

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А. М. ГОРЬКОГО

СОЦИОЛОГИЯ

Программы спецкурсов
для слушателей ИППК



Екатеринбург
Издательство Уральского университета
2004

Подготовлено кафедрой
политологии и социологии ИППК

Утверждено советом ИППК
28 мая 2003 г.

Составители: Ю. П. Андреев,
Е. С. Баразгова,
Н. И. Шаталова

В сборнике представлены программы спецкурсов «Социология менеджмента», «Социология труда» (составитель Н. И. Шаталова), «Социальная экология» (составитель Е. С. Баразгова), «Основы этносоциологии» (составитель Ю. П. Андреев).

Программы составлены на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки специалистов, получающих квалификацию «Социолог, преподаватель социологии».

СОЦИОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

Социология менеджмента – социологическая дисциплина, изучающая поведение людей в рамках организации, а также отношения и взаимодействия больших социальных групп, связанных с управлением, например управленческих элит, в масштабах целого общества. Союз двух дисциплин, или двух направлений мысли, – социологии и менеджмента – порожден и востребован самой жизнью. Предмет дисциплины «Социология менеджмента» во многом совпадает с предметом общего менеджмента, а конкретнее, его подраздела – управления персоналом. Однако ее методы, способ анализа, концептуальные подходы заимствованы из социологии. Такое соединение оказалось крайне плодотворным, поскольку обнаружило такие тенденции и закономерности, которые социологи обычно обходят стороной, а в менеджменте, в силу его практической направленности на решение технико-организационных вопросов, совершенно не затрагиваются.

Цель спецкурса – показать, что менеджмент – это не только определенная социальная группа людей, занятых управлением, но и важнейший общественный институт, поэтому он встроен в политическую систему, включен в механизм распределения власти и занимает в нем ключевое место. Менеджмент обладает сильной укорененностью в национальной и культурной почве общества.

Задачи спецкурса:

– сформировать понимание общественного производства как системы действий и взаимодействий людей;

– рассмотреть универсально-исторические законы управления и их преломление сквозь призму социально-культурных особенностей данного общества;

– продемонстрировать, как происходит назначение работника на должность;

– выяснить, почему между начальниками и подчиненными неизбежны конфликты;

© Н. И. Шаталова, 2004

– показать, как вырождаются управленческие элиты в России;
– выявить, чем различаются между собой два культурных типа управления – менеджмент, присущий рыночному обществу, и административная система, свойственная нерыночному.

Учебно-тематический план

Тема	Учебные часы	
	Лекции	Практ. занятия
1. Основные теории организации и управления	2/1*	1/1
2. Предмет социологии менеджмента и структура организации	2/1	
3. Сущность, типология и структура власти	2/1	2/1
4. Универсально-исторические законы иерархии	2/1	1/1
5. Уравнение власти в организации	2/1	2/1
6. Отбор кадров в менеджменте и административной системе	2/1	2/2
7. Управленческая элита и закрытая группа	2/1	
8. Социальное пространство и время	2/1	
9. От социальной статистики к социальным нововведениям	2/1	
<i>Всего</i>	<i>18/8</i>	<i>8/6</i>

* Стационарный контингент/дистантное обучение

Тема 1. Основные теории организации и управления

Теория рационализации Ф. Тейлора – родоначальника науки управления. Понятие рестрикционизма. Концепция «достигающего рабочего». Административная теория управления А. Файоля (структурно-функциональный подход). Основные функции и принципы управления в менеджменте.

«Классическая» теория организации и ее исходная идея. Принципы функционирования организации (координации, делегирования)

ния, скалярный, порядка, соответствия людей структуре, единоначалия, департаментализации, диапазона контроля, соответствия).

Теория «человеческих отношений» Э. Мэйо как альтернатива «классической» теории. Иерархическая теория потребностей А. Маслоу. Двухфакторная теория мотивации Ф. Херцберга. Теория стилей руководства Д. Макгрегора. Шкала лидерского поведения. Теория стилей руководства Р. Лайкерта.

Теория эффективности организации. Стратегия модификации. Новосибирская модель управления. Теория управленческих решений А. Пригожина.

Тема 2. Предмет социологии менеджмента и структура организации

Административная система и менеджмент. Соотношение понятий «управление», «административная система», «менеджмент». Схема управления и типы организационных структур. Понятия *менеджер* и *менеджмент*.

Организационная структура и ее типы. Линейное управление. Штабное руководство. Линейно-штабная структура. Специфика эффективности матричной структуры управления. Закономерности применения организационных структур. Жизненный цикл организационной структуры.

Тема 3. Сущность, типология и структура власти

Сила, власть, авторитет. Соотношение способов влияния. Комбинация способов влияния. Авторитет и власть: источники поддержки. Принудительная и добровольная власть и источники их силы. Потребность во власти как признак успешного менеджера.

Власть и социальная иерархия организации. Социальная иерархия и восходящая мобильность. Мотивация достижения и закон возрастания потребностей. Воля к власти. Социальные блага и восходящая мобильность. Избегание власти. Конфликты по поводу власти. Социально одобренная (легитимная) власть и ее классификация. Харизматический, традиционный, легальный типы власти. Комбинация типов власти.

Стиль руководства. Понятие авторитарного, демократического, попустительского стилей руководства и границ их применения.

Тема 4. Универсально-исторические законы иерархии

Понятие иерархии. Социальные вакансии и социальные блага. Свойства социальных благ. Мотивационная пружина и модели поведения. Две модели поведения (модель с нарастающей мотивацией и модель с ниспадающей мотивацией) в управленческой иерархии. Средний пост в организации (руководитель среднего звена) и его специфика. «Психология временщика» в организации. Каналы вертикальной мобильности (деньги, армия, семья, образование, промышленность).

Иерархия как система социальных фильтров-барьеров. Понятие номенклатуры. «Обходные каналы» восходящей мобильности и их дисфункциональность. Мафиозная организация и принципы вхождения в нее.

Тема 5. Уравнение власти в организации

Понятие социального фильтра. Социальные фильтры и негативная мотивация. Полюса иерархической пирамиды как средоточие позитивной и негативной мотивации.

Качество управленческих решений. Аксиомы рационально устроенной организации. Законы и правила иерархии. Цена ошибки управленческого решения.

Равенство власти и ответственность. Социальный контроль в организации. Элементы социального контроля (социальные нормы и санкции, предписания). Шкала социальных норм. Групповое давление. Формальные и неформальные (позитивные и негативные) позиции членов организации. Агенты формального и неформального контроля.

Малая группа в организации. Структура малой группы. Лидерство и лидеры как фокус групповых интересов. Негативный и позитивный лидер.

Сплоченность и авторитет. Методы изучения сплоченности организации. Лидер и руководитель в системе межличностных отношений. Референтная группа.

Тема 6. Отбор кадров в менеджменте и административной системе

Социально-культурные особенности общества. Занятие и профессия.

Формальная и реальная квалификация работника. Условно-формальная квалификация. Уравнения формальной и реальной квалификации. Критерии отбора в обществе с рыночной экономикой. Рынок рабочей силы как универсальный распределительный механизм трудовых ресурсов.

Общественные и профессиональные каналы восхождения. Общественно-производные каналы восхождения: социальная практика протезирования, институт общественной работы (профессиональные игроки), номенклатурное назначение, назначение по личной преданности. Карьера и карьеризм. Команда руководителя.

Закрытая группа и бюрократия. Механизмы вхождения в группу. Периодизация жизни закрытой группы. Условия функционирования открытой группы. Русский национальный стиль управления. Механизмы вознаграждения.

Управленческая элита: «свои» и «чужие». Закон Файоля и принцип Питера. Линейный руководитель и функциональный специалист. Механизмы должностного продвижения.

Тема 7. Управленческая элита и закрытая группа

Понятие *элита*. Управленческая элита в обществе. Принципы отбора в элитарную группу в рыночной экономике и административной системе. Коррупция как нравственное и политическое разложение управленческих кадров.

Управленческая пирамида и ее структура. Руководитель как профессиональный посредник между субъектами производства. Иллюзорная связь людей в управленческой системе.

Бюрократия и мафия: черты сходства и различия. Культ личности и культ должности. Наследственность власти. Управленческая элита и управленческие революции.

Тема 8. Социальное пространство и время

Представление о социальном пространстве. Статус как точка в социальном пространстве. Социальная стратификация и социальный состав населения. Статусный портрет человека. Социальные статусы (экономический, профессиональный, политический, религиозный, территориальный). Статусный набор. Несовпадение статусов.

Понятие социальной роли. Роль и ролевой набор. Ролевые модели поведения в организации. Жизненная и служебная карьера.

Социальная структура и динамика общества. Функционирование социальных институтов. Статусный портрет общества и его динамика.

Социальные группы и их классификация. Значение группы в жизни индивида и общества. Типы социальной идентификации.

Тема 9. От социальной статистики к социальным нововведениям

Социальная статистика и социальное управление. Социальный состав населения. Социальная политика. Социальное нововведение, типы социальных нововведений и их противоречия.

Социальное развитие России в 1990-х годах. Причины «задержки на старте» (физическая инвалидность, социальная инвалидность, духовная «инвалидность», жители моногородов). Понятие социальной клаузулы (социального закрытия, отгораживания от других).

Понятие и классификация конфликтов: в зависимости от сферы общества, по способу протекания, уровню организованности, степени агрессивности участников. Виды конфликтов. Масштаб конфликта. Масштаб и форма коллективного конфликта. Структура и динамика конфликта.

Сущность экономического конфликта. Организационные конфликты. Деловые и межличностные конфликты.

Современная интерпретация теории Ф. Тейлора как самого мощного и удачного социально-экономического нововведения.

Список литературы

- Алексин М. Т.* Социология и менеджмент. М., 1995.
- Андреева Г. М.* Социальная психология. М., 1988.
- Ансофф И.* Стратегическое управление: Пер. с англ. М., 1989.
- Бодди Д., Пэйтон Р.* Основы менеджмента. СПб., 1999.
- Верховин В. И.* Содержание, структура и функции трудового поведения // Социол. исслед. 1991. № 11.
- Верховин В. И.* Социальная регуляция трудового поведения в производственной организации. М., 1991.
- Ворожейкин И. Е.* История труда и предпринимательства: Учеб. пособие. М., 1995.
- Грачев М. В.* Суперкадры: Управление персоналом в международной корпорации. М., 1993.
- Гуленко В. В.* Менеджмент слаженной команды: соционика и социоанализ для руководителей. Новосибирск, 1995.
- Гумилев Л. Н.* География этноса в исторический период. Л., 1990.
- Гуревич К. М.* Профессиональная пригодность и основные свойства нервной системы. М., 1970.
- Дизель П. М., Мак-Кинли Раньян У.* Поведение человека в организации. М., 1980.
- Зигерт В., Лант Л.* Руководить без конфликтов. М., 1990.
- Касьянова К.* О русском национальном характере. М., 1994.
- Китов А. И.* Экономическая психология. М., 1987.
- Климов Е. А.* Введение в психологию труда. М., 1988.
- Климов Е. А.* Психология профессионального самоопределения. Ростов н/Д, 1996.
- Корицкий Э. Б., Лавриков Ю. А., Омаров А. М.* Советская управленческая мысль 20-х годов. М., 1992.
- Корнелиус Х., Фэйр Ш.* Выиграть может каждый. Как разрешать конфликты. М., 1992.
- Кравченко А. И.* Социология менеджмента. М., 1999.
- Кравченко А. И.* Трудовые организации: структура, функции, поведение. М., 1991.
- Красовский Ю. Д.* Управление поведением в фирме. М., 1997.
- Крегер О., Тьюсон Дж.* Типы людей и бизнес. М., 1995.
- Кричевский Р. Л.* Если вы руководитель. Элементы психологии менеджмента в повседневной работе. М., 1993.
- Ладанов И. Д.* Психология управления рыночными структурами. Преобразующее лидерство. М., 1997.
- Левицкая Н. В., Семирягина Л. М., Симоненко И. С.* Диагностика латентной структуры деловых качеств руководителя // Социол. исслед. 1991. № 10.
- Личность: внутренний мир и самореализация. Идеи, концепции, взгляды.* СПб., 1996.
- Лютене Ф.* Организационное поведение. М., 1999.
- Марьяновский В.* Российский экономический менталитет: истоки и противоречия // Вопр. экономики. 1996. № 9.
- Мерсер Д.* IBM: Управление в самой преуспевающей корпорации мира. М., 1989.
- Мескон М. Х., Альберт М., Хедоури Ф.* Основы менеджмента. М., 1992.
- Модель И. М., Модель Б. С.* Предприниматель: культура богатства. Екатеринбург, 1996.
- Монден Я.* «Тоёта»: Методы эффективного управления. М., 1989.
- Ньюстром Д. В., Дэвис К.* Организационное поведение. СПб., 2000.
- Платонов С. А.* Русский труд. М., 1991.
- Предпринимательство: истоки, проблемы, перспективы.* СПб., 1994.
- Пригожий А. И.* Нововведения: стимулы и препятствия. М., 1989.
- Пригожий А. И.* Организации: системы и люди. М., 1983.
- Пригожий А. И.* Современная социология организаций. М., 1995.
- Пригожий А. И.* Деловая культура: сравнительный анализ // Социол. исслед. 1995. № 9.
- Пряжников Н. С.* Профессиональное и личностное самоопределение. Москва; Воронеж, 1996.
- Робер М.-А., Тильман Ф.* Психология индивида и группы. М., 1988.

СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА

Руденский Е. В. Основы психотехнологии общения менеджера. Москва; Новосибирск, 1997.

Слинько О. Б. Люди в вашем деле. Энциклопедия соционического менеджмента. Киев, 1996.

Социальная психология и этика делового общения. М., 1995.

Спивак В. А. Организационное поведение и управление персоналом. СПб., 2000.

Таранов П. С. Золотая книга руководителя. М., 1994.

Тарасов В. К. Персонал-технология. Отбор и подготовка менеджеров. Л., 1989.

Тейлор Ф. У. Принципы научного менеджмента. М., 1992.

Травин В., Дятлов В. Основы кадрового менеджмента. М., 1995.

Устюжанина А. П., Утюмов Ю. А. Социально-психологические аспекты управления коллективом. М., 1993.

Фуллер Д. Управляй или подчиняйся. Проверенная техника эффективного менеджмента: Пособие для школ бизнеса. М., 1992.

Хойер В. Как делать бизнес в Европе. М., 1991.

Шаленко В. Н. Конфликты в трудовых коллективах. М., 1992.

Шаталова Н. И. Особенности национального характера и стереотипы поведения российского работника // Изв. УрГЭУ. 1999. № 1.

Шаталова Н. И. Трудовой потенциал работника: проблемы функционирования и развития. Екатеринбург, 1998.

Шредер Г. А. Руководить сообразно ситуации. М., 1994.

Щербина В. В. Социология организаций: Слов.-справ. М., 1996.

Щербина В. В. Средства социологической диагностики в системе управления. М., 1993.

Юнг К. Психологические типы. М., 1992.

Якокка Л. Карьера менеджера. М., 1989.

Тема «Социология труда» включена в базовый курс социологии для вузов. Сегодня социология труда – одно из ведущих направлений социологии, в которой выделяется целый ряд направлений и отраслей: социология профессий, социология производственного коллектива, социология планирования, индустриальная социология и др.

Социология труда является наукой, изучающей важнейший структурный элемент в жизни общества, без которого общество не может существовать – труд. Она возникла одновременно с появлением социологии как науки. Хотя в истории ее формирования можно выделить донаучный этап, когда складывались общие предпосылки, классический период, характеризующийся появлением теоретических и методологических оснований, и современный, когда социология институциализируется в самостоятельную отрасль, в которой задействован, пожалуй, самый многочисленный отряд социологов. Среди спецкурсов кафедры имеется большой курс «Организационное поведение», который является «сплавом» социологии, психологии труда и социальной психологии. Многие конкретные темы социологии труда представлены там. В данном спецкурсе основное внимание обращается на историю развития социологии труда, показ сущности трудового поведения и методы прикладной работы по социальному управлению и управленческому консультированию.

Цель данного спецкурса – приблизить вузовских преподавателей социологии к активной поисковой и преподавательской деятельности в области труда.

Задачи спецкурса:

- показать место социологии труда в системе социологического знания;
- раскрыть ключевые проблемы социологии труда;
- представить труд как глобальный способ воспроизводства человеческой цивилизации, ее культурного и нравственного слоя;

– определить понятия: *социальные отношения, мотивация, коллективная деятельность* и т. п., показать их объективную и социокультурную реальность, исторически сложившуюся в стране за тысячелетний период;

– сформировать методологическую культуру осмысления процессов, происходящих в сфере труда;

– показать возможности применения социологических знаний при исследовании трудовых процессов на производстве.

Учебно тематический план

Тема	Учебные часы	
	Лекции	Практ. занятия
1. История развития социологии труда	2/1*	1/1
2. Предмет социологии труда; понятия, законы и структура социологического знания о труде	2/1	
3. Содержание, структура и функции трудового поведения	2/1	2/1
4. Социологическая служба предприятия	2/1	1/1
5. Управленческое консультирование	2/1	2/1
<i>Всего</i>	<i>10/5</i>	<i>6/4</i>

* Стационарный контингент/дистантное обучение

Тема 1. История развития социологии труда

Донаучный и классический этапы развития социологии труда. Современный этап. Эмпирическая социология США: основные школы и направления; прикладные концепции и программы. Чикагская школа. Хоторнские экономические эксперименты и их социологический смысл. Доктрина «человеческих отношений». Двухфакторная теория мотивации Ф. Херцберга. Теории постиндустриального общества, технологических революций, революции менеджеров.

Французская социология труда. Социологическая расшифровка современных технологий.

История отечественной социологии труда. Четыре периода эволюции социологии труда в России: середина XIX века – 1917 год; начало 20-х годов – середина 50-х годов; середина 50-х годов – начало 90-х годов; начало 90-х годов – настоящее время.

Тема 2. Предмет социологии труда; понятия, законы и структура социологического знания о труде

Отличие социологии труда от смежных наук и границы ее предметной области. Социология труда как комплексная дисциплина, в центре внимания которой находятся характер и содержание труда, отношение человека к труду и работе, организация и условия труда, ценностные ориентации, ролевое поведение человека в труде, мотивация труда, удовлетворенность трудом и др.

Уровни знания социологии труда: метатеоретический, общесоциологический, частнотеоретический, прикладной (эмпирический).

Горизонтальное разделение предметной области социологии труда. Науки о труде несоциологического профиля: физиология и психология труда, санитария и гигиена труда, промышленная токсикология, инженерная психология, эргономика, эргология, праксиология, антропометрия, медицина труда, патология труда, экономика труда, трудовое право. Науки о труде социологического профиля: социология организаций, социология профессий, социология производственного коллектива, социально-психологические исследования сплоченности, лидерства, группового взаимодействия, промышленная социология, социальное планирование, социология образования, социология города.

Основные категории социологии труда: всеобщность труда, труд как способ отношения человека к миру и человека к другому человеку, процесс труда, предметы труда, средства труда, продукт труда, рабочее место и др.

Тема 3. Содержание, структура и функции трудового поведения

Понятие социального поведения. Социальное поведение в сфере труда и его модификации: трудовое, производственное, организационное, функциональное, коммуникационное, демографическое, экономическое, нормативное, девиантное. Содержание, структура и функции трудового поведения. Поведенческий алгоритм. Дифференциация трудового поведения по предметно-целевой направленности, «пределу достижения», контексту реализации, методам и средствам достижения результата, социокультурным образцам, положенным в основу деятельности.

Целевые формы поведения: организационное или административное, стратификационное, инновационное, адаптационное, конвенциональное, церемониальное, деструктивное. Деформации трудового поведения.

Тема 4. Социологическая служба предприятия

Возникновение социологических служб современного типа. Функции социологической службы: планово-прогностическая, информационно-исследовательская, социоинженерная, пропагандистки-просветительская.

Социологическая служба как инструмент управления социальными процессами на производстве. Социальные нормативы и социальное развитие.

Три основных направления работы социолога на предприятии: совершенствование формальной организации или организационное проектирование, оптимизация системы взаимодействия формальной и неформальной организаций, совершенствование системы организации (самоорганизации) коллектива. Методы изучения профессиональной деятельности.

Структура социологической службы.

Тема 5. Управленческое консультирование

Причины возникновения управленческого консультирования. Этапы развития управленческого консультирования.

Методы управленческого консультирования. История и смысл деловых игр. Особенности деловой игры как метода консультирования (неделегируемость, личностное начало, новые связи). Методика организации деловой игры. Организационно-деятельностные игры. Инновационные игры. Экспертные оценки в управленческом консультировании.

Консультативно-психологические технологии: соединение методов управленческого консультирования с методами групповой динамики и ролевого развития. «Управленческий романтизм». Болезни роста науки управленческого консультирования: методическое однообразие (монотехнологичность), отсутствие системы профессионального обучения, неразвитость квалифицированного спроса на услуги консультантов, отсутствие профессиональной аттестации консультантов. Стереотипы отношения к консультантам.

Список литературы

- Андреева Г. М.* Социальная психология. М., 1988.
Ансофф И. Стратегическое управление: Пер. с англ. М., 1989.
Баранов П. В., Сазонов Б. В. Игровая форма развития коммуникации, мышления, деятельности. М., 1988.
Батыгин Г. С. Обоснование научного вывода в прикладной социологии. М., 1986.
Верховин В. И. Содержание, структура и функции трудового поведения // Социол. исслед. 1991. № 11.
Верховин В. И. Социальная регуляция трудового поведения в производственной организации. М., 1991.
Ворожейкин И. Е. История труда и предпринимательства: Учеб. пособие. М., 1995.
Гастев А. К. Как надо работать. М., 1972.
Зигерт В., Ланг Л. Руководить без конфликтов. М., 1990.
Зиммель Г. Философия труда. Киев; Харьков, 1990.
Китов А. И. Экономическая психология. М., 1987.
Климов Е. А. Введение в психологию труда. М., 1988.
Корицкий Э. Б., Лавриков Ю. А., Омаров А. М. Советская управленческая мысль 20-х годов. М., 1992.

- Котелова Ю. В.* Очерки по психологии труда. М., 1986.
- Кравченко А. И.* Социология менеджмента. М., 1999.
- Кравченко А. И.* Социология труда в XX веке: Ист.-крит. очерк. М., 1987.
- Кравченко А. И.* Трудовые организации: структура, функции, поведение. М., 1991.
- Красовский Ю. Д.* Управление поведением в фирме. М., 1997.
- Ладанов И. Д.* Психология управления рыночными структурами. Преобразующее лидерство. М., 1997.
- Левицкая Н. В., Семирягина Л. М., Симоненко И. С.* Диагностика латентной структуры деловых качеств руководителя // Социол. исслед. 1991. № 10.
- Личность: внутренний мир и самореализация. Идеи, концепции, взгляды. СПб., 1996.
- Лютенс Ф.* Организационное поведение. М., 1999.
- Маркович Д.* Социология труда. М., 1988.
- Маркс К.* Экономические рукописи 1857–1861 гг.: В 2 ч. М., 1980.
- Марьяновский В.* Российский экономический менталитет: истоки и противоречия // Вопр. экономики. 1996. № 9.
- Мерсер Д.* IBM: Управление в самой преуспевающей корпорации мира. М., 1989.
- Методическое пособие социолога-практика. М., 1990.
- Монден Я.* «Тоёта»: Методы эффективного управления. М., 1989.
- Ньюстром Д. В., Дэвис К.* Организационное поведение. СПб., 2000.
- Подмарков В. Г.* Введение в промышленную социологию. М., 1979.
- Подмарков В. Г.* Человек в трудовом коллективе: Проблемы социологии труда. М., 1982.
- Предпринимательство: истоки, проблемы, перспективы. СПб., 1994.
- Пригожий А. И.* Нововведения: стимулы и препятствия. М., 1989.
- Пригожий А. И.* Организации: системы и люди. М., 1983.
- Пригожий А. И.* Современная социология организаций. М., 1995.
- Пригожий А. И.* Деловая культура: сравнительный анализ // Социол. исслед. 1995. № 9.
- Пряжников Н. С.* Профессиональное и личностное самоопределение. Москва; Воронеж, 1996.
- Робер М.-А., Тильман Ф.* Психология индивида и группы. М., 1988.
- Слинько О. Б.* Люди в вашем деле: Энциклопедия соционического менеджмента. Киев, 1996.
- Служба социального развития предприятия: Практик. пособие. М., 1989.
- Социология труда: Учеб. / Под ред. Н. И. Дряхлова, А. И. Кравченко, В. В. Щербины. М., 1993.
- Сливак В. А.* Организационное поведение и управление персоналом. СПб., 2000.
- Струмилин С. Г.* Проблемы экономики труда. М., 1982.
- Таранов П. С.* Золотая книга руководителя. М., 1994.
- Тарасов В. К.* Персонал-технология. Отбор и подготовка менеджеров. Л., 1989.
- Тейлор Ф. У.* Принципы научного менеджмента. М., 1992.
- Травин В., Дятлов В.* Менеджмент персонала предприятия. М., 2000.
- Устюжанина А. П., Утюмов Ю. А.* Социально-психологические аспекты управления коллективом. М., 1993.
- Чангли И. И.* Труд. Социологические аспекты теории и методологии исследования. М., 1972.
- Человек и его работа. М., 1967.
- Шаленко В. Н.* Конфликты в трудовых коллективах. М., 1992.
- Шаталова Н. И.* Деформации трудового поведения // Социол. исслед. 2000. № 7.
- Шаталова Н. И.* Трудовой потенциал работника: проблемы функционирования и развития. Екатеринбург, 1998.
- Шкаратан О. И.* Промышленное предприятие. М., 1978.
- Штольберг Р.* Социология труда. М., 1982.
- Щербина В. В.* Социология организаций: Слов.-справ. М., 1996.
- Щербина В. В.* Средства социологической диагностики в системе управления. М., 1993.
- Щербина В. В., Садовникова Л. Б.* Социолого-психологическое обеспечение работы с кадрами. Кишинев, 1989.
- Ядов В. А.* Отношение к труду: концептуальная модель и реальные тенденции // Социол. исслед. 1983. № 3.

СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

Социальная экология – дисциплина государственного образовательного стандарта по специальностям «Социология», «Социальная работа» и др., «молодая» наука, сформировавшаяся в первой четверти XX века в процессах интеграции и дифференциации наук. Социальная экология изучает законы взаимодействия общества с природной средой, закономерности изменения экологического сознания и экологического поведения людей в ходе научно-технического прогресса, выявляет экологические риски современности и моделирует типы экологически грамотного поведения. Единство подходов общей экологии (отрасли естественных наук) и социологии позволяет выявить, минимизировать экологические риски за счет повышения уровня сознательности в антропогенном воздействии на природу. Введение курса «Социальная экология» в программу переподготовки и повышения квалификации преподавателей гуманитарных дисциплин обеспечивает экологизацию профессионального образования специалистов.

Цель спецкурса – формирование у слушателей современного гражданского и профессионального экологического мышления.

Задачи спецкурса:

- ввести слушателей в предметную и содержательную область социальной экологии;
- рассмотреть предмет, структуру социальной экологии и ее место в современной системе наук;
- дать анализ закономерностей развития системы «общество – природная среда» в смене цивилизаций;
- охарактеризовать экологические риски современности;
- рассмотреть тенденции развития экологической политики на мировом, федеральном и региональном уровнях;
- дать анализ моделей экологического сознания и поведения;
- построить концепции современного экологического образования и просвещения.

© Е. С. Барзгова, 2004

Учебно-тематический план

Тема	Учебные часы	
	Лекции	Практ. занятия
1. Предмет и структура науки	2	
2. История социальной экологии	2	2
3. Социальная экология как наука природопользования	1	3
4. Экология человека	2	
5. Риски среды обитания и образа жизни		2
6. Введение в экологию культуры	1	
7. Новая парадигма экологического сознания и поведения	2	3
8. Система образования: экологический императив	2	2
<i>Всего</i>	<i>12</i>	<i>10</i>

Тема 1. Предмет и структура науки

Предпосылки становления социальной экологии. Учения К. Линнея и Ч. Дарвина, их роль в становлении экологического мышления. Предмет и принципы анализа общей экологии. Место общей экологии в системе наук. Научно-технический прогресс как проблема выживания человечества. Структура современной социальной экологии как научная проблема. Предмет экологии среды. Предмет экологии человека. Предмет экологии культуры.

Тема 2. История социальной экологии

История социальной экологии в развитии социальных наук. Учение Р. Парка об экосоциосистеме. Учение В. Вернадского о ноосфере. Учение Тейяра де Шардена об уровнях развития и единстве жизни. Римский клуб о глобальных проблемах современности. Н. Моисеев о судьбе цивилизации. Возможности Разума. Ноосфера: мечта или единственный путь спасения человечества. Концеп-

ция устойчивого развития человечества (Рио-де-Жанейро, 1992): путь от экологической катастрофы.

Тема 3. Социальная экология как наука природопользования

История природопользования. Понятие природно-ресурсного потенциала. Потребности человека и потребности общества как «ключ» к управлению и планированию природопользованием. Принципы планирования. Экологическая экспертиза и экологический мониторинг. Понятие экологических рисков. Риски современного природопользования. Методы мониторинга. Факторы управления экологической ситуацией. Экологическая политика в современной России. Экологические движения.

Тема 4. Экология человека

Предмет экологии человека. Здоровье как экологическая и социологическая проблема. Структура здоровья. Понятия *качество жизни, человеческий капитал*. Нормативы и показатели здоровья. Здоровье социальных групп в обществе. Проблемы сохранения и увеличения человеческого капитала в современном мире.

Тема 5. Риски среды обитания и образа жизни

Виды сред обитания. Риски среды обитания. Анализ данных мировой, федеральной и региональной статистики. Понятие и экологическое значение образа жизни. Риски структуры образа жизни. Риски вредных привычек. Риски «культуры насилия» (П. Сорокин). Пути минимизации рисков. Проблемы социализации и воспитания в рискогенной среде.

Тема 6. Введение в экологию культуры

Понятие экологии культуры (Д. Лихачев). Экологическая культура: противоречия духовного и материального аспектов. Экологическое сознание и поведение. Парадигмы экологического сознания. Классовые аспекты развития экологического сознания. Учение К. Маркса в анализе современной экологической проблемы.

Тема 7. Новая парадигма экологического сознания и поведения

Понятие новой парадигмы экологического сознания и поведения. Переход от индустриального к постиндустриальному обществу как пространство экологических рисков (Д. Белл, О. Яницкий). Эволюция ценностей как условие формирования нового экологического сознания. Современная рациональность: от М. Вебера к Н. Моисееву. Социологические методы изучения эволюции экологического сознания. Тренинг разработки и защиты инструментария.

Тема 8. Система образования: экологический императив

Структура и содержание экологического образования. Система экологического образования: школа, вуз. Цели и задачи экологического воспитания, экологического просвещения и образования. Система экологического воспитания и просвещения: семья, учреждения дошкольного образования, СМИ. Общественные организации и объединения как институт экологического просвещения. Кадровая проблема экологического образования и просвещения в России.

Список литературы

- Алексеев В. П.* Очерки экологии человека. М., 1993.
Аллен Р. Д. Наука о жизни. М., 1981.
Бек У. Общество риска: на пути к другому модерну. М., 2000.
Вернадский В. И. Биосфера и ноосфера. М., 1989.
Вернадский В. И. Начало и власть жизни. М., 1989.
Гидденс Э. Последствия модернити // Новая постиндустриальная волна на Западе: Антология. М., 1999.
Голуб А. А., Струкова Е. Б. Экономика природопользования. М., 1995.
Горелов А. А. Социальная экология. М., 1998.
Деларю В. В. Социальная экология и массовое сознание. Волгоград, 2000.

Доклад о развитии человеческого потенциала в Российской Федерации. Год 1996-й. М., 1997.

Иванов Г. Б. Экологическая политика Российского государства. Екатеринбург, 1995.

Когай Е. А. Социальная экология. Концепция ноосферы, эко-развитие и коэволюция // Социально-гуманитарное знание. 1999. № 3.

Лихачев Д. Л. Экология культуры // Избр. работы: В 3 т. Л., 1987.

Маркович Д. Социальная экология. М., 1991.

Медоуз Д. Х., Медоуз Д. Л. и др. Пределы роста. М., 1991.

Миллер Т. Жизнь в окружающей среде. М., 1993.

Моисеев Н. Н. Современный рационализм. М., 1995.

Моисеев Н. Н. Судьба цивилизации. Путь разума. М., 1998.

Моисеев Н. Н. Человек и ноосфера. М., 1990.

Мэмфорд К. Л. Техника и природа человека. М., 1989.

Папенков К. В. Экономика охраны окружающей среды. М., 1999.

Петров К. М. Экология человека и культура. СПб., 1999.

Реймерс Н. Ф. Начала экологических знаний. М., 1993.

Социальная экология. М., 2000.

Уайт Л. (мл.) Исторические корни нашего экологического кризиса // Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. М., 1990.

Управление риском: Риск. Устойчивое развитие. Синергетика. М., 2000.

Яницкий О. Экологическое движение в России. М., 1996.

Яницкий О. Экологическая социология как риск – рефлексия // СОЦИС. 1999. № 6.

В настоящее время проблемы межнациональных отношений значительно актуализировались и в связи с явным несоответствием их теоретико-социологического осмысления с реалиями дня требуют глубокой и творческой разработки. Потребность в этом испытывает как практика регулирования межнациональных отношений, так и многие общественные науки, поскольку этносоциологическая теория имеет исключительно важное методологическое значение.

Это объясняется и тем, что этносоциология в обобщенном и концентрированном виде выражает все многообразие исторического, экономического, психологического, политологического, культурологического и других аспектов исследования межнациональных отношений. Но особенно сильно необходимость развития этносоциологии стимулируется практикой, той зачастую трагической реальностью межнациональных отношений, которая характерна не только для России, но и для всего мирового сообщества.

Основная *цель* данного курса заключается в том, чтобы поднять интерес слушателей к одной из самых актуальных проблем современности и обеспечить возможность ввода данной проблематики в учебный процесс и в научно-исследовательский поиск.

Задачи курса:

– раскрыть содержание основных понятий и категорий этносоциологии как науки;

– в гипотетической форме показать перспективы развития современных тенденций, сложившихся в межэтнических и межнациональных отношениях;

– аргументировать основное теоретическое положение курса, которое сводится к пониманию этноса как основного субъекта человеческой истории.

Учебно-тематический план

Тема	Лекции, ч
1. Введение в этносоциологию	4
2. Основные признаки этноса	4
3. Этноцентризм и этнонигилизм	4
4. Этнос и государство	4
<i>Всего</i>	<i>16</i>

Тема 1. Введение в этносоциологию

Основные причины актуализации этнической проблематики: экономические, политические, социальные и идеологические факторы, вызывающие остроту и конфликтогенность в межэтнических отношениях. Проблемное поле и основные гипотезы в исследовании этнических процессов. Глобализация и автаркия. Общее и особенное в проявлении межэтнических конфликтов на территории СНГ и России.

Предмет этнической социологии. Место этносоциологии в структуре социологического знания. Соотношение этнологии, этнографии, этнопсихологии и этносоциологии. Состояние и перспективы развития этносоциологии как науки и как учебной дисциплины.

Тема 2. Основные признаки этноса

Проблема этноса в истории философии, социологии и историографии. Географический детерминизм: Монтеस्कье, Гельвеций, Гердер. Биологические, психологические и социокультурные подходы в определении содержания этнического: Э. Баркер, О. Бауэр, В. Вундт, Г. Шпет, Л. Гумилев, У. Риверс, А. Кардинер, М. Коул, Р. Бенедикт, К. Леви-Брюль, В. Поршневу, Ю. Бромлей. Теории этноэлиты и неофрейдизма.

Раса и этнос. Соотношение социального и природного в этносе. Экологическая ниша в этносе. Территория как фактор этногенеза и основа хозяйствования и суверенности этноса. Право земли и право крови. Этноним. Структура этнического самосознания: когнитивный, эмоционально-чувственный и регулятивный элементы этнического самосознания.

Проблема менталитета: уровень исследования и научный дискурс. Этнопопуляционные интересы. Национальный характер. Сравнительный анализ этнопсихологических особенностей народов мира. Славянская душа. Русская идея: П. Чаадаев, Ф. Достоевский, В. Соловьев, И. Ильин, Н. Бердяев, славянофилы и западники. Культурологические характеристики этноса. Восточная и западная культуры. Аполлоновский, дионисийский и параноидальный типы культур. Этнические образы мира. Этнос как субъект исторического творчества. Типология этносов. Определение понятия *этнос*. Суперэтносы. Диаспорные этносы. Проблемы малых этносов. Племя, народность, нация.

Тема 3. Этноцентризм и этнонигилизм

Основные признаки этноцентризма. Оппозиция «мы – они». Конкретно-исторические формы проявления этноцентризма: этнический сепаратизм, национализм, шовинизм. Шкала Богардуса. Этнические конфликты: формы проявления и способы разрешения. Типология этнических конфликтов. Уровни проявления этнонигилизма. Марксизм-ленинизм о нациях: соотношение классового и национального, исторические и неисторические народы. Россия – «тюрьма народов». Формы этнонигилизма: космополитизм, русофобия, евразийство.

Тема 4. Этнос и государство

Социальная и профессиональная структура этносов России. Конституционные и реальные возможности реализации суверенитета этносов. Сравнительный анализ управленческих структур титульных этносов. Социологические характеристики государственной суверенности малых этносов. Национально-культурная

автономия. Этнолингвистические проблемы. Основные варианты государственного устройства и форм правления в России. История российского федерализма. Общее и особенное в тенденциях и путях этнического этатизма в России.

Заключение

Проведение круглого стола по рассмотренным в специальном курсе проблемам. Предварительное определение основных вопросов для обсуждения. Использование социологических исследований на местном материале. Реферирование новой литературы и т. д.

Список литературы

- Абдулатипов Р. Г.* Человек. Нация. Общество. М., 1991.
- Абдулатипов Р. Г.* Природа и парадоксы этнонационального «Я». М., 1991.
- Агаев А. Г.* Социалистическая народность: сущность и особенности развития // Филос. науки. 1998. № 1.
- Агеев В. С.* Межгрупповое взаимодействие. М., 1990.
- Актуальные проблемы этнографии и современная буржуазная наука. Л., 1979.
- Андреев Ю. П.* Национальные интересы России // Судьба России: образование, наука, культура. Екатеринбург, 2001.
- Андреев Ю. П.* Проблемы этноса и русское национальное самосознание // Судьба России: прошлое, настоящее, будущее. Екатеринбург, 1994.
- Арутюнян Ю. В.* Русские (этносоциологические очерки). М., 1992
- Бакиуттов В. К.* Русский вопрос. Екатеринбург, 1994.
- Бердяев Н. А.* Русская идея // Вопр. философии. 1990. № 1.
- Бердяев Н. А.* Русская идея // О России и русской философской культуре. М., 1990.
- Бороноев А. О., Смирнов П. И.* Россия и русские. СПб., 1992
- Бромлей Ю. В.* Очерки теории этноса. М., 1983.
- Бромлей Ю. В.* Этнос и этнография. М., 1973.
- Бромлей Ю. В.* Современные проблемы этнографии. Очерки теории и истории. М., 1981.
- Бромлей Ю. В.* Этносоциальные процессы: теория, история, современность. М., 1987.
- Будилова Е. А.* Социально-психологические проблемы в русской науке. М., 1983.
- Вундт В.* Проблемы психологии народов. М., 1912.
- Гачев Г. Д.* Национальные образы мира. М., 1988.
- Геллнер Э.* Нации и национализм // Вопр. философии. 1989. № 7.
- Гердер И. Г.* Идеи к философии истории человечества. М., 1977.
- Гумилев Л. Н.* Этногенез и биосфера земли. Л., 1979. Вып. 2.
- Гусейнов Г. Ч., Драгунский Д. В.* Национальный вопрос: попытка ответа // Вопр. философии. 1989. № 6.
- Дейкер Х., Фрейда Н.* Национальный характер и национальные стереотипы // Современная зарубежная этнопсихология. М., 1979.
- Дробижева Л. М.* Этническое самосознание русских в современных условиях: идеология и практика // Сов. этнография. 1991. № 1.
- Иванов В. Н.* Межнациональная напряженность в региональном аспекте // СОЦИС. 1993. № 7.
- Изучение национальных отношений в зарубежных странах. М., 1985.
- Ионин Л.* Философия национальности // Перестройка и национальные проблемы: Прил. к журн. «Новое время». М., 1989.
- Иорданский В.* Две грани общественного сознания: этническая и национальная // МЭиМО. 1993. № 6.
- Касьянова К.* О русском национальном характере. М., 1994.
- Ковалевский П. И.* Психология русской нации. Пг., 1915.
- Козлов В. И.* О некоторых методологических проблемах изучения этнической психологии // Совр. этнография. 1983. № 2.
- Колтахан С. Т.* Марксистско-ленинская теория наций и современность. М., 1983.
- Кон И. С.* Ребенок и общество. М., 1988.
- Королев С. И.* Вопросы этнопсихологии в работах зарубежных авторов. М., 1970.

Королев С. И. Элементы духовной культуры в этнической психологии // Методологические проблемы социальной психологии. М., 1975.

Коул М., Скрибнер С. Культура и мышление. М., 1977.

Кромбет Г. Г. Проблемы философии национального самосознания // Вопр. философии. 1982. № 6.

Левкович В. П., Панкова Г. Г. Социально-психологические аспекты проблемы этнического сознания // Социальная психология и общественная практика. М., 1985.

Лосский Н. О. Характер русского народа. М., 1990.

Мид М. Культура и мир детства. М., 1988.

Михайлов В. А., Михайлова Л. Я. Национальный вопрос глазами студентов // СОЦИС. 1999. № 12.

Мухамметбердыев О. Г. Национальное самосознание. М., 1992. Национализм и формирование наций. М., 1994.

О России и русской философской культуре: философы русского послеоктябрьского зарубежья. М., 1990.

Овчинников В. В. Сакура и дуб. М., 1987.

Певышин В. Русские, куда идем? // Сов. Россия. 1991. 12 окт.

Петтигрю Т. Расовые отношения в США: социологическая перспектива. М., 1972.

Поздняков Э. А. Нация. Национализм. М., 1994.

Полянский В. С. Историческая память в этническом самосознании народов // Социол. исслед. 1999. № 3.

Поршнев Б. Ф. Социальная психология и история. М., 1979.

Пронников В. А., Ладанов И. В. Японцы: этнопсихологические очерки. М., 1985.

Психологические механизмы регуляции социального поведения. М., 1979.

Редель А. И. Российский менталитет: к социологическому дискурсу // Социол. исслед. 2000. № 12.

Русские: Этносоциол. очерки. М., 1992.

Салихов Р. А., Копылов И. Я., Юсупов Э. Ю. Национальные процессы в СССР. М., 1987.

Сикевич З. В. Национальное самосознание русских: (Социол. очерк). М., 1996.

Скворцов Н. Г. Этничность: социологическая перспектива // Социол. исслед. 1999. № 1.

Смелзер Н. Социология. М., 1994.

Солженицын А. М. Как нам обустроить Россию // Комс. правда. 1990. 18 сент.

Сорокин П. Основные черты русской нации в XX столетии // О России и русской философской культуре. М., 1990.

Социология: Курс лекций для технических вузов. Екатеринбург, 1994.

Судьба России: прошлое, настоящее, будущее. Екатеринбург, 1994.

Тишков В. А. Народы и государство // Коммунист. 1989. № 1.

Тишков В. А. Социальное и национальное в историко-антропологической перспективе // Вопр. философии. 1990. № 12.

Тишков В. А. Этничность, национализм и государство в посткоммунистическом обществе // Вопр. социологии. 1993. № 1, 2.

Федотова В. Г. Демократия, культура, нация // Филос. науки. 1990. № 8.

Философские проблемы теории и практики национальных отношений при социализме: материалы круглого стола // Вопр. философии. 1989. № 9.

Цамерян И. П. Национальные отношения в СССР. М., 1987.

Чаадаев П. Я. Полн. собр. соч. Т. 1. Философские письма. М., 1991.

Шестопал Е. Б., Брицкий Г. О., Денисенко М. В. Этнические стереотипы русских // Социол. исслед. 1999. № 4.

Шпет Г. Г. Национальные проблемы в СССР: соотношение противоречий // Филос. науки. 1990. № 8.

Шульдин Б. П. Российский менталитет в сценариях перемен // Социол. исслед. 1999. № 12.

Этнические стереотипы поведения. Л., 1985.

Этнонациональные процессы: теория, история, современность. М., 1987.

Этнонимы. М., 1970.

Учебное издание

СОЦИОЛОГИЯ

Программы спецкурсов для слушателей ИППК

Составители

Андреев Юрий Петрович,
Барзгова Евгения Станиславовна,
Шаталова Нина Ивановна

Редактор и корректор	В. И. Попова
Компьютерный набор	Е. М. Мансурова
Компьютерная верстка	Н. В. Комардина

Оригинал-макет подготовлен
в редакционно-издательском отделе УрГУ

Лицензия ИД № 05974 от 03.10.2001. Темплан 2004 г., поз. 108.
Подписано в печать 28.05.2004. Формат 60×84 ¹/₁₆. Бумага офсетная.
Гарнитура Times. Уч.-изд. л. 1,6. Усл. печ. л. 1,86. Тираж 100 экз. Заказ

Издательство Уральского университета. 620083, Екатеринбург, пр. Ленина, 51.

Отпечатано в ИПЦ «Издательство УрГУ». 620083, Екатеринбург, ул. Тургенева, 4.