

УДК 39.04.03

А. В. Богданов

Уральский федеральный университет  
имени первого Президента России  
Б. Н. Ельцина,  
г. Екатеринбург, Россия

A. V. Bogdanov

Ural Federal University  
named after the first President of Russia  
B. N. Yeltsin,  
Yekaterinburg, Russia

## **РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В ФОРМИРОВАНИИ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ У МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «КАРАВЕЛЛА»)**

---

В статье рассматривается значимость воспитания гражданственности, патриотизма, нравственности личности в рамках молодежных общественных объединений. Дано определение молодежных общественных объединений, обозначена их значимость.

Ключевые слова: воспитание, гражданственность, патриотизм, молодежь, общественное объединение

## **THE ROLE OF PUBLIC ORGANIZATIONS OF THE SVERDLOVSK REGION REGIONS IN THE FORMATION OF AN ACTIVE CIVIL SERVICE POSITIONS AMONG YOUNG PEOPLE (ON THE EXAMPLE OF A PUBLIC ORGANIZATION ORGANIZATIONS “KARAVELLA”)**

---

The article considers the importance of educating citizenship, patriotism, and personal morality in the framework of youth social associations. The definition of youth public associations is given, their significance is indicated.

Keywords: education, citizenship, patriotism, morality, youth, public association

Проблема патриотического воспитания в современной России является одной из самых злободневных и политически значимых. Обусловлено это тем, что стабильное развитие страны возможно только на фундаменте объединения граждан, сплоченных на основе гордости за свою страну, ее исторического прошлого и настоящего, уверенности в будущем следующих поколений. Это общность настоящих патриотов своей страны. История нашей страны показала, что настоящий патриотизм закладывается в человеке еще в детстве, независимо от его национальной и религиозной принадлежности, немаловажную роль здесь играет семья и, конечно, образовательная, культурная политика самого государства.

В богатой истории России есть опыт создания и функционирования системы патриотического воспитания со школьной скамьи и в течение всего периода жизни человека. Большая доля ответственности за функционирование системы патриотического воспитания лежит на государстве как на самом высокоорганизованном и оснащенном субъекте патриотического воспитания. Мы считаем, что решение данной проблемы предполагает совместную деятельность органов исполнительной власти, научных и образовательных учреждений, общественных организаций и объединений.

В настоящее время все большую инициативу по патриотическому воспитанию берут на себя молодежные общественные организации, которые создаются на добровольных началах активными и неравнодушными гражданами; но также можно наблюдать определенное недоверие к молодежным организациям, посыл создания которых исходит от государства, а именно — от политических партий и депутатских объединений.

Согласно Федеральному закону общественными объединениями является добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей [1]. Таким образом, молодежное объединение обладает такими признаками, как наличие цели и содержания; добровольное участие; самоуправление; совместное творчество участников; выполнение уставных норм и правил; право выбора вида деятельности [2].

Деятельности молодежных общественных объединений была исследована Э. Ш. Камалдиновой [3], Р. А. Литвак [4], которые определили, что такие объединения представляют собой группу лиц,

объединившихся добровольно на основе интереса к определенной культуре, социальной деятельности, активной гражданской позиции для осуществления инициатив в региональной среде.

Актуальность общественных объединений в решении вопроса патриотического воспитания трудно переоценить. Общественные объединения и организации ориентированы на гуманистические, общечеловеческие и национальные ценности [5]. Возникновение таких объединений обусловлено тем, что данные социальные институты выполняют социальный заказ по формированию и реализации программ в сфере молодежной политики.

На наш взгляд, наиболее благоприятные условия для формирования патриотизма в современной системе образования существуют в молодежных общественных организациях, так как они не ограничены стандартами, ориентированы на личностные интересы, потребности и способности ребенка.

Молодежное общественное объединение обладает высоким потенциалом в воспитании гражданственности, патриотизма и нравственности; в них происходит формирование устойчивой личности, развитие умений творчески решать социальные проблемы, одновременно приобретая навыки самоуправления и повышая интеллектуальный и культурный уровень, который является слагаемым успеха в воспитании гражданственности, патриотизма и нравственности [6].

Современные молодежные общественные объединения являются добровольными, самостоятельными и независимыми формированиями. Они помогают самоопределению и самореализации, творческому развитию, создают условия для достижения поставленных целей, для занятий социально значимой деятельностью и проявления активности, что способствует формированию патриотизма в сознании молодежи.

Молодежная общественная организация, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота [7].

На территории Свердловской области свою деятельность осуществляют 364 военно-патриотических клуба. Одной из ведущих социально ориентированных некоммерческих организаций, действующих

на территории Свердловской области, в сфере молодежной политики является отряд «Каравелла» [8], который был создан группой детей и писателем Владиславом Крапивиним еще в 1961 году. Юные каравелльцы учатся строить корабли, управлять яхтами, сражаться на шпагах, снимать кинофильмы, писать настоящие истории для газет и сайтов, а главное — ощущать жизнь в мире героев книг Крапивина.

Задачами «Каравеллы» в патриотическом воспитании обучающихся является разработка и внедрение эффективных форм и методов работы, способствующих развитию патриотизма через активную практическую разнонаправленную деятельность. Так, в данной общественной организации педагоги нацелены на воспитание гражданина, ответственного за свою Родину, формирование способности и готовности к защите Отечества в военно-спортивных мероприятиях и творческих конкурсах.

Немаловажную роль каравелльцы уделяют дням памяти, а именно: проводят встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами международных конфликтов, со служащими в рядах ВС РФ, с курсантами военных училищ; знакомятся с историей родного города, области, участвуют в различных конкурсах краеведения и истории Отечества, а также участвуют в днях памяти погибших в ВОВ, дат наиболее важных и переломных сражений во время ВОВ, возлагают цветы к памятникам и мемориалам. Именно таким образом формируется уважение и почтение к истории России, к людям, которые поставили служение родине превыше всего.

Молодежное общественное объединение обладает высоким потенциалом в воспитании гражданственности, патриотизма и нравственности [9]. За счет участия в жизни молодежной организации, идентификации себя с ней происходит формирование устойчивой личности, развитие умений творчески решать социальные проблемы.

Участники отряда участвуют в краеведческих исследованиях, узнают свой край, страну. Данной теме уделяется особое внимание в целях повышения уровня нравственной зрелости, знаний о своем Отечестве, что способствует активизации гражданского сознания и обязанностей перед обществом.

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что работа с молодежью очень трудная и непростая, но именно она даст свои плоды в виде активных и неравнодушных граждан к своей Родине, а общественные организа-

ции по патриотическому воспитанию молодежи важны и нужны в решение задач патриотического воспитания. То, что мы зложим в подрастающее поколение, то и пожмем в будущем. Поэтому мы считаем, что не надо жалеть ни сил, ни средств на подрастающее поколение. Со стороны органов государственной власти должна осуществляться всесторонняя поддержка молодежных организаций.

#### *Литература*

1. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «Об общественных объединениях». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6693/21e3b5b8fdc7e38173cf8cdc09363a4cb0fde52a/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/21e3b5b8fdc7e38173cf8cdc09363a4cb0fde52a/) (дата обращения: 12.04.2021).
2. Криницына Е. В. Значение молодежного общественного объединения в воспитании гражданственности, патриотизма и нравственности // Вестник Южно-Уральского государственного университета. 2018. № 4. С. 15–20.
3. Камалдинова Э. Ш., Бабочкин П. И. Социальная и культурная реальность современного российского общества // Философия и культура. 2012. № 8. С. 41–45.
4. Словарь по социальной педагогике и социальной работе / Р. А. Литвак, Р. С. Димухаметов, Н. В. Кравчук, А. В. Пономарева. Челябинск : ЧГАКИ, 2009. 154 с.
5. Бурбаева С. Б. Развитие социальной активности молодежи в условиях общественного объединения // Мир науки, культуры, образования. 2011. № 5. С. 226–228.
6. Криницына Е. В., Новодворская Н. Б. Развитие управленческой культуры менеджера молодежного общественного объединения // Вестник Челяб. гос. пед. ун-та. 2013. № 9. С. 78–85.
7. Афонина Г. В. Детская общественная организация, как ресурс развития практики патриотического воспитания детей и подростков // Инновационная наука. 2016. № 3. С. 112–114.
8. Об отряде. URL: <https://carabela.ru/> (дата обращения: 08.03.2021).
9. Информация о молодежных общественных организациях в Свердловской области. URL: <http://midural.ru/community/100332/100687/> (дата обращения: 08.03.2021).