

История радиоактивности
Попов Владислав Романович
Южный федеральный университет
Бураева Елена Анатольевна, к.х.н.
Vladikus1010101@gmail.com

Конец XIX в. в истории физики отмечен рядом принципиальных открытий, которые вызвали переворот в научных взглядах физиков. Одним из этих открытий является радиоактивность [1]. Её история связана, как и с случайностью, так и с невероятным трудолюбием, которое и помогло продвинуть не только понимание окружающего нас мира, но и технологии [2,4,6].

Целью данной работы является углубление своих знаний в области ядерной физики, конкретнее – в области радиоактивности. Понять, как открытие данного явления отразилось на развитии науки, медицины, промышленности и технологий [2,3,5,7,8]. Также ознакомление с личностями, которые стояли за данным открытием [2,4].

Был проведён анализ введения радиоактивности как явления. Был разобран принцип действия радиоактивности, а также были затронуты законы, природу которых, получилось объяснить лишь с обнаружением радиоактивности [1]. Описаны сферы применения, где радиоактивность активно используется и к каким последствиям это ведёт [2,3].

В рамках данной работы было выяснено что открытие радиоактивности позволило продвинуть не только медицину и технологии, что позволило лечить онкологические заболевания, а также сыграло ключевую роль в исследовании электрона [2,3,4,5,7,8].

Список публикаций:

- [1] *Раджабов О.Р. «Философско-методологические основы квантовой картины мира» - Гуманизация образования -2009г. – 126-130с.*
- [2] *Морачевский А.Г. «Путь от лучей Беккереля к атомной бомбе.» - Научно-технические ведомости СПбПУ. Естественные и инженерные науки. – 2018г. – 212-221с.*
- [3] *Цой Р.Т., Туруспекова С.Т., Барсуков А.И., Цой О.В., Айтказина К.С. Заитов М.Р. «Влияние малых доз природного радиационного фона на нейропсихологические функции человека в условиях города Алматы.» - Вестник Казахского Национального медицинского университета – 2018г. – 172-172с.*
- [4] *Мельник Н.А. «Жизнь и деятельность Марии Кюри, и ее вклад в развитие ядерной медицины.» - Вестник Кольского Научного центра РАН – 2017г. – 98-111с.*
- [5] *Сонин Г.В. «В поисках реликтового вещества сверхновой в протосолнечной туманности (проект структурно-изотопного исследования метеоритов геологического музея Казанского университета.) - Евразийский Союз Ученых – 2016г. – 139-142с.*
- [6] *Шевченко Е.В. «Случайные открытия в естествознании, вписанные в контекст медицинской физики.» - Сибирский медицинский журнал (Иркутск) – 2014г. – 125-127с.*
- [7] *Мамедова С.М., Мамедов М.К. «Радиоиммунологические методы и развитие лигандного иммуноанализа - Биомедицина (Баку) – 2004г. – 40-43с.*
- [8] *Гудзенко В.В., Деяк М.А., Кутный В.А., Науменко С.П. «Радиоактивность продуктов грязевого вулканизма.» - Геология и полезные ископаемые мирового океана – 2007г. – 72-82с.*

Опыт формирования исследовательских компетенций будущих учителей физики в процессе участия в проектно-исследовательской деятельности НСО «Геофизика»

Поповская Татьяна Сергеевна
Южный федеральный университет
Петрова Галина Григорьевна
tanya14011@mail.ru

В соответствии с законом РФ «Об образовании» молодой специалист должен владеть не только профессиональной информацией, но и исследовательской культурой, позволяющей ему всесторонне развиваться. Поэтому современное высшее профессиональное образование ориентируется на подготовку выпускников, владеющих исследовательскими компетенциями. Внедрение в учебный процесс материалов проектного и исследовательского содержания способствует развитию проектно-исследовательской компетенции студентов [1].

Формирование исследовательских компетенций студентов в процессе участия в проектной деятельности по физике в рамках НСО осуществляется путем смещения акцента с процесса пассивного накопления