

5. Алешковский И. А., Гаспаришвили А. Т., Крухмалева О. В., Нарбут Н. П., Савина Н. Е. Студенты вузов России о дистанционном обучении: оценка и возможности // Высшее образование в России. 2020. Т. 29, № 10. С. 86–97.

6. Таницура Т. А. Проблема мотивации студентов к изучению иностранного языка в период перехода на дистанционный формат обучения // Мир науки, культуры, образования. 2020. № 3. С. 281–283.

7. Дашковский Д. А., Тихонов К. К., Суркова А. Д., Кенесханова А. А. Методы борьбы студентов со стрессовым состоянием на фоне режима самоизоляции // Молодой ученый. 2020. № 28 (318).

УДК 159.9.07

Ирина Олеговна Куваева,
старший преподаватель департамента психологии,
Анна Игоревна Мызникова,
студент 3-го курса обучения (заочное отделение)
Уральского гуманитарного института
Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

ОРГАНИЗАЦИЯ КОНЦЕПТА ПАНДЕМИЯ У МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

Аннотация. Представлены результаты пилотажного исследования индивидуально-психологических представлений о пандемии у врачей и медицинских сестер, работающих в «красной» зоне. Выявлены основные признаки концепта *пандемия* у медицинских работников — тяжелый труд в защитных средствах, «соприкосновение» с новым вирусом и постоянная усталость.

Ключевые слова: пандемия, COVID-19, новая короновиральная инфекция, концепт, представления, медицинские работники, врач, медицинская сестра.

Irina Kuvaeva,
senior lecturer of the department of psychology
Anna Miznikova,
undergraduate student of the 3rd year
Ural Institute for Humanities
Ural Federal University
named after the first President of Russia B. N. Yeltsin

THE REPERESENTATIONS OF PANDEMIC AMONG MEDICAL WORKERS

Abstract. The results of pilot research devoted to the individual representations of pandemic among medical workers are considered. The participants were in the COVID-zone. The pandemic concept among medicals consists of the basic characteristics — hard work in protective equipment, contact with a new virus and constant fatigue.

Keywords: pandemic, COVID-19, new coronavirus, concept, representations, medical workers, doctor, nurse.

Пандемия COVID-19 представляет собой многофакторный стресс в деятельности медицинского работника. В работе С. С. Петрикова и др. выявлено, что в период пандемии большинство медицинского персонала испытывает эмоциональное истощение, депрессию разной степени выраженности и повышенную тревогу [1]. Сравнительные исследования показывают, что работники «красной» зоны отмечают более выраженные симптомы выгорания (эмоциональное истощение, деперсонализация) по сравнению с персоналом, не работающим с COVID-пациентами [2]. Повышенную напряженность врачей и медсестер обуславливают страх заражения, чувство одиночества и изоляции, нехватка защитных средств, физический дискомфорт и трудности, возникающие при общении с руководством/пациентами [1]. Мало исследованной остается проблема индивидуально-психологических представлений о пандемии у врачей и медсестер.

Цель исследования — анализ организации концепта *пандемия* у медицинских работников «красной» зоны.

Психодиагностический комплекс включил 2 блока:

1-й блок — оценка организации концепта *пандемия*: направленный ассоциативный эксперимент — стимульное слово «пандемия»; открытое задание «Формулировка проблем» [3]; визуальный портрет концепта *пандемия* (модификация методики М. А. Холодной «Словесно-образный перевод» [3]).

2-й блок — оценка субъективной значимости ситуации пандемии COVID-19: «Опишите одним словом, фразой или метафорой свое отношение к пандемии»; «Оцените степень трудности ситуации пандемии по отношению к другим трудным ситуациям в Вашей жизни» (0 — «самое легкое событие в моей жизни», 4 — «самое сложное событие в моей жизни»).

В исследовании приняли участие 25 человек (11 врачей / 14 медсестер) в возрасте от 22 до 56 лет (средний возраст — 40,5 лет; средний стаж — 8,3 лет). Все обследованные работают с COVID-пациентами. Период проведения исследования — январь 2021 г.

Результаты. Субъективная оценка степени сложности пандемии COVID-19 в жизни обследованного медицинского персонала составила 3 балла из 4. По мнению респондентов, работа в «красной» зоне является тяжелым трудом (28 %), который вызывает усталость (16 %) и опустошение (16 %).

Длина ассоциативного ряда составила от 3 до 6 прилагательных, фиксирующих разные признаки концепта *пандемия* (ср. — 4,5 признака). Анализ первых — самых сильных реакций — на стимульное слово выявил 25 уникальных признаков, большая часть которых отражает негативные субъективные оценки и переживания. Респонденты выделяли от 2 до 6 проблем исследования пандемии (ср. — 4,2 шт.). Каждая вторая проблема связана с медициной и здоровья (мутация вирусов и бактерий, пониженный иммунитет, ранняя диагностика заболевания, своевременная помощь населению). Визуальный портрет концепта *пандемия* представил изображения вируса (40 %), медицинского работника (20 %), маски (20 %), защитного костюма (12 %) и земного шара (13 %).

Таким образом, исследование индивидуально-психологических представлений о пандемии зафиксировало значимые характеристики работы медицинского персонала в условиях мировой эпидемио-

логической угрозы. Будущие исследования направлены на анализ копинг-стратегий и выявление ресурсов у данной категории профессионалов.

Литература

1. Профессиональное выгорание, симптомы эмоционального неблагополучия и дистресса у медицинских работников во время пандемии COVID-19 / С. С. Петриков, А. Б. Холмогорова, А. Ю. Суроегина, О. Ю. Микита и др. // Консультативная психология и психотерапия. 2020. Т. 28, № 2. С. 8–45.

2. *Титова В. В.* Психическое здоровье и эмоциональное выгорание врачей в условиях пандемии COVID-19 // Зейгарниковские чтения. Диагностика и психологическая помощь в современной клинической психологии: проблема научных и этических оснований : материалы международной научно-практической конференции. Москва, 18–19 ноября 2020 г. М. : ФГБОУ ВО МГППУ, 2020. С. 142–144.

3. *Холодная М. А.* Психология понятийного мышления: От концептуальных структур к понятийным способностям. М. : Институт психологии РАН, 2012. 288 с.