

УДК 316.354

Спорт как альтернатива для молодежи, вовлеченной в деструктивную субкультуру АУЕ*

Юлия Александровна Титова¹, Владимир Лазаревич Назаров²

^{1,2} Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия

¹ ityaykina97@mail.ru

² v. l.nazarov@urfu.ru

Аннотация. В статье анализируется ситуация с деструктивной субкультурой АУЕ* и ее распространения среди молодежи. Кроме того, оценивается роль спорта в работе с молодежью, вовлеченной или склонной к вовлечению в субкультуру АУЕ*. На основе анализа ситуации с субкультурой АУЕ* в молодежной среде и преимуществ спорта авторы предлагают три варианта реализации спортивной деятельности в работе с молодежью, подверженной деструктивному влиянию криминальной субкультуры.

Ключевые слова: субкультура АУЕ*, спорт, молодежь, наставничество

Для цитирования: Титова Ю. А., Назаров В. Л. Спорт как альтернатива для молодежи, вовлеченной в деструктивную субкультуру АУЕ* // Инновационный потенциал молодежи: спорт, культура, образование. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. С. 389–394.

Sport as an Alternative for Young People Involved in the Destructive Subculture of AUE*

Yulia A. Titova¹, Vladimir L. Nazarov²

^{1,2} Ural Federal University named after the first
President of Russia B. N. Yeltsin, Ekaterinburg, Russia

¹ ityaykina97@mail.ru

² v. l.nazarov@urfu.ru

Abstract. The article analyzes the situation with the destructive subculture of AUE* and its dissemination among young people. In addition, the role of sports in working with young people, involved or inclined to be involved in the AUE* subculture, is assessed. Based on the analysis of the situation with the subculture AUE* in the youth environment and the advantages of sports, the authors offer three options for the implementation of sports activities in work with young people subject to the destructive influence of the criminal subculture.

Keywords: AUE* subculture, sports, youth, mentoring

For citation: Titova, Y. A., & Nazarov, V. L. (2022). Sport as an Alternative for Young People Involved in the Destructive Subculture of AUE*. In A. V. Ponomarev (Eds.), *Innovative Potential of Youth: Sports, Culture, Education* (pp. 389–394). Ekaterinburg: Ural University Publishing House. [In Russian]

Современная молодежь в силу развития информационных технологий все больше подвергается вовлечению в негативные структуры и сообщества. Одной из таких структур, несмотря на официальный законодательный запрет на деятельность, является деструктивная субкультура АУЕ*.

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) в октябре 2020 г., спустя год после официального признания субкультуры АУЕ* экстремистской, опубликовал данные мониторингового исследования информированности россиян о движении АУЕ* и отношении населения РФ к нему. Информированность о субкультуре в российском обществе невысокая: 62 % респондентов впервые услышали о нем в ходе опроса. Один из пяти опрошенных (22 %) смог назвать, чем занимается движение, вдвое чаще, что важно отметить, молодежь 18–24 лет (46 %); также выше доля среди жителей городов-миллионников (30 %), столиц (28 %) и городов с населением 500–950 тыс. человек (27 %). Среди ответов относительно смысла, названных респондентами, лидируют: АУЕ* занимается пропагандой тюремных ценностей, воровского образа жизни (5 %); вовлекает молодежь в криминальную среду (4 %); является криминальной субкультурой, тюремной группировкой (4 %). В ходе опроса движению АУЕ* было дано следующее определение: это сообщество в России, которое пропагандирует воровские и тюремные понятия, требует соблюдать так называемый «во-

ровской кодекс», взамен обещая поддержку и защиту своим последователям. Более половины опрошенных россиян считают проблему распространения АУЕ* важной, требующей решения и принятия срочных мер (62 %) [1].

На основании приведенных результатов исследования можно сказать, что проблема с деструктивной субкультурой АУЕ* остается актуальной. Важно обратить внимание, что именно молодежь 18–24 лет больше других осведомлена об особенностях и основном смысле деструктивной субкультуры АУЕ*.

Один из лучших способов профилактики вовлечения молодежи в субкультуру АУЕ*, а также пересмотра взглядов уже вовлеченных молодых людей — привлечь молодежь к спорту. Физическая культура и спорт играют значимую роль в формировании личности любого молодого человека. Например, Н. В. Ларшина считает, что многие жизненные ситуации проигрываются в спортивной деятельности, это позволяет молодому человеку наработать для себя жизненный опыт, выстраивать особую систему ценностей и жизненных установок [2, с. 37]. Таким образом, ценностный потенциал спорта позволяет решать целый ряд задач в области воспитания. В. Г. Бауэр в работе «Социальная значимость физической культуры и спорта в современных условиях развития России» пишет, что спортивная деятельность позволяет молодежи достойно переносить трудности, нередко возникающие в школе, семье, других жизненных ситуациях [3, с. 98]. В спортивной деятельности заключены огромные возможности для позитивного воздействия на физические и духовные способности молодежи, их взаимоотношения между собой для формирования и развития человеческой культуры, а значит, и для ее использования в системе воспитания детей и молодежи [4, с. 12]. Важную роль спорт может играть и в формировании разнообразных качеств психики и способностей молодежи, выступая как «школа воли, эмоций, характера», поскольку спортивные состязания и вся физкультурно-спортивная деятельность предъявляют высокие требования к проявлению волевых качеств и к саморегуляции [5, с. 147–149]. Занятия физическими упражнениями помогают выработать и такие важные качества, как дисциплинированность, умение рационально использовать свободное время (что так важно в век интернета, когда дети свой досуг предпочитают проводить в телефоне или за компьютером), коммуникабельность, способность анализировать свои успехи и неудачи, желание быть лучшими.

Спорт также связан с наличием тренера. Он должен заботиться о спортивной форме молодых людей и воспитывать у них чувство социальной ответственности за свою будущую жизнь. Тренер — это наставник для любых молодых людей, и особую значимость он имеет для трудных молодых людей, которые склонны к деструктивному поведению.

Таким образом, определив основную проблемную ситуацию, связанную с вовлечением молодежи в деструктивную субкультуру АУЕ*, и описав значение спорта в жизни молодежи, необходимо на основании опыта авторов статьи предложить различные варианты реализации спортивной деятельности для работы с группой риска — молодежью, вовлеченной в деструктивную субкультуру АУЕ* или склонной к этому.

Во-первых, важно такую молодежь вовлекать в спортивно-массовые мероприятия. Молодые люди из отмеченной нами группы риска, как правило, не особо опытны в какой-либо сфере. Важно подарить им возможность испытать новые положительные эмоции, впечатлить их. Например, если в том или ином муниципалитете проходит спортивная эстафета или соревнования по минифутболу, необходимо пригласить к участию молодежь из группы риска. Конечно, поиск и определение таких молодых людей — дело непростое, но вполне реальное. Кого-то из них видно в социальных сетях. Образовательным организациям вменен мониторинг страниц школьников в социальных сетях, потому именно классные руководители или завучи могут дать информацию по представителям группы риска для приглашения их на спортивно-массовые мероприятия. Кроме того, многие из молодых людей, разделяющих криминальную идеологию, стоят на учете в отделах по делам несовершеннолетних при МВД и в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, которые есть в каждом муниципалитете. Названные структуры также могут ориентировать организаторов спортивно-массовых мероприятий о тех молодых людях, которых необходимо пригласить на событие. Спортивно-массовые мероприятия обычно проводят комитеты по делам молодежи, детско-юношеские центры и клубы по месту жительства, руководители различных секций. Очень важно, чтобы эти структуры не ориентировались только на активных положительных детей, но учитывали и тех, кто входит в группу риска. Кроме того, вполне возможно будет вовлечь описываемую в работе молодежь к участию в некоторых событиях Универсиады 2023. Это будет эффектное спортивное событие, которое точно произведет положительное впечатление на молодых людей группы

риска, а также, возможно, привьет им любовь к спорту, что станет отличной альтернативой идеологии деструктивной субкультуры.

Во-вторых, молодежь из группы риска необходимо приглашать в различные спортивные секции, которые не требуют затрат. Часто такие молодые люди — из неблагополучных семей и не могут себе многого позволить. В их семьях зачастую сформировано мнение, что все секции дорогостоящие. Проблема в том, что секции из различных детско-юношеских центров и дворовых клубов плохо заявляют о себе, недостаточно активно информируют родителей о возможных бесплатных досуговых занятиях для их детей. Молодые люди, которые ничем не заняты в свободное время, все больше времени проводят в интернете, а значит больше подвержены вовлечению в деструктивные субкультуры, в частности АУЕ* Таким образом, значимое направление работы с молодежью из группы риска — вовлечение их в спортивные секции. Однако важными условиями такого вовлечения является информирование руководителями секций родителей и самих молодых людей о своем существовании, а также интересная подача деятельности, чтобы молодой человек захотел заниматься тем или иным видом спортом.

В-третьих, молодым людям из группы риска нужен наставник, который в силу своего возраста и опыта помогает молодому человеку сформулировать или переоценить свои жизненные установки и цели. Это особенно важно для молодежи, уже вовлеченной в деструктивную субкультуру АУЕ*. Таким наставником часто становится тренер. Именно поэтому важно вовлекать молодых людей из группы риска в спортивные секции, в которых есть тренер. Так у молодого человека появится человек, который будет ориентиром, примером и сможет поддержать в любой ситуации советом и делом. Именно наставник может стать гарантом перевоспитания молодого человека.

Таким образом, субкультура АУЕ* до настоящего времени является серьезной проблемой в сфере молодежной политики. Одним из эффективных механизмов решения этой проблемы может стать спорт. Посредством вовлечения молодежи в спортивно-массовые мероприятия и спортивные секции с опытными наставниками можно создать для молодых людей альтернативу деструктивной субкультуре и помочь им переосмыслить свои жизненные ориентиры и жизнь в целом.

Список источников

1. АУЕ*: угроза реальная или мифическая // ВЦИОМ. 2020. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/aeu-ugroza-realnaya-ili-mificheskaya> (дата обращения: 19.10.2021).
2. Ларшина Н. В. Особенности спорта как социального института // Олимпийское движение и социальные процессы : материалы X Всероссий. науч.-практ. конф. М. : Советский спорт, 2001. С. 142–147.
3. Бауэр В. Г. Социальная значимость физической культуры и спорта в современных условиях развития России // Теория и практика физической культуры. 2001. № 1. С. 50–56.
4. Антипов В. А., Разумахина Е. Г. Реализация функций физической культуры и спорта в государственной молодежной политике // ТипФК. 2008. № 3. С. 12.
5. Козина Г. Ю. Здоровье в ценностном мире студентов // Социс. 2007. № 9. С. 147–149.

Информация об авторах

Юлия Александровна Титова — студент, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (Екатеринбург, Россия).

Владимир Лазаревич Назаров — доктор педагогических наук, профессор кафедры организации работы с молодежью, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (Екатеринбург, Россия).

Information about the authors

Yulia A. Titova — Student, Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin (Ekaterinburg, Russia).

Vladimir L. Nazarov — Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Department of Work with Youth, Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin (Ekaterinburg, Russia).

* Верховным судом РФ движение АУЕ признано экстремистским, его деятельность запрещена на территории России.