

М. Д. Якушев,

*студент кафедры теории и технологии социальной работы,
социологический факультет,*

Самарский национальный исследовательский университет

им. академика С. П. Королева, Самара

e-mail: macsi_98@bk.ru

Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент В. Н. Стрельникова

ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В РОССИИ

Аннотация. В данной статье анализируются понятия «человек с инвалидностью», «люди с ограниченными возможностями здоровья», рассматривается их связь и соответствующие разграничения. Автор конкретизирует понятие «правовой статус личности» с точки зрения различных исследователей и, соответственно, различных подходов к данному термину. В статье выделены актуальные проблемы людей с инвалидностью, а также представлен анализ ряда нормативно-правовых документов, которые отражают правовой статус людей с ограниченными возможностями в современных реалиях нашего общества.

Ключевые слова: правовой статус личности, люди с ограниченными возможностями здоровья, человек с инвалидностью.

M. D. Yakushev,

student of the Department of Theory and Technology of Social Work,

Faculty of Sociology,

Samara National Research University named after Academician S. P. Korolev,

Samara

e-mail: macsi_98@bk.ru

Supervisor: Candidate of Pedagogical Sciences,

Associate Professor V. N. Strelnikova

LEGAL STATUS OF PEOPLE WITH DISABILITIES IN RUSSIA

Abstract. This article analyzes the concepts of “people with disabilities”, “people with invalid”, considers their relationship and the corresponding distinctions. The author concretizes the concept of “legal status of a person” from the point

of view of various researchers and, accordingly, different approaches to this term. The article highlights the current problems of people with disabilities, as well as provides an analysis of a number of legal documents that reflect the legal status of people with disabilities in the modern realities of our society.

Keywords: legal status of the individual, people with disabilities, people with invalid.

Процесс гуманизации, который активно осуществляется в современных реалиях общества, раскрывает интерес к проблемам различных социальных слоев, которые являются наиболее уязвимыми. Безусловно, среди таковых и люди с ограниченными возможностями здоровья. Различные недуги ведут к потере здоровья и трудоспособности, что несомненно негативно отражается на мировоззрении и мироощущении людей с ОВЗ, порождая негативные и пессимистические отношения к жизни как у них самих, так и у окружающих. В связи с этим последнее время в законодательном пространстве Российской Федерации под особо пристальным вниманием находятся правовые нормы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, основная цель которых — адаптация «особенных» членов общества в социальную жизнь граждан [1].

Для начала обратимся к статистическим показателям. По данным Федерального реестра инвалидов, по состоянию на 1 октября 2019 года, в Российской Федерации насчитывается 11,95 млн инвалидов, в том числе 679,9 тыс. детей-инвалидов. Среди взрослых женщин-инвалидов больше (57 %), чем мужчин (порядка 43 %).

Основные причины инвалидности — «общее заболевание» (85 %) и «инвалид с детства» (10,4 %). Трудовые увечья составляют 1,4 %, «заболевания в период военной службы» — 1,1 %, военные травмы — 0,5 %, остальное приходится на «прочие причины» [2].

От непосредственной статистики перейдем к терминологии и проанализируем понятия «лицо с ограниченными возможностями» и «инвалид» на примере двух законодательных актов Российской Федерации.

В Федеральном законе «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 лицо с ограниченными возможностями здоровья определяется «как физическое лицо, имеющее недостатки в физическом

и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий» [3].

В свою очередь, в Федеральном законе от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» под термином «инвалид» подразумевается лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты [4].

Отметим, что Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) приняла вариант трехзвенной шкалы ограниченных возможностей:

а) недуг — любая утрата или аномалия психологической, либо физиологической, либо анатомической структуры или функции;

б) ограниченные возможности — любое ограничение или потеря способности (вследствие наличия дефекта) выполнять какую-либо деятельность таким образом или в таких рамках, которые считаются нормальными для человека;

в) недееспособность (инвалидность) — любое следствие дефекта или ограниченных возможностей конкретного человека, препятствующее или ограничивающее выполнение им какой-либо нормативной роли (исходя из возрастных, половых и социокультурных факторов) [5].

Согласно исследованию О. Г. Грибуковой и Н. Э. Касаткиной, ограничение возможностей является более легкой формой отклонений, при которых человек не полностью ограничен в своей жизнедеятельности, а только нуждается в предоставлении особых условий. Если же у человека имеются серьезные заболевания и отклонения, но ему не была предоставлена инвалидность, он признается больным, имеющим ОВЗ. Люди, которым была установлена инвалидность, автоматически считаются имеющими ОВЗ. Поэтому не всегда данные понятия тождественны [6].

В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Итак, вновь обращаясь к Федеральному реестру инвалидов, отмечаем, что больше всего в стране инвалидов II группы (порядка 5,2 млн), III группа инвалидности установлена 4,5 млн человек, I группа — у порядка 1,4 млн человек. Почти 7 млн инвалидов относятся к возрастной группе свыше 60 лет, еще 1,8 млн входят в группу 51–60 лет, свыше 1 млн — в группу 41–50 лет [2].

Итак, на основании вышеизложенного текста следует отметить, что «люди с ограниченными возможностями» — понятие более широкое, чем «человек с инвалидностью». Иначе говоря, не каждый человек с ограниченными способностями является инвалидом, но каждый инвалид — человек с ограниченными возможностями. Человек с инвалидностью имеет специальный документ о присвоении вышеуказанного статуса, человек с ограниченными возможностями здоровья такого документа может не иметь.

Учитывая то, как подробно выражено и углубленно отражено само понятие «инвалидности» и «людей с ограниченными возможностями здоровья» на законодательном уровне, следует рассмотреть и нормативно-правовые аспекты, которые существуют для данной категории населения, так как, исходя из статистических исследований, наличие таковых аспектов является актуальным.

Однако прежде всего возникает вопрос о понятии «правовой статус», на который также необходимо ответить. В исследовании А. Ю. Верина отмечается, что чаще всего в современное время встречается понятие «правовой статус личности», и в научных кругах существует два основных подхода к определению данного понятия — в широком и узком смыслах [7].

В широком смысле правовой статус личности определяется как юридически закрепленное положение человека в обществе, его права и свободы, обязанности и ответственность, установленные законодательством и гарантируемые государством. В узком же смысле правовой статус личности — это права и свободы, которыми обладает человек — субъект права.

По мнению профессора В. К. Бабаева, правовой статус личности — это совокупность всех принадлежащих гражданину прав, свобод и обязанностей, определяющих и юридически закрепляющих его правовое положение в обществе [8].

С точки зрения ученого-правоведа Н. И. Матузова, правовой статус представляет собой совокупность прав, свобод, обязанностей и законных интересов личности, признаваемых и гарантируемых государством [9].

В свою очередь профессор А. В. Малько трактует понятие правового статуса личности как юридически закрепленное положение субъекта в обществе [10].

Итак, вопрос защиты правового статуса людей с ОВЗ представлен в различных нормативно-правовых документах российского законодательства. В научном труде Е. Л. Зуевой и В. Д. Григорчука отмечается, что в настоящее время Правительство Российской Федерации уделяет особое внимание вопросам создания условий доступности для инвалидов объектов и услуг, в связи с тем что Российская Федерация ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов, принятую ООН в 2006 году [11].

Основные положения Концепции предусматривают обеспечение для инвалидов равных возможностей для реализации ими своих прав и свобод во всех сферах жизнедеятельности.

В целях обеспечения реализации положений Конвенции принят Федеральный закон от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» (далее № 419-ФЗ). Закон внес изменения в 25 федеральных законов, которые вступили в силу с 01 января 2016 года. Требования закона распространяются на все органы и организации независимо от уровня и организационно-правовых форм.

Результаты многих исследований и реальная практика показывают, что жизнь людей с инвалидностью нельзя назвать независимой. Крайне низким остается уровень оборудования многоквартирных домов удобствами, облегчающими жизнь инвалидов. По данным Росстата за 2016 год, которые также представлены в исследовании Е. Л. Зуевой и В. Д. Григорчука, всего 17 % инвалидов проживают в домах, оборудованных пандусами, перила в домах и около них имеют лишь 44 % инвалидов, а лифт, пригодный для инвалидов колясок, есть только у 5 % инвалидов [12].

По данным опросов, представленных на сайте Росстата (2016), половина респондентов регулярно выходит из дома по делам, около 15 % выходят редко, а остальные 15 % не выходят из дома. Самые частые контакты у опрошенных с близкими, с друзьями и соседями, менее частые — с коллегами по работе и знакомыми. Большая часть опрошенных удовлетворена своими связями с обществом и окружающей средой, но вместе с тем для каждого четвертого из опрошенных внешний мир остается недоступным и недостижимым.

Статья 15 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» посвящена обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур. Так, органы государственной власти и местного самоуправления должны обеспечивать инвалидам условия для беспрепятственного доступа к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур, к общественным и производственным зданиям, местам культуры и отдыха и их услугам; условия для пользования железнодорожным, воздушным, водным, автомобильным, наземным электрическим транспортом; сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения; оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров; дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации [4].

В ст. 19 181-ФЗ прописано, что государство поддерживает получение инвалидами образования и гарантирует создание необходимых условий [4]. Поддержка образования направлена на интеграцию инвалидов в общество, развитие личности и индивидуальных возможностей и осуществление прав и свобод наравне с другими. Если же нет возможности обучения в общеобразовательных организациях, то в этом случае организуется образование на дому. Доступность образования для всех гарантируется и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ.

Исследователи Е. Л. Зуева и В. Д. Григорчук отмечают государственную программу «Доступная среда» на 2011–2020 гг. Цели программы заявлены как формирование условий для беспрепятственного доступа к приоритетным услугам и объектам в приоритетных

сферах жизнедеятельности людей с ОВЗ и других маломобильных групп населения; формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов; совершенствование механизма предоставления услуг в сфере получения образования и системе медико-социальной экспертизы [13].

Кроме того, исследователи сравнивают нормативную базу РФ, регулирующую положение инвалидов, с нормативной базой европейских государств. Особенность нормативной базы европейских государств заключается в наличии большого количества разнообразных законов и актов, посвященных интеграции инвалидам. В европейских странах, а также в Канаде, в Великобритании, существует и «Акт о слепых», и «Акт о профессиональной реабилитации инвалидов» и т. д. [14].

В Германии существует целый свод актов, направленных на интеграцию инвалидов в общество: есть закон «О труде лиц с пониженной физической способностью», «О содействии в трудоустройстве» и др. [15]. В Российской Федерации подобного свода актов нет.

Мы соглашаемся с позицией Е. Л. Зуевой и В. Д. Григорчука, в соответствии с которой они подчеркивают, что прошло уже более 20 лет с момента появления нормативных актов, гарантирующих права людей с ОВЗ на достойную жизнь, получение образования, занятость, однако фактически лишь малая доля людей с ОВЗ имеет возможность вести жизнь, максимально приближенную к жизни здоровых людей.

Стартом развития системы интеграции людей с ОВЗ является качественная разработка отечественной нормативной базы. Помимо этого, немаловажным условием развития системы социальной интеграции является соответствующая культура уважения и толерантности в обществе. До тех пор, пока в России отсутствуют необходимые условия для интеграции лиц с ОВЗ в общество, вопрос многогранного участия людей с ОВЗ в жизни общества остается открытым.

Литература

1. Карпова Т. П., Макарова Т. К. Исследование системы интеграции инвалидов в гражданское общество через общественную организацию // Вестник международного института рынка. 2016. № 1. С. 104–114.
2. Минтруд назвал число инвалидов в России (03.12.2019). URL: <https://www.interfax.ru/russia/686454> (дата обращения: 15.03.2021).
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 15.03.2021).
4. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/ (дата обращения: 15.03.2021)
5. Акатов Л. И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья: психологические основы : учеб. пособие. М. : ВЛАДОС, 2004. 368 с.
6. Грибукова О. Г., Касаткина Н. Э. Модель подготовки студентов педагогического вуза к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2019. № 4 (36). С. 93–100.
7. Верин А. Ю. К вопросу о структуре правового статуса личности // Вестник экономики, права и социологии. 2012. № 2. С. 113–116.
8. Теория государства и права : учебник для бакалавров / под ред. В. К. Бабаева. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2014. 270 с.
9. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права : учебник. 4-е изд., испр. и доп. М. : Изд. дом «Дело» РАНХиГС, 2013. 311 с.
10. Малько А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Юристъ, 2002. 54 с.
11. Зуева Е. Л., Григорчук В. Д. Методологические и правовые основы интеграции в общество людей с ограниченными возможностями здоровья // Саяпинские чтения. 2019. С. 295–308.
12. «Положение инвалидов». URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/disabilities/ (дата обращения: 13.03.2021).
13. Государственная программа «Доступная среда». URL: <http://government.ru/media/files/6kKpQJTEgR1Bmijyqi6GWqpAoc6OmnC.pdf> (дата обращения: 15.03.2021).

14. Законодательство разных стран о правах инвалидов. URL: <http://город-надежды.рф/zakonodatelstvo-raznyh-stran-o-pravah-invalidov/> (дата обращения: 15.03.2021).

15. Обзор: права инвалидов. А как за границей? URL: <http://mioby.ru/novosti/obzor-prava-invalidov-a-kak-za-granicej/> (дата обращения: 15.03.2021).

References

1. *Karpova T. P., Makarova T. K.* Research of the system of integration of disabled people into civil society through a public organization // Bulletin of the International Institute of the Market. 2016. No. 1. P. 104–114.

2. The Ministry of Labor named the number of disabled people in Russia (03.12.2019). URL: <https://www.interfax.ru/russia/686454> (date of access: 15.03.2021).

3. Federal Law “On Education in the Russian Federation” of 29.12.2012 No. 273-FZ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (date of access: 15.03.2021).

4. Federal Law “On Social Protection of Disabled persons in the Russian Federation” of 24.11.1995 No. 181-FZ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/ (date of access: 15.03.2021).

5. *Akatov L. I.* Social rehabilitation of children with disabilities: psychological foundations : textbook. manual. M. : VLADOS, 2004. 368 p.

6. *Gribukova O. G., Kasatkina N. E.* Model of training students of a pedagogical university to work with children with disabilities // Professional education in Russia and abroad. 2019. № 4 (36). P. 93–100.

7. *Verin A. Yu.* On the question of the structure of the legal status of the individual // Vestnik ekonomiki, prava i sotsiologii. 2012. No. 2. P. 113–116.

8. Theory of State and law: Textbook for bachelors / ed. by V. K. Babaev. 3rd ed., reprint. and dop. M. : Yurayt Publishing House, 2014. 270 p.

9. *Matuzov N. I., Malko A. V.* Theory of state and law : textbook / 4th ed., ispr. i dop. M. : Publishing House “Delo” RANEPa, 2013. 311 p.

10. *Malko A. V.* Theory of State and law in questions and answers: An educational and methodological guide / 4th ed., reprint. and dop. M. : Yurist, 2002. 54 p.

11. *Zueva E. L., Grigorchuk V. D.* Methodological and legal bases of integration into the society of people with disabilities // Sayapinskie chteniya. 2019. P. 295–308.

12. The situation of the disabled. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/disabilities/ (date of access: 13.03.2021).

13. State program “Accessible environment”. URL: <http://government.ru/media/files/6kKpQJTEgR1Bmijyqi6GWqpAoc6OmnC.pdf> (date of access: 15.03.2021).

14. Legislation of different countries on the rights of persons with disabilities. URL: <http://город-надежды.рф/zakonodatelstvo/population/disabilities/> (date of access: 15.03.2021).

15. Overview: Rights of persons with disabilities. What about abroad? URL: <http://mioby.ru/novosti/obzor-prava-invalidov-a-kak-za-granicej/> (date of access: 15.03.2021).

Д. А. Повесина,

бакалавр 3-го курса департамента социологии и политологии

Уральского федерального университета

имени первого Президента России Б. Н. Ельцина,

Екатеринбург

e-mail: kope28@rambler.ru

СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА В ИНТЕРНЕТЕ КАК НОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

Аннотация. В статье раскрыто понятие социальной рекламы, дано определение миссии социальной рекламы, рассмотрены примеры размещения социальной рекламы в интернет-пространстве. Отмечается, что социальная реклама превращается в новый инструмент реализации социальной политики, актуализированный в связи с пандемией коронавирусной инфекции. Приведены преимущества использования социальной рекламы в Интернет-сети.

Ключевые слова: социальная реклама, интернет-реклама, социальная политика, некоммерческие организации, социальные сети, социальные проблемы.