

УДК 379.835

Методические принципы подготовки и проведения спортивных мероприятий в детском оздоровительном лагере (на примере проведения профильной казачьей смены)

Всеволод Александрович Митченко¹, Игорь Григорьевич Арцыбашев²

^{1,2} Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия

¹ mitchenko.v.a@atamanovko.ru

² I.G.Artsybashev@urfu.ru

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы проведения спортивных мероприятий в детском оздоровительном лагере. Описаны этапы подготовки и проведения мероприятий.

Ключевые слова: детский оздоровительный лагерь, спортивное мероприятие, организация спортивного мероприятия, проведение спортивного мероприятия, профильная смена

Для цитирования: Митченко В. А., Арцыбашев И. Г. Методические принципы подготовки и проведения спортивных мероприятий в детском оздоровительном лагере на примере проведения профильной казачьей смены // Инновационный потенциал молодежи: спорт, культура, образование. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. С. 337–344.

Methodological Principles of Preparation and Conduct of Sports Events in a Children's Health Camp on the Example of Conducting a Profile Cossack Shift

Vsevolod A. Mitchenko¹, Igor G. Arcibachev²

^{1,2} Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin, Ekaterinburg, Russia

¹ mitchenko.v.a@atamanovko.ru

² I.G.Artsybashev@urfu.ru

Abstract. The article discusses the issues of conducting sports events in a children's health camp. The description of the content of the stages of preparation and conduct of events affecting the quality of their conduct, as well as the need and importance of individual stages of its planning, preparation and conduct is given.

Keywords: children's health camp, sports event, organization of a sports event, holding a sports event, profile shift

For citation: Mitchenko, V. A., & Arcibachev, I. G. (2022). Methodological Principles of Preparation and Conduct of Sports Events in a Children's Health Camp on the Example of Conducting a Profile Cossack Shift. In A. V. Ponomaryov (Eds.), *Innovative Potential of Youth: Sport, Culture, Education* (pp. 337–344). Ekaterinburg: Ural University Publishing House. [In Russian]

В современной России при организации детского отдыха на базах соответствующих оздоровительных лагерей набирает обороты такое явление, как профильные смены, например, «Казачья смена», «Юнармейская смена», «Смена РДШ», «Смена поискового движения России». Их целями являются формирование патриотических и гражданских основ, позитивной жизненной стратегии у подростков.

При проведении профильной смены делается основной упор на определенную тематику. Нередко время распределяется по событийному сценарию: например, профильная казачья смена создана на модели виртуальной игры — «путешествии во времени». Так, дети проживают различные эпохи в истории России вместе с их героями. Жизнь лагеря строится в соответствии с большим отрывным календарем, каждый лист которого содержит не один день, а целую эпоху: покорение Сибири казаками атамана Ермака, расцвет Российского государства, периоды войн от Отечественной 1812 г. до Второй мировой, становление и развитие казачества на Дону, Тереке, Урале и в других частях России.

Каждый этап (период) должен включать в себя умственную и физическую активность детей. Вторая происходит на спортивных или спортивно-массовых мероприятиях: реконструкции боя, военно-спортивной эстафете, спортивном состязании и т. д.

Планирование является одним из залогов успеха любого дела, в т. ч. спортивного. Положение о проведении того или иного мероприятия

издается заранее с изложением всех его этапов. Детально прописывается каждый из них в логической последовательности с учетом профиля смены.

Конечно, при организации детского отдыха в загородном лагере издание положения не всегда необходимо, но при разработке и подготовке любого спортивного мероприятия нужно учитывать его цели и задачи. Упущения в этом отношении способны привести к потере качества и возникновению спорных ситуаций, сопряженных с негативными эмоциями участников.

Положение является обязательным, если профильная смена используется для подготовки к более значимому мероприятию. Например, казачий кадетский корпус проводит региональный этап смотра-конкурса «Лучший казачий кадетский класс» на базе оздоровительного лагеря и готовится для принятия участия во всероссийском этапе. Корпус уже имеет положение (или его проект) всероссийского конкурса и знает, с чем ему предстоит столкнуться на следующем этапе. Регламентирующий документ регионального конкурса должен отражать все пункты положения всероссийского. Кадетский корпус на профильную смену ставит перед собой цель выявление сильнейшего класса и его подготовку к всероссийскому этапу.

При проведении профильной смены, которая отражает исторические периоды, необходимо учитывать их особенности, чтобы избежать анахронизмов. Например, при прохождении этапа, посвященного освоению Сибири Ермаком, проводятся военно-спортивные игры с испытанием разборки-сборки автомата АК-74, в то время как этап Великой Отечественной войны содержит соревнования по стрельбе из лука и метание казачьей сулицы. Таким образом нарушаются смысловая и тематическая составляющие профильной смены.

При планировании спортивных мероприятий учитываются возможности спортивных объектов и иной материально-технической базы, имеющейся в распоряжении лагеря. Также важно заблаговременно довести до вожатых и воспитателей информацию о предстоящем спортивном мероприятии, чтобы они смогли подготовиться у себя в отрядах.

Существуют типовые положения по проведению спортивных мероприятий, они включают в себя следующие пункты: 1) общее положение; 2) цели и задачи; 3) сроки проведения; 4) место проведения; 5) организаторы (руководство); 6) участники (спортсмены); 7) план

мероприятия (порядок проведения этапов); 8) условия проведения и участия; 9) основные критерии оценок (определение победителей); 10) награждение.

Рассмотрим основные пункты, которые учитываются при составлении положения и (или) при подготовке к спортивному мероприятию.

Цели и задачи — необходимо понимать, для чего проводится конкретное мероприятие, какая задача стоит перед организаторами (например, выявление сильнейших ребят или отрядов, приобретение навыков владения чем-либо и др.).

Сроки и место проведения — определяется, где и когда мероприятие проводится, исходя из необходимости привлечения спортивных объектов, их пропускной способности и количества участников или команд.

Организаторы — организаторов мероприятия определяет начальник лагеря, опираясь на опыт и знания кандидата для каждого этапа соревнования. Общим организатором может выступать инструктор по физической культуре, но на отдельных этапах, особенно скалолазании, рубке спортивной шашкой, дрон-рейсинге и т. п., необходимо назначать квалифицированных инструкторов-специалистов.

При проведении казачьей профильной смены в отряды также назначаются наставники, хорошо знающие обычаи и традиции казачества, владеющие навыками в обращении с казачьей атрибутикой (лук, шашка и т. д.).

Подготовка и непосредственное проведение спортивно-массовых мероприятий в отрядах осуществляются вожатым отряда и наставником; в масштабе лагеря — инструктором по физической культуре и наставниками отрядов. Инструктор по физической культуре обязан оказывать отрядным вожатым помощь в организации мероприятий, контролировать их проведение. Наставник оказывает помощь по профилю того или иного этапа соревнования.

Проведение спортивных мероприятий разрешается только при полной готовности организаторов и инструкторов на этапах, а также готовности объектов, оборудования и спортивного инвентаря. При этом должны быть соблюдены требования безопасности на каждом этапе и в целом;

Участники — при проведении спортивных мероприятий или при составлении команд нужно учитывать возраст, пол и подготовку детей. Обучающиеся в кадетских корпусах и школах, военно-патриотических клубах, клубах казачьей направленности и ученики обычных

общеобразовательных школ имеют разный уровень подготовки, развития, знаний, умений и навыков. Это важный фактор на спортивных мероприятиях, учитывая присутствующий на них дух соперничества и потребности участников в справедливой оценке своих результатов.

Допуск ребят к соревнованиям согласовывается с медицинскими работниками лагеря, которые должны присутствовать и при проведении этих мероприятий.

На отдельных этапах участникам следует иметь необходимую экипировку, без которой прохождение того или иного этапа недопустимо. Например, на этапе конной подготовки участник обязательно должен быть в жокейке, на рубке спортивной шашкой — в сапогах с высоким голенищем.

План мероприятия (порядок проведения этапов) — план всего спортивного мероприятия, особенно если оно состоит из нескольких этапов, необходимо продумывать до мелочей. Организаторы сами должны пройти все этапы в роли участников, измерить дистанции и временные рамки, лично убедиться в наличии, готовности и исправности спортивного и иного сопутствующего инвентаря. Только после этого конкретный этап включается в план соревнования. При этом на профильной смене, которая отражает исторические периоды, необходимо учитывать особенности той или иной эпохи.

Если профильная смена ставит перед собой цель подготовки к более значимому спортивному соревнованию, то для определения лучших целесообразно проводить отдельные состязания в начале и ближе к ее окончанию. Это дает возможность видеть результат подготовки за время смены.

Основные критерии оценок (определение победителей) — при планировании спортивных мероприятий одним из немаловажных аспектов являются критерии оценок. При работе с детьми они должны быть максимально прозрачными и понятными, исключающими фальсификацию результатов. Любая подтасовка может нарушить детскую психику, и ребенок навсегда потеряет интерес к спортивным мероприятиям.

Рассматриваемые виды активного досуга необходимо применять в форме личных первенств среди всех детей и (или) отрядных (командных) соревнований.

На личных первенствах каждый участник работает на свой результат, на отрядных соревнованиях победа — это результат всего коллектива (команды). При этом на отдельных этапах не исключается воз-

возможность, что победу отряду по факту могут обеспечить несколько наиболее активных, физически развитых ребят.

Критерии оценок могут быть как по показанным результатам, так и по количеству набранных баллов или очков. При этом балловая система предпочтительнее, т. к. есть возможность оговорить систему начисления поощрительных баллов и снятие баллов за ошибки при выполнении упражнений. Например, при проведении соревнования по метанию гранаты из 20 человек в отряде 12 попали и в окоп, и в проем окна, и в башню макета танка. Иными словами, в каждом случае упражнение выполнено на положительную оценку. Определение победителя по результату вызвало бы у организаторов затруднение, но соревнование оценивалось по бальной системе. Из 12 человек при одинаковом результате было разное количество баллов.

При проведении спортивных мероприятий между отрядами необходимо учитывать комплектование отрядов детьми по возрасту и полу.

Награждение победителей — объявление победителей и их награждение являются важным воспитательным моментом; оно должно проходить обязательно в торжественной обстановке перед всеми участниками.

Администрациям лагерей необходимо заблаговременно готовить имеющуюся инфраструктуру к проведению спортивных мероприятий, в т. ч. пьедестал почета, фотозону, где победители после награждения фотографируются (снимки размещаются на стендах и в социальных сетях).

При награждении отрядов, занявших призовые места в общелагерном соревновании, нужно стараться, чтобы медаль или грамоту получил каждый участник, а не был бы только один кубок на всех.

Есть необходимость и в переходящем кубке, который должен постоянно храниться в администрации лагеря, а на период проведения профильной смены размещаться в расположении отряда, занявшего призовое место.

Спортивные мероприятия, в которых участвует большое количество детей, планируются с таким расчетом, чтобы было как можно больше номинаций и категорий. Детские лагеря в основном комплектуются детьми от 8 до 17 лет обоих полов. При проведении соревнований награждение в личных первенствах нужно проводить как среди мальчиков, так и среди девочек, а также по возрастам (8–9, 10–11, 12–13, 14–15, 16–17 лет). Это даст возможность наградить как можно больше участников.

При проведении профильной смены, когда жизнь лагеря строится по историческим эпохам (событиям), награждение за участие в спортивных мероприятиях следует проводить следующим образом. В течение одного этапа дети принимают участие в одиночных и командных соревнованиях и состязаниях, сопоставимых с эпохой того или иного времени. По итогам каждого этапа проходит торжественное награждение. Сначала награждаются команды (отряды), при этом грамоту получает каждый участник. Затем грамоты вручаются участникам, занявшим призовые места в личных зачетах, — неполучившие дипломы и грамоты ни за командное, ни за личное первенство получают утешительные призы. Так менее подготовленные дети будут мотивированы на дальнейшую работу в физическом воспитании.

Одно из главных положений всемирного олимпийского движения — основное не победа в соревновании, а участие в нем — должно стать лозунгом при проведении соревнований в детском оздоровительном лагере.

Проведение спортивных мероприятий в детском лагере является формой организации активного отдыха подростков и юношей, направленной на удовлетворение их физических, духовных и социальных потребностей, способствующей формированию у них позитивной жизненной стратегии. Подготовка и проведение любого спортивного мероприятия требует учета многих важных факторов, прежде всего физических возможностей, возраста, пола, психики и указанных выше потребностей участников. Успех проведения напрямую зависит от личных и деловых качеств, опыта и организаторских способностей администрации лагеря, инструкторов и других категорий организаторов.

Информация об авторах

Всеволод Александрович Митченко — студент, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (Екатеринбург, Россия).

Игорь Григорьевич Арцыбашев — кандидат философских наук, доцент кафедры организации работы с молодежью, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (Екатеринбург, Россия).

Information about the authors

Vsevolod A. Mitchenko — Student, Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin (Ekaterinburg, Russia).

Igor G. Arcibachev — Candidate of Sciences (Philosophy), Associate Professor of the Department of Organization of Work with Youth, Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin (Ekaterinburg, Russia).