

Вера в значении «вероисповедание» характеризуется как прекрасная, «очень хорошая» [Там же: 583], поскольку приближает человека к Богу, является признаком избрания, представляется путём, дарованным Богом: *Отец Небесный / мы благодарны за прекрасную нашу веру / за наш путь паломнический / который Ты нам однажды указал и избрал нас / и дал быть нам чадами Твоими //*

Анализ молитвенных текстов показывает, что для новоапостольских христиан главными характеристиками веры как духовной ценности являются её твёрдость, крепость, интенсивность. Вера как исповедание оценивается прилагательным *прекрасная*.

#### ЛИТЕРАТУРА

Ожегов С. И. и Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. М.: РАН, 2006. 944 с.

**Кокорина Н. А.**

*старший преподаватель*

*Россия*

**Чжан Бо**

*студент*

*Китай*

#### НОМИНАЦИИ ДЕТСКИХ САДОВ Г. ЕКАТЕРИНБУРГА: АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Ономастикон современного российского города многогранен: он включает в себя названия большого числа городских объектов. Выполняя свою основную функцию – идентификации объекта, они содержат культурологическую, этическую и др. информацию.

Самой подвижной частью городского ономастикона являются эргонимы – собственные имена делового объединения людей, в том числе союза, организации, учреждения, корпорации, предприятия, общества, заведения, кружка [Подольская 1978: 166]. Аксиологический компонент в составе эргонимов отражает сложившуюся в современном социуме систему ценностей.

Анализ названий детских садов г. Екатеринбурга выявил репрезентацию в них следующих ценностей:

1. В самом названии типа учреждения – детский сад – заложена базовая ценность «детство». Она отражена:

- в прямых номинациях: *Детство, Счастливые дети, Малышландия;*
- в метафорических: *Королевство детства, Островок детства, Планета счастья, Сказочный мир, Планета чудес;*

- в диминутивах: *Мишутка, Звёздочка, Светлячок, Успешинка, ЕКБишки*;  
- в прецедентных именах: *Филиппок, Степашка, Алёнушка, Тима-Тома, Леопольд, Мэри Поппинс*.

2. Слово «сад» в аксиологическом аспекте ассоциируется как с райским садом, так и с реальным, в котором культивируются растения, что находит отражения в номинациях-фитонимах: *Рябинка, Колокольчик, Берёзка, Ромашка*.

3. Ценность «игра» как неотъемлемая часть жизни ребёнка и педагогический инструмент включена в эргонимы *Озорляндия, Игру-Ля-Ля*.

4. Такие названия, как *Леопольд, Теремок*, транслируют традиционные нравственные ценности – «дружба, взаимопомощь, коллективизм».

5. Номинируют общечеловеческие ценности названия детских садов *Радость, Надежда, Развитие, Согласие*.

6. Немногочисленную группу составляют эргонимы, демонстрирующие установку на престижность, элитарность, статусность как ценности нового времени: *Академия успеха, Лучший, Премьер; Bambini City Sunny kids, Super-Mom*.

Соотношение числа анализируемых единиц в пользу эргонимов, транслирующих традиционные национально-культурные, социальные и этические ценности, отражает русскую языковую картину мира, в которой сохранился «райский уголок», – мир детства. С другой стороны, эргонимы такого типа оказывают влияние на общественное сознание, напоминая о тех ценностях, которые составляют основу национального миропонимания.

## ЛИТЕРАТУРА

*Подольская Н. В.* Словарь русской ономастической терминологии. М.: Наука, 1978.

**Корниченко М. Е.**

*студент*

*Россия*

## **СПЕЦИФИКА КОНТАКТУСТАНОВЛЕНИЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ С ИНОСТРАННЫМИ УЧАЩИМИСЯ**

В речи учителя на уроке контактоустановление приобретает стержневой характер, проявляется на всех этапах занятия, сопровождает организационные, оценочные и дисциплинирующие высказывания. При этом контактоустанавливающие реплики принадлежат именно учителю, учеником используются крайне редко.