

8. Выдрин И. В. Местное самоуправление в Российской Федерации: от идеи к практике (конституционно-правовой аспект): монография. Екатеринбург: Изд-во УрГЮА, 1998. Режим доступа: [www.base.consultant.ru](http://www.base.consultant.ru)

9. Отчетный доклад о результатах деятельности администрации и главы администрации муниципального района Иглинский район республики Башкортостан, 2019. Режим доступа: [https:// iglino.bashkortostan.ru/presscenter/lectures/1230/](https://iglino.bashkortostan.ru/presscenter/lectures/1230/)

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 01.12.2015 N 30-П // «Вестник Конституционного Суда РФ», N 2, 2016.

11. Clerici, Paula Legislative Territorialization: The Impact of Decentralized Party System of individual Legislative Behavior in Argentina // Publius the journal federalism. 2016. T.1. Issue 1. Pp. 104-106.

12. Cherkasova O, Sosnovskikh S. Legal and social aspects of the state participation in the governance of the large corporations in Russia // E3S Web of Conferences. 2020 Дек. 22;222. 6004. URL: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202022206004>.

O. Cherkasova, K. Erokhin, T. Komogorov, V. Ospishchev

### **THE RUSSIAN MODEL OF LOCAL SELF-GOVERNMENT: THE PROBLEM OF CORRELATION BETWEEN THE NORMS OF INTERNATIONAL AND NATIONAL LAW IN THE CONTEXT OF CONSTITUTIONAL AMENDMENTS**

#### **Abstract**

This study examines the significance of the European Charter of Local Self-Government in the legal doctrine of the Russian model of local self-government. The norms-principles of the European Charter as a guarantee of local self-government, are analyzed for their compliance with the national legislative framework of local self-government, primarily the Constitution of the Russian Federation and its amendments, as well as the provisions enshrined at the level of decisions of the Constitutional Court of the Russian Federation. The authors come to the conclusion that the amendments to the Constitution of the Russian Federation can serve as a reason for various conflicts in the international arena, and therefore, the need for unification of the norms of international law and national legislation in the regulation of local self-government issues is stated.

**Keywords:** local self-government, international treaty, legal guarantees, constitutional amendments, priority of national law.

УДК 316.4.051.3

Д. Янь, А. П. Багирова

### **ФЕНОМЕН ОСТАВЛЕННЫХ ДЕТЕЙ В КИТАЕ: НАУКОМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РОДИТЕЛЬСКОГО ТРУДА**

#### **Аннотация**

«Оставленные дети» – это совершенно уникальный феномен китайской социально-экономической действительности. Нами предпринята попытка с помощью методов наукометрического анализа исследовать результаты изучения этой темы в мировой науке за период с 2010 по 2020 гг. Анализ проведен по данным платформ CNKI, которая является крупнейшей платформой профессиональных данных в Китае, и Web of Science. Анализ найденных статей с помощью визуального инструмента «Citespace» позволил понять, с какими другими проблемами связана проблема оставленных детей. Такими связанными тематиками выступают исследования сферы образования и сельского строительства. В период 2011-2016 гг. в связи с темой оставленных детей исследователями поднимались также темы их физического здоровья, качества их образования, институциональной политики. С 2016 по 2020 гг. тема оставленных детей затрагивалась учеными во взаимодействии с проблемами психологического капитала, оставленного опыта, сотрудничества между домом и школой и развития сельских районов Китая. Таким образом, развитие тематики оставленных детей в китайской науке прошло несколько стадий: от изучения проблем села (именно в сельских китайских территориях в основном и фиксируется явление оставленных детей) к проблемам

развития самих детей, факторам, влияющим на развитие их потенциала. Кроме того, по результатам проведенного анализа мы обнаружили, что тема исследований оставленных детей за 2010-2020 гг. имела следующие проблемы: во-первых, недостаточное количество исследований влияния феномена оставленных детей на общество в целом; во-вторых, эта тема изучается в основном на национальном уровне, а иностранных исследователей, чье внимание привлекло бы это уникальное явление, пока крайне мало; в-третьих, преемственность исследований является достаточно низкой. Мы предлагаем новый подход к изучению феномена "оставленных детей", заключающийся в рассмотрении их во взрослом возрасте как субъектов реализуемого ими родительского труда.

**Ключевые слова:** оставленные дети, наукометрический анализ, родительство, родительский труд, Китайская Народная Республика

Когда Китай провел реформы и повысил открытость страны для внешнего мира в 1978 году, одновременно с этим страна пережила историческое перемещение населения между городскими и сельскими районами, и большое количество сельской рабочей силы мигрировало в города [1, с. 328-341]. Однако из-за ограничений системы регистрации домашних хозяйств и неблагоприятного экономического положения сельских семей невозможно реализовать переезд всей семьи из села в город. Поэтому большинство таких сельских семей могли только оставить своих детей в сельской местности, поручив своим родителям (бабушкам и дедушкам детей) заботиться о них. Этот феномен, в свою очередь, привел к появлению большого числа так называемых «оставленных детей».

На протяжении последних более 40 лет явление оставленных детей глубоко беспокоит и китайское общество, и исследователей. Согласно китайскому "Заключению Государственного совета по усилению ухода и защиты оставленных детей в сельских районах", определение оставленных детей в сельских районах таково: *оставленные дети – это дети в возрасте до 16 лет, зарегистрированные в сельских домохозяйствах, поскольку оба родителя выходят на работу или один из них выходит на работу, а другой не имеет опекунских прав, что приводит к тому, что они не могут жить со своими родителями* [2]. Первое исследование оставленных детей в Китае появилось в 1993 г. [3, с. 16-17].

Хотя исследователи изучали «феномен оставленных детей» с точки зрения различных наук и с помощью различных методов исследований, практический отсутствует изучение этого явления в контексте родительского труда. Родительский труд можно рассматривать как процесс сознательной, целесообразной деятельности субъектов труда, с помощью которой они формируют количественные и качественные характеристики человеческого капитала детей, удовлетворяя в процессе этого труда как общественные, так и личные потребности [4]. Рост и развитие оставленных детей связаны со специфическим родительским трудом – в частности, его функции передаются другим родственникам, на долговременной основе. Возможно, это накладывает отпечаток на будущий родительский труд самих оставленных детей.

В нашей работе проводится визуальный анализ литературы в этой области с помощью Citespace – это научное программное обеспечение для наукометрического анализа, которое может быть использовано с целью визуализации и выявления тенденций развития научной литературы. Оно фокусируется на поиске ключевых точек в развитии определенной области. Нами этот инструмент используется для того, чтобы понять тенденции и возможные ограничения тех исследований феномена оставленных детей, которые были проведены в Китае и других странах в период с 2010 по 2020 гг., и обеспечить соответствующую теоретическую основу для изучения оставленных детей в контексте родительского труда.

Информационной основой для нашего анализа стали две платформы: 1) китайские научные данные, полученные из базы данных CNKI (CNKI является крупнейшей платформой периодических данных в Китае); 2) мировые научные данные, полученные из Web of Science.

CNKI содержит более 1900 публикаций по теме оставленных детей за 2010-2020 гг. Основным журналом, публикующим статьи на эту тему, является «Здоровье китайской школы», самым публикующимся автором – Фань Синхуа. Для анализа найденных статей с помощью Citespace мы использовали функцию "Burst detection", которая позволяет выявить

резкое, заметное увеличение числа публикаций и описывает те аспекты, значения по которым заметно изменились за короткий период времени – это дает возможность узнать о резкой динамике в частоте использования того или иного ключевого слова. Таким образом, мы можем выявить так называемые «горячие точки» - те изменения, на которые исследователи обратили пристальное внимание.

На платформе Web of Science обнаружено более 500 статей по анализируемой проблематике за 2010-2020 гг., лидером по числу статей является журнал «Обзор услуг для детей и молодежи», а самым результативным автором – S. Rozelle. Мы использовали визуальный анализ данных платформы Web of Science для того, чтобы изучить региональное распределение исследований по китайским оставленным детям в период с 2010 по 2020 гг.

Результаты нашего анализа таковы.

#### **Результаты анализа, проведенного по платформе CNKI**

Используя функцию поиска описанных «горячих точек», мы получили 22 темы, представленные в табл. 1. Приведенные в таблице годы показывают первое появление темы, прочность – устойчивость темы (чем выше значение, тем больше внимания уделяют ей исследователи), начальный и конечный годы относятся к периоду, когда происходило резкое увеличение частоты исследований. Диаграммы в последнем столбце описывают годы начала и окончания резкого увеличения частоты темы.

Таблица 1

Изменения темы по «феномену оставленных детей» за 2010-2020 гг.  
на платформе CNKI

Ключевые слова	Год	Прочность	Начало	Конец	2010-2020
1	2	3	4	5	6
урбанизация	2010	4.2	2015	2020	
адресное оказание помощи бедным	2010	3.74	2016	2020	
сельский интернат	2010	3.35	2013	2014	
отношение	2010	3.35	2014	2015	
опека	2010	3.27	2015	2016	
самооценка	2010	3.15	2011	2012	
новая урбанизация	2010	3.1	2016	2017	
деревня	2010	3.1	2011	2012	
Психическая устойчивость	2010	3.02	2013	2014	
Психологический капитал	2010	2.95	2017	2020	
знание	2010	2.87	2014	2015	
действие	2010	2.79	2014	2015	
вопрос безопасности	2010	2.79	2015	2017	
оставленный опыт	2010	2.76	2017	2020	
психическая устойчивость	2010	2.73	2013	2014	

1	2	3	4	5	6
насилие	2010	2.71	2018	2020	
самоуважение	2010	2.7	2014	2018	
образование	2010	2.6	2010	2012	
сотрудничество между домом и школой	2010	2.59	2017	2020	
сельская местность	2010	2.58	2017	2020	
Новое сельское строительство	2010	2.55	2010	2011	
Система большого класса	2010	2.49	2016	2017	

Таким образом, как следует из данных табл. 1, самый ранний всплеск внимания к теме оставленных детей произошел в 2010-2012 гг. и был связан с изучением образования и т.н. нового сельского строительства. Это можно объяснить тем, что, во-первых, с 2010 по 2012 гг. китайское правительство разработало семь политических документов, касающихся образования оставленных детей, включая дошкольное и обязательное образование, демографическое планирование; во-вторых, в 2009 г. из-за последствий глобального финансового кризиса экономическое развитие Китая также столкнулось с серьезными проблемами, а также со стихийными бедствиями, что привело к аномальным колебаниям на внутренних и внешних сельскохозяйственных рынках, к трудностям в развитии сельских районов. С этой целью в 2010 г. в государстве были обнаружены «некоторые мнения об укреплении общего планирования развития городских и сельских районов в целях дальнейшего укрепления основ развития сельского хозяйства и сельских районов» [5]. Особая важность была отдана развитию сельской экономики и улучшению окружающей среды в сельской местности, а уменьшение числа оставленных детей является важной частью сельского строительства.

В 2011-2016 гг., как видно из табл. 1, произошли всплески научного интереса к самым разным аспектам изучения оставленных детей. Мы объединили их в три группы:

- физическое здоровье, включая самооценку, психологическую устойчивость, насилие, самоуважение, вопросы безопасности;
- качество образования, включая отношения, знания, поведение;
- институциональная политика, включая урбанизацию, адресное оказание помощи бедным, сельские школы-интернаты, новую урбанизацию, «систему большого класса» (этот специфический для Китая термин означает, что с ускорением урбанизации «плавающее население», продолжая перетекать в городские районы, повышает напряженность между спросом населения на высококачественные образовательные ресурсы и предложением системы образования; происходит увеличение давления на городские школы, число учеников в классах увеличивается. В китайских школах существует два типа больших классов: один-«супер-большой класс», в котором могут обучаться более 66 учеников, другой-«большой класс», в котором могут обучаться более 56 учеников [6]).

Следовательно, в 2011-2016 гг. произошло расширение круга проблем, изучаемых в связи с оставленными детьми, стало уделяться особое внимание проблемам развития их потенциала. Это можно объяснить тем, что, во-первых, Китай разработал и обнаружил «Программу развития китайских детей (в 2011-2020 гг.)» [7, с. 37-49], в которой

подчеркивается важность работы оставленных детей; во-вторых, в 2010 г. Китай провел шестую перепись, и данные переписи предоставили новые данные для исследователей.

С 2016 по 2020 гг. в китайской научной литературе появились новые темы, связанные с оставленными детьми: психологический капитал, оставленный опыт, сотрудничество дома и школы и сельские районы. Это можно объяснить тем, что в 2016 г. китайское правительство обнародовало позицию «Государственного совета об усилении ухода за оставшимися детьми в сельских районах и их защиты», с помощью которой политически были определены обязанности семей, правительств и школ, связанные с оставленными детьми.

### Результаты анализа, проведенного по данным Web of Science

С помощью инструмента визуализации Web of Science мы провели региональный анализ более 500 статей о китайских оставленных детях. Число регионов, входящих в первую десятку, от наибольшего к наименьшему, показано на рис. 2.

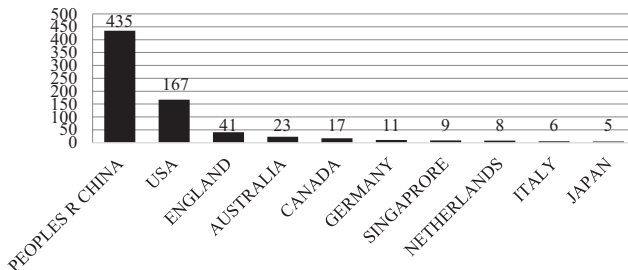


Рис. 1. Топ-10 регионов по количеству исследований по китайским оставленным детям на платформе Web of Science

На рис. 2 показано, что в Китае в период с 2010 по 2020 гг. было проведено наибольшее количество исследований по китайским оставленным детям (435 статей, на которые приходилось более 85 % всех исследований), далее следуют Соединенные Штаты Америки (167 статей), Великобритания (41 статья), Австралия (23 статьи), Германия (17 статей), Сингапур (9 статей), Новая Зеландия (8 статей), Италия (6 статей) и Япония (5 статей). Превалирование Китая в списке стран, ученые которых изучают феномен оставленных детей, можно объяснить тем, что, во-первых, китайским исследователям легче собирать данные, чем ученым других стран; во-вторых, изучение уникального феномена оставленных детей крайне востребовано именно в Китае, поскольку государство проводило и проводит в отношении таких детей специфическую политику.

Таким образом, за 2010-2020 гг. развитие тематики оставленных детей в китайской науке прошло несколько стадий, представленных на рис. 2: от изучения проблем села (именно в сельских китайских территориях в основном и фиксируется явление оставленных детей) к проблемам развития самих детей, факторам, влияющим на развитие их потенциала.

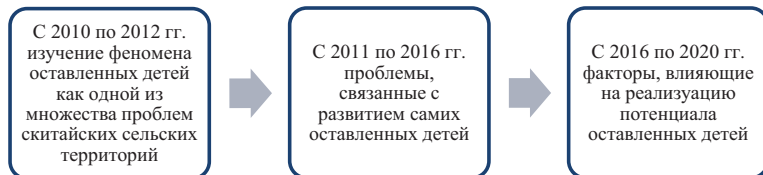


Рис. 1. Стадии научных исследований феномена оставленных детей в Китае с 2010 по 2020 гг.

Кроме того, по результатам проведенного анализа мы обнаружили, что тема исследования оставленных детей за 2010-2020 гг. имела следующие проблемы: во-первых, недостаточное количество исследований влияния феномена оставленных детей на общество в целом; во-вторых, эта тема изучается в основном на национальном уровне, а иностранных исследователей, чье внимание привлекло бы это уникальное явление, пока крайне мало; в-третьих, преемственность исследований является достаточно низкой.

В нашем исследовании предлагается новый подход к изучению феномена "оставленных детей", заключающийся в рассмотрении их во взрослом возрасте как субъектов реализуемого ими родительского труда. Мы планируем выявить специфику организации труда китайских субъектов родительского труда, являющихся «оставленными детьми», провести сравнительный анализ мотивации родительского труда у различных субъектов этого вида труда в Китае, оценить удовлетворенность родительским трудом его субъектов, самих являвшимися «оставленными детьми». Таким образом, задачи нашего исследования представляются, с одной стороны, более специфичными, чем опыт ранее проведенных исследований этого феномена, с другой – оно будет опираться на те научные результаты, которые уже получены в этой сфере.

### **Библиографический список**

1. Яо Лу. Образование оставленных детей в сельских районах Китая // NIH Public Access Author Manuscript 2012 . № 74 (2). С. 328-341.
2. [Китай] Заключение Государственного совета по усилению ухода и защиты оставленных детей в сельской местности. Режим доступа: [http://www.gov.cn/zhengce/content/2016-02/14/content\\_5041066.htm](http://www.gov.cn/zhengce/content/2016-02/14/content_5041066.htm)
3. [Китай] Шангуань Цзиму. Воспитание между поколениями и оставленными детьми // Родители должны читать. 1993. № 11. С. 16-17.
4. Багирова А. П., Абилова М. Г. Родительский труд и репродуктивная активность: социально-экономический анализ. М., 2013. С. 79.
5. [Китай] Центральное народное правительство Китайской Народной Республики. // Некоторые мнения об укреплении общего планирования развития городских и сельских районов в целях дальнейшего укрепления основ развития сельского хозяйства и сельских районов. Режим доступа: [http://www.gov.cn/gongbao/content/2010/content\\_1528900.htm](http://www.gov.cn/gongbao/content/2010/content_1528900.htm)
6. [Китай] Министр образования Чэнь Баошэн: в основном ликвидировать «Система большого класса» в 2020 году. Режим доступа: [http://www.gov.cn/xinwen/2018-03/16/content\\_5274720.htm](http://www.gov.cn/xinwen/2018-03/16/content_5274720.htm).
7. [Китай] Дуань Ченгун, Лу Лидан, го Цзин. Основное положение в области выживания и развития оставленных детей в сельских районах Китая // Population Journal. 2013. № 35. С. 37-49.

D. Yan, A. P. Bagirova

## **THE PHENOMENON OF LEFT-BEHIND CHILDREN IN CHINA: SCIENTOMETRIC ANALYSIS AND RESEARCH PROSPECTS IN THE CONTEXT OF PARENTAL LABOR**

### **Abstract**

“Left-behind children” is a completely unique phenomenon in the Chinese socio-economic reality. We have made an attempt, using the methods of scientometric analysis, to investigate the results of studying this topic in world science for the period from 2010 to 2020. The analysis is based on data from the CNKI platforms, which is the largest professional data platform in China, and the Web of Science. The analysis of the found articles with the help of the visual tool "Citespace" made it possible to understand what other problems are connected with the problem of left-behind children. Such related topics are research in the field of education and rural construction. In the period 2011-2016, in connection with the topic of left-behind children, researchers also raised the topics of their physical health, quality of their education, institutional policy. From 2016 to 2020, the topic of left-

behind children was addressed by scientists in cooperation with the problems of psychological capital, left-behind experience, cooperation between home and school, and rural development in China. Thus, the development of left-behind children in Chinese science has gone through several stages: from the study of rural problems (it is in rural Chinese territories that the phenomenon of left-behind children is mainly recorded) to the problems of the development of children themselves, factors affecting the development of their potential. In addition, according to the results of the analysis, we found that the topic of the study of left-behind children for 2010-2020 had the following problems: first, there is insufficient research on the impact of the phenomenon of left-behind children on society as a whole; secondly, the topic is mainly studied at the national level, and there are few foreign researchers whose attention would attract this unique phenomenon; third, the continuity of research is rather low. We have proposed a new approach to the study of the phenomenon of "left-behind children", which is to consider them as subjects of parental work in adulthood.

**Keywords:** left-behind children, scientometric analysis, parenting, parental labor, People's Republic of China.