

УДК 37.013.42:378.183

Н. А. Костин,
А. В. Пономарев

Уральский федеральный университет
имени первого Президента России
Б. Н. Ельцина,
г. Екатеринбург, Россия

N. A. Kostin,
A. V. Ponomarev

Ural Federal University
named after the first President of Russia
B. N. Yeltsin,
Yekaterinburg, Russia

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ БУДУЩЕГО В СРЕДЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ УРФУ

Авторами предлагается программа по развитию у бойцов студенческих отрядов критического и креативного мышления, когнитивной гибкости. По итогам прохождения программы у экспериментальной группы ССО «ЭлЭн» и контрольной группы ССО «АссоЛЬ» делается замер сформированности навыков будущего. Сделаны выводы о дальнейшем включении мероприятий программы в действующую программу штаба СО УрФУ.

Ключевые слова: навыки будущего, экспериментальная группа, контрольная группа, сформированность

TECHNOLOGIES OF FORMATION OF SKILLS OF THE FUTURE IN THE ENVIRONMENT OF URFU STUDENT GROUPS

The authors propose a program for the development of critical and creative thinking and cognitive flexibility in the fighters of student groups. Based on the results of the program, the experimental group of the SSO "EIE" and the control group of the SSO "Assol" measure the formation of future skills. Conclusions are drawn about the further inclusion of the program activities in the current program of the headquarters of the SB URFU.

Keywords: future skills, experimental group, control group, formation

На сегодняшний день как никогда остается актуальной тема конкурентоспособности выпускника на рынке труда. Среда студенческих отрядов Уральского федерального университета является своеобразной площадкой для формирования навыков будущего [1], так необходимых для повышения конкурентоспособности специалиста на рынке труда.

В научный эксперимент были вовлечены два студенческих отряда [2] одного института и направлений подготовки, занимающих приблизительно равные позиции в рейтинге штаба СО УрФУ: ССО «ЭлЭн» и ССО «АссоЛЬ». Предполагалось, что ССО «АссоЛЬ» не будет участвовать в мастер-классах и тренингах, формирующих у студентов навыки будущего, а экспериментальная группа студенческого строительного отряда «ЭлЭн» пройдет все запланированные мероприятия в рамках этого эксперимента.

На начальном этапе эксперимента были проведены замеры сформированности навыков будущего, востребованных современным работодателем: критического мышления, креативного мышления, когнитивной гибкости (табл. 1).

Для замера сформированности навыка «Критическое мышление» были использованы тесты Л. Старки [3] и Т. Пашенко [4]. Уровень сформированности навыка «Креативное мышление» был определен по методу Дж. Брунера [5] и К. Данкера [6]. Навык «когнитивная гибкость» был замерен с помощью тестов Бурдона [7] и Ш. Фредерика [8].

Таблица 1

Уровень сформированности навыков (балл)

Навык	Средний показатель	
	«ЭлЭн»	«АссоЛЬ»
Критическое мышление	3,8	3,9
Креативное мышление	4,5	4,7
Когнитивная гибкость	4,1	4,0

Уровень сформированности ранжировался следующим образом:

- 1) от 1 до 4 — низкий уровень;
- 2) от 5 до 8 — средний уровень;
- 3) от 8 до 10 — высокий уровень сформированности.

Результаты исследований показали, что у студентов сформированность выбранных навыков будущего находится на уровне ниже среднего.

Экспериментальной группе ССО «ЭлЭн» было предложено пройти три мастер-класса, а также три тренинга, на наш взгляд, формирующие в той или иной степени представленные навыки будущего: мастер-класс «Современное управление», спикером которого выступил А. Ю. Караваев, директор торгового комплекса «Гулливёр»; тренинг «Работа в условиях неопределенности» Е. В. Морозова, руководителя проектов НО Фонд «Екатеринбургский центр развития предпринимательства»; мастер-класс «Самоорганизация» руководителя проектов ЗАО «Сервис-Газификация» М. В. Маркова.

Кроме того, для ССО «ЭлЭн» нами была разработана и проведена «Мозгобойня 4.0», включающая в себя вопросы, кейсы и материалы по развитию навыков критического мышления, креативного мышления, когнитивной гибкости.

После прохождения «Мозгобойни 4.0» экспериментальной группе было предложено пройти тренинг «Убеждай и побеждай», в основу которого легли кейсовые технологии. В рамках решения кейса участники отработывали навыки эффективного взаимодействия между членами группы, структурировании и одновременного использования всех аспектов процесса решения кейса посредством использования таких навыков, как критическое мышление и когнитивная гибкость.

В завершении серии тренингов бойцам ССО «ЭлЭн» было предложено пройти тренинг «25\7», который включал ряд коротких заданий либо кейсов, направленных на развитие такого навыка, как когнитивная гибкость. Так, например, предлагалось назвать цвет шрифта, игнорируя слова. Цвет краски и значение написанного могли не совпадать. При выполнении теста задействуются оба полушария. На проходжение одного мероприятия, проводимого для экспериментальной группы, требовалось в среднем от 3 до 5 часов.

По результатам прохождения мастер-классов и тренингов у экспериментальной группы бойцов ССО «ЭлЭн» и контрольной группы ССО «АссоЛЬ» была замерена сформированность заявленных навыков будущего (табл. 2).

Таблица 2

Уровень сформированности навыков (балл)

Навык будущего	Средняя оценка	
	«ЭлЭн»	«АссоЛЬ»
Критическое мышление	6,8	3,9
Креативное мышление	6,4	4,6
Когнитивная гибкость	6,5	4,1

В результате реализации программы отмечено, что у экспериментальной группы ССО «ЭлЭн» показатели навыков критического мышления, креативного мышления, когнитивной гибкости увеличились на 45 %, а у контрольной группы остались без изменений.

Можно сделать вывод, что программа для СО УрФУ достигает поставленных задач по формированию навыков будущего.

В дальнейшем планируется дополнить и скорректировать программу с учетом обратной связи от участников данного научного эксперимента и приложить им в действующую программу штаба студенческих отрядов УрФУ.

Литература

1. Навыки будущего // Агентство стратегических инициатив. URL: https://asi.ru/leaders/initiatives/education_leaders/future_skills/ (дата обращения: 31.10.2020).
2. Студенческие строительные отряды // Википедия. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Студенческие_строительные_отряды (дата обращения: 12.08.2020).
3. Тест на определение уровня сформированности критического мышления Л. Старки. URL: <http://centr-razvitia-uma.ru/testkm/> (дата обращения: 11.02.2021).
4. Тест на определение уровня сформированности критического мышления Т. Пашенко. URL: <https://newtonew.com/test/critical-thinking-test> (дата обращения: 11.02.2021).
5. Тест на определение уровня сформированности креативного мышления Дж. Брунера. URL: <https://impsi.ru/testy/test-na-myshlenie-i-kreativnost-dzh-brunera/> (дата обращения: 17.03.2021).
6. Тест на определение уровня сформированности креативного мышления К. Данкера. URL: <https://gurutest.ru/publication/test-na-kreativnost-ot-karla-dunkera/> (дата обращения: 25.03.2021).

7. Тест на определение уровня сформированности когнитивной гибкости Бурдона. URL: <https://psychojournal.ru/tests/1211-korrekturnaya-proba-test-burdona.html> (дата обращения: 09.03.2021).
8. Тест на определение уровня сформированности когнитивной гибкости Ш. Фредерика. URL: <https://bbf.ru/magazine/26/7220/> (дата обращения: 09.03.2021).