

Мироненко И.В.,

МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»

Старооскольский городской округ

ОПЫТ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ COVID-19

Аннотация: в статье представлен опыт дистанционного обучения дополнительного образования в условиях пандемии, а также анализ онлайн-занятий, организованных в экстремальных условиях. Отмечены преимущества использования социальных сетей для обучения детей в условиях пандемии. Безусловно, стрессовая для всех участников ситуация не могла не отразиться на качестве обучения. Но правильно подобранные материалы обучения обеспечили учащимся образовательный результат, а педагогу - положительную обратную связь.

Ключевые слова: дистанционное обучение, пандемия, социальная сеть, патриотическое воспитание.

Mironenko I.V.,

MBU TO «CDO «Giftedness»

Stary Oskol city district

EXPERIENCE OF PATRIOTIC EDUCATION IN THE SYSTEM OF ADDITIONAL EDUCATION IN THE CONTEXT OF THE COVID-19 PANDEMIC

Abstract: the article presents the experience of distance learning of additional education in the context of a pandemic, as well as an analysis of online classes organized in extreme conditions. The advantages of using social networks for teaching children in the context of a pandemic are noted. Of course, the stressful situation for all participants could not but affect the quality of training. But the right training materials provided students with an educational result, and the teacher - a positive feedback.

Keywords: distance learning, pandemic, social network, patriotic education.

В настоящий момент система образования всего мира принимает меры по организации образования в условиях пандемии коронавируса (COVID-19). Многим педагогам и родительской общественности пришлось столкнуться с неожидан-

ными трудностями в связи с введением режима самоизоляции. Система образования оказалась наиболее подвержена изменениям в работе с большим количеством людей.

Закрытие учебных заведений и экстренный переход на дистанционное обучение напрямую связаны с трудностями, обусловленными главным образом недостаточным техническим оснащением, отсутствием или слабой подготовкой, как педагогов, так и обучающихся к работе в новых условиях. Эти и другие проблемы бросили вызов системе образования в критической ситуации. Одновременно, наряду с очевидными вызовами и проблемами, новый формат обучения предоставил широкий и совершенно новый спектр возможностей и перспектив для изменения и совершенствования образовательных систем.

В условиях пандемии все образовательные учреждения были вынуждены перейти на дистанционный формат обучения. Под дистанционным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, предполагающих использование информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для передачи информации и опосредованного синхронного или асинхронного взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

Для качественного осуществления дистанционного обучения педагог обязательно должен владеть активными методами обучения и оказывать помощь обучающимся в овладении возможностями платформы онлайн-обучения и необходимым программным обеспечением, преодолевать трудности и барьеры электронного общения. Для эффективного управления учебным процессом учителям необходимо использовать инструменты стимулирования обучающихся к освоению учебного материала, вырабатывать у них дисциплину и навыки соблюдения сроков выполнения поставленных задач, осуществлять своевременную оценку самостоятельных работ и предоставлять оперативную обратную связь.

Система дополнительного образования столкнулась с необходимостью самостоятельного выбора пути перенесения своей деятельности в виртуальный формат. Педагоги, владеющие информационными технологиями, активно включились в реализацию мероприятий с использованием дистанционного формата обучения.

Тем не менее, очень интересно, активно и необычно прошли мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Обучающиеся МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность» и активисты «Российского движения школьников» Старооскольского городского округа стали участниками медиа-квеста «Марафон Победы», который проходил в одноименном сообществе в социальной сети «ВКонтакте». С 1 по 8 мая участники медиа-квеста получали неординарные и увлекательные задания, требующие поиска, логического мышления и творческого подхода. Каждый участник лично общал-

ся с организатором мероприятия через личные сообщения социальной сети. За каждый правильный ответ ребята получали фрагмент зашифрованной фразы, а собрав ее, размещали сэлфи с надписью на стене сообщества.

Также педагогами МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность» была проведена образовательная площадка по направлению деятельности «Российского движения школьников» «Гражданская активность». Используя QR-коды, - современный ресурс мультимедийного образования, участники образовательного интенсива получали закодированную информацию, сканируя штрих-код, а в конце активисты РДШ прошли образовательный квест и получили правила настоящего патриота своей Родины.

Несомненно, такая стрессовая для всех участников образовательного процесса ситуация не могла не отразиться на качестве усвоенных знаний. Но благодаря правильно подобранным методам обучения и воспитания, исходя из целей и задач дополнительного образования в онлайн-условиях, педагоги центра дополнительного образования смогли обеспечить обучающимся хороший образовательный результат, положительную обратную связь и хорошее и нескучное времяпрепровождение.

Библиографический список

1. Давлатов С.С., Курбаниязов З.Б., Рахманов К.Э. Инновационные технологии в практике обучения на хирургической кафедре // Сборник тезисов IV Общероссийской конференции с международным участием «Медицинское образование-2013» 4–5 апреля- 2013 г. Москва. С. 141-143.
2. Курбаниязов З.Б., Тоиров Э.С., Язданов А.Я., Худайкулова Ш.И., Давлатов С.С., Амонов М.М. Информационно-коммуникативные технологии в развитии непрерывного медицинского образования // Республиканский сборник научных статей и тезисов «Лингво-психо-педагогические аспекты и методы их применения в обучении. Самарканд, 2012. С. 98-100.
3. Курбаниязов З.Б., Мамаражабов С.Э., Давлатов С.С. Роль информационно-коммуникативных технологий в практике обучения на хирургической кафедре // Республиканский сборник научных статей и тезисов «Лингво-психо-педагогические аспекты и методы их применения в обучении. Самарканд, 2012 год. С. 101-103.
4. Махмудова С.Э., Атаева Ф.Н. Опыт применения модульной системы для овладения педагогическими навыками в подготовке резидентов магистратуры по специальности «акушерства и гинекологии» // Лучшая научная статья-2018, 2018. С. 290-293.