

УДК 316.42

Особенности ценностных ориентиров студентов из Кыргызстана

Тыныстан Жылдыбекович Алымбеков

Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б. Н. Ельцина, Екатеринбург, Россия

tynyalymbekov1999@list.ru

Аннотация. В статье рассмотрены особенности ценностных ориентиров студентов из Кыргызстана, обучающихся в УрФУ. Сделан сравнительный анализ ценностей студентов за 2019–2021 гг. и выявлены тенденции, изменения в поведенческой среде студентов.

Ключевые слова: семья, ценности, образование, адаптация, студенты

Для цитирования: Алымбеков Т. Ж. Особенности ценностных ориентиров студентов из Кыргызстана в УрФУ // Инновационный потенциал молодежи: спорт, культура, образование. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. С. 66–69.

Features of Value Orientations of Students from Kyrgyzstan

Tynystan Z. Alymbekov

Ural Federal University named after the first
President of Russia B. N. Yeltsin, Ekaterinburg, Russia

tynyalymbekov1999@list.ru

Abstract. The article discusses the features of the value orientations of students from Kyrgyzstan studying in UrFU. A comparative analysis of values for 2019–2021 was made and trends and changes in the behavioral environment of students were revealed.

Keywords: family, values, education, adaptation, students

For citation: Alymbekov, T. Zh. (2022). Features of Value Orientations of Students from Kyrgyzstan in UrFU. In A. V. Ponomaryov (Eds.), *Innovative Potential of Youth: Sport, Culture, Education* (pp. 66–69). Ekaterinburg: Ural University Publishing House. [In Russian]

Студенческие годы являются важным этапом в социализации молодых людей, который сопровождается возрастанием социальной активности, критическим осмыслением опыта предшествующих поколений, переоценкой ценностей. Образовательная среда способствует дифференциации ценностного отношения студентов к окружающей социокультурной действительности. Поэтому изучение ценностного мира студенчества во всем многообразии его социокультурного содержания имеет важное значение [1].

В научной литературе предлагается около четырехсот определений, в которых даны разнообразные подходы к рассмотрению вопроса о ценностных ориентациях в зависимости от приверженности авторов к конкретной теоретической концепции. В рамках проводимого исследования были рассмотрены работы, посвященные изучению студенческой молодежи Кыргызстана.

В качестве инструмента исследования был использован специально разработанный анкетный опросник. Студентам из Кыргызстана был представлен ряд различных ценностей для выбора из них тех ценностей, которые наиболее явно отражают систему их жизненных ориентиров и сферы самореализации. В опросе отражены ценности частной жизни (здоровье, семья, дети), экзистенциальные (самостоятельность, независимость, свобода, личная безопасность), материальные (деньги, богатство), предпринимательские (иметь свое дело, заниматься бизнесом, коммерцией), профессиональные и трудовые (интересная работа, образованность, профессионализм), коммуникативные (общение с друзьями), ценности самореализации (творчество, реализация своих способностей), гедонистические (получение удовольствий), статусные (престиж, слава, власть) и эстетические (красота, прекрасное, общение с природой); как относятся к проведению Универсиады 2023, в качестве кого хотят принять участие (участник, спортивный болельщик, волонтер, зритель).

Процедура исследования была организована повторно, т. к. исследование проводилось в 2019 г., и планировалось, что сбор информации станет периодическим.

Всего в исследовании приняли участие 27 респондентов. В 2019 г. в опросе участвовало 40 респондентов [2]. Если в 2019 г. в УрФУ обучалось 100 человек из Кыргызстана, в 2021 — 52.

В исследовании 2021 г. наиболее популярными ответами на наш тест были: здоровье, возможность реализовать свои возможности. В нашем опросе получены такие ответы, как самостоятельность, независимость, свобода и иметь свое дело, заниматься бизнесом, коммерцией, деньги, богатство (см. приведенные данные ниже). Это подтверждается тем, что на вопрос «Есть ли у вас желание заниматься далее, после завершения обучения, или в рамках обучения предпринимательской деятельностью» 81,5 % респондентов ответили положительно:

Структура терминальных ценностей	% от кол-ва опрошенных
Здоровье	85,5
Возможность реализовать свои возможности	70,4
Получить от жизни как можно больше удовольствия	48,1
Иметь свое дело, заниматься бизнесом, коммерцией	59,3
Общение с друзьями	48,1
Семья, дети	55,6
Образование, профессионализм	40,7
Самостоятельность, независимость, свобода	66,7
Деньги и богатство	44,4
Интересная творческая работа	44,4
Общение с природой	18,5
Личная безопасность	40,7
Удовлетворенность в интимной жизни	3,7
Власть	3,7
Красота и физическое совершенство	18,5
Признание окружающих, престиж	14,8

По данным исследования, в ценностном мире студенческой молодежи доля терминальных ценностей превосходит долю инструментальных, что позволяет сделать вывод о приоритетности ориентации студентов из Кыргызстана на терминальные ценности.

Семья и дети (55,6 % респондентов), общение с друзьями (48,1 % респондентов) занимают важное место в жизни студентов из Кыргызстана. Это обусловлено их менталитетом, воспитанием; в студенческой жизни идет постоянный контакт между молодыми людьми, зарождается настоящая дружба. Именно друзья заменяют семью во время обучения.

Образование и профессионализм выбрали 40,7 % респондентов изначально студенты едут в Россию именно получать образование, которое значительно лучше, чем на родине, но со временем меняют свои ценности.

В 2023 г. в Екатеринбурге пройдут «Всемирные студенческие игры», 84,6 % респондентов относятся положительно к проведению универсиады и даже хотят быть волонтерами (32 %), участниками (28 %), и зрителями (28 %).

Мы сравнили результаты исследований 2019 и 2021 г. Данные показали, что ценностные ориентации студентов из Кыргызстана несколько изменились. Планируется дальше проводить исследование в этой области, чтобы помочь землячеству Кыргызстана в УрФУ в работе по адаптации первокурсников.

Список источников

1. Гончарова Ю. А. Ценностный мир современной российской студенческой молодежи. URL: <https://www.dissercat.com/content/tsennostnyi-mir-sovremennoi-rossiiskoi-studencheskoi-molodezhi> (дата обращения: 18.10.2021).

2. Абдуразаков К. М. Особенности ценностных ориентиров студентов из Киргизстана в УрФУ // Инновационный потенциал молодежи: культура, духовность и нравственность : материалы Международной молодежной научно-исследовательской конференции. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. С. 35–39. URL: <http://hdl.handle.net/10995/83624> (дата обращения: 18.10.2021).

Информация об авторе

Тыныстан Жылдызбекович Алымбеков — студент, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (Екатеринбург, Россия).

Information about the author

Tynystan Z. Alymbekov — Student, Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin (Ekaterinburg, Russia).