

инфраструктуры. Проведение правильного эко-просвещения среди населения. Рациональное внедрение и использование идей эко-бизнеса других стран (Европа, Северная Америка).

Список использованных источников

1. Идеи экологического бизнеса. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://newbusiness.su/idei-ekologicheskogo-biznesa.html>. (дата доступа: 28.03.2021)
2. Чтоделается в РБ для популяризации электромобилей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://1prof.by/news/v-strane/kogda-belorusy-nachnut-massovo-peresazhivatsya-na-elektromobili-i-cto-dlya-etogo-delaetsya-v-strane/> (дата доступа: 28.03.2021)
3. Общественные эко-организации РБ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bahna.land/ru/bagna/obshchestvennyye-ekologicheskie-organizatsii-belarusi-cto-pomenyalos-za-10-let> (дата доступа: 28.03.2021)

УДК 378.662(476)

**Сосина Мария Петровна,
Чернева Даяна Юрьевна**
*студенты кафедры ОПиЭН
Белорусский государственный
технологический университет
г. Минск. Республика Беларусь
e-mail: maria.sosina.p@gmail.com*

ЦУР 4 «КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» В БЕЛОРУССКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Аннотация. В статье рассмотрена цель устойчивого развития 4, которая предполагает обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех. Рассмотрены задачи, которые реализуются для достижения ЦУР в Белорусском государственном технологическом университете.

Ключевые слова: ЦУР, образование, развитие, цели, задачи, БГТУ, реализации, интеграция, высшее образование, преподаватели, студенты.

Sosina M.P., Cherneva D.U.
Belarusian State Technological University
Minsk, Belarus

SDG 4 «QUALITY EDUCATION» IN BELARUSSIAN STATE TECHNOLOGICAL UNIVERSITY

Abstract. The article examines the theme of one of the sustainable development goals №4 which involves ensuring inclusive and equitable quality education and promoting lifelong learning opportunities for all. The main tasks related to the development of higher education at the world level. In particular, the tasks that are being implemented within the framework of the Belarusian State Technological University.

Keywords: SDGs, education, development, goals, objectives, BSTU, implementation, integration, higher education, teachers, students.

Мировое сообщество вынесло глобальные проблемы на новый уровень. Основой нового взгляда на последствия глобализации стало принятие 8 сентября 2000 г. Генеральной Ассамблеи ООН Цели развития тысячелетия (ЦРТ). Эти цели отражали проблемы развития того времени и ставили определённые задачи к реализации до 2015 г. В мировом сообществе появилось соглашение по взаимодействию в области содействия международному развитию (СМР).

Республика Беларусь является государством, добившимся значительных результатов в деле достижения ЦРТ [1].

Однако подходы в отношениях развивающихся стран были пересмотрены, акценты помощи сместились на такие вопросы, как необходимость устойчивого развития, поиск индивидуальных подходов к работе в развивающихся и нестабильных государствах, создание более реалистичных целей. Таким образом, в 2015 г. Международным сообществом были

согласованы и сформулированы цели устойчивого развития (ЦУР), которые положили начало новому витку эволюции в области СМР.

Так, 193 государства-члена утвердили 17 целей и 169 задач в области устойчивого развития является очередной попыткой положить конец таким сферам, как нищете, борьбе с неравенством, образованности населения, решение проблемы изменения климата, безопасности мира и многое другое. Установили и новые сроки реализации данных целей и задач сроком до 2030 г. [2].

Одной из 17 целей устойчивого развития является ЦУР 4 «Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех». Задачи данной цели, относящиеся к получению высшего образования:

- обеспечить для всех женщин и мужчин равный доступ к недорогому и качественному профессионально-техническому и высшему образованию, в том числе университетскому образованию;

- существенно увеличить число молодых и взрослых людей, обладающих востребованными навыками, в том числе профессионально-техническими навыками, для трудоустройства, получения достойной работы и занятий предпринимательской деятельностью;

- ликвидировать гендерное неравенство в сфере образования и обеспечить равный доступ к образованию и профессионально-технической подготовке всех уровней для уязвимых групп населения, в том числе инвалидов, представителей коренных народов и детей, находящихся в уязвимом положении;

- обеспечить, чтобы все учащиеся приобретали знания и навыки, необходимые для содействия устойчивому развитию, в том числе посредством обучения по вопросам устойчивого развития и устойчивого образа жизни, прав человека, гендерного равенства, пропаганды культуры мира и ненасилия, гражданства мира и осознания ценности культурного разнообразия и вклада культуры в устойчивое развитие;

- создавать и совершенствовать учебные заведения, учитывающие интересы детей, особые нужды инвалидов и гендерные аспекты, и обеспечить безопасную, свободную от на-

силы и социальных барьеров и эффективную среду обучения для всех и другие задачи [3].

Мы являемся студентами Белорусского государственного технологического университета (БГТУ), г. Минск – рисунок.



Рис. Учебный корпус БГТУ. Эмблема БГТУ

Более 80 лет БГТУ достойно занимает ведущие позиции в образовательной и научной сферах деятельности. На сегодняшний день, БГТУ признан в Республике Беларусь и странах СНГ ведущим вузом в лесной, химической и полиграфической отраслях.

Университет является базовой организацией государств-участников СНГ по образованию в области лесного хозяйства и лесной промышленности, а также полноправным членом Международного центра лесного хозяйства и лесной промышленности. Среди зарубежных партнеров БГТУ – образовательных и научно-исследовательских учреждений 29 стран мира.

БГТУ реализует ЦУР 4, способствует обеспечению качественного высшего образования в Республике Беларусь. Для этого в университете реализуются следующие мероприятия:

- проводятся научно-технические конференции и форумы, которые проходят как для студентов и магистрантов БГТУ, так и профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов (с международным участием);

- осуществляется прием на обучение иностранных студентов, что обеспечивает интеграцию университета в мировое образовательное и научное сообщество, а также способствует развитию международных связей университета.

- организовано участие в программах международного обмена студентов и преподавателей БГТУ.

Таким образом, реализация ЦУР 4 «Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех» охватывает 193 государства-члена, в которые водит Республика Беларусь. Белорусский государственный технологический университет поддерживает реализацию проведения ЦУР 4, обеспечивая выполнение задач, предусмотренных в реализации данной международной инициативы.

Список использованных источников

1. Беларусь: достижение Целей развития тысячелетия https://www.nlb.by/content/news/book-exhibitions-nlb/belarus-dostizhenie-tseley-razvitiya-tysyacheletiya_17466/ (дата обращения: 27.02.2021).
2. ЦУР №4 «Обеспечение всеохватного и справедливо-го качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех» <http://sdg.openshkola.org/goal4> (дата обращения: 26.02.2021).
3. Цели устойчивого развития в области образования: особенности и проблемы реализации / Базавлущкая Л.М., Евплова Е.В., Коняева Е.А.// Russian Journal of Education and Psychology. 2018. Т. 9, № 6. С. 19–33.

УДК 504.1(476)

Судник Анастасия Андреевна
*студент кафедры ОПиЭН
Белорусский государственный технологический
университет
г. Минск. Республика Беларусь
e-mail: sudnikn@list.ru*

ПРОГРЕСС ДОСТИЖЕНИЯ ЦУР 12 «ОТВЕТСТВЕННОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ И ПРОИЗВОДСТВО» В БЕЛАРУСИ

Аннотация. В статье рассмотрена 12-я цель устойчиво-го развития и уровень ее достижения в Беларуси к 2021 году.