



DOI 10.15826/umpa.2021.04.042

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ МЕНЕДЖЕР – «ВОДИТЕЛЬ С НАВИГАТОРОМ ЗА РУЛЕМ ДОБРОТНОЙ МАШИНЫ»

Рецензия на книгу С. Д. Резника, И. С. Чемезова
«Менеджеры университета: теория, практика и эффективность
организации личной работы»*

П. А. Амбарова

*Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина
Россия, 620002, Екатеринбург, ул. Мира, 19;
borges75@mail.ru*

Аннотация. В рецензии раскрываются ключевые сюжеты монографии С. Д. Резника, И. С. Чемезова, посвященной теории и практике эффективной организации деятельности современного университетского менеджера. Показан биографический контекст авторских материалов и освещено место рецензируемого научного труда в многолетнем исследовательском и издательском проекте по проблемам российской высшей школы и университетского управления.

Ключевые слова: университетское управление, менеджеры университета, персональный менеджмент, управление временем, модель эффективного университетского руководителя

Для цитирования: Амбарова П. А. Университетский менеджер – «водитель с навигатором за рулем добротной машины». Рец. на кн.: Менеджеры университета: теория, практика и эффективность организации личной работы / С. Д. Резник, И. С. Чемезов // Университетское управление: практика и анализ. 2021. Т. 25, № 4. С. 143–146. DOI 10.15826/umpa.2021.04.042.

DOI 10.15826/umpa.2021.04.042

UNIVERSITY MANAGER – «A DRIVER WITH A NAVIGATOR AT THE WHEEL OF A GOOD CAR»

Review of the book by S. D. Reznik, I. S. Chemezov
«University managers: theory, practice and efficiency of personal
work organization»**

P. A. Ambarova

*Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin
Russia, 620002, Yekaterinburg, Mira str., 19;
borges75@mail.ru*

* Резник С. Д., Чемезов И. С. Менеджеры университета: теория, практика и эффективность организации личной работы. Москва : ИНФРА-М, 2021. 306 с.

** Reznik S. D., Chemezov I. S. University managers: theory, practice and efficiency of personal work organization. Moscow, INFRA-M, 2021. 306 p.

Abstract. The review is devoted to the author's interpretation of the content of the monograph «University managers: theory, practice and efficiency of personal work organization» of S. D. Reznik, I. S. Chemezov (2021). The key subjects of the book devoted to the theory and practice of effective organization of the activities of a modern university manager are revealed. The biographical context of the creation of the monograph and its position in a long-term research and publishing project on the problems of Russian higher education and university management are shown.

Keywords: university management, university managers, personal management, time management, model of an effective university manager

For citation: Ambarova P. A. University Manager – «A Driver with a Navigator at the Wheel of a Good Car». Review of the book «University managers: theory, practice and efficiency of personal work organization» / S. D. Reznik, I. S. Chemezov. University Management: Practice and Analysis, 2021, vol. 25, nr 4, pp. 143–146. doi 10.15826/umpa.2021.04.042 (In Russ.).

Согласно приведенным в рецензируемой книге данным университетские менеджеры в последние годы оказались единственной вузовской общностью, активно растущей в численном отношении. В 2020 году совокупное число ее представителей составляло 28 405 человек. Среди них – 713 ректоров, 3 327 проректоров и директоров филиалов, 3 859 директоров институтов и деканов факультетов, 16 378 заведующих кафедрами и около 4 000 сотрудников различных управленческих структур университетов. Впечатляющий рост численности данной общности свидетельствует о ее внутренних качественных изменениях и усилении роли управленцев в жизни вузов высшего уровня.

Социологические исследования показали, что университетское управление (и в российских, и в зарубежных вузах) изменяется и как социальный институт (то есть структурно, функционально и ресурсно), и как сообщество (происходит его ролевая трансформация, постепенная профессионализация), и как субкультура (возникают ее новые ценностные ориентиры, идеологии, культурные паттерны). Все эти изменения не проходят безболезненно ни для самих университетских менеджеров, ни для академической среды. Трансформация деятельности университетов порождает массу трудных, противоречивых, конфликтных ситуаций, способ разрешения которых отражает уровень профессиональной зрелости и культуры университетского менеджера.

Необходимость профессионализации рассматриваемой вузовской общности, обеспечивающей в определенном смысле легитимность ее высокого организационного статуса и больших властно-административных полномочий, не раз отмечали в своих работах отечественные и зарубежные авторы. Монография С. Д. Резника и И. С. Чемезова «Менеджеры университета: теория, практика и эффективность организации личной работы» посвящена одному

из важнейших аспектов профессиональной культуры современного университетского управления – формированию компетенций персонального менеджмента и искусству повышения личностной эффективности.

Задача рецензента нового издания – отнюдь не в том, чтобы сухо пересказать содержание вышедшей в свет книги и декларативно призвать читателя с нею ознакомиться. Рецензенту важно поделиться своим восприятием работы коллег, с исследованиями которых он знаком не понаслышке, а также осветить затронутые ими полезные и интересные темы.

Сюжет первый. «Правильные привычки университетского менеджера». В книге представлены разнообразные модели эффективного университетского руководителя – от модели компетентностной до модели деятельностной и возрастной. Интересна попытка авторов взглянуть на университетский менеджмент через модель системных полезных привычек, среди которых – постоянное стремление учиться, фокусировка на приоритетных целях, планирование, поддержание физической и интеллектуальной работоспособности, чтение литературы. Бизнесменов эти привычки делают богатыми, а университетских руководителей успешными, – таков вывод авторов, на собственном примере доказывающих его правильность и убедительность.

Сюжет второй. «24 + 2, или Почитание бога времени». Иногда кажется, что тайной молитвой всех современных деловых людей, в том числе и представителей университетского сообщества, является просьба о лишних 2–3 часах в сутки для того, чтобы всё (или почти всё) успеть – доделать проект, дописать статью, послушать фрагмент вебинара, обсудить с коллегами новую идею. В книге С. Д. Резника и И. С. Чемезова можно найти список заповедей человека делового и даже формулы молитвы в адрес бога времени. И не важно, чему конкретно посвящены главы этой монографии – системе ли планирования, созданию ли

рабочего или личного архива, организации ли юбилея руководителя или изданию книги как технологиям создания бренда кафедры и личной репутации, – тема времени и управления им проходит через них красной нитью.

Сюжет третий. *«Разве может быть запланированное счастье?»*. Герой известного фильма Эльдара Рязанова в этой возможности сомневается, в отличие от тех успешных университетских менеджеров, которым посвящена рецензируемая книга. Адресуясь к будущим управленческим работникам, ее авторы раскрывают азбуку технологии планирования – лаконично, четко и системно. А вот опытным университетским руководителям будет полезен личный опыт одного из авторов – Семена Давыдовича Резника. Он делится с читателями не просто секретами планирования, а личной «формулой успеха», в которой планирование выступает краеугольным камнем. При этом «формула» не выглядит абстрактно, поскольку Семен Давыдович наполняет таблицы, матрицы и схемы фактами своей творческой, управленческой и даже личной биографии.

Но мое внимание как читателя привлекли не столько щедрые россыпи личного опыта уважаемого автора, сколько детально прописанный им антураж его рабочего, домашнего и дачного кабинетов. Они устроены таким образом, что ты словно воочию видишь, как намеченные С. Д. Резником планы приобретают форму физическую, осязаемую, материальную. «Мой лучший друг», «палуба военного корабля» – так Семен Давыдович называет свой рабочий стол, за которым он, как за рулем хорошего автомобиля, находится уже около 60 лет.

Сюжет четвертый. *«Кентавр с деловой хваткой и любовью к медленному познанию»*. Тем-то и сложна карьера университетского руководителя, что в его профессиональной деятельности сочетаются не просто разные, но порой и несовместимые вещи. С одной стороны, понятно, почему авторы книги неоднократно возвращаются к идее многоструктурности и многозадачности университетского руководителя: он должен быть и администратором, и исследователем, и преподавателем, и одновременно – шефом и коллегой, учителем и «вечным студентом». С другой стороны, не понятно, как в их личной практике сочетаются принципы деятельности разных сфер, например сферы бизнеса и сферы науки.

Целая глава книги посвящена феномену деловой хватки и предприимчивости. При этом в другой главе раскрывается необходимость медленного, вдумчивого чтения и познания. Конечно, можно согласиться: да, высшая школа сегодня – это тоже бизнес, ведь в предпринимательском университете руководитель должен уметь схватить птицу счастья за хвост, увидеть в малом большие перспективы, из бросовой идеи развернуть стратегический проект. И тут же хочется возразить: нет, все-таки университет – не бизнес, хотя он и восприимчив, и адаптивен к современной деловой культуре, мышлению, технологиям. Но факт остается фактом: университет меняется, а значит, и университетский менеджер становится другим. Авторы книги убеждают: если университетский менеджмент должен пройти путь профессионализации, то нужно учиться, в том числе осваивать опыт хорошо отлаженного и ответственного бизнеса.

Также нужно отметить, что монография «Менеджеры университета: теория, практика и эффективность организации личной работы» продолжает серию уникальных изданий, посвященных российской высшей школе и подготовленных авторскими коллективами под руководством профессора С. Д. Резника. В ряду этих изданий – монографии «Репутационный менеджмент в российском университете: проблемы и решения» (Москва, 2022), «Высшее образование в России: вызовы времени и взгляд в будущее» (Москва, 2020), «Преподаватели вузов России: формирование и развитие профессиональных компетенций» (Москва, 2020), «Система управления подготовкой магистров в региональном вузе» (Пенза, 2019), «Управление высшим учебным заведением» (Москва, 2019), «Управление изменениями в высшей школе» (Москва, 2018), «Заведующие кафедрами университетов России: ступени роста» (Москва, 2016), «Репутационная ответственность высшего учебного заведения» (Пенза, 2015), «Управление высшим образованием и наукой: опыт, проблемы, перспективы» (Москва, 2015) и др.

Данный многолетний исследовательский и издательский проект является результатом эффективной – и потому успешной – управленческой работы авторского коллектива и, безусловно, заслуживает большого внимания и уважения специалистов в сфере высшего образования и университетского управления.

Рукопись поступила в редакцию 07.12.2021

Submitted on 07.12.2021

Принята к публикации 14.12.2021

Accepted on 14.12.2021

Информация об авторе / Information about the author

Амбарова Полина Анатольевна – доктор социологических наук, доцент, профессор кафедры социологии и технологий государственного и муниципального управления, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина; +7 904 381-29-35; borges75@mail.ru.

Polina A. Ambarova – Dr. (Sociology), Professor, Ural Federal University named after the first President of Russia B. N. Yeltsin; +7 904 381-29-35; borges75@mail.ru.

