doi https://doi.org/10.17059/udf-2021-3-6 УДК 379.8

Майданова Т. В.

РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА СФЕРЫ ДЕТСКОГО ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ КАК НАПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА «ЛАГЕРЬ — ВУЗ» :

Аннотация. На примере ФГБОУ ВО «Уральский государственный педаго-гический университет» описан опыт развития воспитательного потенциала организаций сферы детского отдыха и оздоровления детей в Свердловской области через социальное партнерство «лагерь — вуз».

Ключевые слова: воспитательный потенциал, воспитывающая среда, образовательные организации и организации сферы детского отдыха и оздоровления детей, ресурс

- 5 апреля 2021 г. вышли методические рекомендации ДГ-38/0684 по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2021 г. В них сказано, что при подготовке к проведению оздоровительной кампании 2021 г. необходимо:
- обеспечить максимальный охват детей организованными формами отдыха;
- предусмотреть включение воспитательного компонента в реализуемые организациями отдыха детей и их оздоровления программы, в т. ч. с учетом примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций;
- проработать вопрос о повышении квалификации педагогических работников и вожатых организаций отдыха детей и их оздоровления, в т. ч. с использованием дистанционных образовательных технологий².

Воспитательный потенциал лагеря включает в себя ресурсы и возможности воспитательного воздействия на личность, которые заключены в различных элементах лагеря, проявляются в их воспитательных ценностях и реализуются при помощи методов, форм и средств воспитания, значимых для разрешения проблем социализации личности.

Воспитательный потенциал лагеря можно рассмотреть через наличие определенных ресурсов:

- ресурс безопасности;
- ресурс удовлетворенности отдыхом;
- ресурс кадровой обеспеченности;
- методический ресурс;
- средовой ресурс;
- информационный ресурс;

¹ © Майданова Т. В. Текст. 2021.

 $^{^2}$ Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по проведению летней оздоровительной кампании 2021. URL: https://vk.com/doc19522689_591998946?hash=12b078c 668817dc52b&dl=893da755b9c9a609aa (дата обращения: 11.04.2021).

— эмоциональный ресурс [1].

Уральский государственный педагогический университет (далее УрГПУ) более 20 лет ведет деятельность по подготовке вожатых и проведению педагогической практики студентов в условиях загородных детских оздоровительных лагерей. В 2018 г. он реализовал государственный заказ на «Внедрение воспитывающей среды в образовательные организации и организации сферы детского отдыха и оздоровления детей». В 2020 г. УрГПУ получил статус «Федеральной инновационной площадки по приоритетной области деятельности ФИП по проекту «Реализация инновационной воспитывающей среды в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления» сроком реализации на 5 лет.

Коллектив Института общественных наук УрГПУ активно включен в деятельность по формированию воспитывающей среды в образовательные организации и организации сферы детского отдыха и оздоровления детей не только Екатеринбурга и Свердловской области, но и Российской Федерации в целом.

Основными социальными партнерами в направлении реализации инновационной воспитывающей среды в образовательные организации и организации сферы детского отдыха и оздоровления детей для Института общественных наук стали Свердловский областной родительский комитет и Региональный Центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей Свердловской области

- В данной статье более подробно рассмотрена деятельность Университета с организациями сферы детского отдыха и оздоровления детей по формированию воспитывающего потенциала организаций через развитие определенных ресурсов.
 - 1. Ресурс безопасности и удовлетворенности отдыхом был обеспечен:
- через совместное со Свердловским областным родительским комитетом (далее СОРК) проведение видеоконференций для родителей на тему организации отдыха детей в каникулярное время в условиях ЗДОЛ (ВКС от 28.08.2020 г. и от 25.02.2021 г.);
- публикацию материалов участников СОРК и специалистов УрГПУ в социальных сетях на темы: «Оздоровительный лагерь: как настроить ребенка на позитивный отдых», «Что нужно знать родителям при покупке путевки в загородный детский оздоровительный лагерь?» и др. темы;
- участие во Всероссийском экспертном совещании на площадке ОНФ Свердловской области на тему «Актуальные проблемы организации отдыха детей и их оздоровления в условиях пандемии» (14.09.2020 г.). Во время совещания было предложено организовать семейные смены в условиях загородных детских оздоровительных лагерей, подержать сферу детского отдыха и оздоровления детей через государственную помощь и гранты;
 - участие в региональных совещаниях:
- а) с органами местного самоуправления в сфере образования по вопросам организации летней оздоровительной кампании 2021 г.;

- б) по организации летней оздоровительной кампании 2021 г. для секретарей районных оздоровительных комиссий Екатеринбурга с темой выступления: «Организация вожатской практики как направление социального партнерства «лагерь вуз»» (27.01.2021 г.).
- 2. Ресурс кадровой обеспеченности «Лагерь вуз» был обеспечен посредством организации педагогической (вожатской) практики. В сроки вожатской практики с 25 мая по 22 июня 2021 г. 280 студентов 2-го курса УрГПУ вышли на педагогическую практику, учитывая возможности принятия в загородные оздоровительные лагеря Свердловской области.

Для обучения кадрового состава сферы детского отдыха и оздоровления детей были предложены к реализации три программы:

- а) дополнительная общеразвивающая программа для подготовки вожатых «Основы вожатской деятельности» 72 часа;
- б) курс повышения квалификации для педагогического состава лагерей «Содержание и организация деятельности воспитателей в организациях отдыха детей и их оздоровления» 72 часа;
- в) программа профессиональной переподготовки для руководителей организаций сферы детского отдыха и оздоровления детей «Менеджмент в сфере образования и оздоровления детей» 252 часа.
- 3. Методический ресурс был реализован через совместное проведение с Региональным Центром координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей Свердловской области «Методических вторников». Преподаватели кафедры педагогики и педагогической компаративистики УрГПУ провели в течение учебного года Дисскусионную площадку, на которой участники «Методических вторников» смогли ознакомиться со следующими темами:
- «Основные направления повышения квалификации руководящих и педагогических работников в сфере отдыха и оздоровления детей»;
- «Организация опытно-экспериментальной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- «Социальный психологический портрет современных детей: о детях как представителях цифрового поколения Z»;
- «Игры и психотехники в деятельности педагога по сплочению детского коллектива»;
 - «Конструирование сайта лагеря»;
- «Организация деятельности вожатых с детьми разной категории риска, с учетом их психолого-педагогических особенностей»;
- «Критерии и показатели оценки эффективности проведения тематических смен лагеря— онлайн»;
- «Организация мониторинга и анализ рисков лагеря в период пандемии».
- 4. Информационный и эмоциональный ресурсы также наполняется разнообразными мероприятиями. УрГПУ систематически публикует материал о самых значимых мероприятиях университета для вожатых.

Так, в журнале «Детский оздоровительный лагерь» за N° 8/43 *2020 г. МОО «Содействие детскому отдыху» была размещена статья о проведении и итогах межрегионального конкурса эссе: «Я — вожатый Урало-Сибирского региона», а в N° 3/46*2021 г. был представлен материал об организации и итогах всероссийского конкурса молодежных проектов «Вожатые России» состоялся!». Помимо этого, по итогам проведения конкурса было составлено электронное научно-практическое издание, сборник молодежных проектов «Лучшие проекты II Всероссийского конкурса молодежных проектов «Вожатые России».

На сайте Уральского государственного педагогического университета (https://uspu.ru/#вожатый) также размещается информация обо всех проведенных мероприятиях в направлении подготовки и сопровождения вожатских кадров.

С 2018 г. ведется группа в контакте «Всероссийская школа вожатых на Урале» (https://vk.com/russianschoolleaders). На этой странице практически ежедневно публикуется не только информация о проведенных мероприятиях, но и вакансии для вожатых, а также аудио-, видеоконтент, методический и игровой материал для работы вожатых в условиях загородных детских оздоровительных лагерей, учебная литература, информация о конкурсах разного уровня и другой необходимый материал.

10 декабря 2020 г. специалисты института общественных наук стали спикерами «Методического четверга», где рассматривалась тема «Работа региональных центров как эффективная модель организационно-методической поддержки развития сферы отдыха и оздоровления детей». Организатором мероприятия стал Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения (г. Москва). Тема выступления от УрГПУ: «Межведомственное взаимодействие УрГПУ с организациями сферы детского отдыха и оздоровления детей».

Эмоциональный ресурс был наполнен во время организации и проведения I Городского практикума «День загородных оздоровительных лагерей», который прошел в МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» 10 апреля 2021 г. Цель проведения практикума — создание новой альтернативной формы взаимодействия вожатых с руководителями загородных оздоровительных лагерей посредством совместной деятельности.

- 5. Средовой ресурс «Лагерь вуз» включал в себя:
- а) Организацию и проведение конкурсов разного уровня:
- Межрегиональный конкурс эссе «Я вожатый Урало-Сибирского региона»;
 - Всероссийский конкурс молодежных проектов «Вожатые России».
 - б) Участие студентов УрГПУ и их победы в конкурсах разного уровня:
- Всероссийский конкурс студенческих программ воспитания «Вожатые школе»;
 - Всероссийский конкурс «Лига Вожатых»;
 - Областной конкурс вожатского мастерства.

Таким образом, опыт Уральского государственного университета показывает, что организация социального партнерства в системе «сфера детского отдыха и оздоровления детей — вуз» позволяет расширить ресурсы воспитательного потенциала лагеря как в Свердловской области, так и по России в целом, ведь детский лагерь сегодня является пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Список источников

1. *Богданова Е. В.* Воспитательный потенциал лагерей с дневным пребыванием как ресурс развития дополнительного образования детей // Сибирский педагогический журнал. 2017. № 1. С. 34.

Информация об авторе

Майданова Татьяна Витальевна, Россия, г. Екатеринбург, специалист по учебнометодической работе, Уральский государственный педагогический университет (620017, Россия, Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26; e-mail: maidanova_tv@mail.ru).

Maydanova T. V.

Development of Educational Potential in the Sphere of Children's Recreation and Health Improvement as a Direction of Social Partnership «Camp — University»

Abstract. The paper describes the experience of the Ural State Pedagogical University in developing the educational potential of organisations in the sphere of children's recreation and health improvement in Sverdlovsk oblast through the social partnership «camp — university».

Keywords: educational potential, educational environment, children's recreation, children's health improvement, resource

Author

Maydanova Tatyana Vitalevna, Russian Federation, Ekaterinburg, Teaching and Learning Specialist, Ural State Pedagogical University (26, Kosmonavtov Ave., Ekaterinburg, 620017, Russian Federation; e-mail: maidanova tv@mail.ru).