

НОУ-ХАУ
Альтернатива для
литиевых батарей
стр. 4

НА ПЕРВОМ МЕСТЕ
Знакомим
со студентом года
стр. 5

СЛЕД СУДЬБЫ
Всю жизнь связали
с филфаком
стр. 6

ЛИЧНЫЙ ОПЫТ
Как совместить
учебу и спорт?
стр. 7



УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

№1 16+
(7062)

17 января 2022 года,
понедельник

Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

МАТЕМАТИКА ПОМОЖЕТ В ЛЕЧЕНИИ

16 научных сотрудников Уральского федерального университета стали победителями конкурсов президента РФ — 2022: они получат стипендии и гранты. Один из стипендиатов — младший научный сотрудник лаборатории многомасштабного математического моделирования УрФУ Илья Стародумов (на фото). На конкурс он заявлял свой проект «Программный комплекс для моделирования гемодинамических течений в коронарных артериях со стенозом». О том, какие результаты должен принести проект и каково это — заниматься медицинской темой, имея математическое образование, читайте на стр. 3



Фото: Илья Сафаров

ВУЗ СТАЛ ПЕРВЫМ В СТРАНЕ ПО ПРИЕМУ

Уральский федеральный университет стал лидером российской высшей школы по количеству принятых в 2021 году студентов. Всего по итогам прошедшей приемной кампании в вуз поступило 12 876 человек на бюджет и на контракт по всем формам обучения и с учетом филиалов университета

На программы бакалавриата и специалитета очной формы обучения (бюджет и контракт вместе) только в Екатеринбурге поступило 7 616 человек. Результаты мониторинга качества приема на бюджетные и платные места российских вузов в 2021 году представила Высшая школа экономики при поддержке Минобрнауки России. — Это очень важное для нас достижение, учитывая, что в 2020 году мы занимали только четвертое место, — говорит ректор УрФУ Виктор Кокшаров. —

В последние годы мы постоянно увеличивали набор и особенно ярко это заметно в 2021 году — по сравнению с 2020 годом к нам в Екатеринбурге поступило на 1 689 человек больше на очную форму обучения на бюджет и контракт. Конечно, это налагает на нас и особую ответственность. Мы сделаем все возможное, чтобы поддерживать высокую планку качества образования — для нас это безусловный приоритет.

Кроме того, УрФУ удалось совершить мощный рывок

и по бюджетному приему. Приняв в 2021 году в Екатеринбурге на очную форму обучения 4 422 человека (на 717 больше, чем в 2020-м), вуз смог также занять первое место в стране, опередив Московский государственный университет.

Положительная динамика есть и у контрактного приема — здесь УрФУ поднялся за год с восьмого на четвертое место, приняв 3 184 контрактника на очную форму обучения (на 972 больше, чем в 2020 году). Впереди только РАНХиГС, ВШЭ и РУДН.



Фото: Максим Киселев

1 482

ЦИФРА НОМЕРА

студента УрФУ

стали участниками отборочного этапа олимпиады «Я — профессионал»



Фото: Юлия Самойлова

Завершился отборочный онлайн-этап пятого сезона олимпиады «Я — профессионал». За 17 дней свои силы в одном или нескольких из 72 направлений попробовали 104 523 участника, из них 3 182 — из вузов Свердловской области.

В тройку регионов-лидеров по количеству участников отборочного этапа вошла Свердловская область, а самыми популярными направлениями для студентов региона стали «Юриспруденция» (178 участников), «Психология» (141), «Строительство» (направление, которое организует УрФУ; 130 чел.), «Педагогическое образование (основное)» (119) и «Лечебное дело и педиатрия» (114). — В Свердловской области активнее всего участвовали в отборочном этапе студенты Уральского федерального университета (1 482 участника). Впереди ребят ждет самый ответственный и интересный заключительный этап, где минимум 30% заданий будут разработаны компаниями-партнерами олимпиады. Там участники смогут проверить и продемонстрировать свои практические компетенции, — отметил гендиректор АНО «Россия — страна возможностей» Алексей Комиссаров.

Итоги отборочного этапа станут известны в начале февраля. Студенты, которые успешно прошли отборочный этап и набрали достаточно баллов, пройдут на заключительный этап. Он продлится с середины февраля по конец апреля. Итоги состязаний будут подведены в мае.

ТЕМЫ НЕДЕЛИ

718

Количество публикаций об УрФУ в СМИ

в Москве

317

в Свердловской обл.

237

в других регионах

164

Самые заметные темы



УрФУ продлил сроки сдачи сессии студентам, находящимся в Казахстане	158
Вуз стал одной из площадок проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	74
В «Сириусе» стартовала Уральская проектная смена	25
В университете пройдет тест-драйв студенческой жизни для школьников	10
Студенты УрФУ стали финалистами Евразийских соревнований Huawei Cup 2021	10



ПОЧУВСТВУЮТ ДРАЙВ

Старшеклассники смогут провести весенние каникулы в УрФУ

В дни весенних каникул, 2 и 3 апреля, в вузе в очном формате пройдет ежегодная акция «Тест-драйв в Уральском федеральном». Уже стартовала регистрация команд из трех-пяти человек — школьники могут выбрать одно из пяти направлений для участия: «Инженерные науки», «Социальные и гуманитарные науки», «Естественные науки», «Экономика и управление», «Математика и информатика». Прошедших отбор учащихся 10–11-х классов ждет увлекательная образовательная и культурная программа. Сайт проекта: testdrive.urfu.ru.



НА КОНУ СТИПЕНДИИ

103 студента вуза поборются за победу в конкурсе Фонда Владимира Потанина

Объявлены итоги первого этапа студенческого конкурса Стипендиальной программы Владимира Потанина. Конкурс направлен на системную поддержку студентов из 75 вузов-участников программы. УрФУ стал третьим вузом в России по числу заявок (202 человека) и пятым по числу финалистов (103). Второй этап пройдет с 26 января по 10 февраля. По итогам двух туров эксперты определят 750 победителей.



МЕНЬШЕ ЧЕМ ЗА ГОД

Целевой капитал Владимира Третьякова достиг 3 млн рублей

Размер именного целевого капитала экс-ректора УрГУ (ныне УрФУ) Владимира Третьякова в эндаумент-фонде вуза достиг 3 млн руб. Это тот минимум, который необходим капиталу, чтобы быть зарегистрированным и начать приносить доход. Сумму удалось собрать меньше чем за год. Узнать подробнее и внести вклад можно здесь:



ДЕЛИМСЯ НАРАБОТКАМИ

Колледжи Якутии возьмут на вооружение опыт вуза по организации онлайн-обучения

Центр развития онлайн-обучения УрФУ расширяет сферу взаимодействия не только с вузами-партнерами, но и с учреждениями среднего профессионального образования. Так, лучшие практики онлайн-обучения возьмут на вооружение 44 колледжа Республики Саха (Якутия). В конце 2021 года курсы повышения квалификации прошли представители Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Саха, а также Донского государственного технического университета. Узнать подробнее можно здесь:



БОЛЕЕ 37 000 ПРОСМОТРОВ

Для абитуриентов провели онлайн-марафон дней открытых дверей

В университете 8 и 9 января прошел онлайн-марафон дней открытых дверей для абитуриентов 2022 года. Зрители ждали трансляции по пяти направлениям. Секретари отборочных комиссий институтов УрФУ, преподаватели, а также студенты и выпускники рассказали об учебе, практике, трудоустройстве и внеучебной жизни. Всего трансляции онлайн-марафона набрали более 37 000 просмотров.



КОСМИЧЕСКИЙ ГОСТЬ

Ученые вуза классифицируют найденный в Антарктиде образец метеорита

В настоящее время ученые Уральского федерального проводят исследование обнаруженного в Антарктиде фрагмента метеорита. Им удалось подтвердить космическое происхождение образца, в ближайшие два месяца его изучат более детально. Предстоит определить возраст и происхождение образца. После завершения исследований будет отправлена заявка на регистрацию находки в метеоритное сообщество. Об этом рассказал руководитель поискового отряда метеоритной экспедиции УрФУ Александр Пастухович.

МАТЕМАТИКА ПОМОЖЕТ В ЛЕЧЕНИИ

Илья Стародумов занимается компьютерным моделированием уже много лет. В последние годы он в составе научной группы исследует медицинскую тему, а именно кровоток в коронарных артериях. Мы поговорили с ним, чтобы выяснить, не страшно ли математику сталкиваться с медицинской

Беседовала Дарья Гузенко
Фото: Илья Сафаров

Окончание. Начало на стр. 1

— **Расскажите, о чем ваш победивший проект?**

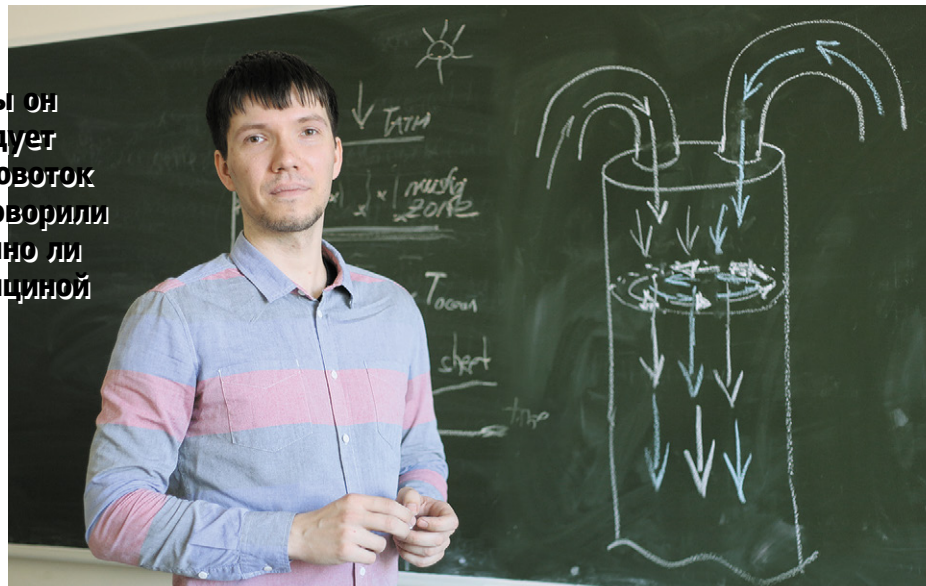
— Мы создаем физико-математическую модель процессов, которые протекают в коронарных артериях. Есть ряд серьезных заболеваний, которые связаны с нарушением кровоснабжения миокарда, сердечной мышцы. Причинами этих заболеваний являются разные феномены, механизмы, которые протекают в коронарных артериях.

С медицинской точки зрения эта тема очень сложная, во многих аспектах непонятная. Многие вопросы десятилетиями остаются открытыми. Все физиологические аспекты, протекающие внутри сердца, не увидеть, не измерить по массе причин. И моделирование — это один из путей, которые позволяют нам проверить те или иные теории, идеи, связанные с процессами, протекающими внутри нашего сердца, апробировать их.

— **Какая работа ведется внутри проекта?**

— Исследование, которое я подавал на конкурс, имеет два аспекта. С одной стороны, практический: мы говорим о персонализированной медицине. Ведь совершенно непонятно, как можно говорить о лечении сердечно-сосудистых заболеваний и при этом не понимать, как особенности того или иного человека, его состав крови, физиологические аспекты, влияют на механизмы, действующие внутри этих артерий.

С другой стороны, есть и много открытых общих вопросов теоре-



тического плана. В частности, то, как вообще течет кровь в сосудах, что создает условия для кровотока, как эти условия могут меняться... Роль крови как таковой, роль микропроцессов в крови, внутри артерий, внутри мелких сосудов велика, и необходимо эти вопросы изучить более детально.

Как я уже сказал, исследовать их экспериментально очень сложно, особенно на живом организме; это практически невозможно. А разрешающая способность даже самых продвинутых диагностических приборов не позволяет исследовать течение крови с той резoluцией, которая необходима. Поэтому одним из выходов остается создание математических моделей и компьютерной симуляции на базе этих моделей.

— **Можете рассказать о каких-то конкретных результатах проекта, которые уже удалось получить или планируется с высокой степенью вероятности?**

— Например, один из первых практических результатов — это дискуссии с практикующими хирургами. Все-таки мы не медики и навязывать наши сугубо математические взгляды практикующим врачам было бы неправильно. Но мы с ними обсуждаем получае-

мые результаты, создаем почву для размышлений.

Если говорить о теоретических результатах, то мы хотим расширить понимание механизма коронарного кровотока, предложить объяснение тех или иных процессов, тех или иных наблюдений.

— **Насколько я знаю, вы этой темой занимаетесь не первый год?**

— Да, в составе научной группы эта тема разрабатывается уже третий год. За это время у нас сложился устойчивый коллектив из ученых УрФУ, сотрудников Уральского государственного медицинского университета, а также практикующих коллег — врачей из Тюменского кардиологического центра и института Склифосовского.

— **Почему решили заняться этой темой?**

— Я и до этого занимался разного рода моделированием, в том числе компьютерным. А несколько лет назад мы встретились с коллегами из мединститута, и они поставили перед нами четкую задачу — выполнить ряд компьютерных экспериментов. Тогда казалось, что относительно простых, понятных — течение крови в коронарной артерии. По мере того как мы начали проводить эти исследования, ста-

ло понятно, что вопросов гораздо больше, чем ответов. Тема стала расширяться — это увлекло... Так мы и сплотились в один коллектив.

— **Не страшно было, имея математическое образование, погружаться в медицину?**

— Нет, это была не первая моя прикладная сфера: до этого я занимался вопросами, близкими к таким областям, как металлургия, инженерные направления, поэтому медицина не выглядела пугающей. Хотя, конечно, в ней много специфических аспектов, которые больше нигде не встречаются.

— **Вы получали до этой победы какие-то стипендии или гранты?**

— Да. Это уже вторая моя стипендия президента, первая закончилась в 2020 году. Также я получал гранты фонда РФФИ, участвую в проектах РНФ, Министерства науки и высшего образования.

— **Какие эмоции вызывают такие победы? Или уже привычно?**

— Конечно, мой первый грант вызвал особые эмоции. Это был такой барьер, который был преодолен. С остальными связаны уже не такие яркие эмоции, это уже более ординарно. Но в целом это всегда радует, потому что подтверждает, что мы на правильном пути. То, что нас поддерживают столь авторитетные фонды, значит, что мы успешно развиваемся по линии наших исследований.

— **Что бы вы посоветовали студентам, которые хотели бы построить научную карьеру?**

— Главное — это не бояться пробовать. Я вспоминаю свой опыт, первые шаги — бывает страшно лезть туда, куда никто не лезет. Но ведь научно-исследовательские круги и состоят в основном из небольших областей, которые мало кому понятны и известны. Поэтому не надо бояться, когда какая-то специфическая тема, специфические направления, кажутся очень уж экстремальными.

Надо пробовать себя и стараться понять, насколько сам процесс исследований увлекает. Если он увлекает, если доставляет истинное удовольствие, то значит, это то, чем так или иначе надо заниматься.

ПОЧЕМУ ESG-ФАКТОРЫ ТАК АКТУАЛЬНЫ?

Текст: Эдуард Никульников
Фото: Илья Сафаров

— Повестка ESG у нас в России с каждым месяцем выносятся на все более высокий уровень, — рассказывает директор по развитию УМНОЦ Игорь Манжуров. — Предприятия, с которыми мы работаем, все чаще осознают актуальность этой темы, ведь она напрямую будет касаться производства и реализации их продукции. Компонент ESG очень серьезным образом выходит в рынок, в мировое пространство, и на это нужно обращать внимание. Сейчас фактически все проекты УМНОЦ содержат составляющую ESG, и мы уверены, что это должен быть отдельный блок в каждом проекте.

Центр компетенций в области экологического, социального и корпоративного управления (ESG) планируется создать на Урале в ближайшее время. Необходимость создания новой платформы, ориентированной на ESG-повестку, отметили на проектной сессии в Екатеринбурге с участием представителей вузов, академических институтов, предприятий и органов власти Свердловской, Курганской и Челябинской областей. Сессия прошла в рамках развития Уральского межрегионального научно-образовательного центра «Передовые производственные технологии и материалы»

Игорь Манжуров добавляет, что сейчас виден ярко выраженный запрос от предприятий на специалистов в области ESG. Это касается, прежде всего, развития дополнительного профессионального образования, а также магистерских программ вузов, которые дадут выпускникам компетенции в столь актуальной теме.

— В рамках НОЦ можно создать платформу взаимодействия, где специалисты могут выступать экспертами по широкому кругу вопросов. НОЦ — готовая экспертная площадка

для решения вопросов предприятий в области ESG. На сессии мы увидели реальную заинтересованность предприятий в этой тематике, — заявил Манжуров.

В основе ESG-повестки лежит необходимость снижения негативного влияния промышленности на окружающую среду. Важнейшую роль в этом процессе должны сыграть карбоновые полигоны, один из которых был создан недавно под Екатеринбургом.

— Промышленность очень интересует вопрос мониторинга выбросов парниковых га-

зов, — говорит директор ботанического сада УрФУ Виктор Валдайских. — Казалось бы, это простая задача, но у нее есть множество сложностей. Специалисты нашего УМНОЦ имеют технологические решения, которые позволяют эти задачи решать. Здесь очень важен обмен опытом между университетами и академическими институтами. И, конечно, важно взаимодействие с предприятиями, которые заинтересованы в решениях, связанных с верификацией, подсчетом и уменьшением выбросов.



НОЦ
УРАЛ



**Подробнее
читайте
здесь:**





ЗАПАСЛИВЫЕ АККУМУЛЯТОРЫ

Ученые разработали органический электродный материал для калий-ионных аккумуляторов большой емкости и мощности. Он может стать экологичной и дешевой альтернативой литий-ионным аккумуляторам. Подробное описание исследования опубликовано в журнале Journal of Power Sources

Текст: Алина Спиридонова Фото: Илья Сафаров

СПРАВКА

Над исследованием работали ученые Института проблем химической физики РАН (Черноголовка), Уральского федерального университета и Уральского отделения РАН (Екатеринбург), Центра энергетических наук и технологий Сколтеха (Москва) и Силезского технологического университета (Гливице, Польша). Проект поддержан Министерством науки и образования РФ (проект FEUZ-2020-0060)

Одним из недостатков литий-ионных аккумуляторов является ограничение в скорости отдачи и накопления энергии. Это не позволяет заряжать и разряжать устройство без ущерба для его работоспособности. Кроме того, литий — исчерпаемый металл, добываемый из подземных месторождений. Массовое использование литиевых аккумуляторов со временем приведет к дефициту металла и повышению цены на производство литий-ионных элементов. Авторы исследования создали органическое соединение, которое позволит заменить неорганические материалы для производства калий-ионных аккумуляторов. Октагидрокситетраазапентацендион (ОНТАРQ) — новый электрод

материал для анода калиевых аккумуляторов с высокой удельной емкостью заряда. Он сочетает в себе высокую производительность и стабильность по количеству циклов зарядки-разрядки.

— При разработке органических материалов для аккумуляторов мы ставим перед собой две задачи. Первая — создать эффективный аккумулятор, который будет запасать много энергии и будет легким. При одинаковом количестве циклов заряда-разряда, но при большем запасе энергии заряда батареи будет хватать на большее время. Вторая — достигнуть его стабильности по количеству циклов зарядки-разрядки, в течение которых он сохранит работоспособность. Электрод

на основе ОНТАРQ продемонстрировал высокую удельную емкость и стабильную работу в течение более чем 1 200 циклов заряда-разряда. Это позволит использовать материал в сверхбыстрых аккумуляторах для любых устройств, — говорит доцент кафедры электрофизики УрФУ Иван Жидков (на фото).

Протестировав новый материал в качестве анода, ученые пришли к выводу, что с его помощью можно достичь рекордно высоких эксплуатационных характеристик для калий-ионных аккумуляторов. — Органические аккумуляторы обладают большим потенциалом для широкого применения. Органические материалы легче неорганических, а энергии запасают больше. Например, если облегчить аккумуляторы электромобиля, машина будет меньше весить или на тот же вес будет запасать больше электроэнергии, то есть увеличится длительность хода. То же касается телефонов и других устройств, работающих на аккумуляторах, — поясняет Иван Жидков.

ПОБЕДИТЕЛЮ — ДВА ГРАНТА

В Уральском федеральном состоялся финал 14-го сезона акселератора. За победу боролись команды семи проектов. Первое место занял проект сервиса для пожилых людей и их родственников Mental Health — он получил грант УрФУ на 100 тыс. руб. Проект позволит следить за состоянием пожилого пациента удаленно. Целевая аудитория инновационной разработки — близкие людей, нуждающихся в уходе и заботе, а также патронажный персонал



Фото: инновационная инфраструктура УрФУ

На втором месте — проект Effective e-learning (технология повышения эффективности обучения). Разработка поощрена грантом университета на сумму 60 тыс. руб. Третье место и грант 40 тыс. руб. — у проекта Peers (программно-аппаратный комплекс нового поколения для высокоточного определения координат объектов внутри помещений).

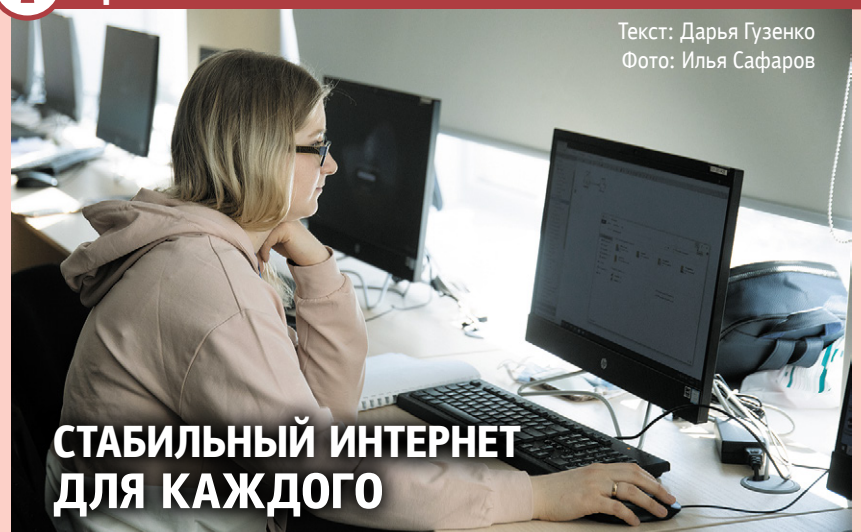
Кроме того, партнер и эксперт акселератора УрФУ, основатель и руководитель группы компаний 1DSP.RU Дарья Сетина (Москва) поддержала проекты «Тренажер по отработке математических навыков у школьников» и сервис Mental Health грантами по 50 тыс. руб. Стоит отметить, что Дарья Сетина присоединилась еще к 13-му сезону акселератора и, высоко оценив уровень программы, решила продолжить сотрудничество в роли трекаера. Кроме названных, были поощрены проекты «Индивидуальный рециркулятор воздуха», «Экосистема Е-да!» и «EGЭlight — онлайн-школа по подготовке к ЕГЭ по английскому языку» — команды получили сертификаты на индивидуальные консультации по регистрации интеллектуальной собственности. — Команды достойно представили проекты во время финала. До итогового этапа дошли по-настоящему сильные и яркие проекты: в этом эксперты жюри были единодушны. Меня радует, что команды некоторых проектов активно взаимодействовали

ли в рамках программы, участвуя в рабочих процессах друг друга. И это оказалось удачным: два проекта заняли призовые места в финале 14-го сезона. Все участники — настоящие энтузиасты и, что очень важно, — люди, которые не боятся учиться, исправлять свои ошибки и рисковать, — рассказала директор акселератора УрФУ Елена Молчанова.

В финале участники отметили, что программа оказалась для них очень полезной, и они уже применяют полученные компетенции на практике, в т.ч. в работе с проектами, которые не вошли в акселерационную программу. Особую благодарность участники выразили команде акселератора и экспертам, среди которых главный специалист комитета промышленной политики и развития предпринимательства администрации Екатеринбурга Константин Железников, финансовый руководитель транснациональных корпораций, независимый финансовый советник, сертифицированный коуч ICU Анна Галаева, основатель и руководитель группы компаний 1DSP.RU Дарья Сетина, трекаер и коуч Вадим Халиков, инвестор, предприниматель, эксперт Агентства стратегических инициатив Константин Перминов, директор управляющей компании фонда развития инноваций УрФУ Эдуард Москаленко, специалист по коммерциализации результатов НИР управления инновационной деятельности УрФУ Василиса Станева.



ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ



Текст: Дарья Гузенко Фото: Илья Сафаров

СТАБИЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ ДЛЯ КАЖДОГО

Период онлайн-занятий в вузе продолжается, нагрузка на университетские сети растет, поэтому в 2021 году дирекция информационных технологий активно вела работы по обновлению и улучшению сервисов и сетей. Мы узнали у начальника управления информационно-коммуникационной инфраструктуры Максима Золотых об обновлениях 2021 года и планах на 2022-й

В 2021 году в вузе был запущен новый резервный центр обработки данных (РЦОД). Площадка предназначена для хранения резервных копий информации, обрабатываемой в ЦОД УрФУ. Помимо систем резервного копирования, в новом центре находится часть серверов базовых сервисов информационной инфраструктуры УрФУ, а также крупный узел университетской сети, куда сходятся волоконно-оптические линии от всех основных студенческих и учебных корпусов.

— По проекту РЦОД рассчитан на 12 стоек с оборудованием суммарной мощностью 40 кВт, но сейчас оборудование электроснабжения и кондиционирования смонтировано только на нагрузку 20 кВт. Резерв в 50% оставлен для дальнейшего развития процессов цифровой трансформации, — рассказал Максим Золотых.

Также была произведена плавная миграция с почтовой системы MS Exchange 2013 на MS Exchange 2019, построена DWDM-инфраструктура (пассивное уплотнение оптических сигналов в одной линии), которая позволила каждое

крупное здание университета подключить одновременно и к оборудованию на С. Ковалевской, 5, и к оборудованию на Тургенева, 4. Это повысит надежность, а пассивное исполнение снизит затраты на дальнейшее сопровождение.

— Кроме того, в 2021 году мы сделали много работы по локальным сетям в общежитиях. На данный момент в 14 из 16 общежитий сеть моложе 2016 года, — добавил Максим Золотых.

В 2021 году завершили запуск в эксплуатацию сетей в общежитиях № 5 (Малышева, 144) и № 6 (Чапаева, 16а).

В 2022 году в планах завершить реконструкцию сетей в общежитии № 4 (Большакова, 71), это последнее общежитие с необновленной сетью. Уже выполнен, согласован и отправлен в закупки проект сети, подрядчик завершает работы. В наступившем году активно будет проходить подготовка телекоммуникационных систем к Всемирным студенческим играм ФИСУ — 2023. Проектируются и строятся сети в кампусе в Новокольцовском, а также обновляются сети на ремонтируемых спортивных объектах УрФУ.



Беседовала Арина Федотова Фото: Алена Чуева

«Студент года» — всё! У участников конкурса, который завершился в преддверии Нового года, позади недели подготовки и упорной работы над собой и своими проектами. Студентка 2-го курса магистратуры ИНМТ Наталья Бушуева победила в номинации «Лучший в науке» и стала обладательницей Гран-при. Относительно недавно мы говорили с победительницей о ее научных и стипендиальных достижениях (выпуск № 27 от 22 ноября 2021 года), сейчас же мы пообщались с Натальей как со студенткой года — 2021

ПЕРВАЯ СРЕДИ ЛУЧШИХ

- **Что дало тебе участие в конкурсе на премию?**
— Конкурс позволил выделить для себя новые направления развития, помимо научной деятельности. Например, я никогда раньше не участвовала в социальных проектах, а благодаря конкурсу мне выпал шанс побыть в роли создателя такого проекта.
- **Ты серьезно занимаешься научной деятельностью. Как ты совмещала участие в конкурсе с привычной работой?**
— Признаться честно, еще когда я только увидела расписание очного этапа, сама задалась этим вопросом, ведь около 70 % мероприятий «Студента года» накладывалось на мои пары. Теперь и сама не понимаю, как удалось все успеть. Обстоятельства как-то удачно складывались. Было несколько моментов, когда пришлось пропустить занятия, но я нагнала пропущенный материал. Я часто езжу на научные конференции и форумы и уже привыкла жить в таком режиме многозадачности. На научной деятельности это никак не сказалось, за два месяца участия в конкурсе на премию я успела написать три научные статьи и приняла участие в двух кейс-чемпионатах. Это важно для меня, и я всегда находила время на это.
- **Измелись ли твои взгляды на мир за время участия в конкурсе?**
— «Студент года» научил меня проще относиться к каким-то своим промахам и легко справляться с ними. Научил меня проще относиться к критике.
- **Расскажи подробнее о проекте, который ты представила на конкурс?**
— Мой проект нацелен на студентов-металлургов и научных сотрудников
- вуза, работающих в сфере металлургии. В перспективе целевой аудиторией могут оказаться также сотрудники металлургических корпораций. Суть проекта — это создание онлайн-курса для получения компетенций цифрового моделирования процессов обработки металлов давлением. Эти навыки очень важны для ведения научной работы, ведь цифровизация производства приобретает все большее распространение. Кроме того, это позволит выпускникам вуза расширить горизонт возможностей при трудоустройстве.
Срок реализации проекта — весна 2022 года.
- **Какие эмоции ты испытывала, когда тебя объявили победительницей?**
— Если говорить о победе в номинации, то подсознательно я понимала, что мои старания и успехи в науке будут отмечены. А вот что касается получения Гран-при, этого я даже не представляла.
- **Помогло ли участие в «Студенте года» в развитии научной работы?**
— Участие в конкурсе позволило открыть новые возможности для реализации в инновационной деятельности. Когда проректор по науке объявляет твою победу со словами, что ты первый среди тысяч студентов вуза в научной деятельности, осознаешь, что за годы обучения ты действительно достиг чего-то значимого в этом направлении. Это не может не послужить мотивацией для дальнейшего развития и побед в этой сфере деятельности. Это мощный толчок вперед. Я все еще нахожусь в некотором шоке от того, что восемь членов жюри, в составе которого были выдающиеся люди, сделавшие огромный вклад в развитие вуза, высокого оценили мою финальную речь и мой проект. Это очень ценно!



ПОБЕДНЫЙ ХОД

В конце прошлого года подвели итоги всероссийского студенческого конкурса «Твой ход» президентской платформы «Россия — страна возможностей». Заявки подали более 560 тыс. студентов из вузов всей страны. Трое студенток УрФУ стали победителями и получили денежные премии в 1 млн руб. Подробности мы узнали у одной из обладательниц приза — Полины Попиновой

Беседовал Кирилл Мигель (ЭУ-393804)
Фото из личного архива героини

- **Почему ты решила участвовать в конкурсе?**
— Моя знакомая предложила мне в рамках конкурса решить кейс от Geekbrains, связанный с образованием будущего, а именно, как могло бы выглядеть занятие с использованием технологий. Мы разработали целый курс по изучению VR, AR и XR, и в решении кейса представили план одного из занятий. Позже я узнала, что прошла в полуфинал, хотя совсем забыла об этом кейсе.
- **Как проходила работа в полуфинале?**
— Мы разделились на команды и выполняли мини-задачи. Первая задача заключалась в том, чтобы соорудить арт-объект по техническому заданию. А вторая — разработать студенческое сообщество, которое прорабатывало бы soft skills у студентов. Но сложность была в том, что каждые 10 минут мы менялись командами.
В финале нам дали итоговую задачу, решение которой нужно было разработать за три дня. Это было непростым испытанием. К тому же команда состояла из незнакомых людей, с которыми нужно было найти контакт. Первый день прошел с затруднениями: у всех были разные мысли, а нужно было собрать их воедино. Наш проект имел экологическую направленность — мы продумывали, как может выглядеть вуз будущего. Идея заключалась в использовании зеленых крыш с различной растительностью и газоном в учебных заведениях. Разработка шла на базе действующего Липецкого универ-
- ситета — ЛГТУ. Мы взяли свободную, незадействованную крышу и создали макет, представив, как бы она могла выглядеть. В команде были архитекторы, так что в техническом плане все было проработано. Этим проектом мы решали такие проблемы, как выбросы CO₂, шумоизоляция и регуляция температуры. Также была идея соорудить амфитеатр, который стал бы местом объединения учащихся.
- **В чем секрет победы в таком масштабном конкурсе?**
— В том, что не нужно бояться проявлять себя и не надо подстраиваться под опреде-

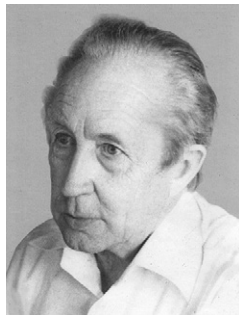
- ленные рамки. Важно показывать себя настоящего. А при работе в команде — не тянуть на себя одеяло.
- **Что еще дала тебе эта победа, помимо нетворкинга и полезного опыта?**
— Чувство безопасности. Я, как и все, прикидывала, на что потрачу деньги. В планах сейчас оплатить магистратуру, если не поступлю на бюджет.
- **Занимаешься ли ты сейчас какими-либо научными исследованиями, проектами?**
— Да, я сейчас собираюсь активно участвовать в деятельности нашего центра устойчивого развития. В планах — установить баки раздельного сбора мусора в Уральском гуманитарном институте. Я общалась со многими студентами из разных университетов страны и почти у всех они есть. Тем более, в ГУКе они уже стоят, значит, и у нас должны появиться.

НАСТОЯЩИЕ ЛЕГЕНДЫ ФИЛФАКА

Старейшим основателям кафедры русской и зарубежной литературы УГИ УрФУ

Ивану Дергачёву, Елене Шпаковской и Гурию Щенникову соответственно по 110, 100 и 90 лет со дня рождения.

Большую часть своей жизни они посвятили изучению и преподаванию художественного слова. «Этим преподавателям мы многим обязаны и искренне восхищаемся ими», — отмечают на кафедре. Сегодня мы расскажем об этих уникальных людях



Один из основоположников

**Иван Алексеевич Дергачёв
(1911–1991)**

известен в Уральском университете не только как замечательный педагог, критик, литературовед, но и как один из основателей и первый декан (1940–1941) филологического факультета Свердловского государственного университета им. А. М. Горького. Он родился в Перми. В 1931-м окончил историко-филологическое отделение Пермского педагогического института (позднее Пермского госуниверситета).

По окончании института Иван Дергачёв преподавал на рабфаке, в 1933–1934 годах трудился заместителем директора и преподавателем Учебного комбината связи в Свердловске. Позднее был директором школы фабрично-заводского ученичества телеграфа, преподавателем русского языка (1937–1940), и. о. директора научной библиотеки (1938–1940) Уральского индустриального института, и. о. декана историко-филологического факультета и ассистентом кафедры русской литературы и языка (1940), стал организатором и первым деканом филологического факультета университета.

Был участником Великой Отечественной войны, демобилизован в звании подполковника, награжден двумя орденами Отечественной войны 2-й степени, орденом Красной Звезды, медалью «За боевые заслуги».

В 1945–1950 годах Иван Алексеевич — старший преподаватель русского языка для иностранцев, одновременно и. о. директора научной библиотеки Уральского индустриального (с 1948 г. политехнического) института им. С. М. Кирова. В 1953–1955 годах — проректор Свердловского института иностранных языков. С 1955-го — доцент, декан филологического факультета (1959–1963), завкафедрой русской и зарубежной литературы (1967–1974), профессор (1974–1991) УрГУ. Под его руководством становились профессорами и доцентами филфака, разрабатывались магистральные проблемы русской литературы XIX в.; под его редакцией выпускалась серия научных трудов кафедры «Русская литература 1870–1890 гг.».

— Иван Алексеевич постоянно занимался не только научной, но и широкой общественной деятельностью, — отмечают на кафедре. — С 1946 года он был членом и председателем ученого совета дома-музея Д. Н. Мамина-Сибиряка (с 1966 г. Свердловского литературного музея уральских писателей, с 1980 г. Объединенного музея писателей Урала). Выступал научным консультантом, участвовал в обсуждении и принятии научных концепций музеев и их экспозиций: дома-музея Д. Н. Мамина-Сибиряка, дома-музея П. П. Бажова в Свердловске и Сысерти, литературно-мемориального дома-музея Ф. М. Решетникова, музея «Литературная жизнь Урала XX века». В конце 1970-х годов при участии членов ученого совета, ведущих филологов УрГУ разработал научную концепцию Объединенного музея писателей Урала.

Иван Алексеевич поставил на прочную научную основу исследование биографии и творческого наследия Мамина-Сибиряка: создал практически полный свод рукописей, писем, записных книжек и публикаций писателя, который сохраняет актуальность и служит базой для научных исследований и разработки тематико-экспозиционных планов и экскурсий в музее. В 1953 году защитил кандидатскую диссертацию «Роман Д. Н. Мамина-Сибиряка “Три конца” (Уральская летопись)», в 1980-м — докторскую «Д. Н. Мамин-Сибиряк в русском литературном процессе 1870–1890-х гг.». Составитель, автор послесловий и комментариев к 12 книгам произведений Мамина-Сибиряка в издательских сериях «Уральская библиотека» и «Уральская детская библиотека» (Свердловск, 1960–1980); член редколлегий собраний сочинений писателя и мн. др. Дергачёв предложил новый подход к изучению творчества Ф. М. Решетникова и других уральских писателей, стал создателем оригинальной концепции развития реализма в русской литературе конца XIX века. Автор около 200 научных публикаций.

С 1992 года в нашем университете проводятся всероссийские «Дергачёвские чтения. Русская литература: национальное развитие и региональные особенности». Можно смело говорить о создании Иваном Дергачёвым основ оригинальной научной филологической школы.



Литература как живая жизнь

**Елена Антоновна Шпаковская
(1921–2018)**

кандидат филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной литературы филфака УрГУ. Преподавательской деятельностью в вузе занималась в 1945–1999 годах.

Елена Антоновна родилась в Белоруссии. В 1929–1933 годах училась в школах Полоцка, Клина, Рубцовска Алтайского края. В 1939-м окончила Речицкую среднюю школу, училась в Московском государственном педагогическом институте (1939–1941). В Свердловске ее жизнь началась с сентября 1942-го, когда она была переведена для продолжения учебы на третий курс историко-филологического факультета Уральского госуниверситета после двух лет обучения в МГПИ. Филологическое отделение, на котором она продолжила свою учебу, было создано лишь в 1940 году, поэтому Елене Антоновне посчастливилось завершить обучение в составе первого филологического выпуска.

После окончания вуза Елена Шпаковская была оставлена при университете для подготовки к научной деятельности. Аспирантуру она проходила в Ленинградском госуниверситете. В 1950 году защитила кандидатскую «А. О. Осипович-Новодворский как представитель щедринской школы в русской литературе 1870-х годов», с того же самого года в качестве молодого кандидата наук продолжила работу на кафедре русской и зарубежной литературы УрГУ.

Темы научной работы Елены Антоновны охватывают широкий круг персоналий: творчество народников-беллетристов, отношения Д. Н. Мамина-Сибиряка с М. Е. Салтыковым-Щедриным и А. П. Чеховым, проблема юмора и иронии в творчестве И. С. Тургенева, поэтика драматургии Д. Н. Мамина-Сибиряка.

— Елена Антоновна по праву гордилась своей причастностью к ленинградской литературно-педагогической школе, — рассказывают коллеги. — Но на кафедре русской и зарубежной литературы Уральского госуниверситета она стала полноценным представителем научной школы «Русская литература: национальное развитие, региональные особенности». Ярким свидетельством тому были ее регулярные публикации в научном серийном сборнике кафедры «Русская литература 1870–1890-х годов».

В общении со студентами, с теми, кто писал под ее руководством курсовые и дипломные сочинения, Елена Антоновна щедро делилась своими знаниями. О ее необыкновенной работоспособности и скрупулезности работы с литературными источниками на филологическом факультете сложились настоящие легенды. В первую очередь поражало отношение Елены Шпаковской к литературе как к живой жизни. Основное внимание уделялось ею личности писателя, биографическому контексту, а через него уже и собственно литературной и социально-этической проблематике.



От учителя до авторитетного ученого

**Гурий Константинович Щенников
(1931–2010)**

большой ученый, признанный авторитет среди достоевковедов во всем мире. Он родился в Челябинске. В 1955-м окончил филологический факультет Уральского университета.

После окончания вуза семь лет работал учителем в средней школе. Тот первоначальный преподавательский опыт, знание школы и ее проблем изнутри на долгие годы обеспечили Гурию Щенникову неизменный успех в работе с учительством города и области. Итогом этой многолетней работы стала книга для учителя — «История русской литературы XIX века: 1870–1890-е годы» (2000), в которой предложен новый методологический подход к пониманию литературных явлений: «творчество каждого писателя и литературная жизнь в целом анализируется как непрерывно развивающиеся человековедение и народознание».

С 1963 года Гурий Константинович работал в Уральском университете, на кафедре русской и зарубежной литературы. В 1967 году в МГУ он защитил кандидатскую диссертацию. О напряженности и последовательности научных поисков говорят сами названия многих опубликованных статей: «Духовный мир героев Достоевского» (1969); «Функции снов в романах Достоевского» (1970); «Проблемы правосудия в публицистике Достоевского» (1974); «К типологии характеров в романах Достоевского» (1973); «Мысль о человеке и структура характера у Достоевского» (1976) и мн. др. В 1982 году в МГУ Гурий Константинович защитил докторскую диссертацию. Он — автор четырех монографий о Достоевском, которые позволили по-новому оценить масштаб и концептуальность мысли Достоевского о мире и человеке.

— Жизнь ученого — не только его книги, — подчеркивают на кафедре. — Более 30 лет под руководством Гурия Константиновича работала уральская группа Достоевского, объединив ведущих достоевковедов России. Усилиями этой небольшой по числу группы ученых подготовлены сборники «Достоевский: искусство синтеза», «Достоевский и национальная культура» (два выпуска). Гурий Константинович возглавил и организовал работу по составлению и выпуску серии энциклопедических словарей-справочников по творчеству писателя.

Гурий Константинович — заслуженный деятель науки РФ, действительный член Петровской академии наук и искусств. Награжден несколькими медалями, Почетным знаком Минвуза РСФСР.

— Гурий Щенников обладал редким качеством — не просто способностью к диалогу, а умением искренне радоваться каждой новой мысли, новому повороту в исследовании, умением искренне радоваться чужому успеху и поддерживать человека в его сомнениях, — заключают на кафедре.

ОТ ЛУНОХОДА ДО НАНОСПУТНИКА

В Сочи сейчас проходит Уральская проектная смена «Сириус-2022». В ней участвуют 78 учеников 8–11-х классов из Свердловской области и 15 наставников. Смена продлится три недели, за это время ребятам, объединенным в команды по четыре-шесть человек, предстоит разработать инновационные технологические проекты

Направлениями смены в этом году стали новая медицина и качество жизни, пространственное развитие, новые технологии и материалы. Диапазон проектов широк: система сопровождения пациентов после COVID-19, платформа для лунохода, двигатель для наноспутника, система автоматической высадки цветущих растений, программно-аппаратный комплекс мониторинга лесов и др.

Наставниками талантливых школьников выступили специалисты институтов Уральского федерального университета, Уральского государственного медицинского университета, АО «НПО автоматики», ООО «Аванс инжиниринг», технопарка «Кванториум» и других организаций.

— Уральская проектная смена объединяет талантливых школь-



Фото: инновационная инфраструктура УрФУ

ников, увлекающихся технологическим творчеством и исследовательской деятельностью, ребят, готовых реализовать сложный инновационный междисциплинарный проект в команде, — отмечают организаторы.

В ходе смены у юных участников появляются новые компетенции, они становятся настоящими исследователями и изобретателями. После прохождения смены ребята зачастую продолжают заниматься разработкой инновационных технологий, открывают для себя технологическое предпринимательство, успешно поступают в УрФУ и УГМУ, другие ведущие вузы страны.

Напомним, что участие в Уральской проектной смене даст будущим абитуриентам четыре дополнительных балла при поступлении в УрФУ.



СЛАБЫЙ МОЖЕТ СТАТЬ СИЛЬНЫМ, ЛЕНИВЫЙ — НИКОГДА

Церемония «Новогодний пьедестал» — традиция для УрФУ. Вот уже несколько лет в декабре награждают лучших спортсменов вуза, 2021 год не стал исключением. Одним из лучших спортсменов по итогам года стал студент третьего курса института фундаментального образования Александр Силкин. Мы поговорили с ним о первых победах, тренировках и том, как ему удается добиваться высот не только в спорте, но и в учебе

Беседовала Виктория Паршакова (ЭУ-393804) Фото из личного архива героя

— Когда ты начал заниматься джиу-джитсу?

— В 16 лет, перейдя из другого единоборства — дзюдо. Такое решение было связано, в первую очередь, с желанием усовершенствовать свои навыки и стать более универсальным бойцом. В джиу-джитсу куда больший набор техник по сравнению с дзюдо. В то же время, в моем понимании, оно не является неоправданно жестоким видом спорта, учит быстро принимать решения. Так же, как любое другое восточное единоборство, джиу-джитсу пропитано уважением к сопернику, заставляет бороться с излишней эмоциональностью.

— Когда ты одержал первую победу на соревнованиях?

— Первые соревнования были в 7 лет по дзюдо — первенство города. Я стал третьим — почувствовал неудовлетворенность, начал тренироваться упорнее.

— Какими своими достижениями ты гордишься больше всего?

— Несмотря на то, что в ноябре прошлого года я стал бронзовым призером первенства мира, горжусь я чемпионством в молодежном пер-

венстве России 2021 года. Я очень долго и усердно работал для достижения этой цели и чувствовал огромную радость после победы. Ценно и то, что именно на этом первенстве я выполнил норматив мастера спорта, и на церемонии «Новогодний пьедестал» мне торжественно вручили удостоверение.

— Сколько времени ты тратишь на тренировки?

— Тренировочный процесс у меня всегда периодичен. При подготовке к важным стартам часто уезжаю на сборы, где тренируюсь по 3–5 раз в день. В восстановительный или переходный период это может быть всего 3–4 тренировки в неделю. Сильный отпечаток накладывает учеба — приходится комбинировать.

— Кстати, как тебе удается сочетать занятия спортом и учебу в вузе?

— Прописываю индивидуальный план тренировок в зависимости от образовательного периода. Иногда приходится пропускать занятия, брать дополнительные задания, а потом сдавать долги. Пока что иду на красный диплом, посмотрим, что будет дальше.

— Что является для тебя стимулом в спорте?

— Спорт отнимает много времени и сил, но дарит возможности. Знакомство с новыми людьми, поездки по России и за границу. А еще это вызов — преодолеть себя и доказать самому себе, что достоин большего. Спорт делает мою жизнь более красочной и насыщенной.

— Что ты посоветуешь спортсменам, которые только начали путь в этом виде спорта?

— Самое главное — не опускать руки и не лениться: слабый может стать сильным, ленивый — никогда.

— Что дают спортсмену такие премии, как «Новогодний пьедестал»?

— Дополнительную мотивацию к достижению больших высот.

— Чем, помимо спорта, ты увлекаешься?

— Учусь в институте фундаментального образования, а также получаю второй диплом в бизнес-центре УрФУ, обучаюсь на военной кафедре, иногда занимаюсь тренерской деятельностью, но и успеваю отдыхать с близкими мне людьми.



Фото из архива

ПОСВЯТИЛА ВУЗУ БОЛЕЕ 60 ЛЕТ

29 декабря 2021 года в возрасте 78 лет ушла из жизни Анна Исааковна Суворова, доктор химических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, ветеран труда, ветеран УрГУ

В 1958 году академик АН СССР Исаак Постовский привел свою дочь после окончания ею химического факультета Уральского государственного университета (ныне УрФУ) на кафедру высокомолекулярных соединений. В вузе Анна Исааковна прошла путь от аспиранта до профессора и завкафедрой. В 1962-м защитила кандидатскую диссертацию, в 1996-м в Институте химической физики им. Н. Н. Семёнова РАН в Москве — докторскую. Общий трудовой стаж Анны Суворовой в нашем университете составил более 60 лет.

— Анна Исааковна — известный специалист в области физикохимии полимеров. Результаты ее исследований входят во многие монографии и учебники, — рассказывают в университете. — Анна Суворова — автор более 200 научных публикаций в отечественной и зарубежной печати, шести авторских свидетельств и изобретений, 25 методических разработок. Она была членом двух диссертационных советов в УГТУ-УПИ, УрГУ и затем в УрФУ. Под ее руководством защищено четыре кандидатские диссертации.

Светлая память об Анне Исааковне навсегда останется в сердцах ее коллег и учеников.

**Отпечатано в типографии
Издательско-полиграфического
центра УрФУ:**
620083, г. Екатеринбург,
ул. Тургенева, 4, к. 108.
Заказ №9
Тираж: 5 000 экз.
Цена: бесплатно
**Подписано в печать по графику
и фактически: 14.01.2022. 19:00**