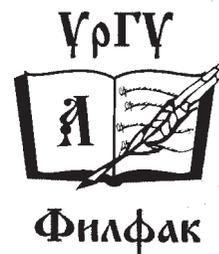


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А. М. ГОРЬКОГО

ПРАКТИКА ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Французский язык

Учебно-методическое пособие
для студентов 1 курса
отделения романо-германской
филологии



Екатеринбург
Издательство Уральского университета
2004

Учебно-методическое пособие подготовлено
кафедрой романо-германского языкознания

Утверждено
учебно-методической комиссией
филологического факультета
10 сентября 2004 г.

L'orthographe est la politesse de la langue.

Jean Guéhenno

Составитель Н. Б. Андреева

Avant-propos

Ce manuel est destiné aux étudiants de première année de la chaire romano-germanique de la faculté des Lettres. Il est basé sur les ouvrages de C. De Marez, F. Desmarchelier, D. Gonifei “Le précis d’orthographe”; C. Berthelin, F. Yaiche “Orthographe de A à Z”; Y. Martinez, J. Fenech “Mémorisez l’orthographe des mots courants”. Il a pour but d’éclairer certains points essentiels de l’orthographe française et de faire mettre en application les règles étudiées à partir des exercices variés et ludiques.

Le manuel est divisé en 4 parties: “Consonnes doubles”, “Lettres muettes”, “Finales”, “Cas différents” dont chacune comporte un inventaire de règles précises et des activités conçues pour la bonne assimilation et la vérification des connaissances. Ces activités mettent en jeu outre la réflexion et le sens logique, toutes les formes de la mémoire, l’esprit d’observation et l’astuce.

CONSONNES DOUBLES

b ou bb? c ou cc?

■ La consonne **b** n'est pas doublée

dans les mots commençant par *ab-*: abîme, aboyer.
Sauf dans **abbé** et ses dérivés (**abbatial**, **abbaye**, ...).

dans les mots commençant par *rab-*: rabâcher, rabais.
Sauf dans **rabbin** et ses dérivés (**rabbinique**, **rabbinat**, ...).

■ La consonne **c** n'est pas doublée

dans les mots commençant par *ec-*: écarlate, écusson.
Sauf dans **ecchymose**, **ecclésiastique** et ses dérivés.

dans les mots commençant par *rac-*: race, raconter.
Sauf dans **raccommoder**, **raccorder**, **raccourcir**, **raccrocher**, **accompagner** et leurs dérivés.

■ La consonne **c** est doublée

dans les mots commençant par *acc-*: accès, accident.
Sauf dans **acabit**, **acacia**, **académie**, **acajou**, **acariâtre**, **acolyte**, **acompte**, **acoustique**, **âtre**, **acrobate**, **acuité**, **acupuncture** et leurs dérivés.

Attention! Les mots dérivés du mot latin *aqua-* "eau" s'écrivent **aqu-**: **aquarelle**, **aquatique**.

dans les mots commençant par *occ-*: occasion, occident.
Sauf dans **ocarina**, **océan**, **ocre**, **octobre**, **oculiste** et leurs dérivés.

dans les mots commençant par *succ-*: successeur, succulent.
Sauf dans **sucré** et ses dérivés.

Exercice 1. Écrivez correctement les mots incomplets.

1. Le mythe de l'ab...ominable homme des neiges existe encore au Népal.
2. Un chemin inac...essible grimpait au château fort.

3. De vieux ac...acias bordaient la route et l'ombrageaient.
4. Un véhicule ac...identé, ab...andonné près de la gare, finit par intriguer les gendarmes.
5. Le malfaiteur et son ac...olyte furent bientôt rac...ompagnés au poste de police.

Exercice 2. Complétez les pointillés à l'aide des mots ci-dessous: ab...olition, ac...ord, oc...ipital, éc...ologiste, ac...ompte.

1. Pour toute réservation de camping, on est prié de verser un
2. Les ... s'élèvent contre la prolifération des centrales nucléaires.
3. Avant d'obtenir son ... , il fallait fournir tous les justificatifs.
4. Il s'est fracturé l'os ... sur le bord du trottoir.
5. L'... de l'esclavage a déchaîné la guerre civile aux États-Unis.

Exercice 3. Ces 6 phrases sont formées de 18 morceaux mélangés. À vous de les reconstituer.

- | | | |
|---------------|---------|------------------------|
| 1. L'oculiste | occupe | le témoin gênant. |
| 2. Le peuple | examine | la rétine. |
| 3. Le P.-D.G. | acclame | ses leçons. |
| 4. Lincoln | a aboli | le général vainqueur. |
| 5. L'élève | abat | l'esclavage des Noirs. |
| 6. La mafia | râbache | un poste important. |

Exercice 4. Effectuez les bonnes liaisons.

- | | |
|--|---------------|
| peinture à l'eau • | • accroc |
| "cage" pour poissons • | • aquarelle |
| canal pour conduire l'eau • | • acajou |
| déchirure faite à un vêtement • | • aquarium |
| partie d'un paiement • | • aqueduc |
| arbre dont le bois est rouge foncé • | • acompte |
| traitement médical utilisant les aiguilles • | • acupuncture |

Exercice 5. Complétez les mots commençant par *ac-*.

La fête aérienne

Enfin le grand jour est arrivé. André, ...ompagné de ses parents, a pu se rendre jusqu'au terrain où les avions attendaient de prendre leur

envol. Une hôtesse d'...ueil conduit le garçon et les siens à leur place. Déjà, au-dessus des spectateurs ...ourus de toutes parts, les pilotes dessinaient les ...roboties les plus folles: descente en vrille, looping, piqué, tonneau, vol sur le dos. Les ...lamations crépitaient. À l'entr'...te, André, avec l'...ord de ses parents, a approché les beaux appareils. "Il serait fou, se dit-il, d'imaginer pouvoir ...érir un jour une de ces merveilles!"

Exercice 6. Complétez les mots.

Ab...eille, suc...erie, oc...ulte, éc...oeurant, rab...attre, rac...oler, ab...aye, oc...itan, éc...onomie, rac...rocher, ec...hymose, oc...re, rab...inisme, rac...omoder, suc...éder, ab...ondance, ab...écédaire, éc...aille, ab...user, oc...idental, éc...uyer, rab...rouer, suc...ursale, oc...upation, rac...aille, ec...lésiastique, éc...ossais, ab...ri, suc...omber.

d ou dd? g ou gg? p ou pp?

■ La consonne **d** n'est pas doublée

dans les mots commençant par *ad-*: adieu, adulte.

Sauf dans **addiction, adduction, addition** et ses dérivés.

■ La consonne **g** n'est pas doublée

dans les mots commençant par *ag-*: agacer, agriculture.

Sauf dans **agglomérer, agglutiner, aggraver** et les mots des mêmes familles.

■ La consonne **p** n'est pas doublée

dans les mots commençant par *ep-*: épaupe, épervier.

dans les mots commençant par *op-*: opération, opinion.

Sauf dans **opportun, opposer, opprimer, opprobre**.

dans les mots terminés par *-ape*: râpe, soupape.

Sauf dans **frappe, grappe, nappe, trappe, varappe**.

dans les mots terminés par *-aper*: attraper, taper.

Sauf dans **échapper, frapper, happer, japper, napper**.

dans les mots terminés par *-ope*: misanthrope, myope.

Sauf dans **échoppe, enveloppe**.

dans les mots terminés par *-oper*: galoper, saloper.

Sauf dans **développer, envelopper, stopper**.

■ La consonne **p** est doublée

dans les verbes (et mots dérivés) commençant par *app-*: apparaître, applaudir.

Sauf dans les verbes **apaiser, apercevoir, apitoyer, aplanir, aplatir, apostropher, apurer** et dans les mots **apanage, aparté, apathie, apéritif, apesanteur, apiculture, aplomb, apocalypse, apogée, apothéose, apôtre, âpre, après, aptitude**.

dans les mots commençant par *supp-*: supplémentaire, supplier.

Sauf dans les mots commençant par *super-*: **superbe, superficielle, supermarché, suprême**, etc.

Exercice 1. Complétez les pointillés s'il y a lieu.

1. Il ap...réhende de se rendre chez le dentiste.
2. Certaines herbes ap...ortent par leur ap...lication sur la plaie, un ap...aisement de la douleur.
3. Dans le Pacifique, les avions de chasse ap...ontaient sur le porte-avions.
4. En été, l'ap...rovisionnement en eau des villages du Var est parfois problématique.
5. Un piéton qui traversait en dehors des clous s'est fait ap...ostropher par l'agent de police.

Exercice 2. Remplacez chaque verbe et chaque mot à sa place: ad...orer,

ad...itionner, s'ag...ripper, s'ag...raver, ap...rivoiser, ap...ercevoir, ép...argner, ép...lucher, syncop...e, échop...e, cap...e, nap...e.

1. Ce fruit doit s'... avant d'être consommé.
2. Du haut du phare, on peut ... les côtes anglaises.
3. La situation ... de jour en jour.
4. Une ... fleurie recouvrait la grande table du salon.
5. Zorro porte toujours une grande ... dans ses films.

6. Il est très difficile d'... un renard.
7. Certains coups de karaté peuvent provoquer une
8. Pour le baccalauréat, on ... les points d'écrit et d'oral.
9. L'ours brun ... le miel des ruches.
10. Il faut ... certains animaux si l'on ne veut pas que la race s'éteigne.
11. Au Moyen Âge, les artisans travaillaient à la devanture de leur
12. Le montagnard s'... à la paroi grâce à des chaussures cloutées.

Exercice 3. Trouvez 14 mots commençant par *ap-* cachés dans cette grille. Ils peuvent être écrits horizontalement et verticalement.

A	P	E	R	C	E	V	O	I	R
P	A	P	A	I	S	E	R	X	Z
I	P	A	P	E	A	P	P	Â	T
T	L	P	L	A	P	L	O	M	B
O	A	E	A	P	E	A	P	T	E
Y	N	U	T	P	R	P	O	N	T
E	I	R	I	E	I	P	I	X	V
R	R	E	R	T	T	R	N	Y	Z
Â	P	R	E	I	I	I	T	W	K
K	T	C	V	T	F	S	T	R	C

Exercice 4. Ajoutez les voyelles qui manquent à ces mots.

Un •d•pt•, un •d•lt•, un •dv•rs••r•, un •d•l•sc•nt, l'•dm•r•t••n, un •dj•ct•f, un •dj••nt, •d•pt•f, l'•dh•s••n, •d•••, une •dr•ss•, •d•l•r, •dr••t, un •d•g••, un •dv•rb•.

Exercice 5. Complétez les mots.

Sup...lémentaire, ép...ouvante, ag...randir, escalop...e, tap...e, op...robre, galop...er, sup...erficiel, ap...rofondir, ag...onie, lap...er, ap...ocalypse, antilop...e, ép...ine, sup...ersonique, ag...lomération, grap...e, op...oser, ap...endice, râp...er, envelop...e, sup...osition, ap...ôtre, jap...er, sup...erstition, ap...écier, ép...ingle, cyclop...e, sup...orter, dévelop...er, varap...e, op...iniâtre.

f ou ff?

- La consonne **f** n'est pas doublée
 - dans les mots commençant par *def-*: défense, défilé.
 - dans les mots commençant par *prof-*: profil, profiter.
- La consonne **f** est doublée
 - dans les mots commençant par *aff-*: affaire, affection. Sauf dans **afin**, **africain** (et ses dérivés **africaniser**, **africanisation**, **afro**).
 - dans les mots commençant par *eff-*: effacer, effectuer. Sauf dans **éfaufiler**, **éfourceau**. N. B.: on écrit **éfendi** ou **effendi**.
 - dans les mots commençant par *off-*: offense, officiel. Sauf dans **oflag**.
 - dans les mots commençant par *raff-*: raffinerie, raffiné. Sauf dans **rafale**, **rafistoler**, **rafle**, **rafler**, **rafraîchir** et leurs dérivés.
 - dans les mots commençant par *souff-*: soufflet, souffrance. Sauf dans **soufisme**, **soufre** et ses dérivés.
 - dans les mots commençant par *siff-*: siffler et les mots de la même famille (sauf **persifler**).
 - dans les mots commençant par *diff-*: difficulté, diffuser.
 - dans les mots commençant par *suff-*: suffisant, suffixe.

Exercice 1. Remettez à leur place les mots en désordre après les avoir complétés: ef...açait, dif...ormes, souf...lait, raf...inerie, souf...re, raf...ales, raf...istolés, sif...lotaient, af...ricains.

1. Le vent qui ... par ... dispersait les fumées de la
2. Des barques ... où séchaient de vieux filets ... se balançant le long du port.
3. Des marins ... assis sur des barques retournées, ... des airs de leur lointaine savane.
4. Le vent peu à peu ... les lambeaux de fumée de ... qui finissaient par disparaître au loin.

Exercice 2. Complétez les mots.

1. Au mois d'août, les campings de la Côte d'Azur af...ichent tous complets.
2. À la demande des téléspectateurs, le film sera dif...usé une nouvelle fois.
3. Sitôt rentré, il s'est af...aissé dans son fauteuil.
4. Ce vieux jean commence à s'ef...ilocher, il faudra le remplacer.
5. Je ne veux pas vous of...enser, mais votre raisonnement est erroné.

Exercice 3. Effectuez les bonnes liaisons.

- | | |
|-------------|--|
| difficile • | • camp de prisonniers |
| oflag • | • respirer avec difficulté, perdre le souffle |
| affection • | • produire un son aigu avec la bouche ou un instrument |
| profit • | • image d'une personne |
| suffoquer • | • coup de vent violent et momentané |
| siffler • | • éprouver un mal physique ou moral |
| souffrir • | • attachement, amitié, tendresse |
| effigie • | • qui ne se fait qu'avec peine |
| rafale • | • avantage, bénéfice |

Exercice 4. Retrouvez les cinq phrases en prélevant un groupe de mots dans chaque colonne.

- | | | |
|-------------------------|----------------|--------------------------------|
| 1. Ce groupe de rock | affichait | qu'on arrive en retard. |
| 2. Le directeur | s'offusque | une tournée triomphale. |
| 3. Le maquillage | efface | une représentation de l'Avare. |
| 4. Ce taquin | a effectué | des plaisanteries d'autrui. |
| 5. Le théâtre municipal | ne souffre pas | les empreintes du temps. |

Exercice 5. Remplacez le mot souligné par son contraire: af...amé, raf...ermir, dif...érence, dif...éré, ef...rayer, raf...oler.

1. Les Belges détestent les frites.
2. Autrefois, en hiver, les loups, repus par le manque de nourriture, descendaient jusque dans le village.
3. Le jeune garçon est rassuré par les hurlements du vent.
4. Le match sera retransmis en direct.

5. Ce premier succès l'a ramolli dans son intention de poursuivre son effort.
6. Entre un vrai et un faux tableau, il y a parfois très peu de ressemblance.

Exercice 6. Complétez les mots tronqués commençant par *ef-*, *af-*, *of-*.

Dans la vieille ville

Tout un pan du vieil immeuble s'est ...ondré hier. Les pompiers ...irment qu'il s'agit de l'explosion d'un chauffe-eau. Les responsables de la mairie sont venus constater les dégâts. Comme il n'est pas question d'...ectuer des réparations, ils ont ...ret aux locataires sinistrés de les reloger dans des HLM. Certains sont des ...ricains attirés chez nous par la promesse d'une vie meilleure.

Exercice 7. Sautez une lettre chaque fois, à l'aller comme au retour, pour découvrir une expression. Il y a des lettres inutiles.

1. R S U U E F L F U O O Q D U E E D R
2. C X O S U T P Z E Y R N L U E U S Q I L F E F U L Q E A T
3. S L O J U K F O F M L F E U R E C O O B M N M U E
4. T A N S A O D N N C E O F R E P D S

m ou mm?

- La consonne **m** n'est pas doublée
- dans les mots commençant par *am-*: amélioration, amer.
Sauf dans **amman**, **ammoniaque**.
- dans les mots commençant par *dom-*: domaine, domicile.
Sauf dans **dommage** et ses dérivés.
- dans les mots commençant par *em-*: email, émotion.
Sauf dans les mots commençant par le son [ã] où **em** est un préfixe qui s'ajoute à la racine en *m-*: **emménager**, **emmener**, etc.

- dans les mots commençant par *gam-*: gamin, gamelle.
Sauf dans **gamma**, **gamme**, **gammée** (croix).
- dans les mots commençant par *hom-*: homogène, homologue.
Sauf dans **homme** et ses dérivés (à l'exception de **homicide**, **bonhomie**).
- dans les mots commençant par *rem-*: remariage, remonter.
Sauf dans **remmailler**, **remmailloter**, **remmancher**, **remmener**.
- La consonne **m** est doublée
- dans les mots commençant par *comm-*: commander, commémorer.
Sauf dans **coma**, **comédie**, **comique**, **comédon**, **comestible**, **comète**, **comices**, **comité** et leurs dérivés.
- dans les mots commençant par *imm-*: immigrer, immortel.
Sauf dans **image**, **imam**, **imiter** et leurs dérivés.
- dans les mots commençant par *mamm-*: mammoth, mammifère.
Sauf dans **mamelle**, **maman**, **mamie**.
- dans les mots commençant par *somm-*: sommeil, sommet.
Sauf dans **somatique** et ses dérivés.
- dans les adverbes se terminant par *-ment*, lorsqu'ils sont issus d'adjectifs terminés par *-ant* ou *-ent*: méchant – méchamment, patient – patiemment.
Si l'adjectif masculin est terminé par *-ant*, l'adverbe est en *-amment*, si l'adjectif masculin est terminé par *-ent*, l'adverbe est en *-emment*: insuffisant – insuffisamment, récent – récemment.

Exercice 1. Complétez les pointillés à l'aide des mots ci-après, en les écrivant correctement: com...ète, com...estible, com...unique, com...entaire, com...édien, com...issaire.

1. Le cèpe est un champignon
2. Le ... a fait une enquête sur les circonstances de l'accident.
3. Autrefois, un ... n'avait pas le droit d'être enterré au cimetière.
4. La radio n'a donné aucun ... sur la déclaration du président de la République.
5. La ... de Halley a pu être observée à l'oeil nu dans certaines régions.
6. Les cultivateurs suivent de près le ... de la météorologie nationale.

Exercice 2. Retrouvez la bonne définition des adjectifs suivants et repérez celui qui prend deux *m* .

- | | |
|----------------|---|
| do...minical • | • qui indique la limite |
| do...ageable • | • se dit d'un tissu dont le fil constitue un dessin |
| dé...arcatif • | • relatif au dimanche |
| da...assé • | • qui cause préjudice |

Exercice 3. Repérez dans la liste 6 mots écrits deux fois. Quelle phrase peut-on faire avec?

Ém...eraude, am...ende, le, som...e, mam...outh, am...our, gam...bader, am...iral, em...énager, rem...ords, ne, som...atique, rem...ailler, am...our, ém...érite, am...ant, pas, com...ande, ém...ouvant, gam...ète, am...ical, em...ancher, le, som...aire, âm...e, ne, am...ateur, rem...arquer, gam...ée, com...ande, som...elier, am...ande, rem...ède, am...oniac, pas!

Exercice 4. Formez, à partir des adjectifs qualificatifs suivants, un adverbe en *-ement*, *-amment* ou *-emment*.

preste	insolent	réciproque
élégant	présent	brillant
excellent	conscientieux	contraire
galant	précédent	indolent
arrogant	récent	

Exercice 5. Complétez les mots commençant par *im-*.

Une grève

Les éboueurs sont en grève depuis deux jours. L'administration n'a pas prévu l'...inence de l'événement. En attendant, c'est l'...obilisme. Personne ne veut céder. Les ...ondices s'entassent sur les trottoirs, dans les caniveaux, devant les ...eubles dont les locataires sans ...agination continuent à déposer là tout ce qui les encombre. Ce sera, pour tous, un ...ense soulagement quand les choses s'arrangeront.

Exercice 6. Formez avec les lettres des mots n'ayant aucun rapport avec le mot *homme* une ville de France.

E. homologue; A. homard; T. hommage; C. homicide; F. bonhomme; B. homographe; O. homéopathie; R. homophone; H. bonhomie;

D. homogène; I. homme-sandwich; X. hembre; M. gentilhomme;
U. homérique.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Exercice 7. Avez-vous bien assimilé les règles?

Un incident amusant

Un incident cocasse a eu lieu dans un petit village landais, au cours de la fête foraine, installée sur la place co...une. Un troupeau de vaches laitières a pris l'unique rue, créant inconsci...ent un bouchon sur la voie publique, ainsi que dans les ruelles aux co...erces nombreux. Plusieurs forains ont protesté bruya...ent contre cette présence indésirable au beau milieu de la fête et ont réclamé du co...issaire de re...ener ces bêtes à ma...elles dans leurs étables. Le co...issaire a...usé, leur a répondu avec bonho...ie qu'il n'était pas de sa co...pétence de re...ettre ces doux ma...iferès sur le bon chemin, ni de dédo...ager les co...erçants pour leur étal bousculé. Le soir tout est rentré dans l'ordre, chacun a regagné son do...icile, il ne restait plus rien de cet épisode qu'un co...entaire plutôt co...ique dans l'é...ission régionale de la télévision.

I ou II?

En début de mot

- La consonne **I** n'est pas doublée
- dans les mots commençant par *bal-*: balade, baleine.
Sauf dans **ballade, ballant, balle, ballet, ballon, ballot, balloter**.
- dans les mots commençant par *el-*: éléphant, éloge.
Sauf dans **elle, ellébore, ellipse** et ses dérivés.
- dans les mots commençant par *mal-*: maladroit, malaise.
Sauf dans **malle, malléable**.
- dans les mots commençant par *mol-*: molaire, molécule.
Sauf dans **mollah, molle** et ses dérivés (**mollesse, mollet, mollusque**, etc.).
- dans les mots commençant par *pal-*: palace, palier.
Sauf dans **palladium, palliatif, pallier**.

- dans les mots commençant par *pol-*: polisson, polyglotte.
Sauf dans **pollen, polluer** et ses dérivés (**polluant, pollution**, etc.).
- dans les mots commençant par *sal-*: salaire, salé.
Sauf dans **salle**.
- dans les mots commençant par *sol-*: solitaire, solution.
Sauf dans **solliciter** et ses dérivés.
- dans les mots commençant par *val-*: valet, valeur.
Sauf dans **vallée, vallon**.
- dans les mots commençant par *vel-*: velours, velu.
Sauf dans **velléité, velléitaire**.
- La consonne **I** est doublée
- dans les mots commençant par *all-*: allemand, alliance.
Sauf dans **alambic, alanguir, alarmer, aléa, aléatoire, alentour, alerte, alevin, alezan, alibi, aliéné, aligner, aliment, alinéa, aliter, alizé, aloi, aloès, alors, alouette, alourdir, aloyau, aluminium, alunir**, etc.
- dans les mots commençant par *coll-*: collègue, collet.
Sauf dans **col, colère, colibri, colimaçon, colique, colis, colombe, colon, colonel, colonie, colonne, colorer, coloris, colosse**, etc.
- dans les mots commençant par *ill-*: illisible, illusion.
Sauf dans **île, iliaque, îlot**.

En fin de mot

- La consonne **I** n'est pas doublée
- dans les mots terminés par *-lade*: escalade, salade.
Sauf dans **ballade**.
- dans les mots terminés par *-let*: agnelet, porcelet.
Sauf dans **ballet, collet, mollet**.
- dans les mots terminés par *-ilier*: familier, fourmilier.
Sauf dans **aiguillier, joaillier, médaillier, millier, quinquailier, vanillier**, etc.
- dans les mots terminés par *-ule*: canicule, libellule.
Sauf dans **bulle, tulle**.
- La consonne **I** est doublée
- dans les adjectifs terminés au masculin par *-el* qui font leur féminin en *-elle*: *maternel, maternelle; éternel, éternelle*.

- dans les adjectifs terminés au masculin par *-iel* qui font leur féminin en *-ielle*: *artificiel, artificielle; confidentiel, confidentielle*.
- dans les verbes terminés par *-eler*, au futur simple de l'indicatif, au conditionnel présent et devant un *e* muet: *appeler, chanceler, etc. j'amoncelle, j'amoncellerai, j'amoncellerais*.
Sauf dans **celer, ciseler, démanteler, écarteler, geler, harceler, marteler, modeler, peler** et leurs dérivés.

Exercice 1. Complétez les mots en pointillés quand c'est nécessaire, par un *l*, ou raccordez les deux parties du mot.

1. Les députés ont él...abore un projet de loi sur l'alcoolisme.
2. Un coureur cycliste s'est fracturé l'os il...iaque dans sa chute.
3. Le ministère de la santé s'efforce de pal...ier la propagation du virus.
4. Pour la sal...ubrité du local, on a fait appel au service d'hygiène.
5. À quatre-vingts ans c'était encore un homme val...ide.
6. La myticulture est l'élevage de mol...usques.
7. La val...ériane est une plante médicinale connue sous le nom d'"herbe à chat".
8. Le mol...ah est un titre donné aux docteurs de la loi coranique.

Exercice 2. Classez les mots suivants dans les colonnes convenables:

monde végétal et animal	autre

Colombe, sole, polar, balance, velours, algue, collègue, alevin, baleine, ballon, paliure, ellébore, colimaçon, malle, pollen, salicorne, alouette, colza, colibri, palombe, salive, valériane, salarié, mollet, électeur, mollusque, polémique, alibi, palissandre, aliment, aloès.

Exercice 3. Écrivez correctement les mots incomplets.

1. Les palmes augmentent la vel...ocité du nageur.
2. L'escal...ade du mont Blanc est devenue une chose courante.
3. Le fin détective décel...e le moindre indice qui le mettra sur une piste.
4. Il avait mis dans un vase un bouquet de renoncul...es.

5. Un homme vel...éitaire n'arrivera jamais à rien.
6. Les libellul...es sont des insectes famil...iers des pêcheurs.

Exercice 4. Reconstituez une phrase qui a du sens à partir des éléments mélangés.

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1. le notaire | A. arrache |
| | B. la valeur de la maison |
| 2. le gouvernement | C. ne compte que |
| | D. le château |
| 3. le dentiste | E. estime seul |
| | F. des bénévoles |
| 4. les projecteurs | G. augmentera |
| | H. des enfants illégitimes |
| 5. des lois | I. protègent les droits |
| | J. la molaire |
| 6. l'Armée du Salut | K. illuminent |
| | L. les bas salaries |

Exercice 5. Accordez comme il convient les adjectifs qualificatifs incomplets.

1. Le médecin est tenu par le secret professionnel... .
2. Plusieurs écoles maternel... se sont ouvertes cette rentrée scolaire.
3. Le marché des plantes vertes artificiel... est en pleine expansion.
4. Il portait toujours ses éternel... gilets à carreaux.
5. Une légère brume superficiel... recouvrait la campagne.

Exercice 6. Complétez les mots inachevés comme il convient.

1. La peinture des tableaux anciens se craquel...e.
2. Le laboureur détél...e ses chevaux à la fin de la journée.
3. On appel...e "débâcle" en Russie le moment où la rivière dégel...e brusquement et se remet à couler.
4. L'inconnu prend, des mains de l'enfant qui chancel...e, son seau trop lourd pour lui.
5. Les sabots ferrés des chevaux martel...ent les pavés de Paris.
6. La neige qui tombe abondamment, nivel...e la campagne.

Exercice 7. Mettez les verbes aux temps indiqués.

1. Je t' (appeler) (futur simple) au téléphone demain.
2. Il (geler) (présent) à pied fendre ce matin.
3. On l'a arrêté car il (receler) (imparfait) des objets volés.
4. (Décongeler) (impératif) la pizza avant de la passer au four.
5. Avec ce produit, le crystal (étinceler) (présent).
6. À la conférence de presse les journalistes (harceler) (présent) le président de questions.
7. (Ficeler) (passé composé)-vous solidement le colis?

Exercice 8. Éliminez l'intrus.

Oiselet, osselet, agnelet, porcelet, tonnelet, cassoulet, coquelet.

Exercice 9. Complétez les mots.

Marmel...ade, mal...entendu, col...oque, pal...ette, môl...e, el...ipse, îl...ien, sol...iciter, sal...ubre, tul...e, joail...ier, vel...outé, bal...afre, él...oquent, sol...ennel, val...ée, pol...ution, al...ure, bal...et, col...onel, il...égal, mil...ier, sal...e, globul...e, al...inéa, mal...édiction, pâl...ot, pol...icier, col...aborateur, bal...ade, él...astique, sol...itaire, vél...iplanchiste, val...oir.

r ou rr?

Les mots commençant par	prennent	Exemples	Exceptions
<i>ar-</i>	r	araignée, arithmétique	dans les verbes arracher, arranger, arrêter, arrimer, arriver, arrondir, arroser , et les mots arrérages, arrhes, arrière, arrogance

Продолжение табл.

Les mots commençant par	prennent	Exemples	Exceptions
<i>bar-</i>	r	baraque, bariolé	barracuda, barrage, barre, barreau, barricade, barrière, barrique, barrir
<i>car-</i>	r	carême, carillon	carré, carreau, carrefour, carrelage, carrément, carrière, carrosse, carrousel, carrure
<i>cor-</i>	rr	correspondance, corrompu	corail, coriace, coriandre, corindon, corolle, coron, coryphée, coryza
<i>cour-</i>	r	courage, coureur	courrier, courroie, courroucer, courroux
<i>er-</i>	r	ère, érudit	erratum, errer, erreur, erroné
<i>fer-</i>	r	férié, féroce	fer et ses dérivés (feraille, ferré, ferroviaire , etc.)
<i>gar-</i>	r	garantie, garer	garrigue, garrotte
<i>hor-</i>	r	horizon, horoscope	horreur, horrible, horrifier, horripiler
<i>ir-</i>	rr	irréalisable, irriter	irakien, iranien, irascible, iris, ironie
<i>mar-</i>	r	marais, maréchal	marraine, marrant, marre (j'en ai ~), marri, marron, marronnier

Les mots commençant par	prennent	Exemples	Exceptions
<i>par-</i>	r	paradis, parapluie	parrain, parrainage, parricide
<i>per-</i>	r	péril, périple	perron, perroquet, per-ruche, perruque
<i>ter-</i>	rr	terrible, terroriste	térébenthine
<i>tor-</i>	rr	torrent, torride	toréador, torero
<i>ver-</i>	r	vérifier, vérole	verrat, verre, verrou, verrue

Exercice 1. Complétez les phrases à l'aide des mots ci-dessous : cor...uption, cor...ection, cor...oboration, ér...osion, cor...espondance.

1. La ... des examens a été retardée par la grève des enseignants.
2. Madame de Sévigné entretenait avec sa fille une ... soutenue.
3. La tentative de ... d'un représentant de l'ordre est un délit.
4. Les falaises finissent par s'écrouler à cause de l'... de la mer.
5. La ... du nouveau témoignage avec les autres confirme l'hypothèse de l'inspecteur de police.

Exercice 2. Complétez l'exercice par des mots qui commencent par *cor-* ou par *car-*.

1. La ... d'un footballeur ne dépasse guère 35 ans.
2. La chair des corbeaux est ... à manger.
3. Le ... de Notre-Dame s'appelait Quasimodo.
4. Les ... espagnoles remplissent les arènes de fanatiques.
5. Les champions de natation ont souvent une large
6. Le ... est une des ressources des îles du Pacifique.

Exercice 3. Faites correspondre les lettres avec les chiffres par un trait.

- | | |
|------------------|----------------------|
| A. le parapet | 1. de la marine |
| B. la marine | 2. de la reine |
| C. le carrosse | 3. de pierre |
| D. la parution | 4. du genou |
| E. l'érudition | 5. d'un pont |
| F. l'horloge | 6. d'un hebdomadaire |
| G. l'éraflure | 7. d'un savant |
| H. les parasites | 8. de guerre |
| I. la carrière | 9. du chien |

Exercice 4. La vedette cachée. Parmi les 23 mots suivants, 6 fautes ont été commises. Relevez les 6 lettres correspondantes. Classez-les et vous obtiendrez le nom d'une vedette.

E. horoscope; A. courier; P. érafler; D. corrolle; T. terrestre; N. caresse; W. horripiler; L. ferraille; H. maritime; K. parrain; F. carrefour; S. perroquet; Q. horrifier; Z. féroce; O. ferru; R. irrégulier; B. mariage; G. maronnier; M. coronaire; I. errance; V. horizon; J. marraine; R. paradis.

--	--	--	--	--	--

Exercice 5. Complétez l'exercice en remplaçant le mot écrit entre parenthèses par son synonyme, qui commencera par *ter-*, *bar-*, *ir-*.

1. Le (domaine) réservé aujourd'hui aux Indiens d'Amérique est une simple réserve.
2. Le jour du Carnaval est celui où l'on sort son costume (bigarré).
3. Il est déconseillé (d'agacer) un éléphant, même si c'est un animal débonnaire de nature.
4. Après ses malheurs répétés, son caractère est devenu (coléreux).
5. La (raillerie) est, à coup sûr, l'arme la plus dangereuse qui soit entre les mains de l'homme.

Exercice 6. Écrivez correctement les mots incomplets.

1. Des pluies tor...entielles se sont abattues sur le ter...itoire de Belfort.
2. Toute voiture réparée par un gar...agiste doit être gar...antie un an.

3. La gar...igie du Languedoc est souvent la proie des flammes lors des étés tor...ides.
4. Une maladie inconnue fait pér...ir les lapins de gar...enne.
5. La bar...ière est équipée de deux solides ver...ous.
6. Vivaldi est un nom célèbre de la musique bar...oque.

Exercice 7. Complétez les mots commençant par *ar-*.

Le jardinage

Les saisons rythment les travaux du jardin. Aux labours succèdent les sémis, les plantations. Pour avoir les allées propres, l'...achage des mauvaises herbes ne connaît pas d'...êt. À la saison chaude, l'...osage régulier est indispensable. Pucerons, cochenilles, ...aignées et autres insectes nuisibles doivent être éliminés. Que de soins à donner! Mais dès l'...ivée du printemps et tout au long de l'été, l'...ôme et la beauté des fleurs récompensent des efforts fournis.

t ou tt?

En début de mot

- La consonne **t** n'est pas doublée
- dans les mots commençant par *bat-*: bâtard, bâtiment.
Sauf dans **battre** et ses dérivés **battant**, **combattre**, etc.
Attention: bataille, bataillon, batailleur, combatif ne prennent qu'un seul **t**.
- dans les mots commençant par *cot-*: côté, côtelette.
Sauf dans **cottage**, **cotte**.
- dans les mots commençant par *lat-*: latéral, latitude.
Sauf dans **latte**.
- dans les mots commençant par *lit-*: litige, liturgie.
Sauf dans **littoral**, **littérature** et les mots de la même famille.
- dans les mots commençant par *met-*: météo, météore.
Sauf dans **mettre** et ses dérivés .
- dans les mots commençant par *ot-*: otage, ôter.
Sauf dans **ottoman**.
- dans les mots commençant par *pat-*: pâtisserie, patois.
Sauf dans **patte** et ses dérivés.

- dans les mots commençant par *pit-*: pitié, pitoyable.
Saut dans **pittoresque**.
- La consonne **t** est doublée
- dans les mots commençant par *att-*: attacher, attitude.
Sauf dans **atavisme**, **atelier**, **atermoyer**, **athée**, **athlète**, **atlantique**, **atlas**, **atmosphère**, **atoll**, **atome**, **atone**, **atour**, **atout**, **atypique**.
- dans les mots commençant par *attr-*: attrait, attraper.
Sauf dans **atrabilaire**, **âtre**, **atroce**, **atrophie**.

En fin de mot

- Les verbes terminés par *-eter*, *-iter*, *-oter* ne prennent qu'un **t** à l'infinitif:
- verbes en *-eter*: cacheter, projeter.
Sauf: **regretter**.
- verbes en *-iter*: hésiter, mériter.
Sauf: **quitter** et **acquitter**.
- verbes en *-oter*: sangloter, voter.
Sauf: les verbes issus de noms en *-otte*: **ballotter**, **botter**, **croter**, **culotter**, **flotter**, **frotter**, etc. et les verbes issus de noms en *ot-*: **garrotter**, **grelotter**, **marmotter**, **trotter**.
- Les verbes en *-oter* s'écrivent avec un **t** s'ils expriment une idée d'action affaiblie: siffloter, trembloter.
Sauf: **cachotter**, **frisotter**.
- La consonne **t** des verbes en *-eter* est doublée devant un *e* muet: je jette, nous jetterions.
Sauf: **acheter**, **bégueter**, **corseter**, **crocheter**, **fureter**, **haleter**, **inquiéter**, **racheter**.
- Les noms terminés par *-eterie* ne prennent qu'un **t**: briqueterie, papeterie.
Sauf les mots dérivés d'un nom en *-et*, *-ette*: **billetterie**, **coquetterie**, **lunetterie**, **robinetterie**, **tabletterie**.
- Les noms terminés par *-ote* prennent un **t** lorsqu'ils sont masculins: despote, patriote.
Ils peuvent s'écrire avec un ou deux **t** s'ils sont féminins: carotte, note.

■ Les adjectifs terminés par *-ot* au masculin font leur féminin en *-ote*:
dévote, manchote.

Sauf: **bellotte, boulotte, maigriotte, pâlotte, sottte, vieillotte** où *-otte*
est un suffixe diminutif.

■ Les noms terminés par *-ate* prennent un **t**: acrobate, démocrate.

Sauf: **baratte, chatte, datte, jatte, latte, natte, patte**.

■ Les verbes en *-ater* prennent un **t**: dater, rater.

Sauf: **flatter, gratter, natter**.

Exercice 1. Complétez, s'il y a lieu, les mots incomplets.

1. Autrefois, les chalands remontaient la Volga, tirés par des bat...eliers.
2. La gendarmerie organise une vaste bat...ue pour retrouver l'enfant disparu.
3. Ce village, pit...oyable d'aspect, avait pourtant quelque chose de pit...oresque.
4. Sous les lat...itudes polaires, les maisons sont faites de blocs de glace.
5. Ce gangster s'évade en emmenant l'infirmière en ot...age.

Exercice 2. Relevez, dans ces 19 mots, les cinq comportant une faute.
Avec les lettres correspondantes, trouvez une ville française.

A. bataillon; B. athée; C. coton; D. latte; E. littoral; F. ôter; G. metteur
en scène; H. latin; I. pittié; J. batterie; K. patiner; L. bâtiment; M. bataille;
N. attaquer; O. pâté; P. battard; Q. bâton; R. cottillon; S. littige.

--	--	--	--	--

Exercice 3. Complétez l'exercice à l'aide des mots: météores, cotte, cote,
métamorphose, côtelettes.

1. La ... en bourse est donnée chaque jour à la télévision.
2. Avant sa ... , le papillon était une chenille.
3. Quand il sort dans la journée, il porte toujours sa ... de maille.
4. Un danger sérieux pour la navigation interplanétaire est constitué
par les ... , sorte de poussières cosmiques.
5. Il aime les ... d'agneau grillées.

Exercice 4. Trouvez le verbe en *-iter* ou *-itter* qui manque.

1. Le médecin lui a conseillé de s'al... pour quelques jours.
2. Pour év... les accidents, la gendarmerie a disposé des panneaux de
ralentissement.
3. Pour s'acqu... de ses dettes, il travaille jour et nuit.
4. Parfois, il faut qu... sa ville pour trouver du travail.
5. En vacances, j'adore vis... les musées et les vieilles églises.

Exercice 5. Classez dans la colonne 1 les verbes donnant une idée d'action
atténuée, et dans la colonne 2, les autres verbes.

1	2

1. balloter; 2. annoter; 3. flotter; 4. toussoter; 5. grelotter; 6. dorloter;
7. trembloter; 8. canoter; 9. siffloter; 10. botter.

Exercice 6. Complétez les mots suivants.

1. Le pêcheur suivait les évolutions de son bouchon en sifflot...ant.
2. La pêche est devenue sa nouvelle marot...e.
3. Il avait des cheveux roux carot...e.
4. Pour multiplier les fraisiers, il suffit de les marcot...er.
5. On entendait toussot...er les enfants au fond de la classe.
6. Il aime les huîtres accompagnées d'une sauce à l'échalot...e.

Exercice 7. Remettez les mots ci-dessous à leur place: papeterie, bonne-
terie, robinetterie, billetterie, coquetterie.

1. Ce qui coûte le plus cher dans une salle de bain, c'est la
2. L'incendie de la ... de Douai a mobilisé de nombreuses casernes de
pompiers.
3. Chaque banque est aujourd'hui équipée d'une
4. Elle portait ses vêtements simples avec beaucoup de
5. La ... est la fabrication et le commerce d'articles d'habillement en
tissu à mailles.

Exercice 8. Reliez les sujets de gauche aux verbes de droite selon la logique.

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. les orphelins | A. émottent |
| 2. les patins | B. frisottent |
| 3. les cheveux | C. complotent |
| 4. les enrhumés | D. grelottent |
| 5. les ennemis | E. toussotent |
| 6. les herses | F. frottent |

Exercice 9. Complétez les phrases à l'aide des verbes ci-dessous: regretter, haleter, acheter, bégueter, emballer, rejeter, s'inquiéter.

1. Le vendeur ... (futur simple) les achats du client.
2. Les sportifs ... (présent) après une longue course.
3. Ils ... (passé composé) sur nous la responsabilité de cet échec.
4. Il ... (présent) de ne pouvoir les accompagner.
5. La chèvre ... (présent).
6. Nous ... (présent) de votre santé.
7. Elle ... (futur simple) un nouveau jouet à son petit-fils.

Exercice 10. Remplacez les pointillés par la finale *-ote* ou *-otte*.

Cette petite fille est tout à fait so... . Cette convalescente est encore pâ... . Elle s'habille d'une façon vieill... . Après un succès à l'examen, elle se promenait par la ville, toute fiér... . Viens ici, peti... . Regarde cette femme boul... .

Exercice 11. Complétez les mots avec un ou deux *t*.

A...oll, a...ention, a...elier, a...riste, a...mosphère, a...eler, a...roce, a...ente, a...ome, a...errisage, a...eindre, a...lambique, a...entat, a...raper, a...out, a...las, â...re, a...aque, a...itude, a...estation.

Exercice 12. Écrivez correctement les mots incomplets.

Un anecdo...e, une cha...e, une marmo...e, un pira...e, des meno...es, un pilo...e, une no...e, une coco...e, un diploma...e, le vo...e, la compo...e, une culo...e, un automa...e, une toma...e, un patrio...e, une da...e, un hô...e, une na...e, une flo...e, un despo...e, un po...e.

n ou nn?

En début de mot

- La consonne **n** n'est pas doublée
- dans les mots commençant par *an-*: ananas, animal.
Sauf dans **anneau**, **année** et ses dérivés (**anniversaire**, **annuaire**, etc.), **annexe**, **annihiler**, **annoncer**, **annoter**, **annuler**.
- dans les mots commençant par *en-*: énigme, énorme.
Sauf dans **ennemi**, **ennui**, **enneiger**, **ennoblir**.
- dans les mots commençant par *in-*: inégal, initiative.
Sauf dans **inné**, **innocence**, **innombrable**, **innommable**, **innovation**.
- dans les mots commençant par *can-*: canal, canon.
Sauf dans **cannabis**, **canne**, **canneberge**, **cannelé**, **cannelle**, **cannibale**.
- dans les mots commençant par *man-*: manège, manuel.
Sauf dans **manne**, **mannequin**, **mannette**.
- dans les mots commençant par *pan-*: panorama, panique.
Sauf dans **panne**, **panné**, **panneau**, **panneton**.
- dans les mots commençant par *pen-*: pénétrer, pénible.
Sauf dans **penne**.
- dans les mots commençant par *son-*: sonate, sonore.
Sauf dans **sonner** et ses dérivés, **sonnet**.
- dans les mots commençant par *van-*: vanille, vanter.
Sauf dans **vanne**, **vanner**, **vannier**.

■ La consonne **n** est doublée

- dans les mots commençant par *conn-*: connaissance, connecter.
Sauf dans **cône**, **conifère**, **conurbation**.

En fin de mot

- La consonne **n** n'est pas doublée
- dans les mots terminés par *-nat*: mécénat, patronat.
Sauf dans **championnat**, **paysannat**, **pensionnat**, **quinquennat**, **septennat**.
- dans les adjectifs terminés par *-(i)onal*: national, régional.
Sauf dans **automnal**, **confessionnal**.

■ La consonne **n** est doublée

□ dans les mots terminés par *-alisme*, *-aliste*, *-aliser*, *-alité* dérivés de noms en *-ion*: institutionnaliser, professionnalisme.

Sauf dans les dérivés de **nation** (nationalité, nationalisme, nationaliste, nationaliser), **ration** (rationalité, rationalisme, rationaliste, rationaliser), **région** (régionalisme, régionaliste, régionaliser), **tradition** (traditionalisme, traditionaliste).

□ dans les adjectifs terminés par *-ionnel*: fonctionnel, traditionnel.

□ dans les noms terminés par *-onage*: espionnage, rayonnement.

Sauf dans **patronage**, **ramonage**.

□ dans les mots terminés par *-ionnisme*, *-ionniste* dérivés des mots en [sjõ]: impressionnisme, perfectionniste.

Sauf dans les mots de la famille de **sion** et **union** (**sionisme**, **unionisme**, etc.).

D'autres mots en *-onisme*, *-oniste* s'écrivent avec un **n**: anachronisme, violoniste.

□ dans les verbes terminés par *-onner*: abandonner, soupçonner.

Sauf dans **détoner**, **détrôner**, **dissoner**, **s'époumoner**, **prôner**, **ramoner**, **trôner**, **téléphoner**.

Exercice 1. Remplacez les pointillés par un mot commençant par *can-* ou *cann-*.

1. Chaque aveugle sur la voie publique doit être muni d'une ... blanche.
2. Bernadette Soubirous ne fut ...ée que beaucoup plus tard par le pape.
3. Le ... de Suez fut creusé par Ferdinand de Lesseps.
4. Il aime la compote de pommes aromatisée à la

Exercice 2. Complétez les pointillés si nécessaire.

1. L'arbitre a infligé une pén...alité au joueur fautif.
2. Tous les sous-marins sont équipés de son...ars.
3. Après un long séjour à l'étranger, il est revenu dans ses pén...ates.
4. Les chapeaux des chefs indiens étaient constitués de pen...es d'aigles.
5. Il est pén...ible pour une pén...iche de pén...étrer dans ce canal étroit.

Exercice 3. Remplacez les pointillés par un mot ci-dessous. Attention, l'un d'eux sert 2 fois: manège, manette, manoir, mannequin.

1. Au coeur de la Bretagne, il possédait un grand
2. De son véhicule garé, l'inspecteur de police observait le ... des deux malfaiteurs.
3. Chaque wagon de la SNCF est équipé d'une ... d'alarme pour arrêter le train.
4. Avant de savoir monter à cheval, il faut d'abord tourner en rond au
5. La profession de ... de mode exige beaucoup de privations.

Exercice 4. Complétez ces verbes avec un ou deux *n*.

Ronro...er, do...er, trô...er, confectio...er, prô...er, chanto...er, éto...er, télépho...er, frisso...er, bourdo...er, s'époumo...er, klaxo...er, disso...er, fonctio...er, ordo...er.

Exercice 5. Utilisez les verbes *détonner* ou *détoner*.

1. Ce buffet Henri IV ... dans un intérieur moderne.
2. Les pétards ... au milieu des cris de joie et de frayeur mêlées.
3. Le chef de la chorale fait des gestes désespérés en direction du soliste qui
4. Malheureusement, dans cette belle page, il y a toute une longue phrase qui
5. À la stupéfaction du chimiste le mélange gazeux

Exercice 6. Notez à côté de chaque nom l'adjectif en *-ional*, *-ionel* ou *-ionniste* qui en est dérivé, avec un ou deux *n*.

Tradition	Perfection	Émotion	Union
Région	Passion	Nation	Profession

Exercice 7. Complétez les mots avec un ou deux *n* et placez-les dans la phrase qui leur convient: rayo...ages, exceptio...elle, perfectio...iste, professio...els, to...age, collectio...er.

1. Un minitel portable à écran plat destiné aux ... a été mis au point.
2. Des livres remplissaient tous les

3. Ce port est équipé pour recevoir les navires de gros
4. Ils s'étaient réunis pour fêter sa réussite
5. C'était un ... qui détestait faire les choses à moitié.
6. Il a commencé à ... les timbres à l'âge de dix ans.

Exercice 8. Reconstituez les mots en prélevant un élément dans chaque colonne.

pas-	-sion-	-nel
no-	-tention-	-nel
in-	-sion-	-niste
ta-	-tion-	-ner
u-	-lon-	-niste
illu-	-nio-	-nel

Exercice 9. Classez selon les deux colonnes les mots suivants.

Un <i>n</i>	Deux <i>n</i>

Pan...e, an...imation, van...ille, en...ivrer, superson...ique, én...oncé,
 an...eau, an...alyse, en...uyeux, van...iteux, pan...ique, in...onder, van...e,
 con...exion, ân...on, son...ette, con...erie, in...ocent, en...emi, an...once,
 con...ique, van...er, in...ovation, an...uel, son...ate, pén...alty, pan...eau,
 in...epte, son...et.

LETTRES MUETTES

Quels mots contiennent un **h**?

On trouve la lettre **h** en début de mot, ou dans le corps du mot pour séparer deux voyelles, ou en association avec une autre consonne.

- De très nombreux mots commencent par la lettre **h**. Certains commencent par un **h muet** et permettent la liaison et l'élision de l'article défini en *l'*; d'autres mots commencent par un **h aspiré**, ils ne permettent ni l'élision ni la liaison:

mots commençant par un h muet		mots commençant par un h aspiré	
l'habit	l'héritage	la hache	la hantise
l'habitation	l'héroïne	la haine	la hardiesse
l'haleine	l'hésitation	le hamac	les haricots
l'harmonie	l'heure	le hamster	la harpe
l'hélicoptère	l'honneur	le handicap	le hasard
l'herbe	l'huile	le hangar	le hérisson

- On trouve la lettre **h** dans le corps du mot.
- Le **h** se trouve après *ex-*. Il faut bien distinguer les mots qui prennent un **h** entre le *ex-* initial et la voyelle qui suit, et ceux qui n'en prennent pas:

mots en <i>exh-</i> + voyelle	mots en <i>ex-</i> + voyelle		
exhalaison	exact	exécuter	exister
exhaler	exactitude	exemple	exode
exhausser	exagérer	exercer	exorbitant
exhaustif	exaltation	exercice	exorciser
exhiber	examen	exiger	exotique
exhorter	exaspérer	exigu	exubérant
exhumer	exécration	exil	exulter

□ Le **h** permet de séparer deux voyelles:

bahut brouhaha compréhensif dehors véhément
bohémien cohue cahier envahir véhicule

□ Le **h** s'associe au **r** (**rh**) dans un certain nombre de mots dont voici les plus usuels:

rhapsodie rhétorique rhinocéros rhum rhume
rhésus rhinite rhubarbe rhumatisme

□ Le **h** s'associe au **t** (**th**) dans un très grand nombre de mots dont la plupart sont d'origine grecque:

athlète enthousiasme labyrinthe rythme théorie
authentique épithète mathématiques thé thym
cathédrale éthique mamouth théâtre
catholique gothique mythe thème

□ Le **h** s'associe au **p** (**ph**) pour former le son [f] dans un très grand nombre de mots. En voici quelques exemples:

ph initial

pharaon phénix phobie photographie
phare phénomène phonétique phrase
pharmacie philharmonie phoque physiologie
phase philosophe phosphore physique

ph intérieur et final

alphabet dauphin nymphe strophe
amphithéâtre éléphant orphelin triomphe
atmosphère éphémère orthographe trophée
biographie euphorie prophète
catastrophe métamorphose scaphandre

□ Le **h** s'associe au **c** (**ch**) pour former le son [ʃ] et le son [k] dans les mots d'origine grecque. En voici quelques exemples: **chaos**, **chlore**, **choeur**, **choléra**, **chrétien**, **chrome**, **chronologie**, **chrysanthème**, **archaïque**, **ecchymose**, **écho**, **orchestre**, **orchidée**, **trachéite**.

■ Le **h** se trouve dans des éléments de mots tirés de racines grecques et des préfixes grecs:

h: *hemi* (moitié), *hémo* (sang), *hyper* (au-delà de), *hypo* (sous);

th: *anthrop* (homme), *arithm* (nombre), *orth* (droit), *thérap* (soigner), *therm* (chaleur), *thèque* (armoire);

ph: *amphi* (autour), *graph* (écrire), *phage* (manger), *phil* (ami), *phob* (peur), *phon* (voix), *phot* (lumière), *soph* (sage, savant);

ch: *arch* (ancien), *chron* (temps), *ichty* (poisson), *psych* (âme), *techn* (art, métier);

rh: *rhin* (nez).

■ On trouve le **h** dans un grand nombre d'interjections: Bah! Pouah!
Hélas! Hep!

Exercice 1. Placez *le*, *la* ou *l'* devant les mots suivants, puis mettez les mots dans la colonne qui convient.

mots commençant par un h muet	mots commençant par un h aspiré

habit	hargne	héron	honte	hublot
habitant	haricot	héros	hôpital	huche
habitude	harmonie	herpès	hoquet	hue!
hache	harnais	herse	horde	huguenot
haie	haro!	hêtre	horizon	huile
haillon	harpe	heu!	horloge	huis-clos
haleine	harpon	heure	horreur	huissier
hall	hasard	heurt	hors	huitaine
halle	hâte	hexagone	hors-d'oeuvre	huître
halo	hauteur	hibou	horticulture	humanité
halte	havane	hier	hospice	humeur
hamac	hayon	hiérarchie	hôte	humour
hameau	hébreu	hirondelle	hôtel	hurluberlu
hameçon	hecteur	histoire	hotte	hussard
hanche	hélas	hiver	houblon	hutte
handicap	hélice	hobby	houille	hyène
hangar	hélicoptère	hochet	houle	hymne
hanneton	herbe	hockey	houppes	
harangue	hercule	hold-up	hourra	
haras	hérédité	hommage	housse	
hareng	hermine	homme	houx	

habiller	harceler	honorer	hagard	hirsute
habiter	hasarder	huer	haïssable	horrible
habituer	hâter	huiler	halogène	hospitalier
hacher	hausser	humaniser	hardi	hostile
haïr	héberger	humer	haut	humain
haler	hérissier	humecter	hebdomadaire	humble
hâler	hériter	humidifier	hébété	humide
haleter	hésiter	hydrater	hideux	hypocrite
hanter	heurter		hilare	
harasser	hocher		hindou	

Exercice 2. Complétez les mots suivants par *th-*, *ph-*, *rh-* ou *t-*, *f-*, *r-* et placez-les dans les phrases qui conviennent: ...are, ...on, ...antasma, ...inite, ...ard, ...on, ...antasma, ...étinite.

1. La ... est une inflammation de la muqueuse nasale et la ... est une inflammation de la rétine.
2. Le ... éclaire et le ... donne de l'éclat.
3. Le ... est un poisson marin et le ... désigne l'inflexion de la voix.
4. Le mot qui désigne une image obsessionnelle qui revient régulièrement à l'esprit a deux orthographes: ... et

Exercice 3. Voici des termes d'origine grecque servant à la formation des mots. Associez-les un à un et retrouvez les mots correspondant aux définitions.

anthrope (être humain), *phile* (qui aime), *phage* (qui mange), *phobe* (qui n'aime pas), *hydre* (eau), *thérapie* (remède).

1. Qui mange des êtres humains.
2. Qui a peur de l'eau.
3. Qui aime l'eau.
4. Traitement d'une maladie par l'eau.
5. Qui aime les êtres humains.

Exercice 4. Complétez les mots.

ph ou *f*

S...inx, ciné...ile, am...obie, ra...ale, a...orisme, hiérogly...e, ké...ir, orthogra...e, eu...orie, as...alte, pro...ession, atmos...ère, dau...in,

...obie, blas...ème, cory...ée, cara...e, métamor...ose, apostro...e, para...e, tra...ic, sa...ir, eu...émisme, ron...ler, é...èmère, sarco...age, ma...ia, stro...e, ...énix, gon...ler, ...onétique, biogra...ie, am...ithéâtre, cam...re, épita...e, ra...istoler, ...os...ore, ...iloso...ie, a...ricain, ty...on, sca...andre, di...tongue, catastro...e, apostro...e, ...oque, em...ase, ...armacie, ...ysique, ...araon, magnéto...one, ...orêt, ...ilatéliste, péri...érique.

rh ou *r*

...inocéros, ...ide, ...ume, ...in, my...e, ...umeur, ...umatisme, ...ombe, ...apsodie, ...âper, ...ubarbe, ...um, ...uche, ...usé, ...ône, a...es.

ch ou *c*, *k*, *qu*, *ck*

...iromancie, ec...ymose, mala...ite, ...ios...e, ya...t, vare..., auto...tone, kra..., co..., ...orégraphie, ...lore, fu...sia, tra...éite, re...in, ar...ange, ...rysanthème, ti...et, li...en, polyte...nique, ar...éologie, é...ilibre, ...ristianisme, ...ronique, bac...anale, Zuri..., ...ilo, psy...iatre, ...oeur, or...idée, ...ronologie.

th ou *t*

...ème, es...étique, ...uya, pas...èque, ana...ème, pan...ère, men...e, ...é, en...ousiaste, go...ique, ...érapeute, mys...ère, ...ym, labyrin...e, sympa...ie, a...ome, ca...édrale, pos...ume, tê...e, ...orax, é...nique, di...yrambe, es...imer, ...éorème, py...on, as...me, ...èse, épi...ète, é...iquette, au...entique, my...e, ...on, a...lète, a...one, absin...e, ...éorie, ry...me, ca...olique, é...ique, ca...alogue, mé...ode, paren...èse, anes...ésie, A...ènes, jacin...e, é...er, E...iopie.

h ou pas d'*h*

Tra...ison, vé...émence, mal...entendu, men...ir, ca...ier, éba...ir, mal...eur, mal...aise, vé...icule, sou...ait, ad...érent, co...abiter, co...existence, enva...ir, aujourd'...ui, compré...ensible, na...ïf, de...ors, brou...a...a, sovsk...oze, g...etto, cha...ut, dés...ordre, w...isky, alla..., sil...ouette, mal...onnête, in...égal, appré...ension, dés...onorer, dés...illusion, pré...histoire, ba...ut, ca...ot, co...alition, bon...omme, re...ausser, po...ète, dés...abiller, gentil...omme, a...uri, to...u-bo...u, o...é, ab...orrer, co...érent, da...lia, s'en...ardir, boudd...isme, ca...inca...a, mal...abile, ca...ute, pro...ibition, ma...ométan, l'Afg...anistan.

Exercice 3. Faites les bonnes liaisons.

- | | |
|------------|--------------------------|
| abrupt • | • enlèvement criminel |
| buceps • | • désavantage, infirmité |
| rapt • | • muscle |
| handicap • | • champignon |
| cèpe • | • difficile à escalader |

Exercice 4. Lisez les mots suivants:

- a) septembre, cheptel, sculpteur, rupture, abrupt, comptine, aseptiser, septennat, captivant, indomptable, exempter, comptable, baptiser, septique;
- b) stop, champ, clip, ketchup, bip-bip, trop, sparadrap, top, contrecoup, cep, flop, handicap, drap, sirop, hold-up, loup, camp, pop, galop, vamp, coup, rap.

La lettre e intérieure muette

- La plupart des noms dérivés de verbes en *-ier*, *-yer*, *-ouer*, *-uer* prennent un e muet intérieur:

<i>-ier</i> : licencier – licenciement;	<i>-ouer</i> : dénouer – dénouement;
<i>-yer</i> : bégayer – bégaiement;	<i>-uer</i> : éternuer – éternuement.

 tutoyer – tutoiement;
- Sauf: un **agrément** (agréer), un **châtiment** (châtier), un **supplément** (suppléer).
Un supplément d'enquête a permis à M. le Juge de donner son agrément pour que le châtiment du coupable soit adouci.
- **Attention:** la **gaieté** ou **gaîté**.

Exercice 1. Écrivez le nom contenant un e muet ou le verbe correspondant.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| licencier → un ... | payer → le ... |
| ... ← un congédiement | ... ← le zézaïement |
| rallier → un ... | vouvoyer → le ... |

- ... ← un maniement
balbutier → un ...
... ← un secouement

- ... ← nettoïement
flamboyer → le ...
... ← le louvoïement

Exercice 2. Trouvez le nom contenant un e muet correspondant aux verbes. S'enrouer, renier, rapatrier, ondoyer, rudoyer, tourner.

La lettre e finale muette

-eur ou -eure?

- Qu'ils soient masculins ou féminins, les noms terminés par le son [œr] s'écrivent **-eur**: honneur, odeur.
Sauf: **heure, demeure, babeurre, beurre, leurre, heurt, choeur, coeur, rancoeur, soeur, moeurs** et les mots d'origine étrangère comme **leader**.

Exercice 1. Retrouvez dans la grille 14 mots terminés par les sons [œr]. Ils peuvent être écrits dans tous les sens: ↕ ↔ ↘ ↗.

R	E	P	O	N	D	E	U	R	M	E	R
X	B	E	U	R	R	E	N	S	R	E	M
B	A	N	P	M	P	R	Y	R	D	B	A
Y	B	X	Z	H	O	Z	U	I	C	H	N
D	E	M	E	U	R	E	S	D	L	A	A
H	U	B	W	I	L	T	U	G	F	M	G
V	R	S	Y	J	U	D	X	R	X	B	E
C	R	J	H	O	L	O	E	N	S	U	R
H	E	U	R	E	T	V	Q	A	M	R	Z
Q	H	K	E	K	U	C	B	P	L	G	X
F	R	E	E	Z	E	R	D	W	H	E	T
D	M	L	F	G	C	U	T	T	E	R	R

Exercice 2. Complétez les mots et précisez leur genre.

Ascens..., val..., malh..., speak..., doul..., mot..., ranc..., scoot..., invent..., m..., p..., chal..., thrill..., coul..., honn..., best-sell..., splend..., s..., ch..., stup..., hum..., rock..., h..., bulldoz..., soufl..., dem..., manag..., sent..., livr..., deal..., élect..., chauff..., vap..., vainqu..., ordinat..., l..., douc..., hamburg..., horr..., coiff..., lead..., dans..., bonh... .

Exercice 3. Complétez les mots.

Tu feras du sport

Louis se faisait remarquer par sa lent..., la pâ... de son teint, son manque d'ard... . Le médecin fut catégorique: cet enfant devait faire du sport. Il avait le choix: devenir cour... à pied, nag..., patin..., foot-ball... ou même box... . Il opta pour l'athlétisme. Au début, le c... n'y était pas. La course, le saut en haut..., le saut en longu..., le lancer de poids exigèrent des efforts difficiles sous la conduite d'un entraî... sévère. Mais maintenant que Louis a retrouvé la fraîch... et la vigu... de son âge, il passerait des h... sur le stade.

-oir ou -oire?

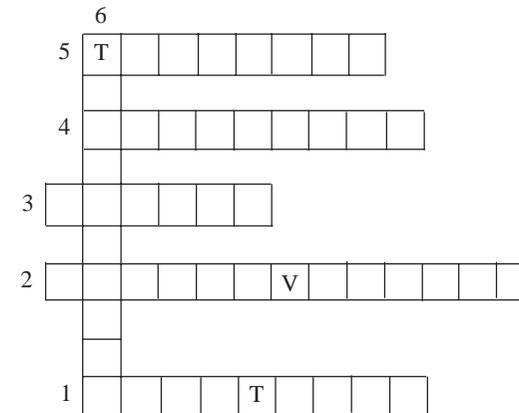
- Tous les adjectifs qualificatifs s'écrivent **-oire**, sauf **noir**. P. ex.: méritoire, préparatoire.
- Les infinitifs de tous les verbes s'écrivent **-oir**, sauf **accroire**, **boire**, **croire**. P. ex.: avoir, falloir, voir.
- Tous les noms féminins s'écrivent **-oire**: foire, victoire.
- En général les noms masculins s'écrivent **-oir**, mais il y a beaucoup d'exceptions comme **accessoire**, **auditoire**, **conservatoire**, **directoire**, **interrogatoire**, **ivoire**, **laboratoire**, **mémoire**, **observatoire**, **pourboire**, **promontoire**, **purgatoire**, **réfectoire**, **répertoire**, **réquisitoire**, **territoire**, etc.

Exercice 1. Trouvez le nom correspondant aux verbes donnés.

raser → ...	nager → ...	se moucher → ...
passer → ...	espérer → ...	mâcher → ...
manger → ...	patiner → ...	rôtir → ...
compter → ...	balancer → ...	bouillir → ...

Exercice 2. Faites les mots croisés.

1. On y dépose la vaisselle une fois rincée.
2. On y apprend la musique, la danse, les arts en général.
3. Il nous renvoie notre image.
4. Les montres à quartz n'en ont plus.
5. Dans les villes, ils ne sont pas toujours propres et dégagés.
6. Tous les pays protègent le leur du mieux qu'ils peuvent.



Exercice 3. Complétez les mots.

Minou

Il est venu hanter les coul... de l'école, un s..., sans qu'on sache d'où il venait, Minou, le chat n... à la queue coupée. Les enfants l'ont de suite adopté, vous pensez! Quand les pensionnaires s'installent dans le réfect..., il vient se poster à une fenêtre, toujours la même, son observat... favori, dans l'esp... de recev... sa part de nourriture.

Sa sieste, il a choisi de la faire dans mon bureau mais, avant de s'y laisser glisser, il tient, par ses miaous plaintifs, à me raconter ses déb... et ses désesp... de chat abandonné. Comment le cr... en l'entendant ronronner et dormir comme un l...!

Exercice 4. Complétez les mots et précisez le genre des noms.

Apercev..., f..., voul..., pleuv..., préparat..., peign..., hist..., décev..., dev..., tir..., traject..., répert..., pourb..., audit..., s'asse..., man..., réserv..., arm..., obligat..., iv..., dort..., fall..., baign..., respirat..., val..., bons..., laborat..., déris..., b..., hach..., gl..., sav..., mém..., provis..., vict..., pouv..., interrogat..., av..., illus..., promont..., émouv..., m..., prév... .

Exercice 5. Composez des phrases en utilisant les expressions suivantes.

Dormir comme un loir (petit rongeur qui dort l'hiver), garder une poire pour la soif (se réserver quelque chose pour l'avenir), couper la poire en deux (partager les avantages et les inconvénients), avoir une mémoire d'éléphant (avoir une mémoire exceptionnelle).

-ul ou -ule?

■ Quel que soit leur genre, la grande majorité des mots finissant par [yl] s'écrivent **-ule**: globule, formule, véhicule, ridicule.

Sauf: **calcul, consul, cumul, recul, vice-consul** et **nul**.

Attention à l'orthographe des mots **bulle, tulle** et **pull (pull-over)**.

■ Voici quelques mots finissant en **-ule**:

conciliabule m, funambule m, globule m, granule m, groupuscule m, hercule m, noctambule m, opuscule m, pécule m, préambule m, scrupule m, somnambule m, véhicule m, vestibule m;
 canicule f, cellule f, férule f, formule f, libellule f, majuscule f, molécule f, mule f, particule f, pellicule f, pendule f, péninsule f, pilule f, renoncule f, virgule f;
 crédule, minuscule, ridicule, etc.

Exercice 1. Retrouvez les noms en **-ule** qui ont perdu leurs voyelles.

Un f•n•m•b•l•, un m•nt•c•l•, un gr•p•sc•l•, un scr•p•l•, un •p•sc•l•, un v•st•b•l•, une p•ll•c•l•, une p•rt•c•l•, une p•n•ns•l•, la c•nc•l•, une m•l•c•l•, une p•nd•l•, un n•ct•mb•l•, une c•ps•l•, un cr•p•sc•l•, un pr•m•b•l•.

Exercice 2. Remettez les syllabes à leur place pour retrouver:

2 expressions familières

SUR	ÊTRE	TULES	LES	RO	
LA	VA	A	LULE	LER	PI

le titre d'une comédie de Molière

RI	LES	CIEUSES	DI	PRÉ	CULES
----	-----	---------	----	-----	-------

une maxime

PAYS	N'EST	EN	PHÈTE	NUL	PRO	SON
------	-------	----	-------	-----	-----	-----

Exercice 3. Écrivez le mots en *ul(l)e*.

1. Le commerçant a un v... tout neuf pour ses livraisons.
2. C... est synonyme de naïf.
3. Les g... rouges colorent le sang.
4. Certains enfants trop fragiles doivent vivre dans une b... transparente à l'abri des microbes.
5. Un s... est capable de se déplacer durant son sommeil.
6. Le f... est un acrobate marchant sur une corde.
7. La c... est l'élément constitutif de tout être vivant.
8. Le p... est une somme d'argent économisée peu à peu.

-ur ou -ure?

■ Tous les noms terminés par le son [yr] s'écrivent avec un **e** muet: architecture, brûlure, cure, voiture.

Sauf: **azur, clair-obscur, fémur, futur, au fur et à mesure, mur**.

- Au contraire, sauf **parjure**, les adjectifs en *-ur* s'écrivent sans **e**: dur, futur, pur, sûr.

Exercice 1. Retrouvez les noms en *-ure* qui ont perdu leurs voyelles.

Une bordure, une doublure, la consure, une sorrure, une fogure, une torture, une douvure, la vordure, une focture, une onjure, une conture, une ropture, le mormure, la nouure, la louure, la droiture, une clouure, une ogrotognure, la norroiture, une pouure, une morsure, une ouvure, une tonture, l'ollure, une frocture, une strocture.

Exercice 2. Écrivez correctement l'adjectif terminé par *-ur*.

des métaux d...	des pommes m...	une valeur s...
une eau p...	des pensées imp...	la manière d...
des endroits s...	une rencontre fut...	un projet m...

Exercice 3. Choisissez *-ur* ou *-ure*.

En sautant par-dessus le m... de clôt... de la caserne, le jeune appelé s'est fracturé le fém... . Le clair-obsc... lui a dissimulé une grosse pierre sur laquelle il a chuté. Il sent bien, au f... et à mes... qu'il avance, que l'avent... est terminée. La Côte d'Az... s'éloigne.

Exercice 4. Reconstituez une expression, un proverbe, une citation.

1. PIED-TROUVER-À-CHAUSSURE-SON.
2. SA-VEUT-LOIN-MÉNAGE-VOYAGER-QUI-MONTURE.
3. L'-EST-DE-CHOSE-TOUTE-MESURE-HOMME-LA.

-ai ou -aie?

- Les noms féminins en *-ai* s'écrivent avec un **e** muet: baie, raie.
Sauf: **paix**.

Exercice 1. Complétez les mots par les lettres qui manquent.

Quai..., pai... (2 mots), lai... (4 mots), spra..., portrai..., minerai..., vrai..., marai..., délai..., engrai..., roserai..., bai...(3 mots), mauvai...,

parfai..., extrai..., rabai..., rai...(2 mots), fai..., mai...(2 mots), palai..., souhai..., essai..., gai..., chênai..., désormai..., bienfai..., tramwa..., épai..., attrai..., futai..., frai...(3 mots).

Exercice 2. Faites les bonnes liaisons.

- | | |
|------------|---|
| hai... • | • bâtonnet avec lequel on écrit sur le tableau |
| plai... • | • oeufs de poisson |
| crai... • | • clôture d'arbustes, d'épines, de branches |
| balai... • | • enveloppe de tissu qui sert à recouvrir un oreiller |
| frai... • | • blessure, brûlure, écorchure |
| tai... • | • ustensile servant à nettoyer le sol |

Exercice 3. Reconstituez deux proverbes et une expression.

1. NE-DE-MORTELLE-ARGENT-PLAIE-EST-PAS.
2. QUE-VAUT-JAMAIS-TARD-MIEUX.
3. MAIS-QUI-NE-TIENNE- IL Y A-PAS-DE.

-eu ou -eue?

- Tous les noms féminins en *-eu* s'écrivent avec un **e** muet: banlieue, queue.
Attention: noeud, voeu.
- Tous les adjectifs en *-eu* se terminent par un **x** au singulier: malheureux, vieux.
Sauf: **bleu, feu, hébreu**. (Au pluriel ces adjectifs font **bleus, feus, hébreus**.)

Exercice 1. Complétez les mots par *eu, eue, eux, oeu(d)*.

Chev..., pn..., p..., hont..., mélodi..., adi..., caprici..., nev..., pot-au-f..., moell..., paresse..., nerv..., v..., mili..., n..., couvre-f..., religi..., banli..., cr..., harmoni..., affectu..., hoche-qu..., enj..., bl..., studi..., av..., camaï..., majestu..., li..., cordon-bl..., hébr..., vanit..., chef-li..., fam... .

Exercice 2. Complétez les proverbes et les expressions suivants.

1. Ce que la femme veut, di... le veut.
2. Le mi... est l'ennemi du bien.
3. Le j... ne vaut pas la chandelle.
4. Il n'y a pas de fumée sans f... .
5. Quand on parle du loup, on en voit la qu... .
6. Jamais d... sans trois.
7. Être vi... comme les rues (le monde).
8. N'avoir ni f... ni li... .
9. Heur... en j..., mal... en amour.

-i ou -ie?

■ Les noms féminins terminés par le son [i] s'écrivent avec un e muet: envie, pluie.

Sauf: **brebis, fourmi, (à la) merci, nuit, perdrix, souris.**

■ Les noms masculins en -i s'écrivent sans un e muet: défi, souci.

Sauf: **amphibie, brie, génie, incendie, parapluie, sosie.**

Exercice 1. Ajoutez aux mots les lettres qui manquent.

Pr..., n..., pa..., abba..., jur..., gent..., v..., paraplu..., parad..., boug..., pu..., part..., librai..., sourc..., av..., ennu..., out..., patr..., env..., souc..., col..., hab..., sympath..., rad..., whisk..., boulanger..., abr..., gén..., taud..., fru..., éner..., p..., tax... .

Exercice 2. Donnez un mot dérivé correspondant aux noms suivants et qui justifie la lettre finale du mot.

Exemple: bruit → bruitage.

maquis → ...	lit → ...	confit → ...
bandit → ...	riz → ...	vis → ...
fusil → ...	tapis → ...	fruit → ...

Exercice 3. Retrouvez le nom correspondant aux verbes suivants.

loger → ...	apprendre → ...	rôtir → ...
réciter → ...	plier → ...	produire → ...

Exercice 4. Complétez les mots finissant par le son [i].

L'incend...

C'était dans la nu... de lund... à mardi... . J'étais réveillé dans mon l... victime de mon insomn... habituelle, aux alentours de minu..., lorsque j'entendis un grand bru... . Aussitôt après, des cr... . J'écoutai, l'oreille tendue, n'osant bouger. Puis très vite, une lueur d'incend... se glissa dans ma chambre faisant luire la glace, les bibelots, le crucif... accroché au mur. Dès lors, je n'eus qu'une pensée à l'espr... : "Vite, le téléphone!"

-oi ou -oie?

■ Tous les noms féminins en -oi s'écrivent avec un e muet: joie, voie.

Sauf: **croix, foi, fois, loi, noix, paroi, poix, voix.**

Attention: le nom masculin **foie** prend un e final.

Exercice 1. Complétez les mots si c'est nécessaire.

Noi..., emploi..., boi..., troi..., droi..., soi..., loi..., moi..., parfoi..., exploi..., poi..., oi..., tournoi..., adroi..., désarroi..., bourgeoi..., proi..., effroi..., détroi..., chamoi..., quoi..., croi..., autrefoi..., endroi..., doi..., paroi..., beffroi..., pourquoi..., foi..., toi..., putoi... .

Exercice 2. Sautez une case à l'aller comme au retour pour découvrir et écrire 4 expressions en 3 mots.

```

      ↗
T E R I O O U V V A E S R
X Z I R O E V S S T N E A R S
      ↘
A I V O O F I A R L
      ↗
E M I A O N F G U E D R
      ↘
    
```

Exercice 3. Complétez les mots.

Le roi se déplace

Le fr... commence à reculer. Le r... a décidé d'aller vivre en château de Bl... . Toute la cour est en ém... . Les seigneurs les plus en vue n'ont pas le ch... . Ils suivront leur maître. Le jour du départ arrive.

Un long conv... de carrosses luxueux, de charrettes chargées de vaisselle, de tapisseries, de beaux meubles, s'étire sur les v... qui mènent à la résidence royale. Au passage, les village... respectueux et ébahis agitent leurs mouchoirs et manifestent en leur pat... leur admiration et leur j... .

Exercice 4. Retrouvez les proverbes.

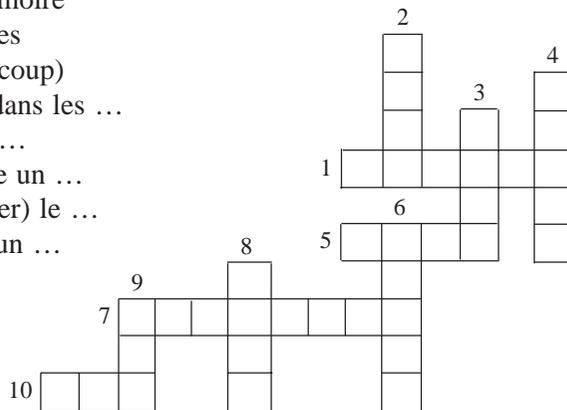
Après la pluie	mais c'est la loi.
Au royaume des aveugles	qu'un ignorant ami.
Quand le chat est parti	le beau temps.
La loi est dure	les borgnes sont rois.
Mieux vaut un sage ennemi	les souris dansent.

-ou ou -oue?

- Tous les noms féminins terminés par le son [u] prennent un e final: boue, roue.
Sauf: **nounou, toux.**

Exercice 1. Faites les mots croisés. Consultez l'exercice 2.

1. fermer au ...
2. faire la ... (grimace faite par déplaisir)
3. avoir un ... de mémoire
4. avoir des ... creuses
5. ni peu ni ... (beaucoup)
6. mettre les bâtons dans les ...
7. chemin jonché de ...
8. être maigre comme un ...
9. se rompre (se casser) le ...
10. être laid comme un ...



Exercice 2. Complétez les mots si c'est nécessaire.

Jalou..., joujou..., caoutchou..., verrou..., goût..., bambou..., voyou..., acajou..., rou..., genou..., surtou..., beaucoup..., épou..., aoû..., ragoû..., caillou..., coucou..., trou..., lou..., kangourou..., clou..., chou..., hibou..., mou..., bijou..., dou..., manitou..., cou..., froufrou..., bisou..., toutou..., flou..., jou..., nounou..., rendez-vous..., remou... .

Exercice 3. Trouvez les homophones des mots suivants.

Un coup, un pou, une joue, un bout, sous, tout, roux, mou, la proue.

-u ou -ue?

- Les noms féminins en -u s'écrivent avec un e muet: statue, vue.
Sauf: **bru, glu, tribu, vertu.**
- Les adjectifs en -u s'écrivent avec un u.
Sauf: **camus, confus, diffus, inclus, intrus, perclus, reclus.**

Exercice 1. Complétez les mots.

Tissu..., contenu..., cocu..., ru..., féru..., issu..., vertu..., dessu..., à l'insu..., écu..., revu..., statu..., pointu..., moru..., cohu..., inconnu..., inclu..., menu..., cru..., hurluberlu..., ventru..., bienvenu..., tenu..., vermoulu..., gru..., foutu..., venu..., tohu...-bohu..., avenu..., individu..., malentendu..., tribu..., camu..., bévu..., superflu..., ju... .

Exercice 2. Trouvez un dérivé qui rappelle la consonne finale du mot donné.

Exemple: un abus → abuser

un intrus → ...	un début → ...	le chahut → ...
un refus → ...	un institut → ...	le salut → ...

Exercice 3. Faites entrer dans des phrases.

Aller comme une tortue, rire comme un bossu, être nu comme un ver, mettre la charrue devant les boeufs, tomber des nues, porter aux nues.

FINALES

Les noms terminés par le son [o]

■ Les noms terminés par le son [o] s'écrivent le plus souvent **-eau**.
Mais le son [o] final peut s'écrire également: **-au, -aud, -aut, -aux, -o, -oc, -op, -os, -ot**.

■ On écrit **-au** à la fin des mots

après une **voyelle** ou une **semi-consonne**: fléau, joyau;

devant **d, t, x** muets: chaud, défaut, taux.

Sauf: **esquimau, étiau, landau, sarrau, unau**;

dans le suffixe **-aud** des substantifs et des adjectifs: badaud, lourdaud.

■ On écrit **o** à la fin des mots

empruntés: bravo, cacao, zero;

abrégés: kilo(gramme), métro(politain);

devant **c, p, s, t** muets: accroc, sirop, repos, goulot.

■ Le plus souvent la dernière consonne ne se prononce pas. Mais le féminin du mot, l'appartenance à une famille de mots et l'étymologie permettent de la déduire: fina**ud** – funa**ude**, clos – close, saut – sauter, galop – galop**er**, chaux – latin calx.

■ Dans certains mots, l'élément **-eau** est un suffixe diminutif: arbrisseau, lionceau.

-o	ghetto	toréro	-os
bistro	halo	zéro	chaos
bravo	imprésario		clos
cacao	judo		dos
cargo	lavabo		héros
casino	loto	-oc	propos
commando	memento	accroc	repos
duo	numéro	croc	
écho	piano	escroc	

-op	-ot	flot	mot
galop	abricot	gigot	paquebot
sirop	argot	goulot	pavot
	bibelot	haricot	pivot
	boulot	hublot	pot
	cahot	îlot	robot
	canot	impôt	sabot
	coquelicot	lot	sanglot
	dépôt	magot	sot
	écot	manchot	trot
	escargot	mégot	

Exercice 1. Complétez les mots par *-eau, -au, -aud, -aut* ou *-aux* et placez-les où il convient: fin..., levr..., gât..., f..., grum..., nig..., ch..., joy..., châ... .

1. La pâte de ce ... fait beaucoup de
2. Ce ... est un véritable
3. Ce ... ne se laisse pas prendre avec de tels attrape-... .
4. Le ... est un jeune lièvre.
5. Après avoir coupé l'herbe à la ..., il a enduit le tronc des arbres à la

Exercice 2. Complétez les mots par *-ot, -oc, -op, -os* ou *-o* et placez-les où il convient: carg..., sir..., cr..., paqueb..., hubl..., escr..., hér..., matel..., rep..., accr..., fl... .

1. Le ... sur le ... regarde les ... par le
2. Cette personne a été victime d'un
3. De ses puissants ... le chien l'a mordu et a fait un ... à son pantalon.
4. Il aime tous les
5. Même un ... a besoin de
6. Le ... a été arraisonné par un

Exercice 3. Complétez les mots du menu.

MENU

Hors-d'oeuvre: poir... en vinaigrette
salade de mus... de porc

□ Quand la finale [sjõ] est précédée du son **ten** [tã] ou **ven** [vã], on écrit **t**: attention, invention.
Sauf dans **extension**, **tension**.

■ On écrit **-xion** dans **annexion**, **complexion**, **connexion**, **crucifixion**, **flexion**, **fluxion**, **réflexion**.
D'autres mots en [ksjõ] s'écrivent avec **-ction**.

Exercice 1. Complétez les mots en pointillés.

1. Il a la pa...ion des miniatures.
2. L'exécu...ion de Louis XVI eut lieu le 21 janvier 1793.
3. Les exhibi...ions aériennes, lors des meetings aériens, présentent certains risques.
4. Ne le croyez pas! Son récit contient beaucoup d'exagéra...ions.
5. On prévoit une exten...ion du réseau ferroviaire de cette région.

Exercice 2. Complétez les phrases à l'aide des noms suivants: obtention, émotion, convention, suspicion, répercussion.

1. Elle a retrouvé avec ... les jouets de son enfance.
2. La grève des P et T a eu de graves ... sur l'économie nationale.
3. Les accords écrits entre patrons et ouvriers portent le nom de ... collectives.
4. L'... du brevet de pilote exige de nombreuses heures de vol.
5. Le douanier jette un regard de ... sur les passagers de la voiture.

Exercice 3. Complétez les phrases à l'aide d'un verbe à l'origine des noms ci-dessous: conversion, détention, admission, exemption.

1. Celui qui ... un objet volé est puni autant que l'auteur du vol.
2. Les jeunes Français sont ... au service militaire après un examen médical.
3. Les dragonnades avaient pour but de ... les protestants récalcitrants.
4. Un certificat médical suffit à se faire ... de gymnastique au lycée.

Exercice 4. Deux mots de prononciation ou de forme très voisine sont des paronymes. *Exemple*: un test – un texte.

Corrigez les phrases données. Composez-en d'autres selon le modèle.

Un excité a fait **éruption** dans la pièce en criant.
On voit beaucoup plus M. le Maire depuis son **éjection**.
Les ouvriers ont présenté une **notion** à leur patron.
Le malade ne veut pas prendre sa **portion**.
Son **allocation** est meilleure depuis qu'elle se rend chez l'orthophoniste.

Exercice 5. Complétez les mots.

Confe..., conver..., permi..., tradi..., soumi..., supersti..., perfe..., précau..., convul..., préten..., ambi..., discrét..., ten..., révolu..., conne..., ascen..., malédi..., édi..., interven..., addi..., cita..., répul..., profe..., pre..., inver..., crucifi..., por..., inspira..., expan..., solu..., créa..., corre..., immer..., tradu..., proce..., néga..., avia..., réa..., rela..., na..., inten..., fon..., fle..., lo..., combus... .

-ciel ou -tiel?

- Les adjectifs en *-tiel* dérivent des substantifs en **-t**: part – partiel, torrent – torrentiel.
- Les adjectifs en *-ciel* dérivent des substantifs en **-ce**: artifice – artificiel, office – officiel.
- Si l'adjectif dérive d'un substantif en **-ance/-ence**, il s'écrit avec *-tiel*: différence – différentiel, substance – substantiel.
Sauf: circonstance – **circonstanciel**, révérence – **révérenciel**, tendance – **tendanciel**.

Exercice 1. Formez les adjectifs en *-ciel* ou *-tiel* à partir des noms suivants.

Providence, tendance, office, confiance, préférence, circonstance, président, différence, essence, torrent, potence, superficie, concurrence, résidence.

Exercice 2. Remplacez les adjectifs qualificatifs soulignés par leur contraire terminés par *-ciel* ou *-tiel*.

1. Il préférerait peindre dans son atelier, à la lumière naturelle.
2. La nouvelle que le président se rendra en Russie au printemps est erronée.
3. Des élections complètes sont prévues en septembre pour le département de l'Aude.
4. Il gardait, en toute occasion, un comportement irrespectueux.
5. Nous réglerons cette affaire lors d'un entretien public.

Les noms terminés par le son [e]

■ Les noms féminins terminés par le son [e] s'écrivent **-ée**, sauf les noms masculins **apogée, athée, camée, coryphée, lycée, mausolée, musée, pygmée, scarabée, trophée**.

Les noms en **-ée** désignent une action ou son résultat, un collectif, un contenu: poussée, cuillerée.

■ Les noms masculins terminés par le son [e] s'écrivent **-é**, sauf les noms féminins **acné, clé, psyché**.

Les noms en **-é** expriment une action ou son résultat et une personne: exposé, fiancé.

■ Les noms masculins terminés par le son [e] peuvent s'écrire **-ier**: abricotier, ouvrier. On écrit **-er** au lieu de **-ier** après **ch, g, ill**: vacher, berger, conseiller.

Les noms en **-ier** désignent des métiers, des arbres, des objets divers.

Exercice 1. Complétez les mots par *-é, -ée, -er, -ier*.

Cl..., mus..., pan..., th..., f..., abb..., employ..., arm..., scarab..., sorc..., ép..., id..., voil..., araign..., dang..., oreill..., pêch..., gr..., plong..., palm..., randonn..., cloch..., degr..., ath..., offic..., gorg..., foy..., immigr..., cendr..., tourn..., pass..., assembl..., orchid..., renomm..., canap..., bouch..., pens...,

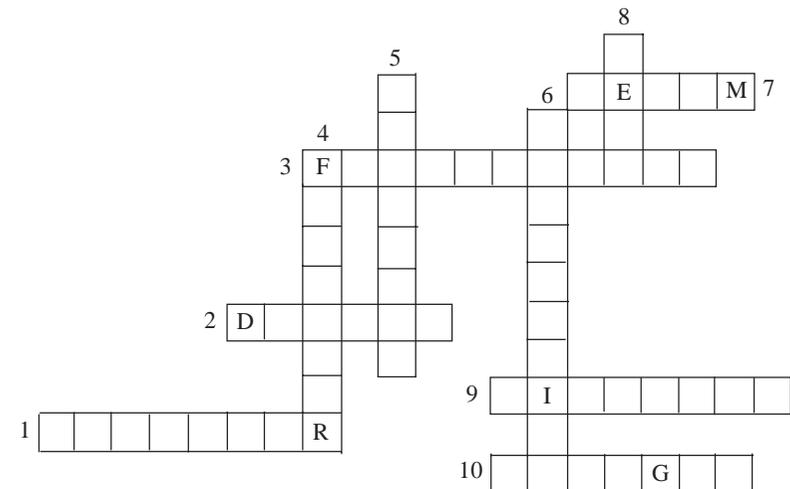
carr..., poign..., noy..., cong..., polic..., rentr..., mausol..., travers..., bl..., corv..., calendr..., boulang..., pr..., bless..., fum..., pygm..., maisonn..., d..., destin... .

Exercice 2. Complétez les mots du texte.

Souvenirs de lycéens

Le lyc... d'Aumale se trouvait inséré dans un quart... de ruelles étroites aux pav... arrondis par l'usure. Chacune de nos sorties hebdomadaires nous paraissait une aventure, tant le contraste était saisissant entre notre cour paisible, plantée de maronn... et ces rues aux senteurs fortes, peuplées de foules bigarrées. Les gens faisaient leur march... à même la chauss... parmi les étales débordant des boutiqu... . Notre première halte se faisait chez un pâtiss... qui façonnait, devant nos yeux intéressés, de délicieux beignets.

Exercice 3. Faites les mots croisés.



1. Tasse munie de sa soucoupe utilisée au lever ou repas du matin ou de midi.
2. On en offre à l'occasion des baptêmes, des mariages.
3. Ses fruits parfumés ressemblent à ceux du fraisier.

4. Malgré son nom, c'est un arbre qui ne produit pas de fromage.
5. Les piétons doivent prendre garde quand ils l'empruntent.
6. Ses fruits jaunes sont acides.
7. C'est une épreuve de force au rugby.
8. Celui du 14 juillet à Paris est remarquable.
9. Pluie soudaine de courte durée.
10. Ses fruits juteux sont appréciés pendant la saison froide.

quar..., pi..., légère..., activi..., sen..., anxié..., pâ..., bijou..., varié..., héri..., sensibili..., cô..., facul..., assie..., por..., doig..., chalu..., acciden... .

Exercice 3. Retrouvez 4 proverbes dont les éléments sont mélangés.

1. PAUVRETÉ-PASSE-NE-VICE-SANTÉ-EST-PAS-RICHESSE (2 proverbes).
2. BONTÉ-DE-VICES-EST-LA-PASSE-L'-TOUS-OISIVETÉ-MÈRE-LES-BEAUTÉ (2 proverbes).

Les noms terminés par le son [te]

- La finale [te] s'écrit généralement **-té** dans les noms féminins dérivés d'adjectifs qui désignent une qualité abstraite: beauté, propreté.
- La finale [te] s'écrit **-tée** dans les noms féminins dérivés de noms en **-t** ou de verbes en **-ter** qui désignent un contenu ou une action: nuitée, dictée.
- La finale [tje] s'écrit **-tié** dans les noms féminins suivants: **amitié, inimitié, moitié, pitié.**
- La finale [tje] s'écrit **-tier** dans les noms masculins qui désignent des métiers, des arbres, des objets: rentier, abricotier, bénitier.

Exercice 1. Écrivez soit l'adjectif, soit le nom.

cher → ...	nouveau → ...
... ← sévérité	... ← générosité
hospitalier → ...	humain → ...
... ← vérité	... ← santé
méchant → ...	bon → ...
... ← nécessité	... ← fierté
commode → ...	cruel → ...

Exercice 2. Complétez les mots par **-té, -tée, -tié, -tier.**

Coco..., mon..., sale..., chan..., socié..., majes..., ci..., mé..., volon..., lai..., moi..., charcu..., proprié..., je..., invi..., ami..., églan..., quanti...,

-ance ou -ence? -anse ou -ense?

■ **-ance ou -ence?**

- Lorsque les noms en **-ance** ou **-ence** dérivent d'un adjectif, ils prennent un **a** ou un **e** suivant que l'adjectif a lui-même un **a** ou un **e**: abondant – abondance, innocent – innocence.

■ **-anse ou -ense?**

- Les noms terminés par **-anse**: **anse, danse, ganse, panse, transe.**
- Les noms terminés par **-ense**: **défense, dépense, dispense, offense, récompense, suspense.**

Attention: sens.

- Les adjectifs terminés par **-ense**: **dense, immense, intense.**

Exercice 1. Complétez les mots et expliquez votre choix.

Ambi..., déc..., consci..., indulg..., veng..., insouci..., perform..., confid..., espér..., sci..., prud..., prévoy..., tolér..., croy..., import..., afflu..., dém..., éloqu..., exist..., tend..., circonst..., croiss..., résid..., évid..., coïncid..., résist..., confi..., provid..., conséqu..., intellig..., nu..., urg..., faï..., ressembl..., prés..., dépend..., enf..., fin..., puis...

Exercice 2. Complétez à l'aide des suffixes **-ence, -ense, -ance, -anse**: dép..., récomp..., d..., ch..., confér..., bal... .

1. Les vainqueurs de la coupe de France de football reçoivent leur ... des mains du président de la République.

2. On dit que les gens nés sous le signe de la ... auront beaucoup de ... dans la vie.
3. La prochaine ... au sommet traitera du désarmement nucléaire.
4. Le tango est une ... qui nous est venue d'Argentine.
5. Il ... des trésors d'ingéniosité pour parvenir à ses fins.

Exercice 3. Reliez chaque mot de la colonne de gauche à son contraire de la colonne de droite.

- | | |
|---------------|----------------|
| A. élégance | 1. culpabilité |
| B. aisance | 2. grossièreté |
| C. corpulence | 3. difficulté |
| D. innocence | 4. maigreur |
| E. dépense | 5. flatterie |
| F. offense | 6. épargne |

Exercice 4. Complétez les mots du texte.

Une des révolutions qui se sont produites dans notre pays est bien l'apparition de ces gigantesques magasins appelés "supermarchés". La plupart des clients s'y rendent en voiture, à cause de l'éloignement et du transport, d'imm... parkings assurent un stationnement providentiel et facile. Pour épargner la peine aux clients, des chariots sont mis à leur disposition, de préfér... à proximité des entrées. À l'intérieur, on se sent aussi libre qu'à l'extérieur. Aucun vendeur ne vient s'informer, avec une insist... parfois déplacée, voire insolente, de ce que vous désirez. Toutes les marchandises sont là, exposées, sur d'innombrables étagères que baigne une lumière int... . Le ticket remis par la caissière avec le prix de chaque article permet de contrôler sa dép... et de réaliser de substantielles économies. Pourtant, on s'y sent souvent seul; rares sont les connaiss... qu'on y retrouve. Malgré son déclin, le petit commerce, pour survivre, doit entretenir avec les grandes surfaces une concurr... parfois vaine.

-il ou -ill?

- Les noms et les adjectifs masculins se terminent par **-il**: émail, vermeil.
Sauf: **chèvrefeuille, millefeuille, portefeuille.**
- Les noms et les adjectifs féminins se terminent par **-ille**: abeille, vermeille.
- Les verbes prennent deux **l**: briller, travailler.
- Si le son **-euil** suit **g** ou **c**, on l'écrit **-ueil**: accueil, orgueil.

Exercice 1. Complétez les mots.

-ail ou -aille

Trouv..., berc..., marm..., r..., vitr..., éc..., évent..., dét..., vol..., brouss..., c..., bét..., cor..., roc..., p..., épouvant..., a..., b..., ém..., ferr..., trav..., m..., port... .

-eil ou -eille

Ab..., sol..., appar..., v..., os..., merv..., vi..., év..., corb..., tr..., verm..., ort... .

-ouil ou -ouille

N..., r..., ratat..., and..., fen..., patr..., citr..., garg..., gren..., h... .

-euil ou -euille ou -ueil

D..., rec..., portef..., s..., cerc..., millef..., org..., chevr..., bouvr..., faut... .

Exercice 2. Retrouvez 4 noms de 2 syllabes et 4 noms de 3 syllabes.

MO	QUILLE
PAS	NILLE
GUE	TILLE
BE	RILLE

E	PA	RAIL
GOU	CU	DRILLE
SOU	PI	NAIL
ES	VER	REUIL

Exercice 3. Traduisez les mots.

Решетка, ваниль, кадрили, черника, шарик, веточка, девочка, кегля, горилла.

Exercice 4. Complétez les mots.

Une opération de police

À six heures du matin, les forces de police bouclèrent le quartier. Leur intention était de surprendre dans leur somm... les malfaiteurs installés dans les caves d'un immeuble. Mais avant qu'elles n'opèrent leur fou..., un guetteur donna l'alarme aux frip... . Et l'on vit sortir d'un soupir..., à peine vêtue, l'oeil hagard, toute cette can... pressée de reprendre sa vadr..., abandonnant sur place quantité d'objets volés et tout l'attir... des cambrioleurs chevronnés. Ils n'allèrent pas loin. Leur acc... était organisé dans la rue voisine.

Exercice 5. Complétez les pointillés à l'aide de: bouteille, oreille, aiguille, conseil, coquille, écureuil, anguille, oeil, feuille.

Être vif comme un ..., chercher une ... dans un tas de foin, ne pas fermer l'... de la nuit, ventre affamé n'a point d'..., trembler comme une ..., la nuit porte ..., échapper comme une ..., avec des si on mettrait Paris en ..., rentrer dans sa

DIFFÉRENTS CAS

g ou gu?

- Pour entendre le son [g] devant **e, i, y**, on écrit **gu**: fatigue, guérison, gui.
- On écrit **g** devant **a, o, u**: garçon, gorge, virgule.
- Les verbes terminés en **-guer** conservent le **u** de leur radical à toutes les formes.
Elle se fatiguait trop pour son âge.
- Les adjectifs et les substantifs issus des participes présents des verbes en **-guer** conservent **gu**.
Sauf: **divagant, extravagant, fatigant, fringant, intrigant, navigant**.

g ou ge?

- Pour entendre le son [z] devant **a, o, u**, on écrit **ge**: vengeance, rougeole, gageure.
- On écrit **g** devant **e, i, y**: nage, gibier, gymnaste.
- Les verbes terminés en **-ger** prennent un **e** muet après le **g** devant **a, o** pour conserver le son [z].
C'est en forgeant qu'on devient forgeron.
- Les mots en [zã] s'écrivent par **-gence** à l'exception de **allégence, engeance, intransigeance, obligeance, vengeance**.
- Les adjectifs non participes terminés par la finale [zã] s'écrivent tous par **-gent**: intelligent. Les adjectifs participes s'écrivent par **-geant**: encourageant.

□ Cependant **négliger** et **4** verbes en **-erger** (**converger**, **diverger**, **émerger**, **déterger**) ont un adjectif en **-gent**.

Exercice 1. Complétez par *g* ou *gu*.

Bour...ade, bri...and, di...e, ba...ette, four...on, ...ignol, ...ide, na...ère, ra...ôût, Bour...ignon, ...erre, élé...ant, ...enon, ...ai, lan...e, dé...ustation, ...âteau, ...imbarde, ...irlande, lon...eur, ...ourmand, se dé...iser, ba...e, wa...on, ...alette, ...in...ette, ri...olo.

Exercice 2. Complétez par *g* ou *ge*.

An...ine, obli...ance, fu...itif, ...ymnastique, ca...ibi, bour...on, pi...on, ...ivre, sauva...onne, ma...ie, plon...on, na...oir, ...ête, ...ai, bou...otte, épon...e, exi...ant, ti...e, ...ôle, a...ir, déman...aison, man...oir, oran...ade, ...in...embre, intransi...ance, ...estion, ...irolle.

Exercice 3. Mettez les verbes à leur place: distinguer, exiger, déranger, plonger, prodiguer, léguer.

1. Il ... (passé simple) dans l'eau glacée du lac.
2. Il ... (passé simple) de voir le directeur en personne.
3. Avec ce brouillard, les conducteurs ne ... (imparfait) rien.
4. L'équipe de secours ... (imparfait) les premiers soins aux blessés.
5. Les aboiements constants des chiens ... (imparfait) le voisinage.
6. Il me ... (passé composé) toute sa fortune: me voici légataire universel.

Exercice 4. Mettez les verbes au présent.

1. Si nous (conjuguer) nos efforts, nous pouvons réussir.
2. Nous (encourager) toutes les initiatives originales.
3. Avec cette offre spéciale, vous (avantager) les lecteurs.
4. (Larguer) les amarres.
5. Nous (loger) ensemble.
6. Nous (exiger) qui vous changiez cet appareil défectueux.

Exercice 5. Complétez les mots par *-gent* ou *-geant*.

1. Les résultats obtenus sont encoura... .
2. De tels propos me paraissent outra... .
3. Le maître est très exi..., il déteste les élèves négli... .
4. Les routes peuvent être conver... ou diver... .
5. Elle a de jolis yeux aux reflets chan... .
6. Les terrains émer... diminuent d'une année à l'autre.
7. Voilà une histoire bien affli... .

Exercice 6. Complétez les mots par *-gence* ou *-geance*.

1. Il a fait un serment d'allé... .
2. Quelle maudite en... .
3. Pourquoi faire preuve d'une telle intransi... ?
4. Ayez l'obli... de me répondre.
5. Je ne reviendrai qu'en cas d'ur... .
6. Pareille négli... est impardonnable!
7. Enfin, tu tiens ta ven... .
8. Nos diver... sont totales et vos exi... sont inadmissibles.

m devant m, b, p

■ Dans le corps des mots, on emploie toujours la lettre **m** au lieu de **n** devant **b**, **m**, **p**: plombier, savammant, comparer. Sauf dans **bonbon**, **bonbonne**, **bonbonnière**, **comte**, **embonpoint**, **mainmise**, **mainmorte**, **néanmoins**, **perlimpinpin**, **nonpareil** et les formes verbales en **-îmmes**.

Exercice 1. Complétez les mots.

E...ployé, sy...cope, tre...bler, co...te, hu...ble, ca...ping, e...trer, sy...phonie, ly...x, e...pereur, sy...thétique, bo...bon, e...quête, bo...be, ba...de, e...jeu, sy...bole, se...tier, la...pe, diama...t, e...bouteillage, i...médiatement, abo...dance, tro...perie, oly...pique, e...bonpoi...t, ju...gle, te...pête, prude...ment, ly...chage, sy...ptôme.

Exercice 2.

Reconstituez 5 mots de 3 syllabes avec les syllabes données.

MEN-EN-TIR-PLIR-SEMBLE-PER-SEN-REM-TREM-TIR

Reconstituez 5 verbes de 3 syllabes avec les syllabes données.

EN-BRAS-QUER-EM-EM-NEI-SER-NER-TRAÎ-EN-EM-NER-BAR-ME-GER

Exercice 3. Écrivez les préfixes *in-* ou *im-* à la place des pointillés.

...crédule	...passible	...habituel
...probable	...mortel	...patient
...humain	...terminable	...mobile
...trouvable	...prévu	...connu

Exercice 4. Soulignez tous les mots où la règle est appliquée. Quel est le seul mot où elle ne l'est pas?

Savoir camper

Savoir camper ne s'improvise pas. Une règle importante: ne pas emporter un matériel trop encombrant, se borner à l'essentiel. Néanmoins, la qualité, dans ce domaine, primera. Dresser sa tente au bon endroit, faire une flambée de bois sec, mettre ses provisions à l'abri s'apprend facilement. Sans ces connaissances élémentaires, on risque d'avoir des aliments immangeables, des boissons imbuables, un sommeil troublé et agité.

La lettre **x** intérieure et finale

- Le **e** qui précède **x** n'est jamais accentué: examen, exclure.
- Au début et au milieu du mot **x** se prononce [ks]: xéocopie, annexer, mixte.
- Dans le préfixe **ex-** (**inex-**) **x** se prononce:
 - [gz] s'il est suivi d'une **voyelle** ou d'un **h** muet: exemple, exhibition;
 - [ks] s'il est suivi d'une **consonne**: expirer, extérieur.

- Si après **e** au début du mot devant une voyelle on prononce [ks], il faut écrire **xc** ou **xs**: excepté, exsangue.
- **x** se prononce [z] dans les mots: deuxième, dixième, sixième.
- **x** se prononce [s] dans les mots: dix, six, soixante, Bruxelles.
- **x** ne se prononce pas à la fin des mots: époux, heureux.
Sauf: **anthrax**, **box**, **codex**, **duplex**, **fax**, **fox**, **index**, **larynx**, **lynx**, **onyx**, **phénix**, **silex**, **solex**, **sphinx**, **télex**, **thorax**, etc.

Exercice 1. Remplacez les pointillés par *x* ou *xc*.

E...porter, e...haler, e...ercice, e...édent, e...ursion, e...iter, e...traordinaire, e...igu, e...entrique, e...ode, e...près, s'e...lamer, e...ropriet, a...e, e...istence, e...pulser, e...agérer, e...eptionnel, he...agone, gala...ie, e...iger, ma...imum, e...écution, e...angue.

Exercice 2. Écrivez les mots qui ont perdu leurs voyelles.

D••x••m•, t•x•t•l•, •x•t•q••, th•r•x, •x•l, m•l•x•r, •x•t•n••r, r•f•l•x••n, •x•m•p•l••r, •x•q••s, v•x•r, •x•t•r•m•n•r, t•x•, pr•f•x•, •x•p•r•s•s••n, p•r•d•r•x, t••x, •x•h•m•r, s•x•, m•x•t•, kl•x•nn•r, •nn•x•.

Exercice 3. Retrouvez et écrivez les mots dont les syllabes ont été mélangés: 4 noms de 2 syllabes, 4 adjectifs de 3 syllabes commençant par *ex-*.

IN	PLEX
SO	LA
RYNX	LEX
DU	DEX

EX	RIEUR	SIF
CEL	CES	PLO
TÉ	LENT	EX
EX	SIF	EX

Exercice 4. Retrouvez 5 proverbes dont les éléments sont mélangés.

1. LA-EST-ROIS-POLITESSE-LA-DE-EXACTITUDE-LES (Louis XVIII).
2. Y-SANS-RÈGLE-NE-A-EXCEPTION-IL-PAS-DE.

3. EN-EST-LE-DÉFAUT-TOUT-EXCÈS-UN.

4. QUI-PASSE-S'ACCUSE-SCIENCE-S'EXCUSE-EXPÉRIENCE
(2 proverbes).

Exercice 5. Lisez les mots suivants:

sixième, sphinx, extincteur, époux, coccyx, se relaxer, deux éléphants, téléx, exclusif, exulter, soixante, dix, exaspérer, juxtaposer, croix, exorbitant.

La lettre **z** initiale, intérieure et finale

Retenez l'orthographe des mots suivants:

z initial

zapper, zèbre m, zèle m, zenith m, zéphyr m, zéro m, zeste m, zézayer, zigzag m, zinc m, zip m, zipper, zizanie f, zodiaque m, zombi m, zone f, zoo m, zoom m, zouave m, zozoter, ZUP f, zut!

z intérieur

amazone f, azalée f, azimut m, azote m, azur m, bazar m, bizarre, bonze m, bronzage m, bronze m, byzantin, chimpanzé m, colza m, dizaine f, douze, douzaine f, eczéma m, enzyme m, gaz m, gaze f, gazelle f, gazon m, gazouiller, horizon m, kolkhoze m, lézard m, luzerne f, magazine m, mazout m, mazurka f, nazi m, nazisme m, onze, quatorze, quinze, rizière f, seize, suzerain m, trapèze m, treize

z final

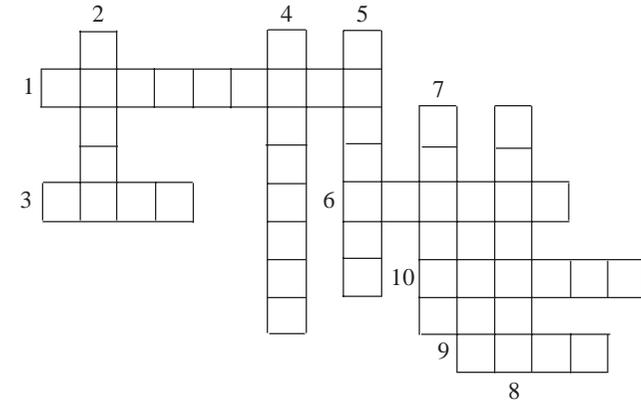
assez, chez, cache-nez m, ersatz m, nez m, quartz m, raz-de-marée m, rez-de-chaussée m, riz m

zz

blizzard m, jazz m, lazzi m, mezzanine f, mezzo-soprano m, pizza f, pizzeria f, pizzicato m, puzzle m, razzia f

Exercice 1. Remplissez la grille.

1. manière de jouer en pinçant les cordes
2. plat italien
3. étoffe légère et transparente
4. revue illustrée
5. ligne qui semble séparer le ciel de la terre
6. vent doux et agréable
7. passer sans cesse d'une chaîne de télévision à d'autres à l'aide d'une télécommande
8. prononcer [z] à la place de [z]
9. couleur du ciel, des flots
10. maladie de peau



Exercice 2. Écrivez *s*, *z* ou *zz* à la place des points.

Ru...é, na...i, o...ier, lé...ard, occa...ion, ...ig...ag, ...oo, ...este, bi...arre, bi...on, ha...ard, ...èle, quin...e, dé...ert, ama...one, mai...on, maga...ine, maga...in, pu...le, bron...er, tré...or, ...oom, ja..., u...age, pro...e, para...ite, di...aine, me...anine, ra...age, ne..., ...èbre, ci...eaux, kolkho...e, mi...ère, ga...on, ga..., ti...ane, ri..., ...odiaque, chimpan...é, gro...eille, ga...elle, pi...eria.

Exercice 3. Faites les bonnes liaisons.

- | | |
|---------------------------------|---|
| dans tous les azimuts • | • être hésitant |
| être entre le zist et le zest • | • être chauve |
| être fait comme un z • | • courir très vite |
| les quat'zarts • | • dans toutes les directions |
| courir (filer) comme un zèbre • | • être contrefait, difforme |
| avoir la boule à zero • | • architecture, gravure, peinture,
sculpture |

DICTIONNAIRE

Dictée 1

On l'a souvent remarqué, les habitudes alimentaires des Français font partie intégrante de leur art de vivre. Leurs voisins viennent d'ailleurs goûter leur cuisine avec plaisir et les étrangers dévorent... leur littérature culinaire.

Les repas des Français ne sont pas équilibrés: loin de là! Leur petit déjeuner par exemple est trop rapide, trop léger: un bol de thé ou de café, au mieux une ou deux tartines de pain beurré; et pour les enfants, du lait chocolaté et ici ou là, des céréales. Il leur faut tenir jusqu'à midi ou une heure, le ventre vide! Le dimanche, la tradition des croissants chauds ou de la brioche donne un air de fête au petit déjeuner familial.

Leurs déjeuners et leurs dîners sont d'une richesse légendaire. Trop copieux! On l'a souvent constaté, beaucoup de Français mangent de la viande rouge à tous leurs repas!

Mais le fin gourmet attend impatiemment l'heure du fromage qu'il accompagne d'un verre de vin. Beaucoup choisissent de terminer leur repas par l'un des trois cent cinquante fromages que la France produit et d'en rester là! Seuls les gourmands appellent de leurs vœux le bon gâteau ou la bonne tarte qui ne manquera pas de venir couronner leur repas du dimanche agrémenté, les jours de fête, d'une flûte de champagne.

Au centre de la table se trouve toujours le pain, et beaucoup pensent qu'il n'y a pas de bon repas sans bon pain. Mais il n'y a pas qu'une seule sorte de pain!

À chaque occasion, son pain... et les pains français sont aussi nombreux que les occasions de bien manger! Il faut ainsi goûter des pains de campagne avec de la charcuterie fine, des pains aux noix ou aux raisins pour accompagner certains fromages, des pains viennois ou de gruau

pour les tartines du goûter, des pains de seigle pour les huîtres, des pains de mie grillés pour le foie gras ou le saumon fumé, des pains complets ou de son pour les gens qui suivent des régimes, des baguettes, des bâtards, des ficelles ou des pains parisiens pour l'ordinaire.

Dictée 2

Autrefois réclame, hier publicité, aujourd'hui "pub", la publicité n'est plus en France une simple sollicitation ou une manière de vanter les mérites d'un produit. C'est devenu, pour les jeunes générations surtout, une distraction à part entière, souvent plus regardée que certaines émissions de télévision dites sérieuses. Si la publicité suscite chez les adultes soit des réactions d'inquiétude soit une franche répulsion et même chez quelques-uns de l'aversion, c'est pour les très jeunes un sujet de conversation, de discussion, voire une passion qui crée ses modes, ses codes, ses réparties, ses héros, ses personnages, ses auteurs, ses musiques et ses récits. Bref, la publicité est pour les jeunes Français une littérature nouvelle, une culture parallèle et un sacerdoce suprême. Certains personnages de la publicité sont si célèbres qu'il leur suffit d'apparaître pour qu'on identifie la marque: la gentille mais espiègle Mamie Nova ne cesse de nous engager à consommer ses produits laitiers, notamment ses yaourts. (Les Français sont les plus gros consommateurs de yaourt au monde!). La Mère Denis, vieille paysanne aujourd'hui décédée vantant les avantages des machines à laver Vedette, est devenue quant à elle une véritable et vénérable institution de la déesse publicité.

Et ne parlons pas de tous les autres personnages du panthéon sans lesquels la publicité ne serait pas ce qu'elle est, qu'ils soient d'ailleurs acteurs, êtres de chair ou personnages de papier: le bonhomme Michelin (les pneus), l'Oncle Ben's (le riz), le curé Panzani (les pâtes), le petit noir Banania qui s'écrie "Y'a bon Banania" (le petit déjeuner chocolaté), Monsieur Propre (le produit ménager) qui fait tout étinceler du sol au plafond, Gonzague Mulliez (les tapis Saint-Maclou) et tant d'autres encore...

Dictée 3

Pour beaucoup de Français le week-end commence le vendredi à seize heures. Des tribus de citadins jettent alors leur valise dans leur véhicule et se lancent sans peur, **sans reproche et sans vergogne** sur les sentiers de la guerre automobile, particulièrement si le mercure du baromètre indique: "On peut y aller, il va faire beau!" Et en route pour l'aventure! En vérité, l'aventure consiste en une cohue indescriptible sur les routes et les autoroutes dont il faut essayer de sortir vivant et de préférence sans blessure. **Une gageure!** car tout recul est condamné ... d'avance. Il faut progresser avec **les moutons de "ça urge"** vers sa destination, voire son destin. Un travail d'Hercule!

Les routes sont donc **des liaisons... dangereuses**, voire mortelles, même si la vitesse y est limitée à quatre-vingts kilomètres à l'heure; et à voir les Français s'entasser de la sorte dans les plaines et les vallées, on est tenté de se demander s'ils ne sont pas partis vérifier le vieil adage maternel: "Va voir là-bas si j'y suis!" De quoi donner le vertige, des ulcères ou l'envie de se taper la tête contre le mur de la chambre que l'on n'aurait jamais dû quitter!

Pourtant, depuis la crise du pétrole, les Français font le calcul de ce que leur coûte leur voiture en carburant, en énergie nerveuse, en temps perdu et en risques.

C'est pourquoi beaucoup de gens préfèrent aujourd'hui d'autres moyens de transport. Et si l'on excepte **les transports amoureux** (le samedi matin, les mairies et les églises voient défiler **la chaîne des couples** venus s'enchaîner par les liens du mariage), ils découvrent les vertus des voyages en vélo, en moto, en bateau, en avion, de la randonnée à cheval ou pédestre, du ski, de la planche à voile ou à roulettes..., sans oublier bien sûr le train que l'on prend avec de plus en plus d'entrain et notamment le glorieux TGV: le Train à Grande Vitesse qui vous assurera un Trajet Garanti Velours dans le futur, aux six coins de l'hexagone, à plus de deux cent quatre-vingts kilomètres à l'heure.

SOMMAIRE

Bibliographie

- Berthelin C., Yaiche F.* Orthographe de A à Z. P., 1990.
Jouette A. Dictionnaire d'orthographe et expression écrite. P., 1993.
Marez C. de, Desmarchelier F., Gonifei D. Le précis d'orthographe. P., 1990.
Martinez Y., Fenech J. Mémorisez l'orthographe des mots courants. P., 1994.
Sève A., Perrot J., Wagner R.-Z. Dictionnaire orthographique et grammaticale. P., 1976.
Thimonnier R., Desmeuzes J. Les 30 problèmes de l'orthographe en 76 leçons. P., 1979.
- Гак В. Г.* Французская орфография. М., 1985.

CONSONNES DOUBLES

b ou bb ? c ou cc ?	4
d ou dd ? g ou gg ? p ou pp ?	6
f ou ff ?	9
m ou mm ?	11
l ou ll ?	14
r ou rr ?	18
t ou tt ?	22
n ou nn ?	27

LETTRES MUETTES

Quels mots contiennent un h ?	31
La lettre p intérieure et finale	37
La lettre e intérieure muette	38
La lettre e finale muette	39

FINALES

Les noms terminés par le son [o]	50
Les noms terminés par le son [sjö]	53
-ciel ou -tiel ?	55
Les noms terminés par le son [e]	56
Les mots terminés par le son [te]	58
-ance ou -ence ? -anse ou -ense ?	59
-il ou -ill ?	61

DIFFÉRENTS CAS

g ou gu ?	63
g ou ge ?	63
m devant m , b , p	65
La lettre x intérieure et finale	66
La lettre z initiale, intérieure et finale	68

DICTÉES	71
---------	----

Bibliographie	74
---------------	----

Учебное издание

ПРАКТИКА ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Французский язык

Учебно-методическое пособие для студентов 1 курса
отделения романо-германской филологии

Составитель
Андреева Наталья Борисовна

Редактор и корректор М. А. Овечкина
Компьютерная верстка Н. В. Комардина

Оригинал-макет подготовлен
в редакционно-издательском отделе УрГУ

Лицензия ИД № 05974 от 03.10.2001. Темплан 2004 г., поз. 84.
Подписано в печать 05.10.2004. Формат 60×84 $\frac{1}{16}$. Бумага офсетная.
Гарнитура Times. Уч.-изд. л. 3,6. Усл. печ. л. 4,41. Тираж 60 экз. Заказ .

Издательство Уральского университета. 620083, Екатеринбург, пр. Ленина, 51.

Отпечатано в ИПЦ «Издательство УрГУ». 620083, Екатеринбург, ул. Тургенева, 4.