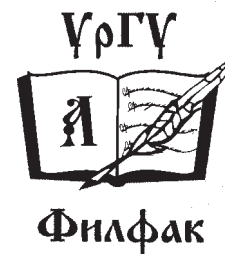


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А. М. ГОРЬКОГО

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛЕКСИКОЛОГИЯ

**Методические указания
для студентов 1 курса
филологического факультета**



Екатеринбург
Издательство Уральского университета
2002

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Лексикология русского языка» имеет целью ознакомить студентов с основами науки о лексической семантике слова и системной организации лексики, с системой понятий и терминов современной теоретической лексикологии, дать представление о тех закономерностях, которые управляют развитием словарного состава языка.

Практическая цель преподавания лексикологии – подготовить студентов к успешной профессиональной деятельности в качестве педагогов высших учебных заведений, общеобразовательных школ (а также лицеев, гимназий), редакторов и корректоров, журналистов, вооружив их глубокими знаниями в области лексикологии.

Задачи обучения:

1. Сформировать у студентов ясное и непротиворечивое представление о лексике современного русского языка, системе лексических единиц и категорий, репертуаре лексических средств формирования и выражения мысли на русском языке, выявив основы специфики национального мышления и национальной (языковой, лексико-фразеологической) картины мира.

2. Подготовить их к творческой работе по исследованию лексической семантики и лексических групп слов с разных научных позиций, создавая проблемные ситуации в процессе знакомства с дискуссионными теориями лексикологии, ее новейшими достижениями.

3. Обучить студентов эффективным традиционным и новым дидактико-методическим приемам и методам усвоения и передачи полученных знаний (системе алгоритмов, обобщающих таблиц, разнообразным упражнениям, творческим заданиям и т. д.).

4. Выработать у них твердые навыки: а) идентификации изучаемых лексических явлений; б) их лексикологического анализа в соответствии с образцами, систематизирующими и обобщающими

Составители: Л. Г. Бабенко
Т. М. Воронина

накопленную научную информацию; в) репродукции (конструирования) изучаемых объектов – как в изолированном виде, по типовой модели, образцу, так и в контекстном окружении; г) подбора синонимов, антонимов к наблюдаемым единицам с учетом функциональных возможностей каждой с целью развития, обогащения речи студентов и подготовки их к будущей профессиональной работе; д) активного пользования словарями самых разных типов и предназначения.

В целом методические указания по курсу лексикологии составлены с целью оказания помощи студентам-филологам в теоретическом и практическом освоении данной дисциплины. В них формулируются задания по основным разделам лексикологии, даются основные категории, понятия и термины, которые должны усвоить студенты в результате соответствующих лекционных и практических занятий. Использование алгоритмов при изучении отдельных тем способствует развитию у будущего специалиста наблюдательности и самостоятельности мышления.

Рабочая программа курса составлена в соответствии с типовой программой и Государственным образовательным стандартом, учтено количество часов, отведенных на данную дисциплину по действующему учебному плану: лекции – 36 ч, семинарские, практические и лабораторные занятия – 36 ч.

В методические указания включены:

- программа,
- содержание лекционного курса,
- темы семинарских, практических и лабораторных занятий,
- планы семинарских занятий,
- алгоритмы и образцы лексикологического анализа,
- вопросы к экзамену,
- список основной, дополнительной и справочной литературы.

ПРОГРАММА

ВВЕДЕНИЕ

Лексикология как раздел лингвистики

Объект, предмет и задачи лексикологии как науки о слове и словарном составе языка. Три подхода к описанию лексики: системно-семиологический (слово со стороны его содержания в его отношении к действительности и к другим словам в составе языка); функциональный (слово в составе высказывания и текста); социолингвистический (слово в аспекте его хронологических и социолингвистических свойств), когнитивный (слово как репрезентанта знаний о мире).

Особенности лексики как системы. Словарный состав (лексика) и язык в целом. Слово как центральная единица языка. Специфика лексических единиц: воспроизводимость, непроницаемость, цельно-оформленность. Обращенность слова к действительности. Проблема определения слова. Проницаемость образуемой словами системы, ее подвижность. Слово как многоаспектная единица, функционирующая на всех уровнях системы языка.

Связь лексикологии с лексикографией, фонетикой, словообразованием, морфологией и синтаксисом.

Основные этапы развития русской лексикологии.

1. РУССКАЯ ЛЕКСИКА

В СИСТЕМНО-СЕМИОЛОГИЧЕСКОМ РАССМОТРЕНИИ

1.1. Лексическая семантика

Слово как знак: отношения средства/функции, манифестации/репрезентации. Значение слова и понятие. Лексическое и грамматическое значение. Структура лексического значения слова. Макрокомпоненты (денотативный, сигнификативный и прагматический) лексического значения. Микрокомпоненты лексического значения. Типология сем. Виды оценочных компонентов в значении слова. Ассоциативные признаки (коннотации), связанные со словом. Проблема стилистического значения.

Принципы и методы описания лексического значения. Понятие о компонентном анализе. Вопрос о семантическом языке описания значений слов.

Референция как отнесенность актуализованного имени (именной группы) к объектам действительности. Типы референции. Ассертивная и пресуппозитивная части лексического значения слова.

Соотношение формы и содержания в слове. Морфемная и семантическая структура слова. Отношения манифестации, связывающие две стороны слова-знака. Мотивированные и немотивированные слова и значения. Виды мотивировок (реальная, мифологическая, формальная). Внутренняя форма слова и ее виды (фонетическая, семантическая и словообразовательная).

Типы слов по общему характеру лексического значения: самостоятельные, служебные и междометные; знаменательные и местоименные. Понятие о дейксисе и анафоре, о перформативах.

Ономастика (антропонимика, топонимика и этнонимика) как специализированный раздел лексикологии.

Специфика конкретных и абстрактных имен.

1.2. Лексическая эпидигматика

Многозначность (полисемия). Вопрос об общем значении. Диффузность лексических значений. Многозначность и контекст.

Метафора и метонимия как способы семантической деривации. Виды метафор и метонимических переносов. Сужение и расширение значений. Типы многозначности (радиальная, цепочечная и радиально-цепочечная).

Омонимия. Лексические омонимы и их виды. Источники омонимии. Проблема разграничения омонимии и полисемии.

Семантическое представление структуры многозначного слова и омонимии в словаре. Типы словарей омонимов. Словари метафорической лексики.

1.3. Лексическая парадигматика

Парадигматические отношения в лексике. Разновидности лексико-семантических парадигм классифицирующего и вариантного типов. Минимальные словесные оппозиции: тождества, включения, пересечения и исключения. Максимальные лексические парадигмы. Понятия семантического поля, лексико-семантической и тематической групп. Важнейшие отношения между их членами: синонимия, гипонимия, антонимия и конверсия.

Синонимия как фундаментальный тип отношений языковых единиц. Лексические синонимы и функциональные эквиваленты (синсеманты). Вопрос о критериях синонимичности. Три подхода к определению природы синонимии. Основные разновидности синонимов. Абсолютная (полная) и неполная (идеографическая) синонимия. Контекстная и вторичная синонимия. Частные различия между синонимами: грамматические, стилистические, эмоционально-экспрессивные, жанровые, социальные, территориальные и пр. Синонимический ряд и его доминанта. Источники синонимии.

Семантическое представление синонимии в словаре. Обзор словарей синонимов.

Лексические антонимы. Характер образуемой ими семантической оппозиции. Структурные и семантические типы антонимов. Семантическая асимметричность антонимов. Понятие энантиосемии.

Семантическое представление антонимии в словаре. Обзор словарей антонимов.

Лексические конверсивы. Их структурные и семантические типы. Отличие конверсивов от синонимов и антонимов.

Гиперо-гипонимия. Гипонимы и гиперонимы.

1.4. Лексическая синтагматика

Синтагматические отношения в лексике. Слово и контекст. Семантическое согласование – основной закон сочетаемости слов в синтагматическом ряду. Морфосинтаксическая, семантическая и лексическая сочетаемость. Семантическая и синтаксическая валентность слова. Сильная и слабая позиции слова в контексте. Типы контекстных факторов и связанные с ними типы лексического значения слова (классификация В. В. Виноградова и другие классификации). Типовая потенциальная сочетаемость слова и ее реализация в разных типах контекстов.

Представление сочетаемости слова в словаре.

2. РУССКАЯ ЛЕКСИКА В ФУНКЦИОНАЛЬНОМ РАССМОТРЕНИИ

Слово в высказывании и тексте. Понятие лексической функции. Функциональная семантика слова. Функциональные типы лексических значений: значения идентифицирующие и характеризующие (предметные и предикативные). Их поляризованность и взаимодействие.

Семантическое варьирование слова в речи как проявление вариантов отношений в лексике. Факторы, определяющие семантическое варьирование слов. Семантическое варьирование на семном уровне и статус наследуемых сем во внутрисловной парадигме. Основные типы смысловых модификаций слова: смысловые наращения, смысловая редукция, актуализация семантических признаков, ассоциативно-образная актуализация и пр.

Словари сочетаемости. Словари поэтического языка и словари писателей.

3. РУССКАЯ ЛЕКСИКА В СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКОМ РАССМОТРЕНИИ

3.1. Русская лексика в историко-хронологическом аспекте

Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Приметы и типы заимствованной лексики. Интралингвистические и экстралингвистические причины заимствований.

Исконно русские слова (праславянские), древнерусские (восточнославянские) и собственно русские. Заимствования из древних и новых языков. Особое место старославянизмов среди древнейших заимствований. Классификация заимствований по происхождению (языку-источнику заимствования) и по тематическим группам.

Образование слов русского языка из заимствованных морфем. Калькирование и кальки. Типы калек. Освоение заимствований и его виды. Экзотизмы и варваризмы. Интернациональная лексика. Проблема мирового языка. Место английского языка в современный период развития русского языка и «современная эпоха поверхностных заимствований». Заимствования и экология языка.

3.2. Русская лексика в социально-функциональном аспекте

Причины и особенности динамического характера лексико-семантической системы языка. Активная и пассивная лексика. Частотные характеристики словаря.

Процесс архаизации лексики и типы устаревших слов: архаизмы и историзмы. Их разновидности и причины устаревания.

Процесс обогащения словарного состава и типы новых слов и новых значений слов. Потенциальные и окказиональные слова. Неологизмы, их разновидности и причины появления. Понятие о неологии и неографии. Активные семантические процессы в лексике русского языка на рубеже XIX–XX веков, в 20–30-х годах, в 80–90-х годах XX в. и на рубеже XX и XXI веков.

Словари новых слов и значений.

Социальная и территориальная дифференциация русской лексики. Лексика общенародная, специальная (профессионализмы, термины), просторечная, жаргонная, диалектная.

Научно-техническая и профессиональная терминология. Специфика термина. Источники терминообразования в русском языке. Понятие терминосистемы. Активное взаимодействие общеупотребительной лексики и терминологии в современных условиях.

Термин в словаре и словари терминов.

Диалектизмы и просторечие. Жаргонная лексика в литературном языке. Жаргонизмы и просторечие. Словари диалектной лексики, просторечия, жаргонизмов.

Лексика нейтральная и стилистически маркированная. Стилистическая дифференциация лексики русского языка (стилистические разряды слов). Слово в его отношении к речевому жанру.

4. РУССКАЯ ФРАЗЕОЛОГИЯ

Фразеология современного русского языка. Фразеология как номинативное и экспрессивное средство языка. Фразеологизмы и несвободная сочетаемость слов. Фразеологизм и слово. Вопрос об объеме фразеологии и типах ее единиц. Устойчивость и вариативность фразеологизмов. Классификации фразеологизмов в концепциях В. В. Виноградова, В. Н. Телия.

Картина мира в зеркале русской лексики и фразеологии. Национальный культурный компонент в семантике слова и фразеологизма.

Представление значения слова и фразеологизма в когнитивной семантике. Концептуальный анализ лексики и фразеологии.

Отражение концептуальной информации в словаре и словари концептов.

5. РУССКАЯ ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Специфика описания слова в словаре. Типология словарей – основной вопрос теории лексикографии. Типология словарей, разработанная Л. В. Щербой. Опыт типологии словарей С. И. Ожегова. Основные типы словарей русского языка. Основные параметры характеристики словарей. Способы отражения в словарной статье лингвистического словаря разных видов информации о слове. Структура словарной статьи традиционного толкового словаря.

Современный толковый словарь и интегральное (полное) описание языка. Разнообразие типов словарей в современной русской лексикографии. Краткий очерк истории русской лексикографии.

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА

Лекция 1

Лексикология как раздел лингвистики. Объект, предмет и задачи лексикологии как науки о слове и словарном составе языка. Основные подходы к описанию лексики: системно-семиологический, функциональный, социолингвистический, когнитивный. Особенности лексики как системы. Связь лексикологии с лексикографией, фонетикой, словообразованием, морфологией и синтаксисом. Основные этапы развития русской лексикологии (2 ч).

Лекция 2

Русская лексика в системно-семиологическом рассмотрении. Слово как знак. Слово как единица лексики. Проблема определения слова. Структура лексического значения. Принципы и методы описания лексического значения. Понятие о компонентном анализе. Семантический язык описания значений слова в словарях нового типа (2 ч).

Лекция 3

Референция как отнесенность актуализованного имени к объектам действительности. Ассертивная и пресуппозитивная части лексического значения слова. Соотношение формы и содержания в слове. Отношения манифестации, связывающие две стороны слова-знака. Мотивированные и немотивированные слова и значения. Типы слов по общему характеру лексического значения: самостоятельные, служебные и междометные; знаменательные и местоименные. Понятие о дейксисе и анафоре, о перформативах (2 ч).

Лекция 4

Лексическая эпидигматика. Многозначность (полисемия). Семантическая структура многозначного слова и типы переноса наименований: метафора, метонимия, синекдоха, функциональные переносы. Сужение и расширение значений. Типы многозначности: радиальная, цепочечная и радиально-цепочечная. Омонимия. Проблема разграничения омонимии и полисемии.

Семантическое представление структуры многозначного слова и омонимии в словаре. Типы словарей омонимов. Словари метафорической лексики (4 ч).

Лекция 5

Лексическая парадигматика. Парадигматические отношения в лексике. Разновидности лексико-семантических парадигм классифицирующего и вариантного типов. Минимальные словесные оппозиции: тождества, включения, пересечения и исключения. Максимальные лексические парадигмы. Понятия семантического поля, лексико-семантической и тематической групп. Важнейшие отношения между их членами: синонимия, гипонимия, антонимия и конверсия (4 ч).

Лекция 6

Синонимия как фундаментальный тип отношений языковых единиц. Лексические синонимы и функциональные эквиваленты. Вопрос о критериях синонимичности. Три подхода к определению природы синонимии. Основные разновидности синонимов. Абсолютная (полная) и неполная (идеографическая) синонимия. Контекстная и вторичная синонимия. Частные различия между синонимами: грамматические, стилистические, эмоционально-экспрессивные, жанровые, социальные, территориальные и пр. Синонимический ряд и его доминанта. Источники синонимии.

Семантическое представление синонимии в словаре. Обзор словарей синонимов (2 ч).

Лекция 7

Лексические антонимы. Структурные и семантические типы антонимов. Понятие энантиосемии. Семантическое представление антонимии в словаре. Обзор словарей антонимов.

Лексические конверсивы. Их структурные и семантические типы. Отличие конверсивов от синонимов и антонимов.

Гиперо-гипонимия. Гипонимы и гиперонимы (2 ч).

Лекция 8

Лексическая синтагматика. Синтагматические отношения в лексике. Слово и контекст. Семантическое согласование – основной закон сочетаемости слов в синтагматическом ряду. Сильная и слабая позиции слова. Типы контекстных факторов и связанные с ними типы лексического значения слова (классификация В. В. Виноградова и другие классификации).

Представление сочетаемости слова в словаре (2 ч).

Лекция 9

Русская лексика в функциональном рассмотрении. Слово в высказывании и тексте. Функциональные типы лексических значений: значения идентифицирующие и характеризующие (предметные и предикативные). Семантическое варьирование слова в речи как проявление вариантных отношений в лексике. Основные типы смысловых модификаций слова. Словари сочетаемости. Словари поэтического языка и словари писателей (2 ч).

Лекция 10

Русская лексика в социолингвистическом рассмотрении. Русская лексика в историко-хронологическом аспекте. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Приметы и типы заимствованной лексики. Исконно русские слова и собственно русские. Классификация заимствований по языку-источнику и тематическим группам. Особое место старославянизмов среди древнейших заимствований. Образование слов русского языка из заимствованных морфем. Калькирование и кальки. Типы калек. Освоение заимствований и его виды. Экзотизмы и варваризмы. Интернациональная лексика и «современная эпоха поверхностных заимствований». Заимствования и экология языка (2 ч).

Лекция 11

Русская лексика в социально-функциональном аспекте. Активная и пассивная лексика. Процесс архаизации лексики и типы устаревших слов: архаизмы и историзмы. Их разновидности и причины устаревания.

Активные семантические процессы в лексике русского языка конца XX века. Процесс обогащения словарного состава и типы новых слов и новых значений слов. Потенциальные и окказиональные слова. Неологизмы, их разновидности и причины появления. Словари новых слов и значений (2 ч).

Лекция 12

Социальная и территориальная дифференциация русской лексики. Лексика общенародная, специальная (профессионализмы, термины), просторечная, жаргонная, диалектная. Термин в словаре и словари терминов. Словари диалектной лексики, просторечия, жаргонизмов (2 ч).

Лекция 13

Лексика нейтральная и стилистически маркированная.

Структура коннотации как макрокомпонента лексического значения. Типы коннотативных сем. Стилистическая дифференциация лексики русского языка (стилистические разряды слов). Слово в его отношении к речевому жанру (2 ч).

Лекция 14

Русская фразеология. Фразеология как номинативное и экспрессивное средство языка. Фразеологизмы и несвободная сочетаемость слов. Фразеологизм и слово. Вопрос об объеме фразеологии и типах ее единиц. Устойчивость и вариативность фразеологизмов. Классификации фразеологизмов в концепциях В. В. Виноградова, В. Н. Телия. Экспрессивные трансформации фразеологизмов в речи. Типы фразеологических словарей (2 ч).

Лекция 15

Картина мира в зеркале русской лексики и фразеологии.

Национальный культурный компонент в семантике слова и фразеологизма. Представление значения слова и фразеологизма в когнитивной семантике. Концептуальный анализ лексики и фразеологии. Отражение концептуальной информации в словаре (2 ч).

Лекция 16

Русская лексикография. Специфика описания слова в словаре.

Основные типы словарей русского языка. Основные параметры характеристики словарей. Структура словарной статьи традиционного толкового словаря. Современный толковый словарь и интегральное (полное) описание языка. Разнообразие типов словарей в современной русской лексикографии (2 ч).

ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Неделя	Тип занятия	Тема
1	Практическое	Типы словарей
2	Лабораторное	Анализ структуры словарной статьи толкового словаря
3	Семинар 1	Лексикология как раздел лингвистики
4	Семинар 2	Слово как центральная единица языка
5	Практическое	Семантическая структура слова. Типология сем
6	Лабораторное	Компонентный анализ лексического значения
7	Практическое	Многозначность и омонимия. Способы семантической деривации. Типы многозначности
8	Лабораторное	Анализ структуры значения многозначного слова
9	Семинар 3	Парадигматические отношения в лексике. Типы словесных оппозиций и типы классов слов
10	Практическое	Анализ словесных оппозиций и парадигматических рядов
11	Семинар 4	Синтагматические отношения в лексике
12	Лабораторное	Анализ типов значений. Контекстологический анализ
13	Практическое	Лексика русского языка с точки зрения её происхождения
14	Практическое	Активная и пассивная лексика. Социальная и территориальная дифференциация лексики
15	Семинар 5	Русская фразеология
16	Лабораторное	Анализ фразеологизмов
17	Лабораторное	Концептуальный анализ
18	Итоговая контрольная работа	Многоаспектный лексикологический анализ слова

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар 1. Лексикология как раздел лингвистики

1. Объект, предмет и задачи лексикологии.
2. Содержание терминов *лексикология*, *лексика* и *лексема*.
3. Сущность и основные направления изучения словарного состава языка в традиционном социолингвистическом аспекте.
4. Основные подходы к изучению слова в системно-семиологическом аспекте.
5. Проявление основных системных отношений в лексике (показать на примерах).

Литература

- Кузнецова Э. В.* Лексикология русского языка. М., 1989. С. 4–15.
Ожегов С. И. Лексика // Лексикология. Лексикография. Культура речи. М., 1974. С. 46–72.
Русский язык и советское общество: Лексика современного русского литературного языка. М., 1963.
Шмелев Д. Н. Современный русский язык: Лексика. М., 1977. С. 5–20.

Семинар 2. Слово как центральная единица языка

1. Проблема определения слова. Причины множественности определений.
2. Основные признаки лексических единиц.
3. Измерения лексического значения слова (эпидигматическое, парадигматическое, синтагматическое). Аспекты анализа слова (словоцентрический и текстоцентрический).
4. Слово и действительность. Отличие слова как единицы номинации от других видов номинации (пропозитивной и дискурсивной).
5. Слово как многоаспектная единица, изучаемая на всех уровнях языка.
6. Значение слова и способы его представления. Слово-ономатема и слово-синтагма.

Литература

- Шмелев Д. Н.* Современный русский язык. Лексика. М., 1977. Гл. 2. С. 36, 108–114.
Смирницкий А. И. К вопросу о слове // История советского языкознания: Хрестоматия. М., 1981. С. 202–215.
Кузнецова Э. В. Лексикология русского языка. М., 1989. С.15–29.

Апресян Ю. Д. Лексическая семантика. Синонимические средства языка. М., 1985. С. 56–70.

Словарная статья *Слово* // Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990 (или БЭС: Языкознание. М., 2000).

Виноградов В. В. О формах слова // Виноградов В. В. Избр. тр.: Исследования по русской грамматике. М., 1975. С. 33–50.

Семинар 3. Парадигматические отношения в лексике. Типы классов слов

1. Формы проявления парадигматических отношений в лексике.
2. Типология классов слов. Семантические классы слов: тематические группы, семантические поля, функционально-семантические поля, лексико-семантические группы.
3. Структура ЛСГ (на примере одной ЛСГ).
4. Идеографические словари.

Литература

- Кузнецова Э. В.* Лексикология русского языка. М., 1989. С. 29–53, 69–85.
Современный русский язык: Учеб. / Под ред. В. А. Белошапковой. М., 1997. С. 222–225, 265–269.
Толковый словарь русских глаголов: Идеографическое описание... М., 1999.
Караулов Ю. Н. Общая и русская идеография. М., 1972. С. 23–34.
Денисов П. Н. Лексика русского языка и принципы ее описания. М., 1993. С. 109–139.
Васильев Л. М. Современная лингвистическая семантика. М., 1981. С. 126–136, 151–166.

Семинар 4. Синтагматические отношения в лексике. Слово и контекст

1. Синтагматические отношения в лексике. Взаимодействие парадигматики и синтагматики.
2. Закон семантического согласования слов.
3. Сильная и слабая позиции слова в синтагматическом ряду.
4. Типы контекстных факторов и типы контекстов.
5. Типы лексических значений слов (по В. В. Виноградову).

Литература

- Виноградов В. В.* Основные типы лексических значений слов // Вopr. языкознания. 1953. № 5; То же // Виноградов В. В. Избр. тр. Лексикология и лексикография. М., 1977. С. 175–180.

- Шмелев Д. Н.* Проблемы семантического анализа лексики. М., 1973. С. 156–189, 64–102
- Кузнецова Э. В.* Лексикология русского языка. М., 1989. С. 86–100.
- Курилович Е.* Заметки о значении слова // *Вопр. языкознания.* 1955. № 3 или: *Курилович Е.* Очерки по лингвистике. М., 1962.

Семинар 5. Русская фразеология

1. Фразеологическая единица (ФЕ) и ее признаки. Соотношение ФЕ и слов. Соотношение ФЕ и свободных сочетаний слов.
2. Типы ФЕ русского языка и принципы их выделения.
3. Вопрос о границах фразеологического состава русского языка.
4. Лингвокультурологический подход к описанию фразеологизмов.

Литература

- Виноградов В. В.* Основные понятия русской фразеологии как лингвистической дисциплины // *Виноградов В. В.* Избр. тр. Лексикология и лексикография. М., 1977.
- Виноградов В. В.* Об основных типах фразеологических единиц в русском языке // Там же.
- Кузнецова Э. В.* Лексикология русского языка. М., 1989. С. 194–214.
- Шанский Н. М.* Фразеология современного русского языка. М., 1969.
- Копыленко М. М., Попова З. Д.* Очерки по общей фразеологии. Воронеж, 1989.
- Шмелев Д. Н.* Современный русский язык: Лексика. М., 1977.
- Молотков А. И.* Предисловие // *Фразеологический словарь русского языка* / Под ред. А. И. Молоткова. М., 1968 (и последующие издания).
- Телия В. Н.* Русская фразеология: семантический, прагматический, лингвокультурологический аспекты. М., 1996.

АЛГОРИТМЫ И ОБРАЗЦЫ ЛЕКСИКОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ СЛОВАРНОЙ СТАТЬИ ТОЛКОВОГО СЛОВАРЯ

Порядок анализа

1. Заголовочная единица, ее форма.
2. Фонетическая характеристика слова.
3. Грамматическая характеристика слова.
4. Этимологическая справка.
5. Лексикографические пометы.
6. Сочетаемостьные свойства слова.
7. Способ семантизации слова: описательное толкование, словообразовательное, синонимическое.
8. Словообразовательные возможности слова.
9. Характер иллюстративного материала.
10. Дополнительные характеристики: переводной эквивалент, синонимы, антонимы и др.

Пример анализа*

‘КА́ВЕРЗНЫЙ, -ая, -ое; -зен, -зна (разг.).

1. полн. ф. Строящий каверзы, склонный к ним. К. человек.
2. Чреватый осложнениями, трудно разрешимый, запутанный. Каверзная болезнь. К. вопрос.
сущ. каверзность, -и, ж.’

1. Заголовочная единица – имя прилагательное в форме именительного падежа единственного числа мужского рода.
2. Фонетическая характеристика: ударение на первом слоге.
3. Грамматические характеристики: приведены окончания форм именительного падежа единственного числа женского рода и среднего рода, именительного падежа мужского и женского рода краткой формы; для первого значения указана возможность употребления только в полной форме.

* Здесь и далее словарные дефиниции даются по «Толковому словарю русского языка» С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой (М., 1994).

4. Отсутствует.
5. Слово снабжено пометой (разг.), указывающей на то, что данное слово свойственно обиходной, разговорной речи.
6. Не указаны.
7. Толкование первого значения – словообразовательное, толкование второго значения – синонимическое.
8. Приведено производное отвлеченное имя существительное, имеющее значение качества, свойства.
9. Иллюстративный материал – краткие речения.
10. Не указаны.

КОМПОНЕНТНЫЙ АНАЛИЗ ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА

Цель компонентного анализа – выявление в значениях слов компонентов (сем), из которых складывается их содержание. Компонентный анализ осуществляется с опорой на данные толковых словарей.

Порядок анализа

1. Определить по толковому словарю значение слова.
2. Уточнить выявленные компоненты значения, применяя процедуру ступенчатой идентификации до тех пор, пока в сопоставляемых толкованиях не возникнет ситуация взаимоопределения.
3. Упорядочить полученные данные. Выявить компоненты (сем) лексического значения анализируемого слова и расположить их в иерархическом порядке:
 - категориально-грамматическая сема (КГС);
 - лексико-грамматическая сема (ЛГС);
 - категориально-лексическая сема (КЛС);
 - дифференциальные семы (ДС);
 - если имеются – коннотативные семы (КС): экспрессивные, эмоционально-оценочные, функционально-стилистические компоненты значения.

Пример анализа

ЗАСТЕГНУТЬ

1. ‘Застегнуть – соединить, скрепить (борта, края) при помощи застежки, застежек’.

2. ‘Соединить – (2) скрепить одно с другим. Скрепить – прочно соединить’.

Итак, возникла ситуация взаимоопределения: *застегнуть* → *соединить* → *скрепить* → *соединить*. Значит, *соединить* – это КЛС данного глагола.

Уточним другие компоненты словарной дефиниции.

‘*Край* – предельная линия, предельная часть чего-н.

Часть – доля, отдельная единица, на которые подразделяется целое.

Доля – часть чего-л.

Борт – правый или левый *край* застегивающейся спереди *одежды*’.

Возникла ситуация взаимоопределения: *борт* → *край*; *край* → → *часть* → *доля* → *часть*. Итак, слова *борт* и *край* могут быть сведены к компоненту *часть*.

‘*Застежка* – приспособление для скрепления, соединения бортов одежды, краев чего-н. (пуговицы и петли, крючки, кнопки, молнии).

Приспособление – (2) предмет, всякое *устройство*, при помощи которого или посредством которого производится какая-н. работа, действие; вообще прибор, механизм.

Устройство – (4) техническое сооружение, механизм, машина, *прибор*.

Прибор – приспособление, специальное устройство, аппарат для производства какой-н. работы’.

Возникла ситуация взаимоопределения: *застежка* → *приспособление* → *устройство* → *прибор* → *приспособление*. Итак, *застежка* сводится к *приспособление*.

‘*Одежда* – (1) совокупность *предметов*, которыми покрывают, облакают тело.

Предмет – (1) всякое материальное явление, *вещь*.

Вещь – (1) отдельный *предмет*, изделие’.

Возникла ситуация взаимоопределения: *одежда* → *предмет* → → *вещь* → *предмет*. Итак, *одежда* сводится к *предмет*.

3. Упорядочим полученные данные:

КГС – процессуальность;

ЛГС – переходность; невозвратность, сов. вид;

КЛС – соединить;

ДС1 – крайние части;

ДС2 – предмета (обычно одежды);

ДС3 – при помощи специальных приспособлений (пуговиц, петель, крючков, кнопок, молний);

КС – нет.

АНАЛИЗ СЛОВЕСНЫХ ОППОЗИЦИЙ

Цель данного вида анализа – выявление сходства и различия (формального и семантического) слов, составляющих словесные оппозиции как пример минимального проявления парадигматических отношений в лексике.

Порядок анализа

1. Определить, к какому типу (формальному, семантическому, формально-семантическому) относится данная оппозиция.

2. Охарактеризовать отношения между словами, входящими в оппозицию, в формальном и/или семантическом плане. В соответствии с видами таких отношений оппозиции могут быть квалифицированы как эквивалентные (слова связаны отношениями тождества), привативные (слова связаны отношениями включения), эквиолентные (слова связаны отношениями пересечения), дизъюнктивные (слова связаны отношениями исключения).

Пример анализа

ТЯГОСТНЫЙ – ТЯГУЧИЙ

1. Данная оппозиция является формальной (с семантической точки зрения данные слова находятся в отношениях исключения), так как при наличии в словах одинаковых корневых морфем смысловая связь между ними на синхронном уровне не ощущается: *тягостный* – '(книжн.) Трудный, обременительный, мучительно-неприятный'; *тягучий* – '1. Способный растягиваться, не обрываясь, не ломаясь'.

2. Данные слова связаны отношениями пересечения, так как при общности корневой морфемы эти слова включают разные аффиксы. Оппозиция может быть квалифицирована как эквиолентная.

СОБАКА – ДОГ

1. Данная оппозиция является семантической (с формальной точки зрения слова находятся в отношениях исключения), так как данные слова не имеют общих морфем, но в их значениях имеются общие семантические компоненты: *собака* – 'домашнее животное семейства псовых'; *дог* – 'самая крупная короткошерстная служебная собака'.

2. Данные слова связаны отношениями включения, поскольку значение слова *дог* включает в себя все содержание слова *собака*

и имеет специфические дифференциальные компоненты. Оппозиция привативная.

ПОДПРЫГНУТЬ – ПОДСКОЧИТЬ

1. Данная оппозиция является формально-семантической, так как слова сходны и по форме, и по значению.

2. С точки зрения формы слова связаны отношениями пересечения, так как имеют одну и ту же приставку *под-* и отличаются другими морфемами. Тип формальной оппозиции – эквиолентная.

С точки зрения семантики слова связаны отношениями тождества, так как их значения идентичны: *подпрыгнуть* – '1. Сделать небольшой прыжок вверх; подскочить'; *подскочить* – '1. Сделать скачок вверх; подпрыгнуть'. Тип семантической оппозиции – эквивалентная.

АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ ЗНАЧЕНИЯ МНОГОЗНАЧНОГО СЛОВА

Цель данного вида анализа – характеристика внутрисловной семантической парадигмы – семантической структуры многозначного слова.

Порядок анализа

1. Выписать из толкового словаря все значения анализируемого слова.

2. Установить отношения семантической производности между отдельными лексико-семантическими вариантами (ЛСВ). Указать, на уровне каких сем связаны друг с другом ЛСВ. Выявить способы семантической деривации: метафора, метонимия, расширение значения, сужение значения.

3. Изобразить структуру многозначного слова графически. Определить тип структурной связи: радиальная, цепочечная, радиально-цепочечная.

Пример анализа

ЛИНЕЙКА

1. Значения слова:

'1. Прямая черта на бумаге, на какой-н. поверхности, помогающая писать прямыми ровными строками.

2. Планка для вычерчивания прямых линий, для измерений.

3. Одна из дорожек внутри военного (или военизированного) лагеря, разделяющих его на прямоугольные участки (спец.)
4. Строй в шеренгу.
5. Сбор, на котором участники выстроены шеренгами?.

2. Устанавливаем отношения семантической производности между отдельными ЛСВ.

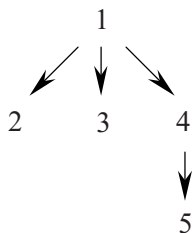
1 → 2. Связаны ДС исходного значения ('*помогающая писать*', '*прямыми*') и ДС производного значения ('*для вычерчивания*', '*прямыми*'). Способ семантической деривации – функциональный метафорический перенос.

1 → 3. Связаны КЛС исходного значения (*черта*) и КЛС производного значения (*дорожка*). Способ семантической деривации – метафорический перенос по внешнему сходству.

1 → 4. Связаны КЛС исходного значения (*черта*, т. е. *линия*) и ДС производного значения (*в шеренгу*, т. е. *на одной линии*). Способ семантической деривации – метафорический перенос по внешнему сходству.

4 → 5. Связаны ДС исходного значения (*в шеренгу*) и ДС производного значения (*шеренгами*). Способ семантической деривации – метонимический перенос с части на целое.

3. Определяем тип структурной связи:



Структурная связь – радиально-цепочечная.

АНАЛИЗ ТИПОВ ЗНАЧЕНИЙ СЛОВ

Цель данного вида анализа – характеристика актуального, реализованного в конкретном предложении слова.

Порядок анализа

1. Выписать из толкового словаря все значения анализируемого слова.
2. Определить лексическое значение слова, реализуемое в контексте.
3. Охарактеризовать (с помощью толкового словаря) значение по следующим параметрам:
 - 3.1. Основное/неосновное.
 - 3.2. Прямое/переносное.
 - 3.3. Нейтральное/стилистически маркированное.
 - 3.4. Свободное/контекстно связанное. Для этого необходимо выполнить контекстологический анализ:
 - 3.4.1. Подобрать фразы, в которых реализовано одно и то же значение слова.
 - 3.4.2. Выявить и обобщить повторяющиеся позиции контекста.
 - 3.4.3. Определить контекстные факторы (словесно-грамматический, лексический, синтаксический).
 - 3.4.4. Охарактеризовать значение слова с позиций сочетаемости (свободное/связанное). Для связанных значений указать подтип (фразеологически связанное, конструктивно ограниченное, синтаксически обусловленное).

Пример анализа

Дух ПЕРЕХВАТИЛО у него, до того была холодна вода... (М. Булгаков).

1. Значения анализируемого слова:
 - '1. кого-что. Захватить, схватить на пути следования.
 2. кого-что. То же, что обвязать (в 1 знач.).
 3. что. Схватить иначе, по-другому.
 4. (1 и 2 л. не употр.), что. О спазматическом движении: задержать, приостановить.
 5. перен., что и чего. Перекусить немного и в спешке (разг.).
 6. перен., что и чего. Взять займы на короткое время (разг.).
 7. перен. Проявить неумеренность в чем-н. (разг.)'.

2. В предложении реализовано 4-е значение слова.
3. Характеристика значения:
 - 3.1. Значение неосновное.
 - 3.2. Переносное.
 - 3.3. Нейтральное.
 - 3.4. Контекстологический анализ:
 - 3.4.1. Подбираем фразы, в которых реализовано это же значение

слова.

Тотчас предгрозовою свет начал гаснуть в глазах у Мастера, дыхание у него *перехватило*, он почувствовал, что настает конец (М. Булгаков). Мороз стискивал горло, *перехватывал* дыханье (В. Астафьев). У меня горло *перехватило* от злости (В. Каверин)

3.4.2. Типовые элементы контекста: наличие при этом глаголе существительного со значением ‘дыхание’ (или, в последней фразе, его метонимического заместителя), в форме винительного падежа без предлога.

3.4.3. Контекстные факторы: лексический, словесно-грамматический.

3.4.4. Анализируемое значение слова является связанным, контекстно обусловленным: фразеологически связанным и конструктивно ограниченным.

АНАЛИЗ СИНОНИМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Данный вид анализа проводится исходя из широкого понимания синонимии как функциональной эквивалентности. Поскольку критерием функциональной эквивалентности слов является их способность выполнять одну и ту же функцию (заменять друг друга) в рамках одного и того же предложения, анализ проводится на базе фразовых материалов, в которых слова выступают в качестве слов-синтагм в одном из своих значений. Тип синонимии зависит от того, каковы типы значений слов, входящих в синонимический ряд, и от того, насколько эти значения сходны по содержанию.

Порядок анализа

1. Подобрать ряд слов, которые могут быть признаны функционально эквивалентными по отношению к анализируемому (выделенному) слову в данной фразе.

2. Проанализировать отношения каждого из подобранных слов с исходным:

2.1. Определить значения того и другого слова:

- | | |
|---|---|
| 2.1.1. Оба слова выступают в основных значениях | 2.1.2. Хотя бы одно из слов выступает в неосновном значении |
|---|---|



В а р и а н т н ы й тип синонимии

3. Определить степень семантической близости слов – функциональных эквивалентов (с помощью толковых словарей и применяя метод компонентного анализа):



3.1. Значения идентичны

3.2. Значения только сходны



А б с о л ю т н ы й тип синонимии

К о н т е к с т н ы й тип синонимии

4. Расширить анализируемый синонимический ряд за счет стилистических синонимов.

5. Охарактеризовать слова синонимического ряда с точки зрения нейтральности/маркированности, различий происхождения, употребительности и т. п.

6. Определить доминанту ряда – слово наиболее нейтральное, наименее семантически сложное и наименее синтагматически обусловленное.

Пример анализа

Слушай-ка, а вот можешь ты мне вот так, по-простому, без всяких мудрых слов, РАСТОЛКОВАТЬ, что это такое? (Ю. Домбровский).

1. Слово *растолковать* может быть заменено словами *объяснить*, *разъяснить*, *разжевать*, *рассказать* без изменения общего смысла фразы. Следовательно, данные слова – функциональные эквиваленты.

2–3. Анализ функциональных эквивалентов и определение степени семантической близости.

РАСТОЛКОВАТЬ – ОБЪЯСНИТЬ

2.1.1. Оба слова выступают в основных значениях: *растолковать* – ‘объяснить, сделать понятным’; *объяснить* – ‘растолковать кому-н. или осмыслить для самого себя, сделать ясным, понятным’.

3.1. Значения толкуются в словаре одно через другое, следовательно, это абсолютные синонимы.

РАСТОЛКОВАТЬ – РАССКАЗАТЬ

2.1.1. Оба слова выступают в основных значениях: *растолковать* – ‘объяснить, сделать понятным’; *рассказать* – ‘словесно сообщить, изложить что-н.’

3.2. Значения слов не идентичны: при общности категориально-лексической семы речевой деятельности значения имеют различные дифференциальные компоненты. Следовательно, это контекстные синонимы.

РАСТОЛКОВАТЬ – РАЗЪЯСНИТЬ

2.1.1. Оба слова выступают в основных значениях: *растолковать* – ‘объяснить, сделать понятным’; *разъяснить* – ‘объяснить, сделать ясным, яснее, понятным’.

3.1. Значения толкуются в словаре одинаково, следовательно, это абсолютные синонимы.

РАСТОЛКОВАТЬ – РАЗЖЕВАТЬ

2.1.2. Одно из слов данной пары – *разжевать* – выступает в неосновном значении: ‘2. перен. Разг. Разъяснить, растолковать до мелочей, до полного упрощения’. Следовательно, это варианты синонимы.

4. Стилистические синонимы: *вбить* (*в голову*), *вдолбить*. Данные слова сходны по значению с анализируемым, но не могут быть признаны его функциональными эквивалентами. Они обладают определенной стилистической окраской и поэтому не могут заменять слово *растолковать* в данном контексте без изменения смысла фразы.

5. *Растолковать* – слово собственно русское, общеупотребительное, нейтральное, актуальное.

Объяснить – слово собственно русское, общеупотребительное, нейтральное, актуальное.

Разъяснить – слово собственно русское, общеупотребительное, нейтральное, актуальное.

Разжевать – слово собственно русское, разговорное, нейтральное, актуальное.

Рассказать – слово собственно русское, общеупотребительное, нейтральное, актуальное.

Вбить – слово собственно русское, разговорное, имеет неодобрительную окраску, актуальное.

Вдолбить – слово собственно русское, просторечное, имеет неодобрительную окраску, актуальное.

6. Слово *объяснить* является доминантой ряда, поскольку оно нейтральное, наименее сложное по семантике, все остальные слова ряда толкуются через него.

АНАЛИЗ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ

Фразеологические единицы имеют сложную природу. Их типология может строиться на различных основаниях. Цель данного вида анализа – возможно более полная характеристика фразеологических единиц в разных аспектах.

Порядок анализа

1. Определить значение фразеологизма (с помощью фразеологического словаря).

2. Определить тип фразеологизма с точки зрения лексико-семантической классификации: фразеологическое сращение, фразеологическое единство, фразеологическое сочетание, фразеологическое выражение (номинативный/коммуникативный подтип).

3. Дать грамматическую характеристику фразеологизма.

3.1. Указать структурный тип фразеологической единицы: словоформа, подчинительное словосочетание (глагольное, субстантивное, адъективное, адverbиальное), сочинительное словосочетание, предложение, сочетание союза со знаменательным словом.

3.2. Охарактеризовать фразеологизм с точки зрения его функциональной эквивалентности какой-л. части речи: глагольный, субстантивный, наречный, адъективный, междометный, модальный.

4. Дать социолингвистические комментарии к фразеологизму.

4.1. Указать его происхождение (исконно русский, заимствованный, фразеологическая калька).

4.2. Охарактеризовать фразеологизм с точки зрения употребительности (актуальный, устаревший, новый).

4.3. Дать функционально-стилистическую характеристику фразеологизма (нейтральный, книжный, разговорно-сниженный).

Пример анализа

Повидал я и молодую графиню. Где только, думаю, таких жен выбирают? Высокая, статная, лицом – КРОВЬ С МОЛОКОМ (А. Новиков-Прибой).

1. Значение фразеологизма: ‘румяный, цветущий (говорится с одобрением)’.

2. Фразеологическое единство, так как имеет переносное метафорическое значение, мотивируемое прямыми значениями входящих в него слов (осознается внутренняя форма фразеологизма).

3. Грамматическая характеристика фразеологизма:

3.1. Структурный тип фразеологизма – субстантивное подчинительное словосочетание.

3.2. Функционально эквивалентен имени прилагательному (здоровый, румяный, цветущий), следовательно, фразеологизм адъективный.

4. Социолингвистические комментарии:

4.1. Исконно русский.

4.2. Актуальный.

4.3. Употребляется в разговорной речи.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Цель концептуального анализа – представить все смыслы, которые связаны с определенным словом (репрезентантом концепта) в сознании носителей языка; выявить, описать концептосферу определенного концепта.

При проведении концептуального анализа используются данные толковых, фразеологических словарей, словарей сочетаемости, синонимов, антонимов, образных и крылатых выражений. Возможно (по желанию студента) использование художественных (поэтических и прозаических) текстов.

Порядок анализа

1. Поиск слов – носителей (репрезентантов) концепта. Определение их значений (по толковым словарям).

2. Определение базового концепта – ядра концептосферы (для русского языка – абстрактного существительного).

3. Анализ типовой сочетаемости слов – носителей (репрезентантов) концепта. Определение базовой пропозиции, приядерной зоны концепта и ее лексических репрезентаций.

4. Подбор тематически родственных слов и выявление основных смыслов концептосферы.

5. Анализ метафорической сочетаемости абстрактного имени (метафорический эпитет, субстантивная, глагольная метафора), а также анализ устойчивых словосочетаний, пословиц, поговорок, фразеологизмов. Выявление ассоциаций, новых аспектов смысла, связанных с концептом (периферийной зоны концептосферы).

6. Обобщение смыслов, формулировка содержания концепта.

Пример анализа

ЖИЗНЬ

1. Слова – носители концепта: *жизнь, жить, живой, жизненный*. Их лексические значения:

Жизнь

‘1. Совокупность явлений, происходящих в организмах, особая форма существования материи.

2. Физиологическое существование человека, животного, всего живого.

3. Время такого существования от его возникновения до конца, а также в какой-н. его период.

4. Деятельность общества и человека в тех или иных ее проявлениях.

5. Реальная действительность.

6. Оживление, проявление деятельности, энергии’.

Жить

‘1. Существовать, находиться в процессе жизни, бытия.

2. перен. О мыслях, чувствах: иметься, быть.

3. Проводить жизнь в каком-н. месте, среди кого-н., обитать.

4. чем и на что. Поддерживать свое существование чем-н.

5. перен., кем-чем. Быть целиком занятым, поглощенным, увлеченным кем-чем-н.

6. кем и с нареч. Вести какой-н. образ жизни.
7. с кем. Быть в каких-н. отношениях с кем-н.
8. в ком и кем. Работать, проживая в доме нанимателя (устар.).
9. с кем. Находиться в любовной связи с кем-н. (разг.).
10. живет. То же, что бывает (в 1 знач.) (стар., в пословицах)'.

Живой

- '1. Такой, к-рый живет, обладает жизнью.
2. полн. ф. Подлинный, самый настоящий.
3. Деятельный, полный жизненной энергии.
4. Легкий и занимательный, выразительный.
5. полн.ф. Отвечающий реальным потребностям, жизненный.
6. Остро переживаемый.
7. кратк. ф., кем-чем. Такой, к-рый существует благодаря кому-чему-н., черпает силу в ком-чем-н'.

Жизненный

- '1. см. жизнь.
2. Близкий к жизни, к действительности, реальный.
3. Важный для жизни, общественно необходимый'.

2. Ядро концептосферы – абстрактное имя существительное *жизнь*.

3. Пропозициональная структура концепта: Субъект – Предикат (жизни) – Место – Время – Образ (жизни) – Цель.

Субъект: кто-л. (человек, животное...) *живет*; чья-л. (человека, животного...); какая-л. (человеческая, чужая, своя, его...) *жизнь*.

Место: *жить, жизнь* в доме, за городом, в лесу, на Дальнем Востоке...

Время: *жить* долго, сколько-л. лет...; *жизнь* большая, долгая, короткая...; начало, конец, середина, лучшие годы, остаток... *жизни*.

Образ жизни: *жить* хорошо, интересно, отшельником, на зарплату, своим трудом, на всем готовом...; *жизнь* кипучая, напряженная, трудовая, духовная, сносная, нелегкая, счастливая, тревожная...

Цель жизни: *жить* бесцельно, наукой, детьми, ожиданием, для кого-чего-л., ради кого-л./чего-л. ...; *жизнь* посвятить кому-л./чему-л., отдать за кого-л./что-л., ...

4. Подбор тематически родственных слов и выявление основных смыслов концептосферы.

Жить, жизнь Родиться, рождение Умереть, смерть Гибнуть, гибель	Процесс физиологического существования человека, животного от рождения до смерти
Влачить Прозябать Коротать Переживать Выживать Тянуться	Плохо, преодолевая трудности, безрадостно
Протянуть Дотянуть	С трудом, до какого-л. срока
Заживаться	Слишком долго
Гостить Водиться Зимовать Ночевать Обосновываться Устраиваться Ютиться	В определенном времени и пространстве
Сосуществовать	Вместе с кем-л.
Бедствовать Благоденствовать Скитаться Тунеядствовать	Вести какой-л. образ жизни

5. Анализ метафорической сочетаемости абстрактного имени, а также анализ устойчивых словосочетаний, пословиц, поговорок, фразеологизмов. Выявление ассоциаций, новых аспектов смысла, связанных с концептом.

Любовь к жизни; борьба за жизнь; радоваться жизни; дорожить жизнью; рисковать жизнью; бороться, цепляться за жизнь; устать от жизни; надоела, опротивела жизнь	Отношение к жизни, вызываемые жизненными событиями эмоции
Чаша, кубок жизни Жизнь переполняет кого-л.	Уподобление жидкости, находящейся в сосуде
Ветер, дым жизни	Уподобление движущейся легкой стихийной субстанции
Горькая, сладкая жизнь Жизни некий преизбыток В знойном воздухе разлит, Как божественный напиток, В жилах млеет и горит! (Ф. Тютчев) ...Дни тяжелые, как с ложечки варенье, Густыми каплями текут, текут, текут (Э. Багрицкий) Само бессмертье хлещет в души, Как виноградное вино (Ю. Мориц)	Уподобление веществу, имеющему вкус
Тяжелая, легкая жизнь	Уподобление предмету, имеющему вес
Начало, конец жизни Короткая, длинная жизнь	Уподобление предмету, имеющему протяженность в пространстве

Дорожить, поплатиться, рисковать жизнью Жизнь осыпется пачками рублей... (Н. Асеев) ...А жизнь, как монетка, На решку легла (А. Вознесенский) ...Наши здешние дни только карманные деньги, гроши, звякающие в темноте... (В. Набоков)	Уподобление предмету, имеющему ценность
Темп, ритм, пульс жизни	Уподобление движущейся субстанции
Бояться жизни; любить жизнь; жизнь обделила, обидела, учит	Уподобление живому существу
С кем живешь, тем и слынешь	Важность окружающих людей
Один раз живем Живучи, живи; будешь помирать – будешь поминать Тяните жилы, покуда живы Смерти бояться – на свете не жить Живет не живет, а проживать проживает	Однократность, уникальность, наполненность событиями
Живи не как хочется, а как Бог велит Жить – Богу служить	Божественное предназначение
... С унылого берега своей одинокой жизнью бухнул он в тот веселый, кипучий, могучий поток... (И. Тургенев) ...Его каравелла, обогнув жизнь, подплыла с обратной стороны и уже вновь бороздила знакомые просторы (Т. Толстая)	Уподобление плаванию
«Телега жизни» (А. Пушкин) Я пролетом в тебе, моя жизнь! Мы транзитны (А. Вознесенский)	Уподобление путешествию

<p>И не сробели на дороге, Минуя трудный поворот. Что ж, сами люди, а не боги, Смотреть обязаны вперед (А. Твардовский)</p>	
<p>Мне жизнь, как старый календарь, Как сто раз читанная книга (Н. Языков)</p> <p>В этом мире страшном, не нашем, Боже, буквы жизни и целые строки наборщики пере- ставили (В. Набоков)</p> <p>Ты – читатель своей жизни, не писец, Неизвестен тебе повести конец (М. Кузмин)</p>	<p>Уподобление слову, произведению</p>
<p>...В тот самый час, как светильник жизни ее готов был погаснуть... (Н. Карамзин)</p> <p>Жизнь – факел! (К. Случевский)</p>	<p>Уподобление источнику света, огню</p>
<p>... Житейские бразды, Труд бытия вознаграждая, Готовятся подать свои плоды... (Е. Баратынский)</p> <p>По совести ль тобой задача свершена, И жатва дней твоих обильна иль скудна? (А. К. Толстой)</p>	<p>Уподобление обрабаты- ваемому полю</p>
<p>...Но если ты один... но если ты судьбою На жизненном пиру, как нищий, обойден... (С. Надсон)</p> <p>Прости меня, жизнь. Мы – гости, где хлеб и то не у всех... (А. Вознесенский)</p>	<p>Уподобление пирше- ству</p>

<p>Житейская битва</p> <p>Ночь и вправду граница, где, как татарва, территориям прожитой жизни набегом угрожа- ет действительность... (И. Бродский)</p>	<p>Уподобление битве, сражению</p>
<p>Наш свет – театр; жизнь – драма; содержатель – Судьба... (П. Вяземский)</p> <p>...Драма жизни здесь уже кончилась и за- навесь смерти закрылась над последним из ак- теров (Н. Лесков)</p>	<p>Уподобление театру</p>
<p>Мир для меня – колода карт, Жизнь – банк; рок мечет, я играю... (М. Лермонтов)</p>	<p>Уподобление игре</p>

6. Жизнь – процесс физиологического существования живого существа от рождения до смерти, имеющий различную длительность, протекающий в определенном времени и пространстве. Жизнь человека должна иметь цель, быть содержательной, связанной с жизнью других людей, общества, подчиненной высшим (божественным) законам. Жизнь может быть радостной или тяжелой, сопряженной с трудностями и их преодолением. Жизненные события могут вызывать различные эмоции, но жизнь всегда ценна, поскольку дается человеку один раз. Жизнь может образно уподобляться различным предметам и веществам: жидкости, находящейся в сосуде; движущейся легкой стихийной субстанции; веществу, имеющему вкус; предмету, имеющему вес; предмету, имеющему протяженность в пространстве; предмету, имеющему ценность; движущейся субстанции; живому существу; слову, произведению; источнику света; обрабатываемому полю. Жизнь может образно ассоциироваться также с различными действиями, процессами: плаванием, путешествием, пиршеством, битвой, сражением, театральным действием, игрой.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет, объект и задачи лексикологии. Аспекты и направления изучения словарного состава русского языка. Сущность социолингвистического, системно-семасиологического, ономасиологического, когнитивного и функционального подходов к изучению лексики.

2. Лексика и другие уровни языка. Словарный состав в системе языка. Особенности лексики как системы. Проницаемость образующей словами системы, ее подвижность. Парадигматические, синтагматические, варианты отношения в лексике.

3. Лексическая семантика в ономасиологическом и системно-семасиологическом аспектах. Специфика лексических единиц: воспроизводимость, непроницаемость, цельнооформленность, обращенность слова к действительности.

4. Слово как единица лексики. Множественность определений слова.

5. Связь лексикологии с лексикографией, фонетикой, словообразованием, морфологией и синтаксисом.

6. Основные этапы развития русской лексикологии.

7. Слово как знак. Значение слова и понятие. Лексическое и грамматическое значение. Структура лексического значения слова. Макрокомпоненты (денотативный, сигнификативный и прагматический) лексического значения слова.

8. Микрокомпоненты лексического значения. Типология сем.

9. Виды оценочных компонентов в значении слова. Ассоциативные признаки (коннотации), связанные со словом. Проблема стилистического значения.

10. Референция как отнесенность актуализованного имени (именной группы) к объектам действительности. Ассертивная и пресуппозитивная части лексического значения.

11. Соотношение формы и содержания в слове. Морфемная и семная структура слова, отношения манифестации и репрезентации, связывающие две стороны слова-знака.

12. Мотивированность и немотивированность слова и значения. Виды мотивировок (реальная, мифологическая, формальная). Внутренняя форма слова и ее виды («изобразительная», или фонетическая, семантическая и словообразовательная).

13. Принципы и методы описания лексического значения. Понятие о компонентном анализе и составляющих его методе идентификации и дефиниционном анализе. Вопрос о семантическом языке описания значения слов.

14. Представление значения слова в когнитивной семантике. Концептуальный анализ в лексике и фразеологии.

15. Типы слов по общему характеру лексического значения: самостоятельные, служебные и междометные. Знаменательные и местоименные слова. Понятие о дейксисе и анафоре, о перформативах.

16. Вариантные отношения в лексике. Лексическая неоднозначность (полисемия и омонимия). Многозначность (полисемия). Понятие о многозначности и внутрисловной семантической парадигме.

17. Семантическое представление структуры многозначного слова в словаре. Словари метафорической лексики.

18. Метафора и метонимия как способы семантической деривации. Виды метафор.

19. Виды метонимических переносов. Сужение и расширение значений.

20. Типы многозначности: радиальная, цепочная и радиально-цепочечная.

21. Разновидности структур многозначного слова с учетом характера отношений, связывающих различные ЛСВ многозначного слова.

22. Омонимия. Лексические омонимы и их виды. Источники омонимии. Проблема разграничения омонимии и полисемии. Словари омонимов.

23. Парадигматические отношения в лексике. Микропарадигматические и макропарадигматические связи слов. Типы словесных оппозиций.

24. Разновидности лексико-семантических парадигм классифицирующего и вариантного типов.

25. Типология классов слов: семантические поля, функционально-семантические поля, тематические группы и пр.

26. Лексико-семантическая группа слов как основной класс слов в лексике, ее основные признаки: грамматические, деривационные, семантические.

27. Синонимия как фундаментальный тип отношений языковых единиц. Вопрос о критериях синонимичности. Типы лексических синонимов: абсолютные, контекстные, вариантные синонимы.

28. Синонимический ряд и его доминанта. Коммуникативные и стилистические функции синонимов. Семантическое представление синонимии в словаре. Обзор словарей синонимов.

29. Лексические антонимы. Характер образуемой ими оппозиции. Структурные и семантические типы антонимов. Понятие энантиосемии.

30. Стилистические функции антонимов. Семантическое представление антонимов в словаре. Обзор словарей антонимов.

31. Лексические конверсивы. Их структурные и семантические типы. Отличие их от синонимов и антонимов. Гиперо-гипонимия. Гиперонимы и гипонимы.

32. Синтагматические отношения в лексике. Слово и контекст. Функциональная семантика слова. Семантическое согласование – основной закон сочетаемости слов в синтагматическом ряду.

33. Семантическая и синтаксическая валентность слова. Сильная и слабая позиция слова.

34. Типы контекстных факторов и связанная с ними типология лексического значения слова (классификация В. В. Виноградова и другие классификации).

35. Типовая потенциальная сочетаемость слова и ее реализация в разных типах контекста. Представление сочетаемости слова в словаре. Словари сочетаемости.

36. Слово в высказывании и тексте. Понятие лексической функции. Функциональная семантика слова. Функциональные типы лексических значений: значения идентифицирующие и характеризующие (предметные и признаковые). Их поляризованность и взаимодействие.

37. Семантическое варьирование слова в речи как проявление вариантных отношений в лексике. Факторы, определяющие семантическое варьирование слов. Словари поэтического языка и словари писателей.

38. Основные типы модификаций слов: смысловые наращения, смысловая редукция, актуализация семантических признаков слова, ассоциативно-образная актуализация и др.

39. Словарный состав русского языка в социально-функциональном аспекте. Причины и особенности динамизма лексико-семантической системы языка. Активная и пассивная лексика. Частотные характеристики словаря.

40. Процесс архаизации лексики и типы устаревших слов: архаизмы и историзмы. Их разновидности и причины устаревания.

41. Активные семантические процессы в лексике русского языка конца XX века. Процесс обогащения словарного состава и типы новых слов и новых значений слов. Потенциальные и окказиональные слова. Неологизмы и их разновидности. Словари новых слов и значений.

42. Пласты лексики русского языка с точки зрения ее происхождения. Исконно русские слова (праславянские), древнерусские (восточнославянские) и собственно русские.

43. Заимствования из древних и новых языков. Особое место старославянизмов среди древнейших заимствований. Классификация заимствований по происхождению (языку-источнику) и тематическим группам.

44. Образование слов русского языка из заимствованных морфем. Калькирование и кальки. Типы калек. Освоение заимствований и его виды.

45. Социальная и территориальная дифференциация русской лексики. Лексика общенародная и специальная (профессионализмы, термины).

46. Научно-техническая и профессиональная терминология. Специфика термина. Понятие терминосистемы. Активное взаимодействие общеупотребительной лексики и терминологии в современных условиях. Термин в словаре и словари терминов.

47. Диалектизмы. Просторечие. Жаргонизмы. Жаргонная лексика в литературном языке. Словари диалектной лексики, просторечия, жаргонизмов.

48. Лексика нейтральная и стилистически маркированная. Стилистическая дифференциация лексики русского языка (стилистические разряды слов). Слово в его отношении к речевому жанру.

49. Русская фразеология. Фразеологизмы как особые единицы языка, их соотносительность со словом и синтаксическими конструкциями. Парадигматические отношения во фразеологии. Грамматические свойства фразеологизмов.

50. Типология фразеологизмов. Фразеологизмы с точки зрения происхождения и с точки зрения экспрессивно-стилистических свойств.

51. Русская фразеология в свете антропологической лингвистики, семантики и прагматики. Вопрос об объеме фразеологии и типах ее единиц. Устойчивость и вариативность фразеологии.

52. Картина мира в русской фразеологии. Национальная специфичность русской фразеологии (концепция В. Н. Телия). Концептуальный анализ лексики и фразеологии. Фразеологические словари.

53. Словарное представление лексики. Принципы лексикографии. Основные типы словарей русского языка.

54. Способы отражения в словарной статье лингвистического словаря различных видов информации о слове. Структура словарной статьи традиционного толкового словаря, аспекты описания слова в толковом словаре. Тенденции и перспективы русской лексикографии.

Литература

Основная

Апресян Ю. Д. Лексическая семантика. Синонимические средства языка // *Апресян Ю. Д.* Избранные труды. М., 1995. Т. 1.

Виноградов В. В. Русский язык. (Грамматическое учение о слове). 2-е изд. М., 1972.

Виноградов В. В. Об омонимии и смежных явлениях // *Виноградов В. В.* Избранные труды. Исследования по русской грамматике. М., 1975.

Виноградов В. В. Основные типы лексических значений слова // *Виноградов В. В.* Лексикология и лексикография: Избранные труды. М., 1977.

Виноградов В. В. Основные понятия русской фразеологии как лингвистической дисциплины // *Виноградов В. В.* Лексикология и лексикография: Избранные труды. М., 1977.

Винокур Г. О. О славянизмах в современном русском языке // *Винокур Г. О.* Избранные работы по русскому языку. М., 1969.

Вишнякова О. В. Паронимия в русском языке. М., 1984.

Жуков В. П. Русская фразеология. М., 1986.

Денисов П. Н. Лексика русского языка и принципы ее описания. М., 1980.

Калинин А. В. Лексика русского языка. 3-е изд. М., 1978.

Карцевский С. И. Об асимметричном дуализме лингвистического знака // *Звегинцев В. А.* История языкознания XIX–XX веков в очерках и извлечениях. Ч. 2. М., 1965.

Кузнецова Э. В. Лексикология русского языка. М., 1989.

Курилович Е. Заметки о значении слова // *Курилович Е.* Очерки по лингвистике. М., 1962.

Мокиенко В. М. Образы русской речи. Л., 1986.

Молотков А. И. Основы фразеологии русского языка. М., 1977.

Русский язык и советское общество: Социолого-лингвистическое исследование. Лексика современного русского языка / Под ред. М. В. Панова. М., 1968.

Сазонова И. К. Лексика и фразеология современного русского языка. М., 1963.

Современный русский язык / Под ред. П. А. Леканта. М., 2000.

Современный русский язык / Под ред. В. А. Белошапковой. 2-е изд., испр. и доп. М., 1989 (и последующие издания).

Телия В. Н. Коннотативный аспект семантики номинативных единиц. М., 1990.

Телия В. Н. Русская фразеология: Семантический, прагматический и культурологический аспекты. М., 1996.

Теория метафоры / Под ред. Н. Д. Арутюновой, М. А. Журиной. М., 1990.

Фомина М. И. Современный русский язык. Лексикология. 2-е изд. М., 1983.

Шанский Н. М. Лексикология современного русского языка. М., 1972.

Шмелев Д. Н. Современный русский язык. Лексика. М., 1977.

Щерба Л. В. Опыт общей теории лексикографии // *Щерба Л. В.* Языковая система и речевая деятельность. М., 1974.

Дополнительная

Ахманова О. С. Очерки по общей и русской лексикологии. М., 1957.

Бабкин А. М. Русская фразеология, ее развитие и источники. М.; Л., 1970.

Бацевич Ф. С., Космеда Т. А. Очерки по функциональной лексикологии. Львов, 1997.

Бережан С. Г. Семантическая эквивалентность лексических единиц. Кишинев, 1973.

Бондалетов В. Д. Социальная лингвистика. М., 1987.

Брагина А. А. Неологизмы русского языка. М., 1973.

Булыгина Т. В., Шмелев Д. Н. Национальная специфика языковой картины мира // *Языковая концептуализация мира (на материале русской грамматики)*. М., 1997.

Васильев Л. М. Современная лингвистическая семантика. М., 1990.

Вежбицкая А. Словарный состав как ключ к этносоциологии и психологии культуры: модели «дружбы» в разных культурах // *Вежбицкая А.* Семантические универсалии в описании языков. М., 1999.

Вежбицкая А. Прототипы и инварианты // *Вежбицкая А.* Язык. Культура. Познание. М., 1996.

Верещагин Е. М., Костомаров В. Г. Лингвострановедческая теория слова. М., 1980.

Виноградов В. В. Об основных типах фразеологических единиц в русском языке // Лексикология и лексикография: Избранные труды. М., 1977.

Гак В. Г. Сопоставительная лексикология. М., 1977.

Гак В. Г. Лексико-семантические преобразования // Гак В. Г. Языковые преобразования. М., 1998.

Даниленко В. П. Русская терминология. Опыт лингвистического описания. М., 1977.

Иванова В. А. Антонимия в русском языке. Кишинев, 1989.

История русской лексикографии. СПб., 1998.

Караулов Ю. Н. Общая и русская идеография. М., 1972.

Коготкова Т. С. Словарь Я. К. Грога – А. А. Шахматова // Рус. речь. 1970. № 5.

Кожина М. Н. Стилистика русского языка. М., 1977.

Козырев В. А., Черняк В. Д. Вселенная в алфавитном порядке: Очерки о словарях русского языка. СПб., 2000.

Комлев Н. Г. Компоненты содержательной структуры слова. М., 1969.

Крысин Л. П. Иноязычные слова в современном русском языке. М., 1968.

Лайонз Дж. Введение в теоретическую лингвистику. М., 1978. Гл. 9, 10.

Ларин Б. А. Из истории слов (семья, кавардак) // История русского языка и общее языкознание. М., 1977.

Ларин Б. А. Очерки по фразеологии (О систематизации и методах исследования фразеологических материалов) // История русского языка и общее языкознание. М., 1977.

Ломтев Т. П. Общее и русское языкознание. М., 1976 (разд. «Семантика»).

Лопатин В. В. Рождение слова. Неологизмы и окказиональные образования. М., 1973.

Лукиянова Н. А. Экспрессивная лексика разговорного употребления. Новосибирск, 1986.

Лыков А. Г. Современная русская лексикология (русское окказиональное слово). М., 1976.

Метафора в языке и тексте / Под ред. В. Н. Телия. М., 1988.

Молотков А. И. Фразеологизмы русского языка и принципы их лексикографического описания // Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А. И. Молоткова. М., 1968.

Морковкин В. В. Опыт идеографического описания лексики: Анализ слов со значением времени в русском языке. М., 1977.

Немченко В. Н. Основные понятия лексикологии в терминах. Н. Новгород, 1995.

Никитин В. М. Лексическое значение слова. М., 1983.

Новиков Л. А. Антонимия в русском языке: Семантический анализ противоположности в лексике. М., 1973.

Новиков Л. А. Семантика русского языка. М., 1982.

Русская антонимия и ее лексикографическое описание // Львов М. Р. Словарь антонимов русского языка. М., 1984. С. 5 – 30.

Ожегов С. И. Лексикология. Лексикография. Культура речи. М., 1974.

Пешковский А. М. Понятие отдельного слова // Пешковский А. М. Сборник статей. М., Л., 1925.

Потебня А. А. Из записок по русской грамматике. Т. 1–2 (введ.). М., 1958.

Потиха З. А., Розенталь Д. Э. Лингвистические словари и работа с ними в школе. М., 1987.

Разновидности городской устной речи / Под ред. Д. Н. Шмелева, Е. А. Земской. М., 1988.

Русский язык конца XX столетия (1985–1995) / Под ред. Е. А. Земской. М., 1996.

Синонимы русского языка и их особенности / Под ред. А. П. Евгеньевой. Л., 1972.

Смирницкий А. И. Лексикология английского языка. М., 1956.

Степанов Ю. С. Семиотика. М., 1971.

Степанов Ю. С. Основы общего языкознания. 2-е изд. М., 1975.

Телия В. Н. Коннотативный аспект семантики номинативных единиц. М., 1986.

Толстой Н. И. Некоторые проблемы сравнительной славянской семиологии // Славянское языкознание. VI Междунар. съезд славистов: Докл. советской делегации. М., 1968.

Трубецкой Н. С. Основы фонологии. М., 1960 (Логическая классификация смыслоразличительных оппозиций).

Уфимцева А. А. Лексическое значение: Принцип семиологического описания лексики. М., 1986.

Уфимцева А. А. Слово в лексико-семантической системе языка. М., 1968.

Филин Ф. П. Историческая лексикология русского языка. М., 1984.

Химик В. В. Поэтика низкого, или Просторечие как культурный феномен. СПб., 2000.

Цейтлин Р. М. Краткий очерк истории русской лексикографии. М., 1958.

Черняк В. Д. Проблема синонимии и лексико-грамматическая классификация слов. Л., 1989.

Шанский Н. М. Фразеология современного русского языка. М., 1985.

Щерба Л. В. Современный русский литературный язык // Щерба Л. В. Избранные работы по русскому языку. М., 1957. С. 113–129.

Щерба Л. В. Опыт общей теории лексикографии // Щерба Л. В. Избранные работы по языкознанию и фонетике. Т. 1. Л., 1958.

Шмелев Д. Н. Проблемы семантического анализа лексики: На материале русского языка. М., 1973.

Языковая номинация: Виды наименований / Под ред. Б. А. Серебренникова. М., 1977.

Языковая номинация: Общие вопросы / Под ред. Б. А. Серебренникова. М., 1977.

Словари

Александрова З. Е. Словарь синонимов русского языка. М., 1968 (и последующие издания).

Алехторова Л. П., Зимин В. И., Ким О. М., Колесников Н. П., Шанский В. Н. Учебный словарь синонимов русского языка. М., 1994.

Апресян Ю. Д., Богуславская О. Ю., Левонтина И. Б., Урысон Е. В., Гловинская М. Я., Крылова Т. В. Новый объяснительный словарь синонимов русского языка / Под общ. рук. акад. Ю. Д. Апресяна. Вып. 1. М., 1997.

Аристов Т. С., Ковшова М. Л., Рысева Е. А., Телия В. Н., Черкасова И. Н. Словарь образных выражений русского языка / Под ред. В. Н. Телия. М., 1995.

Ахманова О. С. Словарь омонимов русского языка. М., 1974 (и последующие издания).

Ашукин Н. С., Ашукина М. Г. Крылатые слова: Литературные цитаты. Образные выражения. 3-е изд. М., 1966.

Баранов А. Н., Караулов Ю. Н. Словарь русских политических метафор. М., 1994.

Васюкова И. А. Словарь иностранных слов. Правильное употребление и синонимы. М., 1998.

Введенская Л. А. Словарь антонимов русского языка. Ростов н/Д, 1971 (и последующие издания).

Вишнякова О. В. Паронимы в русском языке. М., 1974.

Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. 7-е изд. М., 1978–1980 (и последующие издания).

Елистратов В. С. Словарь московского арга. М., 1994.

Ермакова О. П., Земская Е. А., Розина Р. И. Слова, с которыми мы все встречались: Толковый словарь русского общего жаргона / Под общ. рук. Р. И. Розиной. М., 1999.

Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка. М., 1977.

Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В., Лекант П. А. Краткий справочник по современному русскому языку / Под ред. П. А. Леканта. 2-е изд. М., 1995.

Лексическая основа русского языка: Комплексный учебный словарь / Под ред. В. В. Морковкина. М., 1984.

Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В. Н. Ярцевой. М., 1990.

Львов М. Р. Словарь антонимов русского языка / Под ред. Л. А. Новикова. М., 1976 (и последующие издания).

Мокиенко В. М., Никитина Т. Г. Большой словарь русского жаргона. СПб., 2000.

Ожегов С. И. Словарь русского языка / Под ред. Н. Ю. Шведовой. 9-е изд., испр. и доп. М., 1972 (и последующие издания).

Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. М., 1993 (и последующие издания).

Русский ассоциативный словарь. Кн. 1. Прямой словарь: от стимула к реакции. Ассоциативный тезаурус современного русского языка. Ч. 1 / Ю. Н. Караулов, Ю. А. Сорокин, Е. Ф. Тарасов, Н. В. Уфимцева, Г. А. Черкасова. М., 1994.

Русский ассоциативный словарь. Кн. 2. Обратный словарь: от реакции к стимулу. Ассоциативный тезаурус современного русского языка. Ч. 1 / Ю. Н. Караулов, Ю. А. Сорокин, Е. Ф. Тарасов, Н. В. Уфимцева, Г. А. Черкасова. М., 1994.

Русский семантический словарь: Толковый словарь, систематизированный по классам слов и значений. М., 1998.

Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ю. Н. Караулова. 2-е изд. М., 1997.

Словарь иностранных слов / Под ред. И. В. Лехина. 7-е изд., перераб. М., 1979 (и последующие издания).

Словарь иностранных слов. М., 1988 (и последующие издания).

Словарь новых слов русского языка (середина 50-х – середина 80-х гг.) / Под ред. Н. З. Котеловой. СПб., 1995.

Словарь современного русского литературного языка: В 17 т. М.; Л., 1950–1965 (и последующие издания).

Словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. А. П. Евгеньевой. 2-е изд., испр. и доп. М., 1972 (и последующие издания)

Словарь синонимов русского языка: В 2 т. / Под ред. А. П. Евгеньевой. Л., 1970–1971.

Словарь синонимов: Справ. пособие / Под ред. А. П. Евгеньевой. Л., 1975.

Словарь сочетаемости слов русского языка / Под ред. П. Н. Денисова, В. В. Морковкина. 2-е изд., испр. М., 1983.

Толковый словарь русских глаголов: Идеографическое описание. Английские эквиваленты. Синонимы. Антонимы / Под общ. ред. Л. Г. Бабенко. М., 1999.

Толковый словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. Д. Н. Ушакова. М., 1935–1940; а также: М., 1947–1949.

Толковый словарь русского языка конца XX века. Языковые изменения / Под ред. Г. Н. Склярской. СПб., 1998.

Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: В 4 т. М., 1964–1973.

Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А. И. Молоткова. М., 1968 (и последующие издания).

Фразеологический словарь синонимов / Под ред. В. П. Жукова. М., 1978 (и последующие издания).

Шанский Н. М., Иванов В. В., Шанская Т. В. Краткий этимологический словарь русского языка / Под ред. С. Г. Бархударова. М., 1975 (и последующие издания).

Яранцев Р. И. Русская фразеология: Слов.-справ. М., 1997.

Учебное издание

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

ЛЕКСИКОЛОГИЯ

Методические указания
для студентов 1 курса филологического факультета

Составители Бабенко Людмила Григорьевна,
Воронина Татьяна Михайловна

Редактор и корректор В. И. Попова
Компьютерная верстка Н. В. Комариной

Лицензия ИД № 05974 от 03.10.2001. Подписано в печать 27.03.2002.
Формат 60×84 $\frac{1}{16}$. Бумага для множительных аппаратов. Гарнитура Times.
Уч.-изд. л. 2,8. Усл. печ. л. 2,79. Тираж 500 экз. Заказ .

Издательство Уральского университета. 620083, Екатеринбург, пр. Ленина, 51.

Отпечатано в ИПЦ «Издательство УрГУ». 620083, Екатеринбург, ул. Тургенева, 4.