

Ксения Дмитриевна Катькало,

аспирант 1-го года обучения

Анна Александровна Печеркина,

кандидат психологических наук, доцент,

заведующий кафедрой педагогики и психологии образования,

директор Департамента психологии

Уральского гуманитарного института

Уральский федеральный университет

имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Аннотация. В статье актуализируется понимание личностно-профессиональной самореализации как ключевой области исследований психологии. Основываясь на теоретическом анализе направлений современных исследований, ставится вопрос о перспективах изучения психологических предикторов гармоничного сочетания самореализации индивида как в профессиональной, так и в личной сферах жизни.

Ключевые слова: самореализация личности, профессиональная самореализация, личностная самореализация, системный подход, самоактуализации, психологическое благополучие.

Ksenia Katkalo,
postgraduate student of the 1st year
Anna Pecherkina,
candidate in Psychology, associate professor,
Head of the Department of Pedagogy and Psychology of Education
Director of the Department of Psychology
Ural Humanitarian Institute
Ural Federal University
named after the first President of Russia B. N. Yeltsin

PERSONAL AND PROFESSIONAL SELF-REALIZATION: CURRENT PROBLEMS AND PROSPECTS OF RESEARCH

Abstract. The article actualizes the understanding of personal and professional self-realization as a key area of research in psychology. Based on the theoretical analysis of the directions of modern research, the question raised about the prospects for studying psychological predictors of a harmonious combination of an individual's self-realization both in the professional and personal spheres of life.

Keywords: personal self-realization, professional self-realization, personal self-realization, system approach, self-actualization, psychological well-being.

Наличие успешной самореализации на протяжении жизненного пути является необходимым условием психологического благополучия. В условиях современных социальных трансформаций представляется важным определить актуальные подходы к пониманию феномена самореализации, которые могут быть положены в основу разработки конкретных методов и методик работы психологов по развитию личностно-профессиональной самореализации человека.

Несмотря на имеющиеся многочисленные исследования различных аспектов феномена самореализации, до сих пор не существует единой точки зрения на операционализацию данного понятия. Представители различных направлений определяют самореализацию как самовыражение через познание своих способностей [1]; как осуществление возможностей развития «Я» [2; 3]; как потребность,

форму и результат активности личности [4; 5]; как многомерное полисистемное образование [6; 7] и др.

Одной из наиболее актуальных в современной психологии является проблема соотношения профессиональной (карьерного роста) и личностной самореализации (понимание смысла жизни и достижение значимых ценностей). В ходе теоретического анализа обнаружено два полярных подхода к пониманию соотношения профессиональной и личностной самореализации: 1) личностная и профессиональная самореализация как самостоятельные образования, изучаемые вне зависимости друг от друга [8–11]; 2) личностная и профессиональная самореализация как взаимозависимые категории [12–16].

В зарубежных исследованиях самореализация преимущественно рассматривается в рамках эвдемического подхода как компонент психологического благополучия [17]. В фокусе внимания зарубежных исследователей [18–20] анализ свойств и характеристик личности, позволяющих оценить степень самореализации личности.

Таким образом, в работах отечественных исследователей самореализация рассматривается через призму деятельностного подхода с акцентом на значимости социального самоосуществления индивида, тогда как зарубежные ученые при определении понятия самореализация обращают внимание на экзистенциальный аспект проблемы.

Итак, в ходе теоретического анализа выявлена методологическая односторонность исследования феномена самореализации, который изучается в отрыве от свойств и характеристик личности, не принимается во внимание влияние окружающей среды и социума.

Перспективным направлением в данном исследовательском поле является вопрос о возможности гармоничного сочетания самореализации индивида как в профессиональной, так и в личностной сферах жизни. К числу актуальных и к настоящему времени нерешенных вопросов можно отнести роль личностных характеристик в процессе самореализации личности, влияние внешних факторов на становление самореализующейся личности, а также определение психологических предикторов личностно-профессиональной самореализации человека.

Литература

1. Абульханова-Славская К. А., Брушлинский А. В. Философско-психологическая концепция С. Л. Рубинштейна. М. : Наука, 1989. 248 с.
2. Ананьев Б. Г. Избранные психологические труды : в 2 т. Т. 1. М. : Педагогика, 1980, 232 с.
3. Коростылева Л. А. Психология самореализации личности: затруднения в профессиональной сфере : монография. СПб. : Речь, 2005. 222 с.
4. Анцыферова Л. И. Системный подход в психологии личности // Принцип системности в психологических исследованиях. М., 1990. С. 61–78.
5. Леонтьев Д. А. Психология свободы: К постановке проблемы самодетерминации личности // Психологический журнал. 2000. Т. 21, № 1. С. 15–25.
6. Галажинский Э. В. Детерминация самореализации личности: направления исследований // Ежегодник Российского психологического общества: Материалы 3-го Всероссийского съезда психологов 25–28 июня 2003 г. : в 8 т. СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2003.
7. Кудинов С. И., Кудинов С. С. Системный подход в исследовании самореализации личности // Российский научный журнал. 2015. № 2 (45). С. 138–143.
8. Архипочкина К. В. Взаимосвязь свойств темперамента и самореализации личности : автореф. дис. ... канд. психол. наук. М., 2015. 23 с.
9. Денисова Е. А. Гендерные особенности самореализации личности студентов : автореф. дис. ... канд. психол. наук. М., 2010. 23 с.
10. Кулагина И. В. Исследование особенностей самореализации личности в среднем возрасте // Концепт : науч.-метод. электр. журнал. 2020. № 3 (март). С. 101–107.
11. Плотникова Е. С., Гордеева В. В. Гендерные различия самореализации и самоактуализации // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2020. Т. 9, № 2 (31). С. 358–362.
12. Акиндинова И. А. Особенности самоактуализации личности в профессиях различного уровня социального престижа : автореф. дис. ... канд. псих. наук. СПб., 2000. 30 с.
13. Богатырева О. О., Марцинковская Т. Д. Профессиональная самореализация в пространстве личностного развития // Психологические исследования. 2009. № 1 (3).

14. *Владимирова Ю. В.* Изучение психологических особенностей самореализации и профессиональной идентичности действующих психологов образования // Вестник Башкирск. ун-та. 2015. № 2. С. 700–703.

15. *Костакова И. В., Белоусова (Григорьева) С. С.* Психологическая основа профессиональной самореализации личности // Национальный психологический журнал. 2014. № 14. № 3 (15). С. 84–89.

16. *Сизова Л. А.* Психологические детерминанты профессионально-личностной самореализации медицинской сестры многопрофильного лечебного учреждения : автореф. дис. ... канд. псих. наук. Краснодар, 2015. 27 с.

17. *Ryff C. D.* Well-Being With Soul: Science in Pursuit of Human Potential // Perspectives on Psychological Scienc. 2018. Vol. 2, № 13. P. 242–248.

18. *Krems J. A., Kenrick D. T., Neel R.* Individual Perceptions of Self-Actualization: What Functional Motives Are Linked to Fulfilling One's Full Potential? // Personality and Social Psychology Bulletin. 2017. Vol. 9, № 43. P. 1337–1352.

19. *Miquelon P., Vallerand R. J.* Goal Motives, Well-Being, and Physical Health: Happiness and Self-Realization as Psychological Resources Under Challenge // Motivation and Emotions. 2006. Vol. 30, № 4. P. 259–272.

20. *Waterman A. S. et al.* Predicting the Subjective Experience of Intrinsic Motivation: the roles of self-determination, the balance of challenges and skills, and self-realization values // Personality and Social Psychology Bulletin. 2003. Vol. 29, № 11. P. 1447–1458.