УДК 372.881.1

Théorie et méthodologie de l'enseignement des langues et cultures étrangères

Bahaly B. kizi Isbandiyarova[1], Larisa V. Dudko[2]

[1, 2] FGAOU VO «Urfu du nom du premier Président de la Russie B. N. Eltsine»

Yékaterinbourg, Russie

[1] isbandiyarova.b@gmail.com

[2] l.v.dudko@urfu.ru

Résumé: l'Article est consacré à la formation et au développement des méthodes de l'activité cognitive des étudiants et des enseignants, qui reflète la capacité et la volonté de gérer leurs activités cognitives et méthodologiques et d'établir des moyens de passer les tâches de ce type de travail.

Mots-clés: TIÉ (travail indépendant des étudiants), LÉ (langue étrangère), ILÉ (institut des langues étrangères), RUDN (l'Université RUDN).

Theory and methodology of teaching foreign languages and cultures

[1, 2] Ural Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin, Ekaterinburg, Russia

[1] isbandiyarova.b@gmail.com

[2] l.v.dudko@urfu.ru

La langue parle de l'origine et de l'existence de différents peuples et de leurs cultures. Qui n'a pas pensé à apprendre une langue étrangère à la perfection? Un linguiste-maître dans le domaine du concept et de la méthode d'étude des langues et des cultures étrangères est un mentor hautement qualifié, raisonnable et compétent de deux langues étrangères ou plus. Il répond rapidement aux changements dans les

activités éducatives et cherche à améliorer les compétences tout au long de la vie. L'enseignement des langues étrangères ne se limite pas à l'enseignement des règles de la grammaire et de la langue parlé. L'activité quotidienne d'un linguiste-enseignant implique la capacité de comprendre un grand nombre de questions et de problèmes provenant de divers domaines, qui peuvent être discutés dans une langue étrangère au cours de son étude. Spécialiste dans ce domaine maîtrise parfaitement la communication sociale, culturelle et interculturelle, il est capable d'appliquer de diverses connaissances linguistiques de base à une échelle étendue.

Tâche essentielle:

1.formation scientifique et preuve des objectifs, du contenu, des méthodes d'étude à l'LÉ;

2.développement d'outils, de techniques, de méthodes efficaces pour étudier l'LÉ;

3.preuve et mise en œuvre pratique de l'enseignement de l'LÉ à l'Université;

4.les modèles clés de l'étude de l'LÉ, qui démontrent la competence professionnelle de l'enseignant.

Pour rendre l'apprentissage plus facile et plus intéressant, il vaut la peine de se tourner vers l'utilisation des technologies modernes avec l'introduction des dernières plates-formes, des programmes et des méthodes novatrices. Les étudiants attendent des formations en ligne, des vidéos, des discussions en ligne en langues étrangères.

Les étudiants ont le droit de faire des études à l'étranger dans des universités partenaires. Les étudiants sont enseignés par des professeurs et des professeurs associés ayant une vaste expérience professionnelle et scientifique. Les professeurs et les enseignants sont engagés dans des travaux de recherche, la rédaction des travaux scientifiques et méthodologiques, ainsi que la rédaction de publications pour des revues internationales de haut niveau. En outre, il y a ceux qui sont engagés dans la formation de futurs enseignants, ils sont des professeurs et des professeurs associés de niveau mondial. L'activité étudiante à l'institut des langues étrangères de RUDN est très diversifiée: bénévolat, voyages, concours.

TIÉ - est une partie importante du processus éducatif et l'étudiant acquiert des instructions spécifiques, des recommandations de l'enseignant sur l'organisation d'une activité indépendante, et l'enseignant exerce une fonction de gestion par le contrôle et la correction des mauvaises actions. Le contenu du travail indépendant a un double caractère. Dans le premier cas, cela se manifeste comme un ensemble de tâches éducatives et pratiques à effectuer par l'étudiant dans le processus d'apprentissage. D'autre coté, il s'agit d'une méthode d'activité de l'élève visant à effectuer une tâche d'apprentissage.

Les diplômés ont d'énormes possibilités dans les domaines de la communication interculturelle, de l'enseignement et de la recherche, de la gestion, de la négociation, ainsi qu'au niveau international. Les diplômés appliquent les connaissances acquises dans les universités, les écoles, les collèges, les lycées, les centres linguistiques en Russie et à l'étranger, dans les structures municipales et étatiques, dans le domaine de la culture, du tourisme, à la télévision, dans les médias et dans le show-business. En outre, il est possible de poursuivre des études de maîtrise et des études superieures dans la spécialité requise.

Liste de littérature:

1. L'enseignement des langues étrangères modernes, le problème et la solution: Caulker Jacob Moiseevich, k. p. n., professeur agrégé, professeur à l'université russe du nom de C. A. Essenine Конобеев Alexei V., k. p. n. (ressources électroniques). – URL: Solovova_Sbornik.pdf (mgimo.ru).

2. Les méthodes d'enseignement des langues étrangères: I. A. Bredikhina (ressources électroniques) - URL: Méthodologie de l'enseignement des langues étrangères: la Formation sont les principaux types de l'activité de la parole: pour les étudiants de l'université sont inscrits à la direction de la formation 45.03.02, 45.04.02 «la Linguistique» (urfu.ru).

3. Théorie et méthodologie de l'enseignement des langues et cultures étrangères: site rudn.ru (ressource Électronique)- URL: https://www.rudn.ru/education/educational-programs/40396.

Информация об авторах

Исбандиярова Бахалы Бурзу кызы - студент кафедры «Финансового и налогового менеджмента» Уральского института экономики управления Уральского федерального университета (Екатеринбург, Россия). E-mail: isbandiyarova.b@gmail.com, https://orcid.org/0000-0003-2889-5275.

Дудко Лариса Владимировна - старший преподаватель кафедры иностранных языков и перевода Уральского федерального университета (Екатеринбург, Россия). E-mail: l.v.dudko@urfu.ru