помогут восстановить ресурсы и продолжить подготовку с новыми силами.

1. Обязательно следите за своим питанием и хорошо высыпайтесь.

2. Утром и вечером делайте зарядку и дыхательные упражнения, которые помогут вам переключиться и успокоиться, улучшить концентрацию внимания, привести нервную систему в рабочий тонус. Пример упражнения, направленного на управление состоянием мышечного напряжения и расслабления — «Лимон».

Сядьте удобно: руки свободно положите на колени (ладонями вверх), плечи и голова опущены, глаза закрыты. Мысленно представьте себе, что у вас в правой руке лежит лимон. Начинайте медленно его сжимать до тех пор, пока не почувствуете, что «выжали» весь сок. Расслабьтесь. Запомните свои ощущения. Теперь представьте себе, что лимон находится в левой руке. Повторите упражнение. Вновь расслабьтесь и запомните свои ощущения. Затем выполните упражнение одновременно двумя руками. Насладитесь состоянием покоя;

3. Используйте техники тайм-менеджмента для более грамотного распределения своих усилий.

4. Используйте мнемические приемы (те, что происходят в человеческой памяти). Например, интеллектуальные карты.

Обратиться в СПК (студенческий психологический клуб) можно через их группу «ВКонтакте»:



ВРЕМЯ ДЛЯ СТАЖИРОВКИ

Наступило лето, а это значит — появилось больше свободного времени. Предлагаем провести его с пользой — пройти стажировку. Это отличный способ попробовать себя в будущей профессии и познакомиться с потенциальными работодателями



Текст: Полина Руднева

Компания «Яндекс»

«Яндекс» — транснациональная компания в отрасли информационных технологий, приоритетное направление которой — разработка поискового механизма.

Стажировка в «Яндекс» — отличный вариант для тех, кто заинтересован в направлениях разработки, анализа данных, информационной безопасности и бизнеса, знает базовые алгоритмы и умеет писать код на одном из языков программирования.

Если давно хотите закрепить и углубить свои знания, приобрести базовый профессиональный опыт в этих сферах, то это ваш шанс. Однако стоит учесть, что такая стажировка длится от трех месяцев и может затрагивать учебное время. Но не волнуйтесь — в компании гибкий график — каждый сможет подобрать для себя подходящее время работы.

Сроки подачи заявок: на данный момент сроки не ограничены.



Госкорпорация «Росатом»

Госкорпорация является одним из лидеров мировой атомной промышленности, занимается развитием атомной энергетики и предприятий ядерного топливного цикла.

В корпорацию входит множество институтов, начиная с экологии и медицины, заканчивая термоядерными технологиями. Каждый сможет подобрать обучение по своей специальности.

Ключевыми направлениями стажировки в 2022 году являются материаловедение, энергетика и оптические исследования. Если хотите развиваться в науке, готовы включиться в реальные исследовательские и конструкторские работы, то скорее подавайте заявку на официальном сайте.

Сроки подачи заявок: на данный момент сроки не ограничены, но рекомендуем поторопиться, количество мест ограничено.



«Банк Синара»

«Банк Синара» — один из крупнейших региональных российских банков, который на протяжении многих лет осуществляет постоянное внедрение передовых банковских продуктов и технологий обслуживания, отвечающих потребностям клиентов.

При прохождении стажировки можно познакомиться с практическими навыками в сфере экономики и финансов и работой структурных подразделений. Хороший опыт для тех, чья деятельность так или иначе связана с экономической сферой. Если зарекомендовать себя, то можно получить работу на постоянной основе.

Сроки подачи заявок: на данный момент сроки не ограничены.



На этом список не заканчивается. Чтобы узнать про другие стажировки, можно обратиться в деканат своего института или поискать на известных интернет-платформах, таких как hh.ru или students.superjob.ru

ГАЙД: КАК ВЫСЕЛИТЬСЯ ИЗ ОБЩЕЖИТИЯ

Летняя сессия подходит к концу, и для ребят, приехавших из других городов, скоро настанет важный момент — выселение из общежития. Этот процесс вызывает вопросы не только у первокурсников, но и у студентов старших курсов. Мы узнали у председателей общежитий, с какими проблемами студенты сталкиваются чаще всего



Текст: Катя Сорвачева

Что будет, если я оставлю в комнате свои вещи на лето?

Летом во многих комнатах общежитий проводятся ремонты, дезинсекция и просто генеральная уборка, поэтому ни в коем случае не оставляйте свои личные вещи на лето, даже если вы убрали их в шкаф или на самую верхнюю полку. Их сохранность вам никто не гарантирует, поэтому лучше всего будет забрать их с собой или, в крайнем случае, оставить друзьям, которые остаются на все лето в Екатеринбурге.

Как мне вернуть обеспечительный платеж?

Обеспечительный платеж был введен только в этом году и уже успел вызвать много неожиданных вопросов. Для возврата нужно всего лишь заполнить специальное заявление и подписать его в дирекции студгородка на ул. Коминтерна, 11. Все тонкости можно узнать в группе «Объединенный совет студенческого городка УрФУ».

Что значит «сдать комнату»? Как мне это сделать?

Перед отъездом из общежития каждому проживающему необходимо собрать личные вещи, освободить все шкафы и тумбы. А также привести свою комнату в порядок: убрать пыль, вымыть пол и вынести мусор, собрать весь мягкий инвентарь, выданный при заселении, и отнести администрации.

Комнату «сдает» последний выезжающий из нее житель. Он должен показать помещение старосте на проверку чистоты и вернуть администрации ключ от комнаты.

Как узнать, поселят ли меня на следующий год?

Общий рейтинг поселения студентов в общежития высчитывается на основе среднего балла студента за закрытые осеннюю и весеннюю сессии, а также с учетом его внеучебной и научной деятельности и наличия завершенного заявления. Также значимую роль играет долг за проживание. Если его сумма не превышает 1000 рублей, то это не влияет на поселение. В противном случае студент будет не допущен к поселению на следующий год независимо от его места в рейтинге. Актуальную информацию по своему положению в списке можно отслеживать во вкладке «Кампус» в личном кабинете студента.

Выселение из общежития — штука несложная и нестрашная, особенно, если встретить ее подготовленным. Главное, не нарушать установленного порядка и придерживаться правил, чтобы без лишних проблем приехать домой и вернуться к новому семестру.

ПРИВЕТ, ЛЕТО! ПОКА, ЗНАНИЯ?

«Попрыгунья Стрекоза лето красное пропела...» — помните эти строчки из басни Крылова? В детстве мы смеялись над незадачливой Стрекозой, не успевшей подготовиться к зиме. Однако скольким из нас знакома проблема, когда возвращаясь к учебе после летних каникул, а в голове от пройденных материалов осталась лишь звенящая пустота? Как предотвратить такой исход — сейчас и расскажем



Текст: Кирилл Кашаев

За советами мы обратились к лидерам научного рейтинга — эти ребята точно знают, как учиться эффективно. **Магистрант УралЭНИН Андрей Брамм**, впрочем, признает, что ему эта проблема тоже не чужда: во время учебы на бакалавриате после каждого летних выходных тоже приходилось «заводить» мозг заново. Самый простой способ не забывать нужную информацию — постоянно быть «в движе». Например, помимо основной учебной деятельности, участвовать в конференциях и писать статьи, превращая прослушанные лекции в полезные для себя знания.

Но что делать тем, кому такой образ жизни не подходит? С нами Андрей поделился одним действенным вариантом, который практиковал все шесть лет учебы, — помощь сокурсникам, объяснение материала кому-то кроме себя. Это, по его словам, помогает и глубже погрузиться в тему, и зацементировать информацию в голове. Поэтому не упускайте возможности помочь однокурсникам.

Развитие в любой сфере, по мнению Андрея, в первую очередь начинается с интереса к теме, желания работать и помогать другим, поэтому самое важное — найти тему, которая зажжет вас по-настоящему. Еще совет: находите тех людей, которые будут поддерживать и мотивировать!

От нас, редакции, добавим, что сейчас стали особенно популярны телеграм-каналы. Они позволяют собрать вокруг себя людей, заинтересованных в том же, в чем и вы. Пишите летом ради эксперимента на ваши профессиональные темы, углубляйтесь в инте-

ресные факты — вы и сами узнаете новое, и научитесь понятно и просто излагать информацию.

Другой подход у **студентки ИнЭУ Дарьи Шалиной**. Залог запоминания информации она видит в правильном конспектировании лекции. Визуально запоминать материал, по ее мнению, легче: необходимую информацию лучше подчеркивать разными текстовыми делителями, а чтобы не потерять ту или иную тему — использовать закладки. К тому же, если знаешь, что и где находится в конспекте, то легко найти нужный материал и освежить его в памяти.

И последний вариант, которым мы с вами поделимся, — это превратить свои знания в источник дохода уже сейчас. **Аспирант ХТИ Анастасия Южакова** решила пойти по этому пути и стать репетитором. Она уверена, что репетиторство помогает ей лучше запоминать информацию, а в качестве бонуса — приобрести опыт работы в сфере обучения. Когда вы не просто сами изучаете материал, а перерабатываете его, чтобы преподавать другим, то усваивается он гораздо лучше и надолго.

Позволим себе дополнить один из советов, который звучал выше, — перерабатывайте материал. Перед уходом на каникулы попробуйте сделать интеллектуальные карты по темам, которые не хотите забыть — это увлекательно и позволяет структурировать информацию.

Счастливого лета! И пусть отдых будет не только приятным, как у Стрекозы, но и полезным, как у Муравья.

И ПУСТЬ ВЕСЬ МИР ПОДОЖДЕТ

Лето — время отдыха, счастья и тепла! В это время хочется чего-нибудь душевного... например, окунуться в детство. Тогда лето казалось бесконечно длинным и неуязвимым перед грустью и непогодой. Что же нужно, чтобы это лето стало таким же теплым и полным воспоминаний, как в детстве?



Текст: Егор Павлов

ЧЕК-ЛИСТ НА ЛЕТО:

- ☐ Сходить в ЦПКиО и съесть самую вкусную сладкую вату;
- ☐ Провести день у городских фонтанов и почувствовать долгожданную свежесть;
- ☐ Сходить на пикник в парк и взять с собой, например, термос с малиновым чаем;
- ☐ Отведать вкуснейшего мороженого в знаменитый полдень;
- ☐ Пройти вдоль проспекта Ленина и насладиться архитектурой города;
- ☐ Потусить с друзьями на Ural Music Night 24 июня;
- ☐ Посетить «Эрмитаж-Урал» и проникнуться духом искусства.

Также стоит обязательно вкусно поесть. Ведь именно еда — одна из основных причин хорошего настроения круглый год. В связи с этим я предлагаю устроить гастрономический тур по шаурмечным городам, а также кафе и летним верандам или окунуться в самобытность и поесть настоящих уральских пельменей.

Словом, если очень захотеть, то для отдыха можно найти много всего интересного. Желаем вам отличного лета!

POSNEWS

Вкладка Союза студентов УрФУ
в газету «Уральский федеральный»

Куратор проекта: Алсу Шаяхметова

Главные редакторы: Дарья Кулёва,
Ангелина Курбанова

Корректоры: Полина Руднева,
Елизавета Караваева

Верстка: Полина Руднева,

Тамара Мартемьянова

Дизайн: Данил Белоусов

Мнение авторов может отличаться
от мнения редакции

Во всех материалах использованы

фотографии Фотоклуба УрФУ

Мы во ВКонтакте: vk.com/posnews

Официальный сайт: posurf.ru

СПЕЦИАЛИСТЫ НОВОЙ ФОРМАЦИИ

Текст: Дмитрий Бенеманский
Фото: пресс-служба УрФУ

Подробнее о заявке УрФУ рассказала один из ее авторов, заместитель проректора по развитию магистратуры по проектному обучению и дополнительному профессиональному образованию Валентина Овчинникова:



— Задача, которую мы ставим перед собой, — подготовить специалистов новой формации для ведущих предприятий региона и страны, способных приме-

нять цифровые технологии на всех этапах производства: от разработки новых продуктов, выстраивания устойчивых процессов основных и вспомогательных процессов производства до контроля их эксплуатации. Университет делает упор на подготовку четырех типов специалистов промышленных предприятий: инженер-конструктор, инженер систем автоматизированного управления технологическими процессами производств, инженер-материаловед, инженер-технолог, которые в совершенстве не только владеют базовыми отраслевыми знаниями, но и знают и используют цифровые инструменты формирования и управления процессами производств.

Цифровая трансформация произошла во всех секторах экономики, и промышленность не осталась в стороне. Новая индустриальная революция внесла коррективы во все виды деятельности сотрудников производств, и новые инже-

УрФУ представил перед советом заявку на участие в программе передовых инженерных школ (федеральный проект Минобрнауки России). Акцент нашей заявки — в подготовке кадров для цифровой трансформации предприятий машиностроения и металлургии. Итоги будут объявлены уже в конце месяца



нерные кадры — выпускники Передовой инженерной школы УрФУ — должны стать теми передовиками, которые могут системно работать в новых условиях и мгновенно адаптироваться к будущим изменениям, добиваясь преимуществ для своих компаний.

Методы восходящего проектирования — от анализа объекта как совокупности подсистем и функций до создания полноразмерного цифрового двойника, численные и физические методы проектирования новых материалов с заданными

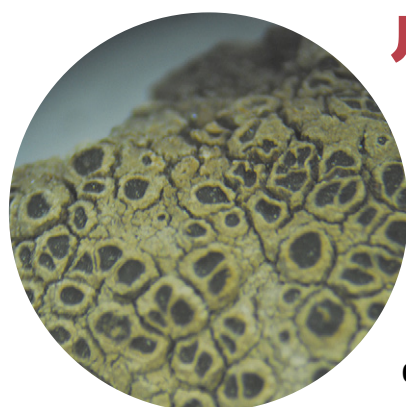
характеристиками для перспективных разработок в области машиностроения и металлургии, цифровая диагностика, алгоритмы управления и прогнозирования технического состояния энергетических объектов производств, а также инструменты и методы цифровизации металлургического производства — анализ состояния оборудования, технологических процессов на основе сбора и аналитики больших данных технологических процессов и выстраивание цифровых контуров управления производства — вот чему будут

учиться студенты в новой инженерной школе.

Программы планируют строить таким образом, чтобы 50% шло на взаимодействие с предприятиями и научными группами в проектном формате, при этом 20% студентов программ магистратуры в ПИШ получают возможность прохождения долгосрочной практики/стажировки на ведущих предприятиях, основная задача которой — интегрировать результаты научных и опытно-конструкторских проектов в производство. Таким образом, мы будем отдавать предприятиям-партнерам школы не только результат научной работы, но и команду, готовую к его внедрению и сопровождению.

Наша заявка тесно связана с деятельностью Уральского межрегионального научно-образовательного центра (УМНОЦ) — мы заручились поддержкой его участников: «Синара СТМ», ТМК, УОМЗ, УЗГА, «Евраз», «Камаз» и др. По сути, мы предлагаем суперобразовательную программу для участников УМНОЦ с развитием высокоуровневых программ магистратуры и увеличением молодых исследователей до 39 лет, а также ростом доли НИОКР.

ПИШ в университете предполагает новую идеологию обучения, ведь каждый новый проект формулирует новый образовательный запрос. Работая над задачами предприятия, студенты в проектных командах двигаются по индивидуальным образовательным траекториям и вовлекаются в научные группы. Основная задача ПИШ в университете — формирование новых знаний под задачи предприятий с правильной научной позиции и развитие в инженерных направлениях не только опытно-конструкторскую, но и исследовательскую составляющую.



ЛИШАЙНИКИ ЗНАЮТ ТОЛК В САМООБОРОНЕ

Лишайники, произрастающие на субстратах с разными химическими свойствами, различаются по спектру вторичных метаболитов. Вероятно, так организмы адаптируются к неблагоприятным условиям — низкий pH субстрата или токсичные элементы. Новое свойство лишайников обнаружили биологи УрФУ, которые исследовали более 740 видов этих организмов. Образцы собрали с горных пород и деревьев Среднего Урала

Текст: Анна Маринович Фото: Анна Бабинова

Как полагают биологи УрФУ, адаптироваться лишайникам помогают вторичные метаболиты. Это своеобразные биохимические инструменты, с помощью которых организм защищается и выживает в стрессовых условиях. Первичные метаболиты есть и у животных, и у растений, вторичные — только у растений. Иными словами, для спасения, в отличие от животного, которое может убежать, растение вырабатывает определенный набор вторичных метаболитов, которые наделяют его защитными свойствами (вкус, запах, цвет) и позволяют выжить в засуху, при высокой температуре, распространении инфекций и т. д.

У лишайников вторичные метаболиты накапливаются в боль-

ших количествах. Они не участвуют в процессах обмена веществ, и роль многих в жизнедеятельности лишайников не ясна. Закономерности их образования только начинают изучаться.

— Лишайники содержат 800–1050 вторичных метаболитов или «лишайниковых кислот», включая фенольные соединения, стероиды, терпеноиды и др. Так, одни вторичные метаболиты придают лишайникам более высокую устойчивость к кислотности, другие — наделяют лишайники устойчивостью к высоким концентрациям тяжелых металлов в субстрате. Одновременно некоторые из них обладают противомикробными свойствами, что также способствует выживанию, особенно

медленнорастущих лишайников. «Лишайниковые кислоты» являются потенциальными лекарствами и для человека, обладая противоопухолевыми, противовоспалительными и многими другими свойствами, — поясняет соавтор исследования, доцент кафедры биоразнообразия и биоэкологии УрФУ Александр Пауков (на фото).

В результате исследования выяснилось, что лишайники, произрастающие на серпентините (змеевике), приспосабливаются к высокой концентрации токсичных металлов (связывают их с помощью вторичных метаболитов и переводят в нерастворимую форму). Лишайники, произрастающие на иве, имеют сравнительно бедную вторич-



ную химию, так как в коре ивы содержится много салициловой кислоты (дерево использует эту кислоту для защиты от бактерий)...

Всего же изученные виды содержали 76 метаболитов. Наиболее распространенным среди всех метаболитов оказался атранорин. Для человека это вещество обладает противовоспалительными, антибактериальными, противогрибковыми, цитотоксическими, антиоксидантными, противовирусными и иммуномодулирующими свойствами. Лишайник же использует атранорин как светофильтр, защищаясь от избыточного солнечного излучения.

— Мы обнаружили и образцы, которые «ленятся» и не выраба-

тывают вторичные метаболиты. К примеру, лишайники на осине производят мало вторичных метаболитов, потому что кора осины обеспечивает им нормальную жизнедеятельность, — поясняет Александр Пауков. — Мы выявили еще один интересный факт: в лишайниках есть вещества, которые они не используют. Для чего вырабатываются эти соединения, нам еще предстоит выяснить.

Следующий этап исследования — проверить полученные результаты в лаборатории. Лишайники планируется очистить от вторичных метаболитов, поместить в соответствующие условия и посмотреть, будут ли они вновь вырабатывать защитные свойства.

Камило Монтелонго: «КУЛЬТУРНЫЕ СВЯЗИ МЕЖДУ РОССИЕЙ И УРУГВАЕМ ОЧЕНЬ СИЛЬНЫ»

Своим рецептом познания русской культуры поделился Камило Монтелонго. Он приехал к нам из далекого Уругвая в декабре 2021-го и уже успел привыкнуть к российским реалиям. Сейчас Камило проходит обучение на подготовительном факультете УрФУ, а затем планирует продолжить учебу в магистратуре по направлению «История»

Текст: Елизавета Голоусова
Фото из личного архива героя

О Достоевском и Шостаковиче

— Я теперь знаю, что такое одеться потеплее, как правильно шагать по скользким улицам, чтобы не упасть, хотя мне это не всегда удается — я уже успел упасть один раз, — улыбается Камило. — Когда я приехал в Россию, я не боялся. У меня уже был опыт путешествий. Более того, я немного владел русским. Я приехал именно в столицу Урала, потому что здесь достаточно спокойно, но при этом жизнь очень насыщенная. У города богатое культурное наследие, уникальная архитектура: здания в стиле неоклассицизма, сооруженные в 1930–1950-х годах, расположились по соседству с деревянными памятниками, построенными еще в середине и конце XIX века. Кстати, Монтевидео (столица Уругвая) и Екатеринбург были основаны в одно и то же время, Екатеринбург — в 1723 году, а Монтевидео — в 1724-м, и на стиль этих двух городов повлияли итальянская и французская архитектурные традиции XVIII века. Таким образом, на улицах Екатеринбурга и Монтевидео можно обнаружить похожие здания.

... У меня ушло время, чтобы научиться понимать в России живую разговорную речь. Ведь люди на улицах и в магазинах не говорят фразами из учебников, они изъясняются иначе. Мое знакомство с русской культурой состоялось благодаря литературе, потому что у моих родителей была большая библиотека, в которой было много книг русских авторов. Я начал изучать русский несколько лет назад с уругвайской учительницей по имени Бетина. И так я познакомился с творчеством русских писателей и поэтов, услышал имена прославленных русских художников, режиссеров, композиторов. Например, мне нравится творчество Горького, Достоевского.

Их произведения — сложные для восприятия, они наполнены глубиной, особыми трагизмом. Из композиторов я очень люблю Шостаковича, нравится слушать хор Александрова, Кубанский казачий хор, хор Пятницкого...

Спустя некоторое время я познакомился с семьями русских иммигрантов, в том числе с семьей Александры и Габриэлы, чьи бабушки и дедушки приехали из России в Уругвай в начале XX века. Они очень помогли мне узнать больше о русской культуре и жизни русских иммигрантов в Уругвае.

Надо сказать, что культурные связи между Россией и Уругваем очень сильны. Именно творчество русских писателей и режиссеров повлияло на несколько поколений уругвайских артистов. Так, именно в Уругвае работает замечательный режиссер Рауль Родригес да Сильва, единственный латиноамериканец, ставший членом Гильдии драматургов России. В течение многих лет благодаря Родригесу да Сильве система Станиславского и традиция русского театра распространялись по всей Латинской Америке.

О разнице менталитетов

— Мне кажется, что юмор является важной составляющей обеих культур. Правда, в Уругвае, например, иногда могут пошутить в довольно грубой форме и черный юмор иногда можно услышать. Мы можем пошутить на темы, на которые в других культурах шутить не принято — о смерти, например. Это связано с нашей ментальностью, с тем, что в нашей стране сплелись самые разные мировоззрения — от переселенцев из Европы, Италии, Испании, Франции и других стран. Это особая ментальность, свое видение реальности... Но есть у нас в культуре и пессимистические, и ностальгические нотки — нашему народу свойственно тосковать, грустить.

БЛИЦ-ОПРОС

- Из какого города ты родом?
— Я родился и вырос в Монтевидео, портовом городе. Это место, где смешались разные культуры, где слышны песни иммигрантов, в которых они воспевают свои приключения. Мой город расположен рядом с Серебряной рекой — эстуарием Río de la Plata (место перехода реки к океану. — Прим. авт.). Поэтому я очень люблю океан и сильно по нему скучаю.
- Твое любимое место в Екатеринбурге?
— Плотинка.
- Какие блюда национальной уругвайской кухни ты попробовал готовить здесь, в России?
— Наши национальные блюда — это блюда европейской, испанской и итальянской кухни. Наша традиционная еда — это говядина, приготовленная на гриле, которую мы называем «asado» (жаркое, приготовленное на гриле). Многие из наших традиционных блюд можно приготовить, находясь в Екатеринбурге, потому что здесь есть все необходимые для этого ингредиенты.

Что же касается менталитета в России, то я заметил очень интересную вещь. Вы очень упорные, оптимистично настроенные и всегда ищете выход из сложной ситуации. А еще вы стреми-

тесь найти свой рецепт счастья. И это несмотря на холод и снег, несмотря на бурю, несмотря на какие-то экономические тяготы. Эта черта прекрасно описана в русской литературе. Я помню, как я читал «Хожение по мукам» и обратил внимание на эту черту одного из персонажей — инженера Телегина, на его стремление стать счастливым несмотря ни на что.

Про пирожки и гречку

— За время нахождения в России я узнал о многих нюансах, связанных с повседневным общением. Например, у нас к преподавателям принято обращаться «Профе» (сокращение от исп. Profe — Profesor. — Прим. авт.), а здесь обязательно по имени и отчеству. Для меня это было непривычно. А еще я узнал огромное количество глаголов

движения: «идти», «пойти», «приехать», «прилететь». И некоторые из них стоит употреблять при указании определенного вида транспорта: ездить можно на поезде, на машине, лететь — на самолете, идти пешком и т. д. В испанском языке можно использовать для этой цели один или два глагола ir «идти» и viajar «путешествовать». Еще мне показался интересным принцип построения фразы и ответ на вопрос: «Как тебя зовут?» — «Меня зовут...». В моем родном, испанском, мы задаем это вопрос иначе: ¿Cómo se llama usted? или ¿Como se llama и отвечаем на него Me llamo..., что дословно означает: «Я себя называю». Это очень интересно и, мне кажется, связано со взаимоотношениями между личностью и обществом.

Я также заметил, что у вас принято собираться вместе пить чай или кофе, обсуждать какие-то дела. У нас принято пить мате. Он здесь продается, но не так популярен, как в Уругвае. А вот из русской еды мне очень понравились пельмени, пирожки, котлеты, борщ, гречка. А как-то раз я побывал в грузинском ресторане, где попробовал хачапури.

Еще я удивился, насколько популярно в России танго. Более того, у вас в городе есть великолепные тангеро (танцоры танго. — Прим. авт.), у которых я бы поучился танцевать. Недавно меня пригласили прочитать лекцию об истории танго в одном из местных танцевальных клубов. Я не ожидал, что будет так много желающих узнать об истории этого замечательного танца.



ЗАЩИТИЛ КАНДИДАТСКУЮ НА ГОД РАНЬШЕ...

Инженер-исследователь кафедры органической и биомолекулярной химии УрФУ Тимофей Мосеев (на фото) на год раньше срока окончания аспирантуры защитил кандидатскую. Вместе с другими химиками вуза он создал сенсор для определения pH слюны человека. Новое соединение — результат совместной работы коллективов кафедр органической и биомолекулярной химии, аналитической химии ХТИ

Текст: Анна Маринович Фото: Регина Пидгаецкая

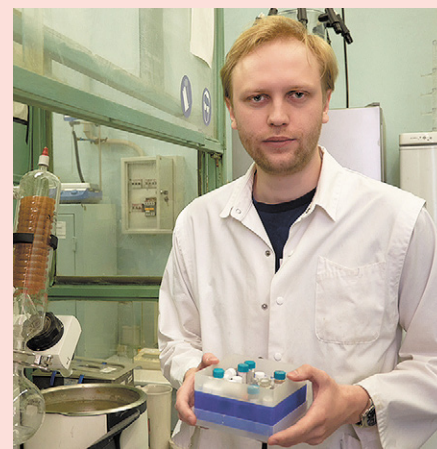
Тимофей Мосеев занимался научно-исследовательской работой по этой теме начиная со второго курса бакалавриата, с 2015 года, в составе научной группы. Созданный им с коллегами сенсор — это флуорофор с сильным и стабильным излучением, который улавливает малейшие (десятые доли) колебания pH в биологических жидкостях. Анализ проводится с помощью микродоз вещества и спектрофлуориметра, в котором это вещество облучают специальной лампой. Данные об уровне pH появляются через 5–7 секунд.

— Современные флуорометрические датчики pH основаны на малых органических молекулах. Они очень чувствительны и способны определять не-

обходимый анализ в очень малых концентрациях. В основе нашего датчика — новое соединение. Мы ввели фторированный фрагмент, и это позволило получить необходимые свойства молекул — фотофизические, хемосенсорные, — поясняет Тимофей.

Анализ pH слюны — это доступный и неинвазивный метод клинической диагностики. Сенсор многообразовый, нетоксичный и дружелюбен к окружающей среде. Для его создания химиками применяли атом-экономный метод синтеза — не требовались катализаторы (никель, медь, палладий), дополнительные реагенты. Кроме того, сенсор растворим в воде.

Подробнее об исследовании читайте здесь >>





Ирина Вепрева: «ЛИНГВИСТАМ ВАЖНО ВЫХОДИТЬ ЗА РАМКИ ИЗУЧЕНИЯ САМОГО ЯЗЫКА»

УрФУ славится высоким уровнем гуманитарной подготовки студентов. Достижения в научной сфере — это в том числе заслуга преподавателей. Ирина Вепрева — ученый-лингвист, д-р филол. наук, проф., человек, который вместе с коллегами и студентами двигает уральскую науку вперед. 27 июня Ирина Трофимовна отметит 75-летие. В преддверии юбилея мы узнали у нее о научных планах, современных студентах и не только

Беседовала Арина Федотова
Фото из личного архива героини

— Ирина Трофимовна, если бы у вас была возможность загадать или попросить то, что обязательно сбудется, чтобы это было?

— Вопрос трудный, поскольку люди, у которых наступает возраст 70+, обычно не загадывают конкретных желаний. Желанными становятся главные жизненные ценности: чтобы рядом были твои дети и внуки, чтобы студенты хорошо учились и радовали преподавателя, чтобы было крепким здоровье, чтобы в мире не было пандемии и других социальных катастроф. Для людей серебряного возраста главное — гармония в душе, возможность осуществлять свои творческие планы.

— Творческие планы уже намечены?

— Они есть всегда, особенно когда преподаватель работает в науке. Например, недавно внутри нашего уни-

верситета объявили исследовательские гранатовые конкурсы, и коллектив нашей кафедры, объединенный в научную школу стилистики и лингвокультурологии, подал заявку на один из грантов. В команде нас 20 человек: магистранты, аспиранты и преподаватели. Вот здесь и творческие планы, и заветное желание. Хочется этот грант получить и реализовать все, что задумали в рамках проекта. Если все получится, будет отлично.

— Расскажите немного о современных студентах, о тех, кто учится, подает заявки на гранты и пишет научные работы. Нынешнее поколение сильно отличается от предыдущих?

— Конечно, каждый студент нового поколения — другой. Нельзя говорить о нынешних студентах, что они хуже или лучше прежних — они просто другие. У современных студентов больше возможностей для обучения, есть разные способы полу-

чения знаний: компьютеры, телефоны, другие гаджеты...

— Мы затронули тему о гаджетах и интернете: сейчас все привыкли разговаривать в сети на сленге, например, сокращать слова, внедрять в речь англицизмы...

— Сокращения, неполные предложения — нормальное явление для разговорной речи. Когда мы общаемся с человеком вживую, тоже многое упрощаем и свертываем, опираясь на ситуацию и зная, что нас отлично поймут. В письменной речи мы так не делаем, поэтому отличия разговорной речи от письменной существенные. Речь интернета — особенная: это устная речь в письменной форме. Поэтому и пользователи сети привыкли выражать мысли короче, использовать привычные для них интернет-словечки, которые, конечно, носят сленговый характер.

— Недавно Уральский гуманитарный институт УрФУ отметил юби-

лей, вместе с ним несколько десятков лет исполнилось и гуманитарному образованию на Урале. Куда дальше будет развиваться наша наука?

— Скажу про лингвистику, поскольку это сфера моей деятельности. Во второй половине XX века в изучении языка преобладал системно-структурный подход: язык изучался как вещь в себе и для себя. Позже исследователи поняли, что, помимо самого языка, необходимо изучать и его носителя, то есть человека. Как говорил крупный ученый современности Ю. С. Степанов, «язык скроен по мерке человека». И вот этот антропологический поворот в изучении языка вывел лингвистику на междисциплинарный уровень, поскольку человека изучают психологи и социологи, философы и антропологи. Междисциплинарность — это главный вектор современной гуманитаристики. Нам, лингвистам, важно выходить за рамки изучения самого языка, мы стремимся использовать социолингвистические, лингвоаксиологические и психолингвистические методы исследования. Это трудно, потому что необходимо разбираться в других отраслях знаний так же хорошо, как и в своей лингвистике. Трудно, но интересно.

БЫЛ НАСТОЯЩИМ РЫЦАРЕМ НАУКИ

К 100-летию со дня рождения профессора Сергея Распопина

Текст: Сергей Гольдштейн
Фото из архива ФТИ

Сергей Павлович родился в 1922 году в семье сельских учителей. В 1939-м после окончания Ирбитской средней школы № 1 поступил на металлургический факультет Уральского индустриального института (ныне УрФУ). В сентябре 1941 года, будучи на 3-м курсе, был призван в РККА, учился на краткосрочных курсах с осени 1941-го до весны 1942-го, затем участвовал в боях за Воронеж и Сталинград, на 1, 3 и 4-м Украинских фронтах, командовал взводом, ротой, стрелковым батальоном. Закончил войну в Праге в звании гвардии капитана. Награжден орденами Отечественной войны 1-й степени и Красной Звезды, а также медалями. Был четырежды ранен.

После демобилизации продолжил учебу и в 1949-м был переведен на 5-й курс только что созданного физико-технического факультета, который окон-

Сергей Павлович Распопин — один из выдающихся профессоров физтеха нашего университета и один из первых его выпускников, человек с удивительной и героической биографией, широко известный ученый и педагог. 7 июня исполнилось 100 лет со дня его рождения ...

чил в 1950-м. После аспирантуры защитил кандидатскую диссертацию, а в 1969 году — докторскую. С 1950 года работал на кафедре 43 (тогда без названия), позднее — был также заместителем декана и деканом. С 1962 по 1992 годы возглавлял кафедру (тогда она получила имя: кафедра редких металлов).

Все выпускники отмечают отеческое отношение Сергея Павловича к молодежи. И это не просто лирика. Это предложения по многим позициям: интересная научная тема, релевантная задачам кафедры и пертинентная для ментальности студента, рабочее место в лаборатории, возможность оснастить это место приборами и снабдить всеми необходимыми материалами для исследований, доступ к учебно-производственному комби-



нату вуза для изготовления всего механического и электрического, оплачиваемая лаборантская ставка, полезные командировки в научные центры по стране, участие в научных конференциях и т. д.

Пример уникального мышления Сергея Павловича — полушуточное-полусерьезное заполнение периодической системы элементов Менделеева фамилиями выпускников кафедры, защитивших докторские

диссертации; сейчас в ней 114 персоналий.

Главный научно-технический замысел Сергея Павловича — это концепция реактора на быстрых нейтронах с использованием солевых и металлических расплавов для короткого безопасного замкнутого топливного цикла — серьезнейшая системная научно-техническая проблема. Кафедра и сегодня успешно продолжает выдавать научную продукцию для реали-

зации этого проекта, выполнения задания Росатома.

Профессор Распопин опубликовал более 500 статей, получил более 150 авторских свидетельств и патентов на изобретения, сделал более 400 докладов на разнообразных научных конференциях. Как ученый он сделал главное — создал широко известную научную школу, руководил и консультировал многих диссертантов...

Сергей Павлович ушел из жизни в 2014 году, но память о нем светла, потому что в этом человеке удивительно гармонично сочетались таланты ученого и педагога, соавтора и наставника, второго отца для студентов и аспирантов. В нем был великий дар жить достойно, красиво и долго.

С 1957-го по 2000-е годы Сергей Павлович был членом ученого совета университета и членом редакционных коллегий нескольких научных журналов. В 1982-м был удостоен почетного звания «Заслуженный деятель науки и техники», от Российской академии естественных наук награжден высшим орденом академии «Рыцарь науки и искусств». Очень этим гордился и был настоящим Рыцарем.

ОКУНУЛИ В БЕЗЗАБОТНОЕ ДЕТСТВО

Профком УрФУ на 3-м этаже ГУКа организовал выставку детских рисунков сотрудников вуза «Мир глазами детей». Ее участниками стали 92 ребенка, которые представили 155 работ. Всем ребятам подготовили подарки — альбом для рисования, краски и кисть. Посетители выставки с удовольствием оставляли отзывы. Вот некоторых из них...



Текст: Людмила Кузина,
председатель профсоюзной
организации УрФУ
Фото: Александр Пауков

«В жизни так мало красок... Эта выставка привнесла свет и радость в серые студенческие будни! Действительно, талантливые дети! Маленькие психотерапевты! Лечат цветотерапией!»
Студент-атомщик

«Проходя мимо выставки детских рисунков, мы не смогли оставить ее без внимания. Прекрасные рисунки детей заставили меня вернуться в беззаботное детство. Хочу пожелать ребятам успехов и развития.»
Студент из Казахстана

«Дорогие и любимые дети, большое вам спасибо за чистый, светлый лучик красивых красок в этой жизни.»
Юрий Иванович, ВУЦ

«Мы, художники и дизайнеры кафедры культурологии и дизайна с удовольствием посмотрели выставку детских работ. Нам есть чему поучиться у наших талантливых детей: непосредственности изображения, разнообразию тем, свежему восприятию жизни!»
Преподаватели кафедры культурологии и дизайна УГИ

«Уважаемые профкомовцы! Вы — молодцы! Рисунки отличные по сюжету и очень светлые.»
Владимир Велькин, д-р техн. наук, профессор, бывший председатель студпрофкома УПИ

«Я очень люблю рисовать. Раньше мои рисунки украшали дом. Сегодня — на выставке. Спасибо.»
Вика Б., 8 лет

«Выставка очень подняла настроение и оказалась кстати в первый день лета. Спасибо Вике Б. за ее яркую и дарящую улыбку работу «Разноцветные шары». Это хорошая идея проекта, а ребята — большие молодцы!»
Гузель Сапарова, ИРИТ-РтФ

«Нам понравилась выставка, дает возможность детям творчески себя проявить. Все работы достойны похвалы.»
Анна и Марина, ИНМТ

ЕСТЬ РАБОТА!

УрФУ объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава

В институте радиоэлектроники и информационных технологий — РтФ

Доцентов департамента информационных технологий и автоматики (1,0 ставки; 0,5 ставки; 0,25 ставки); кафедры информационных технологий и систем управления (0,5 ставки; 0,25 ставки); базовой кафедры «Автоматизация финансовых систем» (0,25 ставки; 0,125 ставки).

Старших преподавателей департамента информационных технологий и автоматики (1,0 ставки; 0,5 ставки; 0,375 ставки; 0,25 ставки); департамента радиоэлектроники и связи (0,25 ставки); кафедры информационных технологий и систем управления (0,5 ставки).

Ассистентов департамента информационных технологий и автоматики (1,0 ставки; 1,0 ставки; 1,0 ставки); кафедры информационных технологий и систем управления (1,0 ставки; 0,5 ставки; 0,25 ставки); базовой кафедры «Автоматизация финансовых систем» (0,125 ставки); базовой кафедры «Аналитика больших данных и методы видеоанализа» (0,5 ставки; 0,5 ставки; 0,5 ставки); учебно-научного центра «Информационная безопасность» (0,125 ставки; 0,125 ставки).

Конкурс объявляется на срок до двух лет. Конкурс проводится на заседании ученого совета ИРИТ-РтФ 24.08.2022 по адресу: ул. Мира, 32, ауд. Р-217.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 20.06.2022 по 19.07.2022.

В институте естественных наук и математики

Доцента кафедры медицинской биохимии и биофизики (0,25 ставки).

Старшего преподавателя кафедры медицинской биохимии и биофизики (0,5 ставки).

Ассистентов кафедр магнетизма и магнитных наноматериалов (1,0 ставки); вычислительной математики и компьютерных наук (1,0 ставки); департамента наук о Земле и космосе (1,0 ставки).

Конкурс объявляется на срок до двух лет. Конкурс проводится на заседании Ученого совета ИЕ-НИМ 29.08.2022 по адресу: ул. Куйбышева, 48, ауд. 700. Документы подавать по адресу: Екатеринбург, пр. Ленина, 51, управление персонала, каб. 131; тел.: (343) 389-93-04. Ответственный за прием документов — Анна Владимировна Шайнова, вед. специалист по персоналу отдела по работе с персоналом.

Срок подачи документов — с 20.06.2022 по 19.07.2022.

В институте строительства и архитектуры

Доцента кафедры городского строительства (0,125 ставки).

Старшего преподавателя кафедры промышленного, гражданского строительства и экспертизы недвижимости (0,25 ставки).

Конкурс объявляется на срок до двух лет. Конкурс проводится на заседании Ученого совета ИСА 29.08.2022 по адресу: ул. Мира, 17, ауд. С-III.

Ассистентов кафедр «Строительные конструкции и механика грунтов» (0,25 ставки); промышленного, гражданского строительства и экспертизы недвижимости (0,25 ставки; 0,25 ставки; 0,125 ставки; 0,125 ставки; 0,125 ставки; 0,125 ставки; 0,125 ставки; 0,125 ставки).

Конкурс объявляется на срок до двух лет. Конкурс проводится на заседании ученого совета ИСА 19.09.2022 по адресу: ул. Мира, 17, ауд. С-III. Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222, тел. (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 20.06.2022 по 19.07.2022.

В институте фундаментального образования

Доцента кафедры информационных систем и технологий (0,25 ставки).

Старших преподавателей кафедр интеллектуальных информационных технологий (0,25 ставки); физики (1,0 ставки); теоретической механики (0,25 ставки).

Ассистентов кафедр интеллектуальных информационных технологий (1,0 ставки; 1,0 ставки; 0,25 ставки; 0,25 ставки); безопасности жизнедеятельности (1,0 ставки); физики (1,0 ставки; 0,5 ставки); теоретической механики (0,25 ставки; 0,25 ставки); общей химии (0,25 ставки); строительной механики (0,25 ставки); инженерной графики (0,25 ставки; 0,25 ставки); высшей математики (0,5 ставки; 0,5 ставки; 0,5 ставки).

Конкурс объявляется на срок до двух лет. Конкурс проводится на заседании ученого совета ИнФО 31.08.2022 по адресу: ул. Мира, 19, ауд. И-306.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 20.06.2022 по 19.07.2022.

С перечнем необходимых документов для участия в конкурсе (выборах), требованиями к претендентам, порядком и условиями проведения конкурса, Административным регламентом МВД и Разъяснениями по вопросу предоставления справки об отсутствии судимости можно познакомиться на сайте управления персонала УрФУ hr.urfu.ru в разделе «Конкурс на замещение должностей», подразделе «Профессорско-преподавательский состав».

Управление персонала

ПЛАТФОРМА SPRINGERLINK: ДОСТУПНЫЙ КОНТЕНТ ДЛЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЯ



10 мая 1842 года, 180 лет назад, Юлиус Шпрингер основал книжный магазин и издательство в Берлине, положив начало сегодняшней компании. В 1881 году семья Шпрингер выбрала в качестве логотипа знаменитую фигуру шахматного рыцаря, отражавшего страсть всей семьи к шахматам, этот знак служит визитной карточкой компании и сегодня. Со временем издательство стало специализироваться на литературе из области естественных наук и техники, а в начале XX века интересы распространились и на область медицины...

Многоотраслевая база данных SpringerLink находится в подписке УрФУ. Она включает более 13,8 млн документов на английском, немецком, французском, испанском, итальянском, голландском, русском, китайском, японском, чешском, польском и других языках, в том числе свыше 10,7 млн из них в полном тексте. Поиск осуществляется на английском языке.

Все публикации, включенные в SpringerLink, отличаются высоким качеством, присущим всем продуктам Springer. Считая обеспечение такого качества своей основной обязанностью, издательство подвергает тщательному рецензированию все поступающие материалы. Рецензенты и авторитетные эксперты тщательно оценивают потенциальные публикации, а контроль качества остается в руках научного сообщества.

Специально для продвижения российских журналов в мировом научном сообществе издательством создана программа Russian Library of Science (RLS); на платформе SpringerLink размещены англоязычные версии российских журналов; российским авторам предоставлена возможность публиковать свои работы в издательстве (инструкция: <https://www.springernature.com/gp/authors>).

Пользователям УрФУ открыт свободный доступ к БД SpringerLink из корпоративной сети университета (<https://link.springer.com>) и удаленно по своей учетной записи через систему Ezproxy (<https://ezproxy.urfu.ru/login>). В фонде ЗНБ находится около 400 печатных изданий Springer, которые можно получить домой на абонементе или познакомиться с ними в читальных залах библиотеки.

Эмма Большакова,
главный библиограф ЗНБ

ВАЖНО!

Уважаемые студенты, преподаватели и сотрудники вуза, напоминаем, что в медсанчасти УрФУ вы можете бесплатно привиться против COVID-19. Подробная информация о вакцинации на сайте: urfu.ru/covid19



ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!

Следующий номер газеты
выйдет 11 июля

Сохраняя и приумножая традиции
с 1934 года

ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ. Уральский университет

УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
Учредитель, издатель: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ66-01099 от 29 декабря 2012 года
выдано Управлением Роскомнадзора по Свердловской области

Адрес издателя и редакции:

620083, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 51, к. 231
Телефон: (343) 389-94-78
E-mail: gazeta@urfu.ru
Главный редактор: Станислав Игоревич Бессонов
Ответственный секретарь, корректор: Екатерина Александровна Ильнер
Дизайн, верстка: Андрей Левый

Отпечатано в типографии

Издательско-полиграфического центра УрФУ:
620083, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, 4, к. 108.
Заказ № 114
Тираж: 5000 экз.
Цена: бесплатно
Подписано в печать по графику и фактически: 17.06.2022, 19:00