

Евгения Александровна Гаврилик,

магистрант 2-го года обучения

Мария Владимировна Дюзенли,

кандидат филологических наук,

доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся

Уральского гуманитарного института

Уральский федеральный университет

имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ ПОСОБИЙ ПО СТРАНОВЕДЕНИЮ РОССИИ

Аннотация. В докладе проводится анализ современных пособий по страноведению России для первого сертификационного уровня. Пособия разделены на группы по охватываемому страноведческому материалу. Исследуются их особенности, достоинства и недостатки, обосновывается необходимость и актуальность создания регионально-ориентированного учебного пособия, посвященного истории и современности Екатеринбурга с блоком коммуникативных заданий для начального уровня обучения.

Ключевые слова: страноведение, русский язык как иностранный: коммуникативная компетенция.

Evgeniya Gavrilik,

master's student of the 2nd year

Maria Dyuzenli,

candidate of Philology, associate professor

at the Department of Russian as a foreign language

Ural Institute for Humanities

Ural Federal University

named after the first President of Russia B. N. Yeltsin

ANALYSIS OF MODERN TEXTBOOKS ON RUSSIAN COUNTRY STUDIES

Abstract. The report examines modern textbooks on Russian country studies for the first level of certification. All of them are divided into groups according to the information covered. The authors analyse their specificity, advantages and disadvantages. On the basis of the conclusions made during the research the authors point out the necessity to create a special regionally oriented textbook on Russian country studies covering historical and contemporary information about Ekaterinburg with communicative exercises for beginners.

Keywords: country studies, Russian as a foreign language, communicative competence.

Страноведение играет важную роль в процессе обучения РКИ. Объектом страноведения является страна и жизнь народа с неповторимой и уникальной культурой. Использование различных пособий позволяет сформировать у студентов страноведческую и коммуникативную компетенции.

Существующие пособия по страноведению в рамках изучения РКИ можно разделить на две группы: первая посвящена отдельным городам [1; 2] или регионам России [3], а вторая включает пособия со страноведческим материалом общего характера [4; 5].

Анализ пособий позволяет сделать выводы об их достоинствах и недостатках. Основными достижениями являются хорошее техническое оснащение и богатый иллюстративный материал, широкий информационный охват [6]. Главными недостатками можно считать чрезмерную сложность текстов, их перенасыщенность терминами,

отсутствие общепринятых критериев отбора материала, наличие устаревших данных. Кроме того, пособия оставляют значительные географические лакуны, к которым можно отнести и страноведческую информацию о Екатеринбурге [7; 8]. Сами задания нацелены лишь на усвоение непосредственного страноведческого материала и редко способствуют формированию коммуникативной компетенции.

Перечисленными недостатками объясняется актуальность создания пособия по страноведению России, посвященного городу Екатеринбургу, которое в доступной форме рассказывало бы об истории тех мест, в которых географически локализуется учебный процесс. При этом пособие будет снабжено коммуникативными заданиями, в которых прослеживается принцип связи истории и современности, что будет способствовать более быстрому включению иностранцев в процесс реальной коммуникации на русском. В создаваемом экспериментальном пособии будут учтены отмеченные выше методические достижения, уже реализованные в данном направлении.

Литература

1. *Потапурченко З. Н.* Санкт-Петербург : Комплексное учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный. М. : Русский язык. Курсы, 2018. 48 с.
2. *Потапурченко З. Н.* Музеи Москвы : Комплексное учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный. М. : Русский язык. Курсы, 2012. 63 с.
3. *Потапурченко З. Н.* Иркутск. Байкал : Комплексное учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный. М. : Русский язык. Курсы, 2013. 44 с.
4. *Архипова А. А.* Мы живем в России. Тамбов : Издательство ТГТУ, 2007. 88 с.
5. *Жеребцова Ж. И., Холодкова М. В., Толмачева О. В.* О России по-русски : учебное пособие для иностранных студентов. М. : Русский язык. Курсы, 2020. 248 с.

6. Орлова Е. В., Шастина Е. П. География и природа России : учебное пособие с мультимедийным приложением. М. : Русский язык. Курсы, 2009. 96 с.

7. Начерная С. В., Шахова Л. А. О России на русском. Тамбов : Издательство ТГТУ, 2008. 96 с.

8. Перевозникова А. К. Россия: страна и люди. М. : Русский язык. Курсы, 2010. 184 с.

УДК 372.881.161.1

Гэ Сяосюань,

магистрант 2-го года обучения

Елизавета Владимировна Литовская,

кандидат филологических наук,

доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся

Уральского гуманитарного института

Уральский федеральный университет

имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В РУССКОЙ ЛЕКСИКЕ: ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ИЗУЧЕНИИ НОВЫХ СЛОВ НА ЗАНЯТИЯХ РКИ

Аннотация. В статье дается краткий анализ основных трудностей, с которыми сталкиваются иностранцы при изучении актуальной лексики в рамках изучения РКИ.

Ключевые слова: актуальные процессы русского языка, лексика, методика преподавания РКИ, стилистика, РКИ.