

УДК: 37.378.4

В. Д. Кривоногова

Курганский государственный  
университет,  
г. Курган, Россия

V. D. Krivonogova

Kurgan State University,  
Kurgan, Russia

## **РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В КУРГАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

---

---

В статье представлен анализ организации воспитательной деятельности и молодежной политики в ряде вузов России, в том числе в Курганском государственном университете (КГУ). Приведены данные опроса молодежи КГУ (мотивация, интересы, потребности студентов), а также рекомендации к реализации воспитательной деятельности и молодежной политики в КГУ.

Ключевые слова: молодежь, вузы, молодежная политика, воспитательная деятельность

## **DEVELOPMENT OF YOUTH POLICY IN THE KURGAN STATE UNIVERSITY**

---

---

The article presents an analysis of the organization of educational activities and youth policy in a number of Russian universities, including the Kurgan State University (KSU). The data of the survey of youth of KSU, concerning the motivation, interests, needs of students, as well as recommendations for the implementation of educational activities and youth policy at KSU are presented.

Keywords: youth, universities, youth policy, educational activities

В конце 2020 года в России принят ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», на основании которого к субъектам, осуществляющим деятельность в сфере молодежной политики, относят молодежь, молодые семьи, молодежные общественные объединения, федеральные органы государственной власти, органы государствен-

ной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и иные органы и организации, осуществляющие деятельность в сфере молодежной политики [1].

Последние изменения в российском законодательстве в отношении вузов, касающиеся расширения их воспитательной функции [2], определяют необходимость совершенствования воспитательной деятельности среди студенческой молодежи.

Образовательные организации высшего образования в процессе подготовки специалистов применяют технологии развития личности, молодежной политики и воспитательной деятельности.

Авторами был проведен сравнительный анализ систем организации воспитательной деятельности и реализации молодежной политики в трех вузах России: Тюменском индустриальном университете (ТИУ), Пермском государственном национальном исследовательском университете (ПГНИУ) и Сибирском федеральном университете (СФУ). Анализ проводился в нескольких направлениях деятельности вузов: структурно-ресурсное обеспечение молодежной политики и воспитательной деятельности, нормативное обеспечение воспитательной деятельности, технологии работы с молодежью.

В ТИУ реализация молодежной политики является компетенцией различных подразделений: отдела международного сотрудничества, отдела специальных мероприятий департамента внеучебной деятельности, студенческого проектного офиса института сервиса и отраслевого управления, центра молодежных инициатив. В 2018 году в программу ТИУ по адаптации студентов университета входили следующие активности: тренинговые занятия с психологами, экскурсионные туры, адаптационные выезды первокурсников совместно с активистами вуза. ТИУ проводит собственные конкурсы на получение финансовой поддержки студенческих инициатив и идей. Одним из примеров является событие «Диплом на стартАп». Данный проект предоставляет студентам возможность не просто защитить свои дипломные работы, но и реализовать их в полной мере с участием экспертов и материальной поддержки представителями крупных концернов, предпринимателей, которым презентуются идеи, изложенные в дипломных работах [3].

Ответственными за реализацию молодежной политики в ПГНИУ являются подразделения управления внеучебной и социальной работе, отдел внеучебной и социальной работы, студенческий дворец культуры, отдел проектов. Ежегодно в вузе проходит конкурсный отбор сту-

дентов в проект «#Команда», цель которого модернизировать документальное обеспечение вуза [4].

В СФУ молодежную политику осуществляют управление молодежной политики, отдел воспитательной работы в общежитиях, отдел социокультурной адаптации иностранных граждан, центр карьеры, научно-образовательный центр молодых ученых, спортивный клуб и др. В СФУ разработана и утверждена «Концепция молодежной политики и социально-воспитательной работы в СФУ на 2020–2023 годы». В документе одной из приоритетных задач заявлено создание условий для самореализации обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии и личностном росте [5].

В целом можно отметить, что вузы активно реализуют практически все направления молодежной политики, обозначенные в Федеральном законе. В каждом из них построена структурно-ресурсная база, процесс обеспечен научно-методическими документами, проводится планирование и прогнозирование процесса.

В КГУ для реализации направлений воспитательной деятельности и молодежной политики создан департамент международных отношений и молодежной политики. В функции этого подразделения входят организация мероприятий, разработка стратегий, организация диалоговых площадок, проведение обучения в рамках проектной деятельности, сотрудничество с внешними молодежными организациями. В Программе развития КГУ на 2021–2025 гг. особое внимание уделяется реализации воспитательной деятельности и молодежной политики. За время работы департамента международных отношений и молодежной политики были реализованы 42 традиционных студенческих мероприятия, большинство из которых направлены на организацию работы в рамках обучения проектной деятельности. Особенно хочется выделить такие крупные проекты, как «Сириус. Лето: начни свой проект», «55 добрых дел», «Баскетбольная платформа», «Клуб дебатов — Напротив». Кроме того, созданы информационные платформы в социальных сетях, существует отдельный раздел департамента на официальном сайте университета [6].

Важным компонентом развития и совершенствования процесса реализации молодежной политики и воспитательной деятельности является постоянный мониторинг студенческого сообщества по таким направлениям, как потребности, интересы, проблемы студентов, мотивация к участию в активностях, событиях.

В 2021 году авторами был проведен опрос среди 71 студента КГУ. Анкетирование показали следующие результаты:

- 34 % студентов участвуют во внеучебных мероприятиях;
- 52 % студентов имеют достаточно низкую мотивацию самостоятельно организовывать мероприятия и проявляют свою активность только в зависимости от обстоятельств.

Из предложенных мероприятий студенты особо выделяют (считают нужными):

- студенческий форум (42 % респондентов отметили данный вариант);
- проведение локальных мероприятий в институтах (28 % респондентов);
- неформальные мероприятия в формах дискотек, вечеринок, chillout площадок (14 % респондентов);
- проведение локальных мероприятий на кафедрах (14 % респондентов);
- активисты студенческого самоуправления считают важным элементом поддержку со стороны администрации вуза при организации внеучебных мероприятий, а также создание более эффективной системы мотивации;
- направления молодежной политики недостаточно представлены в вузе, большинство студентов знают только о волонтерской деятельности и социальном обеспечении;
- среди наиболее желаемых для посещения студенты отметили такие мероприятия, как встречи «Диалоги на равных», тренинги, студенческий форум, фестиваль студенческого творчества, спортивные мероприятия;
- из приоритетных направлений молодежной политики студентам более всего интересны мероприятия в таких направлениях, как медиа, волонтерство, научно-техническое творчество, международные проекты, творческие мероприятия, активности органов самоуправления.

В КГУ для совершенствования системы работы с молодежью в целях выполнения федерального законодательства, касающегося вопросов воспитания и молодежной политики, авторы считают целесообразным:

1. Развивать взаимодействие Студенческого совета обучающихся и департамента международных отношений и молодежной политики.

2. Создать рабочие группы из числа представителей администрации вуза и студентов по направлениям молодежной политики.
3. Активно вовлекать студентов в организацию мероприятий.
4. Создать систему мотивации для студентов, в том числе с использованием фирменной одежды, повышенных стипендий и т. п.
5. Реализовывать мероприятия в новых, современных, интересных студентам форматах, для чего активнее вовлекать студентов в обсуждение планов работы по воспитательной деятельности и молодежной политике.

Необходимо отметить, что вузы самостоятельно определяют формат и обеспечение процесса реализации молодежной политики, что позволяет осуществлять достаточно свободный выбор нормативного обеспечения, приоритетных задач, форм работы, системы управления данной деятельностью.

Современный вуз представляет собой насыщенное социокультурное пространство для формирования и развития человеческого и социального капитала, а молодежь должна быть вовлечена в развитие такой среды не только как объект, но и как субъект.

#### *Литература*

1. Федеральный Закон N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400056192/> (дата обращения: 25.03.2021).
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74351950/> (дата обращения: 25.03.2021).
3. Тюменский индустриальный университет : офиц. сайт. URL: <https://www.tyuiu.ru/> (дата обращения: 24.03.2021).
4. Пермский государственный национальный исследовательский университет : офиц. сайт. URL: <http://www.psu.ru/> (дата обращения: 14.03.2021).
5. Сибирский федеральный университет : офиц. сайт. URL: <http://www.sfu-kras.ru/> (дата обращения: 11.03.2021).
6. Курганский государственный университет : офиц. сайт. URL: <http://kgsu.ru/> (дата обращения: 25.03.2021).