

УДК 38.147

Методы развития интереса студентов к дополнительному участию в спортивной жизни университета

**Иван Денисович Манько¹, Евгений Викторович Попов²,
Наталья Викторовна Попова³**

^{1,2,3} Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия

¹ totaduna@mail.ru

² popovagent@gmail.com

³ NV_Popova@mail.ru

Аннотация. Рассматриваются способы повышения информированности и мотивации студентов к участию в спортивной жизни университета. Оценивается возможность расширенного применения информационных технологий на примере отделения спортивного ориентирования.

Ключевые слова: ИТ, информационные технологии, процесс оптимизации, оптимизация, спортивные мероприятия, спортивная жизнь студента

Для цитирования: Манько И. Д., Попов Е. В., Попова Н. В. Методы развития интереса студентов к дополнительному участию в спортивной жизни университета на примере отделения спортивного ориентирования // Инновационный потенциал молодежи: спорт, культура, образование. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. С. 304–308.

Methods for Developing Students' Interest in Additional Participation in the Sports Life of the University

Ivan D. Manko¹, Evgeniy V. Popov², Natalya V. Popova³

^{1,2,3} Ural Federal University named after the first
President of Russia B. N. Yeltsin, Ekaterinburg, Russia

¹ totaduna@mail.ru

² popovagent@gmail.com

³ NV_Popova@mail.ru

Abstract. The article discusses the ways of increasing students' awareness and motivation to take part in sports life of the university. The possibility of extended application of information technologies on the example of sport orienteering department is evaluated.

Keywords: IT, information technology, optimization process, optimization, sports activities, student's sports life

For citation: Manko, I. D., Popov, E. V., & Popova N. V. (2022). Methods for Developing Students' Interest in Additional Participation in the Sports Life of the University. In A. V. Ponomaryov (Eds.), *Innovative Potential of Youth: Sport, Culture, Education* (pp. 304–308). Ekaterinburg: Ural University Publishing House. [In Russian]

В настоящее время в университетах России особенное внимание уделяется вопросам организации спортивной жизни студентов. В виду сложной эпидемиологической обстановки и невозможности проведения очных занятий по физической культуре в большинстве институтов остро стоит вопрос о мотивации студентов к созданию более осознанного подхода к своему здоровью.

Целью статьи является определение наиболее эффективных методов побуждения студентов к личному спортивному развитию, участию в спортивной жизни университета, а также возможностей применения информационных технологий (ИТ) для дополнительной мотивации студентов.

Рассмотрим наиболее распространенные способы решения задачи «повышение мотивации и интереса студентов к участию в спортивных мероприятиях институтов».

1. Воспитание в студенте силы воли и формирование соревновательных качеств. Данный способ является наиболее полезным, так как при повышении интереса студента к спортивным мероприятиям гарантирует личную заинтересованность к саморазвитию и повышение физической подготовки. Несмотря на сложность исполнения, отказ от данного способа является нецелесообразным. С другой стороны, появляется возможность широкого внедрения процессов оптимизации — перестройки методологии исследований, разработки способов

повышения заинтересованности молодежи к спорту с использованием новейших достижений науки и техники.

2. Повышение информирования студентов о пользе спорта и спортивных мероприятий, упрощение организации проведения самих мероприятий. Использование этого способа чаще всего осуществляется через применение ИТ. ИТ — процессы, методы поиска, использования, хранения и передачи информации [2], которые нужны в основном для хранения и передачи информации. Их применение в глобальном масштабе произошло после начала развития компьютерной и цифровой техники. Еще недавно само введение цифровых информационных технологий являлось процессом оптимизации — переходом от физических носителей информации к цифровым. Так, используемые ранее плакаты с информирующим, а также мотивационным содержанием на тему спорта в большинстве были заменены на более эффективные видеоматериалы, обобщающие в себе как текстовую, так и визуальную информацию. Развитие ИТ привели к упрощению организации и проведения спортивных соревнований, а также привлечения молодежи в мероприятия, направленным на формирование ценностей ЗОЖ.

Существуют следующие методы повышения мотивации студентов к спортивной жизни:

- повышение квалификации преподавателей и организация их наиболее плодотворного взаимодействия со студентами;
- нормирование физической нагрузки до умеренной, подбор индивидуальных комплексов упражнений для студентов;
- стимулирование студентов к участию в спортивных мероприятиях с применением материальных и нематериальных поощрений и пр.

Рассмотрим опыт использования ИТ в образовательном и организационном процессах отделения спортивного ориентирования на базе Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (далее УрФУ).

Наиболее распространены следующие методы:

- проведение тестирования студентов во время организации занятий по физической культуре в дистанционном формате (общее для всех институтов);
- организация группы в социальной сети «ВКонтакте»: наличие данной группы позволяет преподавателям отделения своевре-

менно информировать студентов о предстоящих спортивных мероприятиях, побуждать студентов к участию в них;

- общение преподавателей со студентами через мессенджеры и другие интерактивные формы, что обеспечивает контакт и позволяет собирать и структурировать информацию об участниках и волонтерах на мероприятиях. Также в роли инструментов можно применять Google-формы.

Среди молодежи одной из наиболее популярных является социальная сеть «ВКонтакте» [3].

Для повышения мотивации студентов к участию в спортивной жизни университета следует оптимизировать некоторые разделы «странички» группы спортивного ориентирования «ВКонтакте».

Во-первых, включить в группу раздел «меню сообщества», информация в котором будет постоянной и доступной пользователю. Возможно также создание «Чат-бота» для информирования гостей группы через сообщения сообщества [4]. Выполнение данной задачи возможно самими студентами, что приведет к повышению их мотивации занятиями спортивным ориентированием.

Во-вторых, наполнить группу дополнительными материалами — полезной информацией по поддержанию физического здоровья, в том числе видеоматериалами.

Грамотно организованная система информирования и мотивирования студентов повысит как число волонтеров, так и число участников на спортивных мероприятиях университета.

В заключение следует отметить, что распространение информационных технологий и цифровизация общества неуклонно упрощают работу с ИТ, что нивелирует один из основных недостатков их внедрения — сложность организации процесса и введение в эксплуатацию.

Список источников

1. Оптимизация // Википедия. Свободная энциклопедия. URL: <https://ru.wiktionary.org/wiki/оптимизация> (дата обращения: 22.10.2021).

2. Информационные технологии // Википедия. Свободная энциклопедия. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/информационные_технологии (дата обращения: 22.10.2021).

3. Отделение спортивного ориентирования УрФУ // ВКонтакте. офиц. сайт. URL: https://vk.com/orientir_urfu (дата обращения: 22.10.2021).

4. Как создать меню в группе? // ВКонтакте. офиц. сайт. URL: <https://vk.com/faq18374> (дата обращения: 22.10.2021).

Информация об авторах

Иван Денисович Манько — студент, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (Екатеринбург, Россия).

Евгений Викторович Попов — старший преподаватель, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (Екатеринбург, Россия).

Наталья Викторовна Попова — кандидат философских наук, доцент кафедры организации работы с молодежью, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (г. Екатеринбург, Россия).

Information about the authors

Ivan D. Manko — Student, Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin (Ekaterinburg, Russia).

Evgeniy V. Popov — Senior lecturer, Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin (Ekaterinburg, Russia).

Natalya V. Popova — Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor of the Department “Organization of work with Youth” of the Institute of Physical Culture, Sports and Youth Policy, Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin (Ekaterinburg, Russia).