

6. Орлова Е. В., Шастина Е. П. География и природа России : учебное пособие с мультимедийным приложением. М. : Русский язык. Курсы, 2009. 96 с.

7. Начерная С. В., Шахова Л. А. О России на русском. Тамбов : Издательство ТГТУ, 2008. 96 с.

8. Перевозникова А. К. Россия: страна и люди. М. : Русский язык. Курсы, 2010. 184 с.

УДК 372.881.161.1

**Гэ Сяосюань,**

*магистрант 2-го года обучения*

**Елизавета Владимировна Литовская,**

*кандидат филологических наук,*

*доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся*

*Уральского гуманитарного института*

*Уральский федеральный университет*

*имени первого Президента России Б. Н. Ельцина*

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В РУССКОЙ ЛЕКСИКЕ: ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ИЗУЧЕНИИ НОВЫХ СЛОВ НА ЗАНЯТИЯХ РКИ**

**Аннотация.** В статье дается краткий анализ основных трудностей, с которыми сталкиваются иностранцы при изучении актуальной лексики в рамках изучения РКИ.

**Ключевые слова:** актуальные процессы русского языка, лексика, методика преподавания РКИ, стилистика, РКИ.

**Ge Xiaoxuan,**  
*master's student of the 2<sup>nd</sup> year*  
**Elizaveta Litovskaia,**  
*candidate of Philology,*  
*associate professor at the Department of Russian as a foreign language*  
*Ural Institute for Humanities*  
*Ural Federal University*  
*named after the first President of Russia B. N. Yeltsin*

## **CURRENT PROCESSES IN RUSSIAN VOCABULARY: THE MAIN PROBLEMS IN LEARNING NEW WORDS IN THE LESSONS OF THE RFL**

**Abstract.** The article provides a brief analysis of the main difficulties that foreigners face when studying the current vocabulary during their study of RFL.

**Keywords:** current processes of Russian language, lexis, teaching methodology of RFL, stylistics, Russian language as a foreign.

Социокультурные и политические изменения всегда находят соответствующее отражение в языке: появляются и исчезают лексические единицы, меняются грамматические модели и др. Это является примером того, что в лингвистике носит название «актуальных языковых процессов». Самые быстрые и очевидные изменения происходят с языком на лексическом уровне [1, с. 77].

Для иностранцев, изучающих язык по классическим пособиям и адаптированной литературе, столкновение с живой стихией языка становится серьезной проблемой.

Первая проблема состоит в том, что в речи носителя языка встречается много новой лексики — заимствований, сленга, жаргона, с которыми студент ранее не сталкивался вовсе или кратко знакомился с ними в рамках подготовки к сдаче тестирования ТРКИ II–III. Но этого минимума не хватает для успешной коммуникации с носителями языка.

Вторая проблема заключается в том, что, кроме активно развивающегося пула прецедентных высказываний, в речи носителя

языка встречается и неизвестная иностранцам актуальная лексика — заимствования, сленг, жаргон и др. Существует мало работ для иностранцев, желающих научиться использовать новые слова и выражения, не создавая неловких коммуникативных ситуаций.

Третья проблема связана с неразличением стилистических регистров: студент находит новые слова в интернете, слышит в речи окружающих, но не знает сферы их функционирования. Пока исследователи отмечают, что «функциональная стилистика, медиастистика, интернет-стилистика являются точками роста современной стилистики» [2], знания большинства иностранцев ограничиваются минимумами, данными в пособиях по практической стилистике для иностранных учащихся.

Хотя бы частично решить эти проблемы можно созданием тематического словаря со стилистическими пометами, комментариями и примерами именно для иностранцев. Описание словаря будет подробнее изложено в докладе.

### Литература

1. *Валгина. Н. С.* Активные процессы в современном русском языке: Учебное пособие для студентов вузов. М. : Логос, 2003.

2. *Клушина. Н. И.* Современная стилистика, проблема и перспективы // Ежегодный международный научный журнал. М. : Изд-во МГУ, 2015. С. 44–46.